

# 新时期高职院校教师思想政治教育工作探究

金爱萍

(漳州职业技术学院 科研处,福建 漳州 363000)

**摘要:**面对当前新形势,高职院校教师队伍的政治思想工作应在加强和改进的过程中不断地完善与创新,如何更好地开展该项工作值得探讨。结合当前形势与教师队伍思想政治工作中出现的特点,从完善工作方法与创新的重要性、具体内容、具体措施等方面,就高职院校教师队伍思想政治教育工作存在的问题及对策进行积极探究,希望对新时期高职院校教师队伍的思想政治工作的开展有所裨益。

**关键词:**高职教师;思想政治教育;工作方法;探究

**中图分类号:** G718.5

**文献标志码:** A

当前,党的十九届五中全会精神宣讲活动正在全国各条战线如火如荼地展开。高职院校教师队伍思想政治教育工作也应跟上新时代的步伐,因为与时俱进才最具有活力和生命力。时下,高职院校教师队伍思想政治教育工作仍旧存在一些客观问题,其中教育的方式方法亟待完善。如课程思政力度不够,缺乏统一认识;制度缺乏持续性,监督考核不到位;育人观念意识弱化;缺乏灵活性和实效性。面对新形势,教师队伍思想政治工作的完善与创新,是值得我们探究的命题。笔者认为,高职院校教师队伍的思想政治教育工作方法必须在加强和改进的过程中不断完善和创新。

## 一、思想政治教育工作方法完善和创新的必要性

习近平总书记指出:“传道者自己要首先明道、信道。教师要成为学生做人的镜子,成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者,以高尚的人格魅力赢得学生的敬仰,以模范的言行举止为学生树立榜样”。<sup>[1]</sup>新时期有新目标,必定要有新举措作为切入点来对应。

(一)完善与创新是新时期教师队伍思想政治工作的前瞻性要求

### 1. 目的和内容的要求

众所周知,唐代文学家韩愈在《师说》一文中的名言:“古之学者必有师。师者,所以传道受业解惑也”,高职属职业教育,以培养各类专业技能型人才为目的。毕业生从业范围广,要培养出品德兼优的学生,与学校的“师者”息息相关。师者,要有效地引导学生们思想理念的发展,将专业课程与思政教育相融合,使课程思政的作用发挥到极致。具备了思想政治教育内容的前瞻性,思想政治教育的思路才能行之有效地实施。尤其是专职思政教师,更应把握时代前沿理论的先进性,在教师队伍的思想政治教育工作中起表率作用。

**收稿日期:** 2021-01-06

**作者简介:** 金爱萍(1963-),女,江西樟树人,副研究员,主要从事师资队伍建设研究。

## 2. 不同教育对象的要求

高职院校的根本任务是培养各类专业技能型人才,培养的学生首先应具备职业道德与工匠精神。高职生有别于本科院校的本科生、研究生及博士生。尤其是中职升为高职的学生们,有的学生不同程度地存在政治信仰迷茫、理想信念淡薄;还有的学生思想懒散、不爱学习等问题。面对新的形势变化,如何采取行之有效、灵活多样的方法提高思想政治教育的有效性,是广大教师必须正视且要做的功课。

## 3. 工作发展规律的要求

教师队伍思想政治教育工作要最大化发挥其功能,工作方法的完善与创新是关键之一。新时期把思想政治教育理念的更新融入到学生课程内容中去,利用教师规范的言行影响到学生们的行为,这要比课程本身更具实效性。依据思想政治教育本身的发展规律,完善和创新教师队伍的思想政治教育工作更具有实际意义。

### (二)新时代的发展,促使思想政治教育工作的方法必须完善与创新

新时代的发展,迫使思想政治教育工作必须适应新形势的发展要求。教师是党的理论与方针政策的宣讲者,同时也是规范和引导大学生意识形态及思想政治的组织者。从实际出发,结合新思想和新理论以达到适应新时代发展的需求。思想政治教育工作要进行方法的完善与创新,原因有以下几点:

(1)认知力度不够,缺乏统一认识。当前,在一些高职院校当中,相当部分教师,尤其是一些青年教师对思想政治教育缺乏正确的认识,有的认为只要搞好教学,不犯主观错误,按照部署,走走形式就好,不必太认真;有的认为高职院校的重点在于实践教学、实训课程建设、科研创新,培养好学生的技能才是硬道理;有的教师缺乏奉献精神,以我为中心,讲功利,图回报;有的采取消极态度,认为思想政治教育是“玩虚的”,不务实,致使思想政治教育工作缺乏主观能动性。

(2)重视的力度不够,缺乏管理制度的保障。高职院校中,有的对思想政治教育资金、资源等投入的力度不够,没有采取分工合理的运行机制。有的开展思想政治教育工作,多流于形式。在实际工作中,缺乏激励与约束有机结合的管理机制,致使许多工作无法落到实处,也看不到预期的成效。

(3)缺乏灵活性和实效性。没有结合时代的发展和变化,思想政治教育工作的灵活性和实效性缺乏。如在实际工作当中,内容上老套,循规蹈矩;形式上死板、单调、严肃;教师教学方式枯燥、时代感不足,对于学生是照本宣科的简单说教,课程思政目标难以真正落实到位。

(4)教师“育人”意识有待提高。高职院校办学目标是为社会经济发展培养各类专业技能型人才。在此前提下,不少高职院校认为,教师的主要职责是在课堂上传授专业技能知识,而不是进行思想品德的人品教育。忽视学生心理健康问题,认为平稳、不出事就行,育人意识不够等问题。仅关注量的提升,忽视了质的提高。

## 二、思想政治教育工作方法完善与创新的具体内容

政治思想教育内容的完善与创新,必定会促进学生们的精神世界不断丰富,增强学生正确价值观的判断力,引领学生健康成长。为此,教师队伍思想政治教育工作方法创新,能使学生受益最大化。

### (一)理念与内容的完善与创新

创新的前提是理念的更新。高职院校教师队伍思想政治教育工作应随着时代的变迁而变化。当前的“课程思政”在教学中被广泛应有,无疑是理念与内容创新的具体化。如漳州职业技术学院组织

参加了“我心中的思政课”——第四届福建省高校大学生微电影展示活动。思政教师运用思政第二课堂拍摄微电影-“古板”的老谷,以“一柄戒尺,划清公私;一面畏镜,照见党性”为主题,寓意谷文昌同志展示了共产党人清如水镜的人格魅力。这种体验式的思政第二课堂创新了思想政治教育的形式,充分发挥思政课堂教学“主阵地”作用和课程资源优势,把廉洁文化教育与思政课教学有机结合起来,增强思想政治教育的亲和力,让学生在创作中体会思想主旨。这种因材施教的做法,值得借鉴。专业思政课教师能利用课程优势,达到“育人”目的,其他公共课与专业课程,也应发挥“育人”作用,即充分运用“课程思政”的教学模式,让学生在学习过程中受到启示,必定能起到事半功倍的成效。同时也在警示教师,运用好“课程思政”的教学方式,必须要有一支政治思想教育过硬的队伍。

### (二)完善管理制度

“不以规矩,不成方圆”。可行性管理制度是实施有效方法的有力保障。思想政治教育工作方法的完善与创新,必须要有管理制度相呼应。一要完善健全各项工作相互融合的运行机制。二要管理制度本身的完善与创新。建立健全明确的岗位责任制,切合本单位实际,运用行之有效的工作制度和评估考核办法。三是完善鼓励措施。运用行之有效的考核结果,将思想政治教育工作的成效与评先评优、奖励绩效、职称评聘挂钩。四是反馈机制的完善与创新。预警和信息畅通,找准问题,把握好思想动态<sup>[2]</sup>。

## 三、思想政治教育工作的方法完善与创新的具体措施

教师队伍的思想政治教育绝不是简单的一条线式的工作,而是全方位的无处不在,无时不在。教书育人,培养新时代社会主义接班人,必须要有思想政治过硬的教师队伍。因此,教师队伍的思想政治教育工作方法应呈多样化。自身内涵建设、发挥多元化功能、思政教育的协调发展是重点。

### (一)重视教师思想政治教育工作的自身内涵建设

#### (1)注重提升思想政治工作队伍的整体业务水平

首先,各高职院校应加强对教师思想政治工作队伍自身建设,造就一支精良的工作队伍,确保教师队伍思想政治教育的有效性。其次,从学校自身发展及社会发展的角度为切入点,全面了解、剖析教师思想政治教育队伍的实际状况,并以此为依据,制定行之有效的建设规划,为教师思政教育发展及师资配备奠定基础。再是不断完善配套设施建设及教学资源,以改善思想政治工作队伍的工作条件。同时,加大对教师思想政治工作的扶持力度,在政治上、生活上多一些人文关怀。

#### (2)重视教师思想政治工作队伍培训方式的改变

培训是提升整体教师队伍思想政治意识的有效途径。把学科前沿动态和社会动态进行总结和归纳,帮助优化知识结构,拓宽理论眼界。笔者认为,高职院校教师队伍思想政治工作培训构建应从四个方面入手:第一,完善和促进教育的职业技能培训,根据学校自身办学特点和管理模式,有计划、有针对性地对教师进行强化培训,充分运用“课程思政”的教学模式,以思想政治理论为基础,将专业知识的教学技巧及方法、教师职业道德规范等内容融入其中,促进课堂教学多元化,个性化,讲究实效,使教学模式满足于学生意识形态的需求。第二,加强教师队伍的培训制度建设。如采用个人先结合自己实际教学工作情况进行自学,再进行分组专题讨论的方式,达到培训时间相对集中、集体讨论效果更佳的目的。第三,加大对外交流力度,通过异地学习取经、多媒体教育、网络讲座等方式来提高

教师队伍正确的思想意识形态。第四,充分利用本校专职思政教师的资源优势,培训本校公共课教师及专业课教师,讲述当前思想政治工作中最前沿的思想理念,发挥专职思政教师前瞻性作用。

### (3)完善教师思想政治工作队伍的管理制度建设

教师是人类灵魂的工程师,既是先进文化思想的传播者,又是前沿智能的开创者,对我国社会主义事业持续发展起着积极的重要作用。制度建设是教师队伍践行思想政治教育工作的保障。一是加强师德师风建设,提升教师队伍思想政治素质及专业能力。二是牢固树立教师职业道德理念。素质是立身之本,技能是立业之本。教师素质涵盖的内容多、范围广,其中职业道德素质是教师素质的核心和灵魂。教师要用自己的言行、才德、学识、潜移默化地启示、感染学生。言传身教的做法,对学生的成长和发展更具效应。三是加强考核管理机制。学校可将思想政治教育工作纳入绩效,作为考核内容之一。漳州职业技术学院就很好地将该项工作纳入了绩效考核中,全院成立若干个考核小组,对各二级学院及部门的思想政治教育工作进行全方位的考核,增强了教师队伍思想政治教育工作的紧迫感与责任感,取得了良好的效果。四是专门设立课程思政专项经费,对相关课程教材、教学资源、师资培训、教学团队、教学改革等提供支持和保障。

### (二)在实践教学中,发挥思想政治教育方式多元化的功能

习近平总书记指出“做好高校思想政治工作,要因事而化、因时而进、因势而新。要遵循思想政治工作规律,遵循教书育人规律,遵循学生成长规律,不断提高工作能力和水平”<sup>[3]</sup>。面对新时期形势变化,只有与时俱进才能提升思想政治教育的实效性。在实际教学中,无论是专职思政教师还是其他公共课教师、专业课教师,只有坚持教书和育人相统一,言传和身教相统一。创新实践教学方式,将思想政治教育融入到不同的专业层面,才能发挥思想政治教育手段多元化的功能,最终达到即“教书”又“育人”的目的。

(1)发挥课堂教学主体功能作用。面对当前新时期环境变化及新一代教育对象,加强教学内容、教学方式的改进,紧密联系当前形势进行课堂教学是最有效的途径。

(2)将思想政治教育与课程内容相融合。用最前沿的正确的先进理念与专业知识融合,传授给学生。如文史教学,与专业基础知识的教育相融合,引导学生领悟社会主义核心价值观,弘扬中华优秀传统文化、社会主义先进文化;实训课教学,注重强化专业知识教育、培养学生实际动手能力的同时,也培养了学生精益求精的大国工匠精神。以此类推,其他专业课程的设计,同样可以联系专业实际操作。如旅游专业,培养学生“礼仪礼貌”的职业素养、让学生领会到职业素养与专业必修课一样重要;金融管理专业,培养学生诚信的职业道德、自律的行为规范,让学生感受到职业的责任感。种种实例说明,将思想政治教育融入专业课程教学,也是在告诫教师本身,育人须先育己。只有这样才能使学生不断提高政治的判断力、政治的领悟力和执行力。

### (三)融合教育资源,促进教师队伍思想政治教育协调发展

教师队伍的思想政治教育工作不是独立的个体,应与其他教育资源优化融合,综合运用,才能获得良好效果。为此,教师队伍的思想政治教育工作须做到三个融合:一是与身心健康教育的融合。身心健康是教师完成本职工作的前提条件,要愉快地接受自己的职业角色,勤于且热爱教育事业,以培养教育学生为己任。二是与专业知识及技能教学的融合。学校不仅是“教书”,更是“育人”。在平常

的教学中,将专业知识及技能与思想政治教育相融合的教学,具有培养职业素养、树立人生理想的深刻内涵。三是与信息化建设的融合。充分运用校园网络的现代传媒门径,完善和创新思想政治工作网页的内容,增大思想政治工作信息的覆盖面,建立畅通的信息沟通途径。

习近平总书记对新时期教师队伍提出新目标,要求广大教师成为学生“锤炼品格的引路人、学习知识的引路人、创新思维的引路人、奉献祖国的引路人”<sup>[4]</sup>。百年大计,教育为本。造就一支思想品格优良、业务精湛、思想政治过硬的教师队伍,以培养学生正确的价值观,具备与时俱进的理念,才不会辜负历史赋予的神圣使命。

#### 参考文献:

- [1] 习近平总书记教育重要论述讲义[M].北京:高等教育出版社,2020:55.
- [2] 徐志怀.创新新时代高校立德树人的新理路——基于运用“三因”思想工作方法的思考[J].思想理论教育导刊,2019(1):150-153.
- [3] 赵霞霞.试论当前高校思想政治教育的针对性和有效性[J].和田师范专科学校学报(汉文综合版),2017(5):4-8.
- [4] 冯薇.新时代高职院校思政教师队伍建设探究[J].天津职业院校联合学报,2018(9):127-130.

## A Study of the Ideological and Political Education of Teachers in Higher Vocational Colleges in the New Era

JIN Aiping

(Office of Scientific Research, Zhangzhou Institute of Technology, Zhangzhou, Fujian 363000, China)

**Abstract:** In the face of the new situation, the ideological and political work of teachers in higher vocational college must be constantly perfected and innovated during the process of reinforcement and improvement. How to carry out this project deserves discussion. Based on the current situation and teachers' characteristics, this paper attempts to explore the existing problems of the ideological and political work in higher vocational college and the relevant strategies in terms of the importance of working methods and innovations, as well as the specific contents and measures. This is expected to facilitate the implementation of the ideological and political work of teachers in higher vocational college in the new era.

**Key words:** teachers of higher vocational colleges, ideological and political education, work methods, exploration

(责任编辑:黄文丽 英文审校:连哲彧)