

新时期自媒体在职校学生思想政治教育的应用

/ 吴丹 佟金玉

【摘要】随着近年来我国社会经济发展水平的不断提升,网络技术的发展速度也是比较快的,在这样的发展背景之下,自媒体在人们的生活当中发挥了越来越多的作用,在生活方式和交友形式等方面都产生了一定的改变,对于职校学生来说,如今他们的价值观的形成会在一定的程度上受到自媒体的影响,那么在当前这个新的发展时期,如何利用自媒体的形式来对职校学生进行思想政治教育便成为了一个需要进行探究的内容,尽可能地降低不良自媒体对学生所带来的负面影响,这成为未来职校思政教育过程当中需要加以探究的问题。

【关键词】新时期; 自媒体; 职校; 思想政治教育

【作者简介】吴丹,女,1986年7月2日出生,单位:河北省廊坊燕京职业技术学院,汉,黑龙江省黑河市,助教,学生管理工作思想政治教育;佟金玉,女,1989年2月1日出生,单位:河北省廊坊燕京职业技术学院,满族,河北省廊坊三河市,初级职称,学生工作处招生工作。

经济的发展直接促进了科技水平发展的提升,在这个基础上自媒体获得了显著的进步和提升,对于职校当中的学生来说,他们可以利用自媒体平台来进行相关事件言论和看法的发表,对于自媒体来说,它的形式比较新颖,并且在进行操作的时候也比较的简便,所以说得到了越来越多学生的认可和使用,那么职校老师就可以对自媒体平台的这个发展优势加以利用,创新思想政治教育模式,通过自媒体平台的应用来帮助学生确立正确的三观,因此说在新时期的发展背景之下,将自媒体融入到职校的思想政治教育当中成为了一个重要内容^[1]。

一、新时期自媒体在职校思政教育中的应用策略

(一) 老师对学生自媒体的应用进行正确引导

自媒体时代有其突出的发展特点,在为学生提供更多的表达途径的时候,也存在着很多的负面信息,对于学生的成长来说会产生不利影响,因此说在进行思想政治教育的时候,老师需要引导学生对自媒体的发展特点加以明确,多和学生进行交流,了解到他们利用自媒体进行信息获取的喜好,在这样的基础上教会学生如何正确的来进行有效信息的筛选,指导学生对自媒体的平台进行筛选,老师需要利用思政课堂来进行宣传工作,帮助学生提升是非辨别的能力,进而有利于学生利用自媒体来提升思想意识,培养正确三观^[2]。

(二) 对于校园网络要加强管理

对于职校的学生发展来说,校园网络为他们自由的进行意见表达提供了一个适合的平台,但是就当前的发展现状来看的话,网络暴力成为了一个很突出的社会问题,校园网络所提供的表达平台也成为了一些流言的发酵地,这对于职校学生思想意识水平的提升来说自然会产生诸多不利影响,因此说想要利用自媒体来进行思想政治教育的话,首先就要对校园网络加以管理,为职校学生提供一个更加安全、更加干净的网络环境,建立起对学生思想意识提升的有促进的网站,校园网络的管理人员需要担负起自己的责任,坚决杜绝不良信息在校园网络中的出现,为思想政治教育的开展创造出一个更加积极健康的自媒体学习环境,在校园内部建立起一支思想舆论监督队伍,在最大的程度上为学生打造出一个优化的网络环境^[3]。

(三) 对于社会生活实践要予以加强

在当前自媒体迅速发展的社会背景之下,社会实践的加强是进行思想政治教育的有效手段,也是职校教育当中一个不可

或缺的重要组成部分,比如说职校老师可以利用微信公众平台和一些教育相关的APP来对一些社会实践活动加以宣传,鼓励、带领学生参与到这些实践活动当中去,比如说走到大街上进行环保工作,走到敬老院当中拜访照顾老人,这样一来职校学生就会在实践当中达到思政教育的目的。

二、新时期自媒体在职校思政教育中的应用影响

(一) 教学方式更加多样化

利用自媒体来进行思政教育的时候,老师可以借助于网络或者手机客户端来随时随地的对学生进行教育工作,不仅教学的方式更加多样化,并且思政教育的时空界限也在一定的程度上实现了打破,这对于思政教育工作的具体开展和相关信息的传播都会起到积极的促进,有助于实现学生的个性发展,通过自媒体来获取思政学校咨询,对于学生自我学习能力的提升也会有所促进^[4]。

(二) 体现出了学生在教学中的主体地位

就传统的思政教育模式来说,大多都是在线下进行的,而模式是老师在课堂上集中进行讲述,学生一般都处于一个被动听讲的位置,然而在如今自媒体的发展背景下,学生成为学习主体,老师可以根据学生的实际需要展开教学。

结语

综上,就当前社会的发展特点来看的话,自媒体是当前社会进行信息传播的一个重要途径,并且由于其独特的发展优势,在职校学生当中有着极为广泛的应用,基于这样的发展现状,职校就要及时的对自身的教学理念加以更新,将自媒体和学校的思想政治教育加以结合,运用更加新颖的、学生更加喜闻乐见的方式来达到思政教学的目的。

参考文献:

- [1] 王作亮. 自媒体在职校学生思想政治教育的应用 [J]. 文化创新比较研究, 2019, 3(13): 69-70.
- [2] 黄卫萍. 自媒体在职校学生思想政治教育的应用研究 [J]. 才智, 2017, (8): 77.
- [3] 宋丽, 宋丽, 吴春燕, 等. 自媒体时代中职生礼仪文化动态调查及对策的研究 [J]. 广东教育 (职教版), 2018, (8): 53-54.
- [4] 王若. 自媒体时代下职校生思想政治教育存在的问题及应对策略 [J]. 西部素质教育, 2016, 2(22): 215.