

# 互联网背景下的高职学生就业提升策略探讨

文 | 王金新

**【摘要】** 在当前社会经济发展形势下,我国经济增速出现转变,市场和企业发展处于转型的重要阶段。高职学生就业难的问题日益严重,严重影响到高职院校的办学声誉与教学成效。伴随着互联网时代的来临,面对当前日益严峻的高职学生就业难问题,采取何种措施有效提升高职学生就业,已然成为高职教育发展中亟待解决的难题。本文将探讨基于互联网的高职学生就业提升策略,以期能为改善高职学生就业情况提供参考建议。

**【关键词】** 互联网 高职学生 就业 提升策略

## 引言:

在信息技术飞速发展的背景下,互联网时代悄然而至,互联网在多个领域得到有效运用,让“互联网+”的理念得以推广。在当前社会经济发展形势下,市场和实体企业要顺应时代发展浪潮,积极寻求转型发展,对人才的需求出现一定变化。高职学生的学历水平略逊色于本科、研究生,在就业环境严峻的情况下,如何提升高职学生就业已然成为重要问题。在高职院校发展进程中,就业问题关系到其未来发展,故而相关工作人员需要加以重视。

### 一、高职学生就业能力的主要内容

高职院校开设了职业规划教育,在课程设置中包含就业能力的相关内容,在充分考虑到学生职业前景和专业技能等要素的前提下,结合高职院校教育规划,面向不同学生推出个性化发展规划,涉及学生专业技能提升、心理素质、就业观念等多方面内容,为学生尽快实用工作岗位奠定基础,提高学生在职场上的竞争优势,从而实现提高学生就业的目标。

#### (一) 引导学生建立良好的就业观念

通过引导高职学生建立良好的就业观,对学生未来发展具有重要意义,关系到学生的就业优势。有些学生在就业时,往往将关注点放在薪资待遇上,存在好高骛远、眼高手低的情况,难以踏踏实实地静下心来学东西,这种状态会严重影响学生的就业选择。高职院校教师可以通过开展针对性讲座,及时疏导学生在就业方面的困惑,在鼓励学生树立自信的同时,还需正视自己的客观情况,关注现实就业情况,从而引导学生建立良好的就业观,为学生的职业生涯发展奠定基础。

#### (二) 促进学生理论基础及实践能力提升

高职学生要正视自己的薄弱环节,注重提高自身理论基础水平,贯彻落实理论与实践相结合的原则。有些学生对自己缺乏管理和约束,在学习生活中存在畏难情绪,耽于享乐,对生活品质和生活环境具有较高要求,鲜少将时间和精力放在提高自身动手操作能力上,面对学习缺乏积极性。针对这种情况,高职教师在制定教学方案时,要结合学生的实际状况优化授课内容,让学生对当前严峻的就业形势有明确认识,从而引导学生改正之前的懒散作风,端正心态努力学生理论与实践,提高学生在竞争中的能力。

#### (三) 促进学生综合能力提升

面对当前日益严峻的就业形势,高职学生一方面要具备扎实国营的专业知识和娴熟的实践能力,一方面要具备良好的抗压能力、团队协作能力等。高职院校要结合实际情况,完善职业规划教育设置,在教育体系中增设这方面课程,让学生的职业素养得以提高,让学生从中获得职场技巧,为学生进入工作岗位奠定基础。高职院校要围绕着如何提升学生就业能力进行深入研究,立足实际促进学生综合能力提升。

## 二、互联网背景下高职学生就业的影响要素

### (一) 就业形势和学生能力的影响

伴随着我国教育事业的发展,我国人口整体素质得到明显提高,高职院校毕业生人数的剧增在一定程度上也导致就业难问题。我国正处于经济转型的重要阶段,人工智能在多个行业推广,取代了大量人工岗位,致使就业压力更加严峻。伴随着信息时代的来临,互联网技术在多个行业得到有效运用,推动“互联网+”概念进一步发展,出现了不少新兴行业,为大学生就业提供新资源和方向。每年都有大量高职毕业生踏上工作岗位,应届毕业生在缺乏准备的情况下难以获得理想的就业机会。高职教育的学业时间相对较短,具有课时任务重的特点,前两年主要为理论知识学习和实训练习,参与专业竞赛的机会相对较少,在一定程度上影响了学生实践动手能力的锻炼。部分高职院校的软硬件设施相对不足,实践教学有待提高,在培养学生综合能力上有所欠缺,故而用以影响学生的就业情况。

### (二) 就业指导工作质量的影响

当前社会对人才的需求更加多元化,在具备创新和创业能力的高素质人才上存在较大缺口。高职院校在制定人才培养规划时,必须加强对学生创新创业能力的培养。然而,当前高职院校就业指导工作不尽如人意,主要存在以下方面问题:其一,高职院校在设置就业创业指导课程时,将关注点放在如何提高就业率上,鲜少关注学生职业规划、综合能力等要素,不利于学生建立良好的就业创业观;其二,部分高职院校就业指导课程多由辅导员负责或其他老师兼任,这类教师本身不具备丰富的自主创业能力和企业工作经验,教育内容多为理论知识,缺乏实战经验,以刻板的模式讲解就业技巧,在一定程度上会影响学生对真实就业行情和信息的了解,不符合就业创业课程注重实效的特点;其三,有些教师

王金新(1974.06-),男,汉族,山东诸城,本科,副教授,研究方向:教育管理。

未能意识到互联网时代下就业形势的改变,仍保持传统就业观念,认为就业指导只需面向毕业生进行,鲜少对新生开展相关指导,使得就业指导工作的连贯性遭受重创。

### (三) 高职院校专业教学的影响

互联网技术的广泛推广给各行各业产生深远影响,在教育领域,涌现出多种新型教学方式,诸如微课、慕课等,通过将教学方式合理运用到教育教学中,有利于调动学生的学习积极性。纵观当前高职院校就业知道课程的开展情况,主要以大班授课的方式开展,设置的课时相对较少,不少任课教师采取灌输式的模式开展教学,教学氛围沉闷乏味,鲜少结合具体案例和真实数据引导学生了解就业形势和技巧,缺乏一对一沟通,不能及时解答学生在学习中遇到的问题,使得学生对该课程缺乏学习兴趣。就业创业指导课程有别于其他课程,未能针对不同专业及不同职业需求的学生开设针对性教学内容,使得教学内容与学生实际需求存在一定差异,难以为学生提供具有针对性的就业指导建议。此外,有些高职院校在创新创业平台建设上相对薄弱,在学生实践能力培养上存在滞后性。

### 三、互联网背景下高职学生就业提升的策略

#### (一) 引导学生树立良好的就业创业观,促进学生综合素质提升

高职院校要明确学生创业就业能力的培养的重要性,予以学生科学合理的引导,让学生明确当前就业形势和具体状况,让学生正确定位自己的综合情况,为学生树立良好的就业创业观提供参考建议。在当前社会经济发展形势下,用人单位对求职人员的综合素质颇为关注,不再依据成绩高低判断人才质量。基于此,高职院校在开展创业就业指导课程时,要充分考虑到办学特点和时代要求,注重提高学生的综合素质,优化课程设置,在设置计算机课程的前提下,合理增设网络化、智能化的实践教学,结合专业特点在互联网思维的引导下开展创新创业教育,帮助学生在审视自己的兴趣爱好、特长以及专业等要素的前提下自主选择学习内容,让学生的信息化能力得以提升。信息技术的广泛运用对当今时代犹如一把双刃剑,在带来便利的同时,也导致一些不稳定因素的存在,诸如网络诈骗等。高职院校在开设创业就业指导课程时,要有效融入法律及道德方面的教育,提高学生规避风险的能力。

#### (二) 加速推进教学改革,增强就业创业指导效果

高职院校要明确创业就业指导课程的长期性和系统性,充分认识到该课程的重要性,结合实际情况积极推进改革。第一,高职院校要将学生创业就业能力培养落实到教育教学的各个阶段,班主任、任课教师等要在日常教学中合理融入有关就业创业指导方面的内容,给予学生适当引导,而不是单纯依靠就业创业指导课程。第二,高职院校可以开展多样

化的就业创业指导课程,合理运用微课、慕课等教学方式,增进师生之间的交流沟通,让学生的困惑得到及时解答,提高学生参与就业创业指导课程的积极性。第三,调查了解学生有关就业方面的问题,通过开展以就业观念、就业需求等为主题的辩论会,让学生就存在争议的问题进行集中讨论,从而加深学生对相关问题的理解。第四,科学设置模拟面试等多样化获得,让学生提前演练面试环节,丰富学生的求职经验,让学生在实践中得到提升。第五,高职院校要加强就业创业指导队伍建设,明确该工作的重要性,考虑到就业创业指导课程涉及多个学科领域,可以根据就业指导课的内容实施划分,由相关领域的专业教师负责授课,并邀请企业人事部经理等到校举办讲座,让学生对就业情况有更加清晰的认识,开设一对一咨询活动,由具有职业规划资质的老师给学生答疑解惑。

#### (三) 建立良好的校企合作机制,优化实践平台建设

为了丰富就业创业指导课程的内容,高职院校可以结合实际情况,选择优质企业建立良好的合作关系,有效拓展实训方式,有效发挥企业第二课堂的作用。在实践教学课程中,任课教师可以带领学生到企业观摩学习,给学生提供实习机会,让学生亲身了解企业经营管理模式和运营状况,增进学生对就业创业的了解,明确自身存在的不足从而针对性改进。通过建立良好的校企合作机制,有助于锻炼学生的职业能力,增进学生对企业环境和岗位要求的了解,让学生尽快适应工作岗位。高职院校在制定人才培养规划时,可以结合专业特点和用人单位要求,将岗位要求的专业技能在实践教学中得到落实。在互联网技术广泛运用的背景下,高职院校可以联合企业开展互联平台建设,利用该平台搭建学生与企业交流对话的桥梁,学生可以了解具有意向的企业并与之对话,企业可以给学生提供就业创业方面的建议,通过在线观看的方式了解企业运营状况,合理设置在线面试等模式,以增进学生对行业特点的了解,为学生制定职业规划提供参考建议,让学生对自身职业定位有更加清晰的认知。高职院校可以通过利用大数据技术,有效突破时间和空间对网络信息交流的局限,优化各方资源整合。

### 四、结束语

伴随着互联网时代的来临,现代化信息技术对各行各业产生深远影响,企业对人才提出更高要求。面对当前日益严峻的就业形势,高职学生要注重提高自身综合能力,树立良好的就业观念,及时调整传统就业观念的负面影响,让自身综合素质得以提升。高职院校要积极推进课程改革,推进就业指导体系日益完善,建立良好的校企合作机制,健全创业就业服务平台建设,以此作为提升学生就业能力的重要途径。

作者单位:王金新 山东理工职业学院汽车工程学院

### 参考文献

- [1] 张明. 浅析计算机信息技术在高职院校学生就业工作中的应用[J]. 中国设备工程, 2021(18):222-223.
- [2] 周智慧. “互联网+”背景下高职院校精准就业帮扶体系构建探索[J]. 山西青年, 2021(18):58-59.
- [3] 朱明明, 王雅. 微信实习管理系统对高职学生就业促进作用的研究[J]. 西部皮革, 2021,43(17):55-56.
- [4] 李常. 大数据视域下高职学生就业岗位匹配性的问题与对策探究[J]. 太原城市职业技术学院学报, 2021(05):137-139.