

## 韦振益：制定教师思想政治课程标准

本报记者 冯永亮

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，作为一名党务工作者，全国人大代表、广西柳州高级中学党委书记、副校长韦振益非常关注全国各地正在大力推进的思政课改革创新。

“教师的思想政治素养决定着教育的方向，是学生思想端正、正确价值观形成的关键因素。”在韦振益看来，教师承担着传播知识、传播思想、传播真理的历史使命，肩负着塑造灵魂、塑造生命、塑造人的时代重任，是思政课改革创新的第一资源。

韦振益在平时工作和调研中发现，尽管中央和国家层面非常重视教师思想政治工作，提出许多主张要求，出台不少政策文件，但具体落实并不尽如人意，仍然存在“上热中温下凉”现象。韦振益认为，三个“缺少”是问题的关键。

一是缺少教师的思想政治素养标准和精准要求。目前，对教师的思想政治要求主要体现在相关政策文件中，未能形成相对稳定的具体标准要求，也没有针对不同学段教师提出相应的可操作性素养标准。在学校日常工作中，教师思想政治教育的针对性和目的性也不够明确，教师思想政治工作存在薄弱环节。

二是缺少对全体教师进行有效思想政治教育的好教材。目前，思政课教师、班主任和辅导员是学生思想政治工作的主力，而学生每天更长时间接触的是各学科专业教师。但各学科专业教师日常接受思想政治教育的系统性不够，内容层次不一，更为关键的是缺乏针对性、系统性做好教师思想政治教育的好教材，学校层面因此缺乏进行教师思想政治教育的有效载体，导致教师思想政治素养有待提升，未能有效发挥课程思政及生活思政的育人功能。

三是缺少对教师思想政治教育工作的长效、有效监管。目前，对教师思想政治教育的监督更多落实在各种督导检查 and 事件暴露后的问责中，或者媒体介入的监督上。日常如何有效监管，课程思政、生活思政的效果如何，还未能建立有效、长效机制。

为此，韦振益提出以下建议：

制定教师思想政治课程标准。明确课程目标、课程结构、课程内容及实施要求，重点、慎重考虑课程内容框架问题。

编写教师思想政治教育教材。根据课程标准组织编写教材，针对不同学段教师工作实际精选教材内容，做到定位准确、通俗易懂、简洁明了，具有较强的针对性、实践性和实用性。

建立课程落实常态化机制。学校党组织负责教师思想政治课程的实施，作为党组织进行教师思想政治工作的主要抓手，每年开展专题交流和研讨，每年开展督查工作，建立课程落实的常态化机制。