

职业教育和区域经济协同发展的互动机制

李 曲

随着科学技术与社会物质水平的持续提升,职业教育和区域经济关系愈发密切,二者协同互动日益加深。一方面,作为助推区域经济发展的关键支撑,职业教育为区域经济发展提供了智力支持与人力资源支撑;另一方面,经济是职业教育长远发展的物质基础,为教育事业发展提供物质保障。基于系统论视角,职业教育和区域经济相互促进、相辅相成,只有二者实现协调共生,才能切实推动社会经济稳定发展。职业教育肩负重大的社会责任,既要为社会发展培育优秀人才,又要为社会发展供给理论和实践支持,还要为社会群众服务,弘扬文化创新理念。着重发展地方职业教育是推动区域经济增长的必由之路,而区域经济发展也需要职业教育提供更多的技术支持与专业人才支持。所以,构建职业教育和区域经济协同发展互动机制,深化民众对职业教育为社会服务功能的认知,拓展其内涵,以协同论为基准推动高等教育和区域经济协同发展意义重大。

由北京财贸职业学院信息物流系副教授胡丽霞所著《区域经济与职业教育发展研究》(中国经济出版社2016年12月出版)一书,对职业教育和区域经济协同发展具有重要指导价值。该书针对区域经济发展现状和职业教育改革展开系统性分析与研究,表示我国经济发展所依赖的内部和外部条件都发生了深刻变化,且传统比较优势正在加速弱化。如何创造并培育新的经济增长点,释放新的经济社会发展红利,促进我国经济在未来一段时期可持续发展,是我国目前面临的艰巨任务。新常态下经济可持续增长,关键是提高人力资本对经济增长的贡献,核心是发展教育。在国民教育体系中,职业教育是与经济社会联系最为密切的教育类型。职业教育与技术进步、生产方式变革及社会公共服务的共生互动,是助推一个国家或地区经济社会走向现代化的强大动力。

书中指出,针对职业教育和区域经济协同发展,可从以下三个方面入手。

第一,基于职业教育改革视角。职业教育与区域经济协同发展,势必更新教育理念,以更具实用性、开放性、与时俱进的教育理念促进课程体系不断完善与发展,使职业教育课程体系设置及人才培养模式可以充分对接区域经济发展对人才的需求,切实提升人才职业素养、专业能力与综合素质。诚然,在不断发展中,区域经济对人才的需求亦在持续变化,特别是在

产业升级转型的当下,什么职业和什么类型的人才最受欢迎,难以给出标准答案。因此,职业院校在人才培养与专业设置层面要实现特殊性和普遍性的高度统一。一方面,基于区域市场发展动态与时俱进设置专业课程和人才培养体系,使职业教育和市场发展对人才的需求始终保持同步,从而为区域经济稳定发展提供更多专业人才。另一方面,科学预测区域产业和经济发展态势,着重培育学生创新能力,帮助职业教育有效融入区域产业创新发展。

第二,基于区域经济发展与人才需求视角。职业教育与区域经济协同发展,有利于构建区域人才储备资源库,真正为区域经济发展提供人才支撑。一方面,区域产业应注重与高职教育的产学研协作,推动学校和地方共建人才培养智库,切实发挥公共技术服务及科研开发平台优势,利用各级各类技术研发及科研中心,引领科研技术融入区域产业生产线,有效提升生产效率;职业院校应引导、促进科技人员积极服务地方企业,由传统单一化校企合作转变为联合研发、人员互通与平台共享的全方位服务,落实学校与区域经济协同发展互动。此发展模式在为职业院校人才培育提供实践平台的同时,也能为人才培养与引进奠定品牌基础。同时,区域内企业可以成立专门的人才需求预估部门,基于市场发展动态定期发布行业人才需求方向,引领职业教育人才培育及学生就业发展方向。另一方面,构建人才培养与引进规范化机制,为人才提供公平公正且具备发展前途的平台。除此之外,职业教育和区域经济协同发展还体现在区域产业变革发展层面,职业院校人才作为产业变革的中坚力量,其具有创新性特点的产业思维与技术成果是区域经济稳定发展必不可少的要素。另外,区域经济与职业教育协同发展,还应在专业化与规范化的政策引导、制度规则下展开。

第三,基于持续反馈动态视角。职业教育和区域经济协同发展相互促进、相互作用。职业教育改革要以区域经济发展态势与市场需求为基准,强化内涵式建设,在专业课程设置、授课模式、育人模式、教育方法、实践教育平台革新等层面对接区域经济发展现实需求,确保人才充分适应与服务区域经济发展,凭借其创新意识和能力带动区域经济和产业变革,实现职业教育和区域经济协同发展。

(作者单位:成都工业学院)