

党史学习教育推进高职院校课程思政建设的路径研究

张 艺

(内蒙古农业大学职业技术学院 内蒙古·包头 014199)

摘要:党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视思政教育,强调党史学习教育对于思政教育的思想指向、动力供给作用。利用党史学习教育推进高职院校课程思政建设,对于坚定学生社会主义信仰、引领学生履行民族复兴使命极具现实意义。基于党史学习教育推进高职院校课程思政建设,可在思政教育教学中增加党史内容分量、在思政教育教学途径上创新党史内容传播形式、在思政教育教学活动中提升党史内容实践成效,实现二者的深刻融合。

关键词:党史学习教育;高职院校;课程思政;建设路径

中图分类号:G711 **文献标识码:**A **DOI:**10.16871/j.cnki.kjwh.2022.07.025

长期以来,党史学习教育作为思政教育的重要内容,在实际教学过程中发挥了显著作用。自2014年以来,德育工作被纳入教育综合改革项目,高校开始探索从思政课程到课程思政的转变。在这一态势下,借助党史学习教育推进高职院校课程思政建设,有利于高职院校提升思政教育质量,有利于培育新时代社会主义接班人、实现立德树人。以党史学习教育为重要契机着力推进高职院校课程思政建设,既是强化高职院校学生党史教育的必由之路,亦是高职院校思政教育开展的应然之举^[1]。2019年8月,中共中央办公厅、国务院办公厅共同印发《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》,要求强化党对课程思政建设的领导工作,全面提高思政课质量和水平。面向建党百年的重要历史节点,势必要根植党史教育,着力推

进高职院校课程思政建设,更好地培育服务党和国家事业发展的时代青年。

1 基于党史学习教育推进高职院校课程思政建设的价值意蕴

1.1 坚定高职学生的社会主义信仰

基于党史学习教育推进高职院校课程思政建设,有益于学生坚定社会主义信仰^[2]。中国共产党的探索奋斗史,深切折射出党员先辈在建设社会主义进程中做出的伟大贡献。历史发展进程中存留的党史记录,是对中华传统优良品质、道德素养的传承与发展,与中国特色社会主义思想密切相关^[3]。党史内容是中国特色社会主义核心价值观的具体体现,是党员先辈前赴后继发展社会主义中国的动力支撑,为中华儿女注入了强大的思想动力,为中

基金项目:内蒙古自治区教育厅2021年度哲学社会科学研究专项“党史学习教育推进高职院校课程思政建设的路径研究”(ZSZX21029);内蒙古农业大学职业技术学院2021年院级哲学社会科学研究专项课题“党史学习教育推进高职院校课程思政建设的路径研究”(Y20211009);内蒙古农业大学职业技术学院2021年院级教育教学改革研究项目课程思政专项“‘大思政’背景下《经济学基础》课程思政元素‘挖’与‘融’的路径研究”(202106KCSZ05)。

作者简介:张艺(1991—),女,硕士,讲师,研究方向为农业经济、职业教育。

华民族发展夯实了坚定的思想基础。基于党史学习教育推进高职院校课程思政建设,可以引导学生深刻明晰党史,进而帮助学生理解社会主义理念、坚定社会主义信仰、把握社会主义方向。

1.2 引领高职学生履行中华民族复兴使命

基于党史学习教育推进高职院校课程思政建设,有利于学生履行中华民族复兴使命。在浩瀚的民族发展历程中,党员先辈的奉献精神,为培育学生爱党、爱国提供了沃土^[4]。通过宣传党史内涵、讲述党史故事,将高职院校学生引导至风雨如磐的奋斗年代,使其体会先烈的伟大奉献精神,促使高职学生明确自身承担的民族复兴的使命。要挖掘党史教育资源背后的故事,使学生从党史中汲取精神力量,理解党员先辈舍生取义的意志,进而内化于心、外化于行,实现中华精神的传承与弘扬。

2 基于党史学习教育推进高职院校课程思政建设的内在逻辑

2.1 理论逻辑

思政教育课程体系作为培育学生爱党、爱国思想的重要摇篮,在必修课程中对于党史内容均有涉及。基于党史学习教育推进高职院校课程思政建设具有充分的理论支撑:第一,马克思主义基本原理加深了学生对于党史内容的认知。党史内容是马克思主义中国化的实践成果,具备革命性、历史性特征。党史内容在实践中树立了正确的思想价值观念,彰显了社会主义制度的优越性,是体现马克思主义思想的重要路径。第二,中国近代史纲要课程拓宽了学生接收党史内容的渠道。党史内容是中国革命历史进程的凝练和总结,具备实践性、人民性的特征。党史在革命历程中体现了为人民服务的宗旨,展现了中国共产党的政治追求,凸显了奋斗进取的理念,贯穿整个中国革命发展史。

2.2 实践逻辑

根植于中国教育人才培养的实践蓝图,党史学习教育推进高职院校课程思政建设具备正向引导和反向抵御的功能,是培养时代新人、实现中国梦的重要抓手。一方面,党史学习教育推进高职院校课程思政建设具备正向引导作用。党史内容是中华优秀传统文化和精神的重要分支,与价值观取向本质相通,是引导价值重塑、提升民族素养、实现民族进步、加速国家崛起的重要推手。党史内容内含的舍己为公、助人为乐等精神魅力,也能够直触学生的内心世界,引起学生的情感共鸣、情绪共振、价

值认同并引导学生的行为。另一方面,党史学习教育推进高职院校课程思政建设具备反向抵御作用。回顾中华民族革命历史进行党史学习,能够促使学生摒弃腐朽文化糟粕、推动民族文明发展进程,具有反向抵御愚昧落后思想的功能。

3 基于党史学习教育推进高职院校课程思政建设的实践理路

3.1 增加思政教育中党史内容的分量

教学内容作为课程体系的构成要素,是课堂教育的基础前提与理论支撑,向学生传授文化理论知识,实现了文化传承。基于党史学习教育推进高职院校课程思政建设,要通过丰富教学内容实现与时俱进的教学,增加思政教育中党史内容的分量。一是要在马克思主义基本原理课程中增加党史内容的分量。结合党员先辈事迹讲述马克思主义观点,分析党员先辈在历史发展中的作用,加深学生对党史内容的认知,为学生发扬党员精神、提升思想道德修养夯实基础。二是要在中国近代史纲要课程中增加党史内容的分量。结合党员先辈的革命斗争阐述中国近代史,通过宣传党员先辈在改革发展中的开创作用,帮助学生体悟和平生活的来之不易,为传承党员精神、培育爱国主义情怀筑牢基石。

3.2 创新思政教育中党史内容的传播形式

教学途径是课堂教育的宣传渠道与传播桥梁,要借助学校的教学阵地优势提高学生的文化认知能力,实现知识传播的目标。基于党史学习教育推进高职院校课程思政建设,要通过拓宽教学途径,实现寓教于乐,创新思政教育中党史内容的传播形式。一是要引进高端技术,教师可借助现代科技手段,充分利用互联网、新媒体,或通过VR技术打造历史虚拟博物馆,使党史内容在课程思政中焕发活力。学生可通过虚拟博物馆随时随地访问文献资料,回顾革命岁月,学习党员先辈的奋斗精神,使党史学习教育真正渗入思政教育。二是要优化校园网络平台。高校在开展思政教育时,可基于互联网发展趋势,结合学生网络聚集现状,在校园网络平台上增加有关党员先辈历史事迹的教学内容。

3.3 提升思政教育中党史内容的实践成效

实践活动是课堂教育的延伸与拓展,摆脱了泛泛而谈式的理论说教,促使学生将教学理念内化于心。基于党史学习教育推进高职院校课程思政建设,应通过开展实践活动脱离传统空洞的教学方式,提升课程思政党史学习教育的成效。一是要举

办体验活动,学校可与当地革命纪念馆、革命遗址合作举办革命体验活动,组织学生参观。学生通过聆听工作人员讲解党员先辈的故事,重温党员先辈在革命斗争中的无畏奉献精神,继承党员先辈遗愿,提升思想道德境界。纪念馆可选拔学生担任义务讲解员,为学生创造自学党史内容、讲解党史内容、分享党史学习教育感悟的平台,使学生在讲解过程中加深对党史内容的理解。二是要举办教育活动,学校可于国庆节、烈士纪念日等时间节点组织开展相关活动,例如组织学生开展党员先辈传记故事诵读竞赛,促使学生感受党史教育内核,健全学生的思想道德观念。

参考文献

[1] 韩小南,肖楠.论高校思政课中的党史教育[J].学校党建与思想教育,2021(11):64-65,81.
 [2] 杨希燕.以党史教育促进大学生思想政治工作质量有效提升[J].学校党建与思想教育,2021(12):20-23.
 [3] 黄蓉生,胡红梅.党史学习教育融入高校思政课探析[J].中国大学教学,2021(8):21-27.
 [4] 闵辉.课程思政与高校哲学社会科学育人功能[J].中国高等教育,2017(15):21-24.
 [5] 张琳.模式转换与创新:以“党史”为重点内容的思政课选择性必修课建设[J].思想战线,2021(5):158-164.
 [6] 徐莉.关于构建高校课程思政协同育人机制的思考[J].文化创新比较研究,2020(18):24-26.

Research on the Path of Party History Learning and Education to Promote the Curriculum-based Ideological and Political Construction in Higher Vocational Colleges

ZHANG Yi

Abstract: Since the 18th National Congress of the Communist Party of China was held, the Party Central Committee with Comrade Xi Jinping at the core has attached great importance to ideological and political education, emphasized the ideological orientation and power supply role of Party history learning and education for ideological and political education. Using the study and education of Party history to promote the curriculum-based ideological and political construction in higher vocational colleges is of great practical significance for strengthening students' socialist belief and leading students to fulfill the mission of national rejuvenation. Based on the study and education of Party history, promoting the curriculum-based ideological and political construction in higher vocational colleges can increase the weight of Party history content in the teaching content of ideological and political education, innovate the communication form of Party history content in the teaching approaches of ideological and political education, improve the practical effect of Party history content in the teaching activities of ideological and political education, and realize the profound integration of the two.

Key words: study of Party history; higher vocational colleges; curriculum-based ideological and political education; construction path

编辑:李前锋