

· 师资队伍建设 ·

# 推动新时代高校教师思想政治工作 高质量发展的几点思考

高仁<sup>1,2</sup>

(复旦大学 1. 马克思主义研究院; 2. 望道研究院, 上海 200433)

**摘要:**推动新时代高校教师思想政治工作高质量发展,对于在新时代坚持党对高校的领导、贯彻落实党的教育方针、落实立德树人根本任务、办好人民满意教育具有重要意义。当前,高校教师思想政治工作面临重大机遇和挑战,应探索实施“强师行动”计划,通过思想强基、师德固本、实践立行,推动高校教师思想政治工作改革创新,建设高素质专业化创新型教师队伍。要进一步完善党对新时代高校教师思想政治工作领导的体制机制,构建学校、院系、支部“三线联动”机制,建设高校教师思想政治工作体系,构建“大思政”格局。

**关键词:**新时代;高校教师;思想政治工作;高质量发展

**中图分类号:**G641

**文献标识码:**A

**文章编号:**1671-9719(2022)2-0012-03

**作者简介:**高仁(1986—),男,河南南阳人,副院长,研究方向为党的创新理论和高校思想政治教育。

**收稿日期:**2021-07-29 **修稿日期:**2021-08-16

党中央、国务院印发的《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》(以下简称《意见》)指出,思想政治工作是党的优良传统、鲜明特色和突出政治优势,是一切工作的生命线。加强和改进思想政治工作,事关党的前途命运,事关国家长治久安,事关民族凝聚力和向心力。《意见》特别要求,加强学校思想政治工作,加快构建学校思想政治工作体系,实施时代新人培育工程,完善青少年理想信念教育齐抓共管机制,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。这在新时代加强和改进高校思想政治工作指明了方向、提供了根本遵循。高校教师思想政治工作是高校思想政治工作的重要组成部分,是新时代加强和改进思想政治工作的重要任务。做好新时代高校思想政治工作,推动新时代高校教师思想政治工作高质量发展,意义重大、任务艰巨。

## 一、推动新时代高校教师思想政治工作高质量发展面临的形势及重大意义

教育是国之大计、党之大计,教师是立教之本、兴教之源。在中华民族伟大复兴的战略全局和世界百年未有之大变局中,加强高校教师队伍建设,激发教师队伍使命担当,十分迫切也十分必要。高校教师思想政治工作是教师队伍建设的一项基础性、战略性任务。新形势下加强高校教师思想政治工作和教师队伍建设,具有十分重要的特殊意义。

### (一)新时代高校教师思想政治工作面临的形势分析

从适应综合国力竞争加剧新态势来看,当前世界各国之间的竞争,实质上都是科技竞争、人才竞争。谁拥有人才上的优势,谁就拥有了战略上的主动。国家对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何

时候都更加强烈。近年来,我国科技事业实现了历史性重大变化,但在很多领域尚处于“跟跑”地位,有的关键技术经常被“卡脖子”。在这个追赶超越的关键时期,发挥高校教师队伍重要作用,激发高校教师队伍的奋斗和创新精神尤为重要。

从迈向高质量发展新阶段来看,中国特色社会主义进入了新时代,我国经济发展也进入了新时代,基本特征就是我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段。经济高质量发展带动也要求教育高质量发展。提高教育质量,坚持走以提高教育质量为核心的内涵发展道路,一支高质量的教师队伍是重要保障。只有培育更多创新型人才、高精尖人才,抢占人才竞争制高点,才能赢得主动、赢得优势、赢得未来。

从加快构建中国特色哲学社会科学新要求来看,目前,总体来说,我国哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系建设还有待进一步提升,人才队伍总体素质还亟待进一步提高。特别是思想文化和意识形态领域情况纷繁复杂,如何用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心聚魂、铸魂育人是摆在哲学社会科学面前的重大课题。这迫切需要作为哲学社会科学五路大军之一的高校,发挥专家学者资源丰富等优势,为加快构建中国特色哲学社会科学作出新的更大贡献。

从落实健康中国战略新作为来看,推进健康中国建设是全面提升中华民族健康素质、实现人民健康与经济社会协调发展的国家战略。党中央实施《“健康中国2030”规划纲要》等一系列重大决策部署,为健康医疗事业科学发展提供了遵循和指导。高校教师拥有学、研、产相结合的优势,有能力、有水平开展高水平高质量的医疗、教学、科研以及临床研究与成果转化,将为开展健康领域科学研究和高层

次人才培养提供重要条件。

## (二)推动新时代高校教师思想政治工作高质量发展的重大意义

1. 这是坚持党对高校的领导、加强和改进高等学校党的建设的必然要求。习近平总书记指出,加强党对教育工作的全面领导,是办好教育的根本保证<sup>[1]</sup>。党的领导是中国特色社会主义大学的最本质特征、最鲜亮底色。中国特色社会主义大学,“特”就特在把党的领导融入办学治校各领域、各环节。党对高等教育的领导、对高校的领导,首先是政治领导和思想领导。政治领导就是保证党的领导在高校工作中全面发挥作用,思想领导就是要掌握高校思想政治工作主导权,巩固马克思主义在高校意识形态领域的主导地位。高校思想政治工作是党领导高校工作的具体体现,也是开展高校党的建设的抓手。加强和改进高校教师思想政治工作,提高教师思想政治工作能力,有利于加强高校党的基层组织建设,维护和巩固党对高校领导。

2. 这是贯彻落实党的教育方针、坚持社会主义办学方向的必然要求。社会主义办学方向是新时代坚持和发展中国特色社会主义教育的根本原则。习近平总书记指出,教育要为人民服务,为中国共产党治国理政服务,为巩固和发展中国特色社会主义制度服务,为改革开放和社会主义现代化建设服务<sup>[2]</sup>。这“四个服务”代表了新时代社会主义办学方向。高校思想政治工作是在事关办学方向问题上站稳立场、保证同向同行的重要基础。实践证明,高校抓住了、抓好了思想政治工作就能沿着正确方向前进,放松了、丢弃了思想政治工作就会迷失方向。教师思想政治工作有利于把教师凝聚在党的周围,画出最大同心圆,引导教师在事关办学方向的问题上站稳立场。

3. 这是落实立德树人根本任务、构建高水平人才培养体系的必然需要。立德树人是新时代教育的根本任务。习近平总书记指出,培养什么人,是教育的首要问题。我国是中国共产党领导的社会主义国家,这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务,培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。这是教育工作的根本任务,也是教育现代化的方向目标<sup>[1]</sup>。培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人必须坚持正确政治方向,这就离不开思想政治工作。思想政治工作从根本上说是做人的工作,必须围绕学生、关照学生、服务学生,让学生成为全面发展的人才。教师是立德树人的主体,担负着为党育人、为国育才的重任,做好教师思想政治工作,构建高水平教师思想政治工作体系,是推动形成高水平人才培养体系的重要组成部分,有利于培养高素质教师队伍,引导他们更好担负起学生健康成长指导者和引路人的责任。

4. 这是办好人民满意教育、建设教育强国的必然要求。习近平总书记指出,中国特色社会主义进入新时代,我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾<sup>[3]</sup>。进入新时代,人民对美好生活的向往更加

强烈,突出表现在期盼有更好的教育等,更好的教育是人民幸福的重要组成部分。教育现代化是社会主义现代化建设的重要组成部分,是实现中华民族伟大复兴的基石,加快推进教育现代化、建设教育强国,是我们党为民族谋复兴的重要组成部分。教师队伍承担着办好人民满意教育的重任。加强教师思想政治工作,建设高素质教师队伍,将为国家在新一轮全球科技和工业革命中取得先机,将为建设教育强国提供高素质人才支撑。

## 二、推动新时代高校教师思想政治工作高质量发展的实践路径

党的十八大以来,习近平总书记从民族复兴千秋伟业、党和国家事业后继有人的战略高度,深刻阐释了教师队伍的基础性作用和教师工作的极端重要性,先后对教师提出“三个牢固树立”“四有好老师”“四个引路人”“四个相统一”“六个要”等殷切希望,为新时期加强和改进高校教师思想政治工作、加强高校教师队伍建设提供了根本遵循。做好新时代高校教师思想政治工作,要因事而化、因时而进、因势而新,在改进中加强,在创新中提高。可通过探索实施“强师行动”计划,进一步加强教师思想政治工作,强化全员全过程全方位师德养成,提升教师育人意识与育人能力,建设一支新时代高素质教师队伍。

### (一)思想强基

习近平总书记指出,高校教师要坚持教育者先受教育,努力成为先进文化的传播者、党执政的坚定支持者<sup>[2]</sup>。做好教师思想政治工作,重中之重就是加强对高校教师的政治引领,引导广大教师践行“四有”要求,坚持“四个相统一”,当好学生健康成长的指导者和引路人。要建立“理论人才—骨干教师—全体教师”分层分类学习机制,推进习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心。

1. 抓好社科理论人才学习培养。立足高校学科、人才、资源优势,通过系统性布局、工程式推进、压茬式实施等,围绕新时代中国特色社会主义的重大理论和现实问题、当代中国马克思主义的根本和前沿问题开展基础性、战略性、全局性、系统性的研究,培育锻炼一支中青年理论人才队伍,使教师在服务党的理论创新中坚定“四个自信”。

2. 抓重点人群的政治理论教育和国情教育。实施中青年骨干教师轮训计划,面向新引进人才和高级职称教师进行全覆盖轮训,通过引导这部分骨干当好领头雁、做好带头人,带动影响周围教师。

3. 抓好面上的全覆盖政治理论学习。全面开展教师政治理论学习,把加强习近平新时代中国特色社会主义思想学习作为首要任务,通过建立教师政治理论学习师资库、课程库,定期编发教师政治理论学习资料,把教师政治理论学习开展情况纳入党建工作责任制和二级单位党委书记述职考核评议等,为教师政治理论学习提供资源保障,确保学习走深走实。

### (二)师德固本

习近平总书记指出,评价教师队伍素质的第一标准应该是师德师风<sup>[3]</sup>。教师的师德师风对学生有着潜移默化的影响,师德师风建设应该是每一所学

校常抓不懈的工作。

1. 强化高线建设。注重发挥典型引路作用,通过打造校园红色地标、出版校史名师故事、创作原创大师剧、评选“学生心目中的好老师、好导师”,发掘各类教职工群体中的典型模范,让每个人都有可学可敬的身边榜样,形成人人学习榜样、人人争做榜样的校园风尚,引导教师汲取榜样力量,践行初心使命。

2. 强化底线建设。加强师德考核,在准入环节,把思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置,贯穿引进前调查、过程中审核、引进后管理,通过背景调查、交流面谈、听取意见、外调阅档等多种途径,全面了解拟引进人才的师德师风和思想政治素质情况。在评价环节,把思想政治素质和师德师风考核作为第一标准,在教师高级职务评聘工作中,将思想政治素质与师德师风审核作为资格审查的首要环节,评价意见为不合格者,不得申请当年度高级职务;在各类人才计划申报和评奖推优过程中,师德师风“凡推必审”;在年度考核中,施行“负面清单”管理,对于在师德师风方面存在问题的,实行“一票否决”。

3. 强化长线建设。建立健全长效机制,坚持价值引领、师德为上、以人为本、改革创新,建立健全师德学习涵养、文化宣传、考核激励、监督惩处等机制,建立党委统一领导、党政齐抓共管、院系具体落实、相关职能部门和组织分工协作、教师自我约束的领导体制和工作机制,形成师德建设合力。

### (三) 实践立行

社会是最鲜活的课堂,实践是最生动的教育。开展形式多样的培养培训,通过国情教育、实践锻炼,让教师走出象牙塔,走进中国特色社会主义的火热实践,是促进教师全面成长发展的有效途径。高校青年教师大多从校门到校门,经历相对单一,缺少实践锻炼和社会磨练。

首先,深入开展综合素养类的挂职实践,积极选派教师参加援疆、援藏和其他对口支援项目,并有计划地选派德才兼备、有发展潜力的中青年教师或干部到国家部委、地方政府、大型企业、基层乡镇等单位挂职,或到我驻外机构工作,帮助教师干部拓宽视野、丰富阅历,让他们在实践中感受国家发展的脉搏。

其次,深入开展产学研用类的专业实践,鼓励教师发挥专业特长,加强与实务部门的联系,把专业知识运用于实践一线,通过实践一线的锻炼进一步加深对专业的理解,将其转化为课堂教学和学术研究的素材。

最后,深入开展社会服务类的资政实践,以校内智库平台等为依托,通过高端论坛、理论研讨、团队研究、学术沙龙和青年学者工作坊等形式,组织中青年理论骨干围绕国家重大战略、党和政府关心的热点难点问题开展理论研究创新,开展政策研究和决策咨询研究,既培养一批立足中国实际、解读中国实践、传播中国声音的中青年学者,又强化教师对中国特色社会主义的思想认同、理论认同、情感认同。

## 三、进一步完善党对新时代高校教师思想政治工作的体制机制

### (一) 强化领导体制

党的领导,是做好新时代高校教师思想政治工作的根本保证。要充分发挥各级党组织在开展教师

思想政治工作中的政治核心作用,学校、院系、支部“三线联动”,形成一级带一级、一级抓一级的工作体系,确保教师思想政治工作落到实处,一抓到底,确保党的领导在教师思想政治工作中“一线贯通”。

### (二) 遵循规律

做好高校教师思想政治工作,要遵循思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律,不断提升工作能级。开展教师思想政治工作,既要尊重教师主体地位,也要善于把握教师个体性差异,不能简单搞一刀切。“大水漫灌”解决不了问题,只有瞄准教师的实际需求,把工作做精、做细、做准,教师思想政治工作才能做到教师心坎上。要把握高校教师队伍特点及成长规律,把工作做在平时、落到细处,用心服务教师,用情关爱教师,集中优势资源为教师提供全方位的支撑保障,设身处地帮助教师解决实际问题,不断提高教师思想政治工作的有效性和精准性。

### (三) 强化体系建设

围绕培训体系、工作体系、队伍体系、荣誉体系、思想教育体系、制度体系等方面进行系统设计,从宏观、中观、微观各个层面一体化构建重点突出、内容完善、标准健全、规范有序、运行科学、责任清晰、保障有力的高校教师思想政治工作体系,不断提升高校教师思想政治工作科学化水平,为“双一流”建设提供坚强人才保障。

### (四) 构建“大思政”格局

加强教师思想政治工作是一项系统工程,不是一个部门的任务,也不是一朝一夕的事情,特别需要坚持改革导向,以系统思维、综合举措破除深层次瓶颈问题,特别需要上下齐心、形成合力、持续发力、攻坚克难。要牢固树立全校“一盘棋”的思想,形成党委统一领导、党政齐抓共管、部处积极推进、院系主动作为、教师全员参与的“大思政”格局,推动教师思想政治工作常态化、长效化。

### 参考文献:

- [1] 习近平. 习近平在全国教育大会上强调:坚持中国特色社会主义教育发展道路培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人[N]. 人民日报, 2018-09-11(1).
- [2] 习近平. 习近平在全国高校思想政治工作会议上强调 把思想政治工作贯穿教育教学全过程开创我国高等教育事业发展新局面[EB/OL]. [2016-12-08]. [http://www.gov.cn/xinwen/2016-12/08/content\\_5145253.htm#1](http://www.gov.cn/xinwen/2016-12/08/content_5145253.htm#1).
- [3] 习近平. 决胜全面建成小康社会,夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利:在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[N]. 人民日报, 2017-10-28(1).
- [4] 习近平. 习近平在北京大学考察时强调 抓住培养社会主义建设者和接班人根本任务努力建设中国特色世界一流大学[N]. 人民日报, 2018-05-03(1).

基金项目:中共上海市教育卫生工作委员会、上海市教育委员会和上海市教育发展基金会“阳光计划”资助项目“高校建立全员、全程、全方位育人体制机制研究”(19YG26)。

(责任编辑:任初明)