

民办高职院校科研工作未来发展策略分析*

张慧,张聪

(石家庄科技职业学院,河北石家庄 052165)

摘要:民办高职院校作为高等教育的重要组成部分,开展科研工作不仅是民办高职院校的一份责任,更是其提升自身综合实力的抓手。本研究在充分查阅及分析相关文献的基础上,运用问卷调查法、访谈法对18所民办高职院校科研工作的现状进行调查,剖析民办高职院校科研工作中存在的问题及原因,根据当前高职教育总体规划,立足于石家庄科技职业学院,探索并思考民办高职院校科研工作未来发展策略,为高职院校科研工作的发展提供理论支持。

关键词:民办高职院校;科研工作;发展策略

中图分类号:G710

文献标志码:A

文章编号:2096-000X(2022)02-0063-05

Abstract: Carrying out scientific research for private higher vocational colleges, an important part of higher education is not only a responsibility but also are the starting point to improve their comprehensive strength. On the basis of fully consulting and analyzing the relevant literature, this paper investigates the status quo of scientific research work in 18 private higher vocational colleges by means of questionnaire survey and interview, analyzes the problems and causes in the scientific research work of private highervocational colleges, and explores and thinks about the scientific research work of private higher vocational colleges based on the current general plan of higher vocational education and Shijiazhuang Vocational College of Science and Technology to provide theoretical support for the development of scientific research in higher vocational colleges.

Keywords: private vocational colleges; scientific research; development strategy

我国在《关于改革高等学校科学技术工作的意见》中指出,“开展科学研究既是培养人才的需要,也是促进科学技术文化发展的需要,必须置于重要的地位,积极开展”。开展科学研究既是高等职业教育的基本职能之一,也是推动高职院校内涵建设的关键力量,又是提升高职院校办学层次、办学质量和教育教学质量的需要,直接影响着高职院校发展的重要因素。教育部在《关于加强高职高专教育人才培养工作的意见》中明确要求“高职院校要积极开展科技工作,以科技成果推广、生产技术服务、科技咨询和科研开发为主要内容,积极参与社会服务活动。要注意用科技工作的成果丰富或更新教学内容,在科技工作实践中不断提高教师的学术水平和专业实践能力”。近年来,党中央、国务院聚焦完善科研管理、提升科研绩效等方面,出台了一系列政策文件进而激发科研人员的工作热情。在实施科教兴国战略,推进职业教育改革,培养市场经济需要的具有专业技能人才的今天,民办高职院校成为高等职业教育的重要成员。民办高职院校积极开展科研工作,不断探索科研工作

未来的发展之路,在提升自身办学实力的同时与“十三五”规划中大力发展职业教育的要求相契合。本研究从调查民办高职院校科研工作现状入手,通过同行座谈和访谈的方式分析民办高职院校科研工作面临的机遇与挑战,深度剖析民办高职院校科研工作面临的问题及原因,进一步探讨民办高职院校科研工作未来发展策略。

一、民办高职院校科研工作现状分析

科研工作是“强校”的根本保证,也是推动民办高职院校发展的重要因素。科研工作对民办高职院校的学科建设、专业建设和管理水平的提高具有重要意义。随着民办高职院校办学水平逐步向高层次迈进,科研工作的开展成为民办高职院校重点工作之一。为清晰、全面地展现民办高职院校科研工作现状,本课题组立足于石家庄科技职业学院,采用问卷调查法、访谈法以及文献法,并结合当下社会发展背景,对民办高职院校科研工作现状进行了深入、全面的分析。

本课题组通过问卷调查的方式就民办高职院校科

*基金项目:河北省民办教育协会2019年立项课题“民办高职院校科研现状与发展战略研究”(编号:HBMXYJY1915,主持人:张慧)最终成果
作者简介:张慧(1980-),女,汉族,河北高邑人,硕士,副教授,研究方向:药物、食品分析、科研工作研究;张聪(1993-),女,汉族,河北石家庄人,硕士,研究方向:社会工作、法律、科研工作研究。
Electronic Publishing House. All rights reserved. <http://www.cnki.net>

研现状展开研究,共有18所民办高职院校参与了问卷调查,收回有效问卷202份。根据调查结果分析得出,民办高职院校科研工作基本处于平稳运行状态,但在科研兴校、科研强校、科研立校上认识不足,在科研定位、科研素质、科研管理等方面与其在高等教育中的地位不符。同时与公办院校相比,科研水平和科研成果量、科研成果实用性以及对科研工作的热忱还存在很大的差距,不足以满足当下服务地方经济发展的需求。

(一)科研精力不足

长期以来,民办高职院校以提升学生专业技能学习为主要目标,进而出现“重教学、轻科研”的现象,科研工作发展迟缓。从问卷调查的数据来看,71.78%的教师表示自己事务太多,缺乏科研时间,60.4%的教师表示自己教学工作负担太重无暇科研。由此可见,民办高职院校大部分教师教学任务繁重,致使很多教师没有时间更没有精力去开展科研工作,从而在一定程度上阻碍了民办高职院校科研工作的发展。

(二)科研培训机制缺乏

科研培训是教师了解科研工作最直接的方式,但问卷调查的数据显示,民办高职院校67.33%的教师表示自己基本没有参加过科研培训,73.76%的教师希望民办高职院校在科研工作方面采取进修培训的激励形式;44.55%的教师表示自己和其他同事不知道如何开展研究,这是因为院所没有组织相关的专题培训。另外,在对科研骨干教师进行访谈中发现,大部分教师希望能够多参加一些科研培训,以提升自己的科研能力。可见,民办高职院校在科研培训方面相应的管理制度、激励机制和组织形式等存在不足,还有需要提升的地方。

(三)科研机制不健全

1. 科研管理机制不健全

科研管理是决定科研工作科学发展的关键性因素。经调查研究发现,56.44%的教师认为,民办高职院校科研管理机制不健全,管理模式机械化,这些都影响科研管理服务质量的。

2. 科研激励机制不健全

科研激励机制是根据科研工作者和科研管理者的需求,以实现科研工作发展为目标,以各种激励措施为手段,以客观条件为保障,在科研工作者和科研管理者之间形成相互联系的管理体制,是高校有效开展科研工作的保证。本课题经调查得出,77.72%的教师认为民办高职院校科研经费激励机制不健全,73.76%的教师认为科研工作者进修培训科研激励机制不完善,55.94%的教师认为在职称评定方面科研激励机制不明确,50%的教师认为在建立健全科研激励机制时应将

荣誉表彰纳入其中。

(四)科研团队建设缺乏专业性

据调查,25.25%的教师表示自己从来没做过科研,不清楚科研是什么。58.42%的教师表示自己没有学习掌握基本的研究方法。49.5%的教师认为自己不具备参与科研相关的知识与经验,是其不愿意参与科研的原因。50.5%的教师表示自己虽然储备着一定的科研知识,但不知道如何开展研究。从本课题的调查中发现,民办高职院校普遍存在教师科研相关的知识和经验不足,没有系统的科研团队,遇到课题申报时,经常是临时组建团队,甚至出现单枪匹马独自研究的现象。

(五)科研支持力度不够

随着职业教育的不断发展,无论是政府相关部门还是民办高职院校,均对科研工作的重视程度越来越高,也对科研工作提供了一定的支持。但其对科研工作的投入是有限的,不能完全满足科研工作发展的需要。问卷调查显示,77.72%的教师希望加大科研经费支持。这说明民办高职院校科研经费支持力度不足,是制约科研工作快速发展的一个凸显问题。

二、民办高职院校科研工作面临的机遇与挑战分析

在日益变化的社会大环境下,看清高职院校所面临的机遇和挑战对于科研工作未来的发展至关重要。基于对民办高职院校科研工作现状的分析,立足于石家庄科技职业学院,结合当下时代背景,紧抓民办高职院校科研工作中的机遇,强化自身条件勇于应对科研工作中面临的挑战。在现有条件下,积极完善自身条件,努力提高科研工作的水平,积极完善科研管理制度,调动教师对科研工作的参与度,提高民办高职院校的办学层次和水平。

(一)民办高职院校面临的机遇

从学校自身情况分析得出,现如今,随着高职院校的不断发展与壮大,对于科研管理人员的学历要求、能力要求、素质要求及经验要求均有所提高。因此,科研管理人员对于科研相关知识的学习量也在不断提升,科研管理思路日趋灵活化,创新科研管理思维成为了顺应时代发展的必然要求。除此之外,随着“科研立校、科研兴校”办学理念的盛行,民办高职院校对于科研工作的关注度逐步提升,对于科研工作的支持力度必将逐步加强,这有利于调动教师参与科研的积极性,推进科研工作的发展。另外,课题组通过对大量相关文献的整理及分析,以及开展教学科研人员座谈会,发现教师希望参与并愿意将精力投入于科学研究工作之中。因此,民办高职院校开展科研工作的积极性以及教师参与科研工作的主动性,为科研工作良好发展奠定了基础。

从外部环境现状分析得出,互联网+被纳入国家

©1994-2022 China Academic Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

战略的同时,互联网思维以前所未有的速度席卷了各个行业。这一趋势给高校科研管理提供了更多的启示和机遇^[1]。互联网与科研工作的深度融合,使得科研管理模式变得多样化,这为创新科研管理模式提供了良好的契机,从而有助于推动科研管理技术手段的革新。另外,科研工作促进社会经济发展的重要因素,高职院校是不同学科科研人才的聚集地,也是开展科研工作的重要场所。随着科教兴国战略的实施,政府关于科研工作各项政策的出台,将赋予科研工作者更大的科研自主权,也将为科研工作日后的发展提供战略方向,有利于促进民办高职院校科研工作健康高效发展。

无论是从教师自身还是民办高职院校或是国家的角度来看,民办高职院校科研工作都具有良好的发展趋势,民办高职院校应结合自身实际,抓住机遇,着力发展科研工作,提升科研实力,为国家及地方经济的发展做出贡献。

(二)民办高职院校面临的挑战

从学校自身情况分析来看,多数教师由于教学任务繁重,缺乏相关的科研知识及科研经验,创新意识较差,且学校较少组织科研培训,致使教师科研能力不足,进而影响科研工作的发展。同时,大多数教师从事理论性研究,加之学校科研工作发展时间尚短,科研基础薄弱,从而致使科研成果转化率低,无法做到高职院校科研工作满足服务地方经济发展的需求。

从外部环境现状来看,在“十三五”期间,我国高职教育迎来了春天,各项工作快速发展,但也面临着诸多挑战,如现代大学制度建设问题、产教融合问题以及校企合作体制问题等。科研工作是学校加强内涵建设、提升办学水平、增强办学实力的重要抓手。因此,对于民办高职院校来说,大力发展科研工作迫在眉睫。与此同时,课题申报是教师开展科研工作的重要途径,在互联网迅速发展的社会大背景下,科研项目申报渠道逐步走向多元化,另外各级各类课题的开展,为教师们提供了多种科研选择。但由于多数教师科研经验欠缺、科研能力不足、学校科研基础薄弱等原因,尚不能满足一些省级或国家级课题的申报条件,或无法得到一些国家级或省级课题的申报指标或经费,进而在一定程度上影响了高职院校科研工作的发展。

三、民办高职院校科研工作未来发展策略分析

(一)强化科研意识

科研意识是指科学研究者探究、认识未知的觉察和主动性。科研意识的高低强弱直接关系到科研工作的进行,很大程度上影响着新理论、新技术的产生和生产力的提高。因此,教师作为高职院校科研工作的生力军,应

该具备较高的科研意识,这对科研工作的发展具有重要作用。

当今时代是电子信息时代,高职院校要充分利用互联网的优势,向教师普及相关的科研知识,开展科研培训。结合高职教育发展情况,定期组织教师学习高职教育的新教育理念,探索高职教育的新政策,以及根据学科发展情况,拟定研讨议题,定期开展学术研讨会,塑造良好的学术气氛,提高教师对科研工作的认识,积极开展科研活动,以科研促教学,全面提高教学质量。

(二)加大科研宣传力度

加大科研宣传力度,调动科研积极性是开展科研工作的必要条件,也是做好科研工作的基础。民办高职院校科研管理部门可以采取加强对科研先进人物的宣传,强化精神激励的方式,如每年度评选科研优秀成果奖、每年度评选科研工作先进个人等,对获奖人员公开给予精神和物质方面的奖励;每学期召开学术研讨会,筛选优秀科研工作者现场发言,分享科研经验,制作宣传橱窗,从教学、管理、行政、招就办等各部门评选出先进科研个人,并将其照片放到宣传栏里,进而从形式到内容上提升大家对学术研究的重视程度和热情,调动教师科研积极性。

(三)优化科研管理模式

高职院校开展科研工作既是服务经济结构调整和人才培养工作的需要,也是高职院校实现高水平高质量发展的需要。一个好的管理模式是激发科研动力的重要因素,因此健全科研管理制度,优化科研管理模式,是民办高职院校科研管理部门一直要努力的方向。

现阶段,计算机网络技术不断发展,世界已经进入大数据发展时代,高校科研管理创新工作必须能够把握大数据时代的特有优势,全面提高高校的科研管理水平,促使高校教师创造出更多的高质量科研成果^[2]。民办高职院校应基于现有的科研管理模式,将“互联网+科研管理”进行深度融合,整合各项科研资源,结合学校自身发展实际,创新科研管理模式,以提高科研管理工作效率,提升科研管理水平,为教师提供优质的科研服务,推动学校科研工作科学、高效、可持续发展。

(四)健全科研管理机制

在国家实施职业教育改革的引领下,实现新时代高等职业教育高质量发展,需要深入开展各项体制机制建设,健全的科研管理机制是推动高校科研工作有效开展的重要保证。制定和完善科研管理机制,促进民办高职院校科研创新能力提升,多出高水平、高质量成果,促进成果转化,服务地方经济,更应该将研究成果服务于人才培养、服务于学生。通过提高教师对专业发展前沿知

识的掌握,来培养学生,进而服务社会。因此,高职院校科研管理体制建设的研究对于高职院校科研工作的顺利开展、科研水平的稳步提升、科研成果的有效转化等方面有着重要的现实意义^[3]。民办高职院校科研管理部门应基于各项现有的科研管理制度进行再补充、再完善,从制度上保证科研工作顺利进行。

1. 建立科研评价机制

科研评价机制是科研工作的重要组成部分,也是保证科研工作健康发展的重要条件。建立科研评价机制,从科研成果数量、科研成果质量等方面对教师的各项科研工作评价。其目的在于创建浓厚的科研氛围,增加科研成果数量,提高科研成果质量,从制度上鼓励教师积极参与科研工作,并找到自己在科研工作方面有待提升之处,从而不断提升自身的教学水平与科研水平。

2. 建立科研监督机制

科研监督机制的设立是科研工作有序、规范发展的保证。高职院校科研管理部门应对科研课题的申报至科研课题的结题全过程进行监督。在课题的申报阶段,科研管理部门应邀请相关专家,开展课题申报评审工作,对项目申请书进行质量把关,并对课题负责人提供的各项科研信息进行核实。在课题的中期研究阶段,科研管理部门应按照课题负责人的研究计划,对课题的进度以及课题的阶段性成果进行严格的审查与监督。在课题的结题阶段,科研管理部门应组织结题报告会,对课题组的研究情况以及各项科研成果进行严格把关,以保证科研工作各个阶段有条不紊、规范有序地开展。

3. 建立科研激励机制

在高校科研管理中,建立科学有效的科研激励机制,是确保科研工作规范、有序、健康发展和提升科研管理效益的基本手段,也是长久激发教师从事科研的内在动力及释放其创新潜能的重要途径。科研激励制度是保证教师科研热情,激发教师科研积极性的关键要素。根据本课题组的研究表明,民办高职院校应从科研经费、教师进修培训、职称评定以及荣誉表彰等方面着重制定及完善科研激励政策,从制度层面加大科研激励力度,以推动科研工作良性发展。

(五)孵化科研队伍

随着科技的不断发展与进步,以往科研人员一人孤军奋战的科学研究模式已很难适应社会发展的需要。因此,完善科研团队建设,建立传帮带机制,鼓励科研经验丰富的教师与科研经验薄弱的教师结对学习,开展科学研究,不仅可以提升民办高职院校科研成果数量及质量,还可以从整体上提升教师的科研水平,丰富教师的科研经验。师资队伍的发展壮大在一定程度上又促进科

研工作的发展。学校科研实力的提升离不开科研队伍的长久建设与发展。因此,提升教师科研素养,建立科研队伍对于民办高职院校来说至关重要。

科研队伍建设是一项系统性工作,民办高职院校应将科研队伍建设纳入学院重点科研工作中。建立并完善科研队伍建设方案,重在有计划地重点培养在各专业领域的科研骨干以及专业带头人,并使其起到示范引领作用。本课题组认为在建设过程中,一定要以改变科研现状、浓缩学科优势、发挥专业人才力量、促进学科建设更好地服务学生、服务地方为目的,通过一定周期的持续建设和培养形成几支具有明确研究方向和可持续发展的科研团队,努力为学院的建设服务,为社会的发展服务。

(六)加强科研培训

经访谈调查发现,很多教师比较愿意参与科研培训,以提升自己的科研能力。与此同时,经问卷调查发现,58.42%的教师认为自己或其他同事不知道如何开展研究的原因是没有学习掌握基本的研究方法,69.8%的教师建议民办高职院校聘请知名专家来学院做相关科研培训,67.82%的教师建议民办高职院校组织科研方面的研讨,52.48%的教师建议民办高职院校邀请院内专家教师来做相关培训。因此,民办高职院校应结合自身发展实际,整合校内外科研资源,聘请校内外科研骨干教师或定期组织科研专题培训,让老师了解更多的科研课题申报流程,包括项目的申报程序、开题程序、中期检查程序以及结题程序等。另外,还可采取培训会议等方式,向教师们讲解科研课题开展以及论文撰写的方法,进一步提升教师的科研能力。

高职院校应通过科研培训的方式,让教师了解科研工作的基本程序和要求;当今时代是电子信息时代,高职院校要充分利用互联网的优势,向教师普及相关的科研知识,开展科研培训。与此同时,结合高职教育发展情况,定期组织教师学习高职教育新的教育理念,探索高职教育的新政策,还可以讨论文献撰写的技巧和选题的依据等,提高教师对科研的认识,还可以根据学科发展情况,拟定研讨议题,定期开展学术研讨会,营造良好的学术气氛,提高教师对科研工作的认识。在培训环节上,既要发挥校内专家和骨干教师的传帮带作用,又要充分利用校外有效资源提供技术指导,切实提高教师科研工作的能力和水平,充分调动教师参与科研的积极性。

(七)加大科研支持力度

科研支持力度是促进科研工作发展,调动科研积极性的重要因素。民办高职院校应积极与相关上级部门沟

(下转 71 页)

- 教育 2016 2(5) :146-147.
- [4]靳娟娟.心理健康教育为全面发展教育提供保障[N].中国社会科学报 2020-7-2(5).
- [5]杨惠容.民办高校大学生心理健康教育问题与对策初探[J].传播与版权 2017(5) :156-157.
- [6]张慧.析民办高校大学生心理健康教育的问题与对策[J].学理论, 2013(2) :187-188+196.
- [7]黄芬.浅谈民办高校心理健康教育的问题及对策研究[J].科教文汇(下旬刊) 2016(5) :132-133.
- [8]李焰,杨振斌.我国高校心理健康教育的特色[J].中国高等教育, 2020(8) :18-20.
- [9]云芸.民办高校心理健康教育体系的构建[J].西部素质教育 2019 5(18) :85-86.
- [10]刘澄.构建民办高校特色的心理健康教育体系[J].吉林省教育学院学报 2017 33(2) :22-24.
- [11]唐翠宁.民办高校大学生心理健康教育工作的实践与思考——以西安翻译学院为例[J].中小企业管理与科技(下旬刊) 2018(8) :79-80.
- [12]王薇,吴永.民办高校大学生心理健康教育现状及对策研究[J].湖北科技学院学报 2014 34(11) :142-143.
- [13]欧阳晓晶.网络环境下民办高校大学生心理健康教育研究[J].教育与职业 2017(12) :110-112.
- [14]秦海丽.民办高校大学生心理健康教育的对策研究[J].福建广播电视大学学报 2015(6) :11-14.
- [15]卫丹,赵毅冉.民办高校心理健康教育课程实施的困境与出路[J].河南教育(高教) 2016(8) :146-148.
- [16]郝鑫.基于积极心理学的民办高校心理健康教育研究[J].智库时代 2019(21) :106-107.
- [17]李利荣.民办高校大学生的心理健康问题及对策[J].教育与职业, 2013(30) :95-97.
- [18]张艳丛,赵婧,苏永彬.民办本科高校大学生分年级心理健康教育方法与实践[J].教育教学论坛 2016(17) :38-39.
- [19]彭志红.民办高校大学生心理健康教育研究[J].教育与职业 2015(32) :67-69.
- [20]郑洁.民办高校心理健康教育课程体验式教学的探索与实践——以西安外事学院为例[J].佳木斯职业学院学报 2015(7) :223-224.
- [21]徐伟.高校心理健康教育与混合式教学的契合与实践[J].现代教育科学 2019(1) :73-77.
- [22]赵琼.民办高校大学生心理健康教育研究——以郑州工业应用技术学院为例[J].高教学刊 2018(7) :159-161.
- [23]赵翠荣.团体辅导对大学生心理健康水平与社交发展的干预效果[J].科教导刊(上旬刊) 2016 256(2) :181-182+192.
- [24]寇延.箱庭疗法在民办高校心理健康教育中的应用研究[J].才智, 2018(14) :68+70.
- [25]罗文.朋辈辅导对大学生心理健康教育的影响研究——以民办高校为例[J].教育观察 2019 8(20) :45-46.

(上接 66 页)

通,最大限度为学校教师争取科研项目指标,并认真研读相关部门的科研政策,尽可能为教师争取科研支持。此外,民办高职院校应立足于自身实际,最大限度地从政策、经费等方面给予教师科研支持,激发教师的科研动力,保障教师科学研究工作的顺利开展,从而助力科研工作健康发展。

四、结束语

提升科研水平,增强科研实力,是民办高职院校所面临的一项紧要任务。科研精力不足、科研培训较少、科研团队建设不足、科研支持力度小以及科研管理机制不完善,是制约民办高职院校科研工作发展的关键性因素。为实现民办高职院校科研工作的良性发展,需立足

于民办高职院校自身,从科研人员、科研管理部门以及社会环境等多重视角出发,整合各项科研资源,积极地应对挑战,发挥优势,有针对性地开展适合民办高职院校的科学研究;再者从强化科研意识、加大科研宣传力度、优化科研管理模式、深化科研管理机制、孵化科研队伍、加强科研培训、加大科研支持力度这七个角度着手,完善科研工作模式,促进民办高职院校科研工作高效发展。

参考文献:

- [1]林春梅,黄金泽.“互联网+”视域下的高校科研管理模式创新初探[J].台湾农业探索 2016(4) :73-77.
- [2]刘洁.大数据时代高校科研管理创新研究[J].法制与社会 2017(30) :179-180.
- [3]宝航.高职院校科研管理创新体制建设研究[J].才智 2017(9) :57.