

# 校企合作下的高职院校学生思想政治教育研究

黄琪,周婷,蚁秀如,王彦忠

(广东岭南职业技术学院崇礼书院,广东广州 510663)

**[摘要]**校企合作是高职院校提升教育教学专业度的重要媒介,而高职院校思想政治教育正面临无法有效培养学生专业素养和职业素养的问题。基于此,将以校企合作作为必要条件,对高职院校学生思想政治教育与校企合作互惠共通的具体教学模式进行研究。文章首先对校企合作与高职院校学生思想政治教育融合的必要性进行分析,进而由此判断出二者结合后思想政治教育的转型要点。最后以转型要点作为重要参考,给出了三点校企合作下高职院校学生思想政治教育的全新策略。以期通过二者的体系融合,实现对高职院校思想政治教育以及学生培养质量的优化升级。

**[关键词]**校企合作;高职院校;思想政治教育

**[中图分类号]** G641 **[文献标识码]** A

doi: 10.3969/j.issn.2096-711X.2022.03.040

**[文章编号]** 2096-711X(2022)03-0090-02

**[本刊网址]** http://www.hbxb.net

## 引言

高职院校以培养具有综合素养和专业实践能力的学生为己任,而高职院校的思想政治教育,除了要完成提升大学生政治素养、思想素质的基本任务外,也需要培养大学生形成良好的职业素养。这样高职院校才能稳定地为社会技术阶层持续提供高质量、高素质、高水准的大学生人才。但近年间许多在高职院校任职的教师都表示,高职院校思想政治教育的既有形式,常常无法起到预期内的成效。思想政治教育很多时候都只能对学生的政治素养进行培育,而学生专业素养、职业素养的形成,则通常只能在其他专业课程中得到培育。基于此,许多高职院校思政教育体系开始进行对内改革,开始借助“校企合作”这一媒介,来有效改良高职院校思政教育力度不足、范围不足的劣势。但具体应如何在校企合作和思想政治教育之间找到一个平衡点,去提升高职院校学生培育的质量,仍然需要进一步研究。

### 一、校企合作与高职院校学生思想政治教育融合的必要性

#### (一) 二者共通可提升思政教育的实效性

在高职院校中,学生必须在两年时间内掌握良好的理论和实践技能,更要养成良好的职业意识和职业素养。这说明高职院校求学期间,无论是学生还是老师,所面对的任务都十分紧迫。而思想政治教育若想要得到良好的效果,需要一段时间的积累。学生必须先明理,才能将道理潜移默化地转变成自己的思维习惯和行为习惯。这进一步提升了思想政治教育的教学难度。但如果学校能够构建校企合作的学习模式,那来自企业的育人经验和育人技巧,就可以被思想政治教育人员使用。故而,因校企合作与思政教育融合可以提升思想政治教育的实效性,二者融合便十分必要。

#### (二) 二者共通可改进思政理论实践质量

思想政治理论教育和实践教育,是思想政治教育的重要

构成。为了保障思想政治教育能够在时代中发挥有效的教育作用,思政教育通常都会积极改良理论和实践教育体系,力求让正在使用的思政教育体系,更加贴合时代内新的育人需求,以及学生求学的兴趣需要。而校企合作从实际出发,来自真实的就业领域。校企合作在一定程度上就代表了时代的育人需要。因此,如果将校企合作与高职思想政治教育进行融合,就可以令思政教育理论和实践教育的改革质量更高。

#### (三) 二者共通可提升高职院校就业率

校企合作模式建构的根本目的,是利用企业在社会方面的独特经验,来提升学校育人的专业度,令学生能够于在校期间就接受更具针对性的专业教育。而思想政治教育的目标中,也包含令学生成为更加优质的社会分子。如果校企合作能够与思政教育联合,那么思政教育可以进一步细化思想引导的目标,例如可直接以社会发展的需要作为命题,去设定思政教育的具体目的。从而培养出更符合社会、国家、产业建设发展需要的高品质专业型人才。当学生人才更符合社会以及产业的发展需要,自然会更容易被招聘方认同,也更容易在就业领域内找到适合自己的工作。因此,校企合作和思想政治教育的融合,也可以提升高职院校的就业率。

### 二、校企合作下高职院校学生思想政治教育工作的转型要点

#### (一) 思想政治理论教育需要融合企业精神

需要明确的是,在本论文的研究命题中,思想政治教育是主语。因此,校企合作和思想政治教育融合的转型要点,应该是思想政治教育需要融合企业精神。也就是在既有的思想政治教育体系中,融合具有校企合作关系的企业中,企业的人文精神、工作精神、发展精神、建设精神。要将这些来源于社会的“精神”,纳入思想政治教育理论谱系中,令学生在大一阶段,就完善接触到真正的企业文化。

收稿日期:2021-5-20

基金项目:本文系中国教育学会“十三五”教育科研规划重点课题“教育模式创新的时间与研究”(项目编号: DCA150029)。

作者简介:黄琪(1988—),男,湖南汨罗人,讲师,研究方向:思想政治教育。

(二) 思想政治实践课需要以企业作为基地

我国思想政治教育强调“实践出真知”,思政教育的实践教学十分重要。但思政教育实践课地点的选择也十分重要。这关系到学生接触到了哪一种“现实环境”,决定了学生思政价值观的生成。因此,为了提升思政教育的实效性,也为了发挥思政教育与校企合作结合的优势。思政教育实践课应该尽可能以企业作为实践基地,让学生在企业见习或者实习的过程中,去践行正确的思政价值观。

三、校企合作下高职院校学生思想政治教育工作的新策略

(一) 基于企业资源优化思政理论体系

思想政治教育人员应该与合作企业的管理人员进行深入的恳谈,谈话主题应围绕在企业希望学校提供具有哪些素质的人才,如果要培养这种类型的人才企业需要提供怎样的资源或场地等等。双方需要通过良好的交流,去确认思政教育融合企业精神后的教育要点。沟通完毕后,思政教育人员需要将双方的教育需求进一步整理和分类,分解为不同的要点,并将这些要点融入既定的思政理论体系中。并且,思政教育人员在专门的思政课中教学时,需要注重将这些企业元素融入理论讲解中。可以在讲解基础理论时,站在企业的立场上解析思政理论知识。

(二) 强化实践教学力度实现立德树人

思想政治教育可以适当增加实践教学的时间,在学生周末、放假等时间,抽空组织学生参与位于企业的见习活动。活动的内容是观察企业职工的工作环境、工作态度和工作内容。该活动应该由思想政治教育人员带队,讲解期间除了要对专业操作知识进行讲解外,也要强调什么是良好的职业素养,以及拥有良好职业素养在工作中会怎样体现。也可以邀请企业承认的专业素养较好的优秀职工,为学生们讲解工作

心得。务必要让学生对良好的专业素养产生认同感和期待感,帮助学生建立良好的专业德行。

(三) 建设专门基地进一步强化学生素养

建议校方与合作企业能够在校内或者双方认可的环境下,建立一个专门的校企合作实践基地。该基地应该由企业、校内专业教师、思政教育人员共同负责。思政教育人员,可以在学生实践实习的过程中,阶段性的与学生进行互动。聆听学生在工作中产生的思想斗争和疑问,解答学生对于就业、从业的疑问。并在过程中进行形势政治教育,夯实学生对于政治形势的理解,帮助学生建立正确的思政价值观。

结语

校企合作就是将企业的育人经验和学校的育人经验共享,用彼此的长处建构一个更加完善、力度更强的教育空间。而高职院校思想政治教育虽然不属于专业教学,但思想政治教育对于学生未来的就业、创业都具有积极作用。而二者的结合,关键就在于要将思想政治教育作为主要媒介,在思想政治教育的内容基础上融入企业的相关精神、知识。要利用企业方面给出的丰富经验,搭建一个更加实际、更有实效的思想政治教育平台。

参考文献:

- [1] 帅爱军,殷荣甫. 校企合作背景下高职学生思想政治教育现状及对策研究[J]. 才智, 2020(19): 111-112.
- [2] 黄泽栋,林楚贝. 校企合作模式下民办高职院校学生思想政治教育探析——以广州华商职业学院为例[J]. 西部素质教育, 2018, 4(22): 42-43.
- [3] 黄伟萍. 校企合作视域下大学生思想政治教育基地构建研究[J]. 教育评论, 2017(5): 105-108.

Research on Ideological and Political Education of Higher Vocational College Students under the Cooperation of Schools and Enterprises

HUANG Qi, ZHOU Ting, YI Xiu-ru, WANG Yan-zhong

(Chongli College, Lingnan Vocational and Technical College, Guangzhou Guangdong 510663, China)

**Abstract:** School enterprise cooperation is an important medium for higher vocational colleges to improve their education and teaching professionalism, while the ideological and political education in higher vocational colleges is facing the problem that it is unable to effectively cultivate students' professional quality and professionalism. Based on this, we will take the school enterprise cooperation as a necessary condition to study the specific teaching mode of mutual benefit between the ideological and political education and school enterprise cooperation in higher vocational colleges. This paper first analyzes the necessity of the integration of school enterprise cooperation and ideological and political education of higher vocational college students, and then judges the transformation points of ideological and political education after the combination of the two. Finally, taking the key points of transformation as an important reference, this paper gives three new strategies of ideological and political education of higher vocational college students under the cooperation of school and enterprise, in order to achieve the optimization and upgrading of ideological and political education and students' training quality in higher vocational colleges through the integration of the two systems.

**Key words:** school enterprise cooperation; higher vocational colleges; ideological and political education

(责任编辑: 桂彬彬)