

浅谈应用型本科毕业论文写作规范问题

杨月元

(广西民族师范学院 经济与管理学院, 广西 崇左)

摘要: 本科毕业论文质量不高的原因之一是写作的规范性不强, 应用型本科院校的情况更为严峻。因此, 本文从毕业论文写作规范的角度出发, 分析论文写作中存在的主要问题, 并提出规范的建议或技巧, 其中共性问题的规范也是学术论文最基本的要求, 有助于应用型本科毕业生或其他相关学者规范论文的写作内容。

关键词: 毕业论文; 应用型本科; 写作规范

本文引用格式: 杨月元. 浅谈应用型本科毕业论文写作规范问题 [J]. 教育现代化, 2018, 5(49): 240-241.

A Brief Discussion on the Writing Standard of Applied Undergraduate Thesis

YANG Yue-yuan

(Economic and Management School of Guangxi National Normal College, Chongzuo)

Abstract: One of the reasons for the low quality of graduations the no-normative writing, and the situation of application-oriented undergraduate colleges is more serious. Therefore, this article analysis the main problems existing in writing the paper from the point of view the perspective of graduation thesis writing specification, and puts forward suggestions for the specification. The common problems of discipline was also the most basic request of academic papers, therefore the results of the study can help the specification of applied undergraduate graduate thesis content-writing or other relevant academic norms.

Key words: Graduation thesis; Applied undergraduate; Writing specifications

随着国家加强培养应用型人才的政策提出, 一批本科高校(也包括地方新兴本科院校)向应用技术类高校转型。应用型本科的转型和兴起取得了很大成就, 但是随着招生规模和办学规模的不断扩大, 转型发展的教育改革过程中存在的一些问题也愈加突出^[1]。其中, 应用型本科对毕业论文的指导和写作重视程度不及一般本科导致毕业论文质量普遍不高且下滑趋势明显, 仅是毕业论文写作内容本身就存在诸多问题, 加强应用型本科毕业论文写作技巧和学术规范十分必要。

一 应用型本科毕业论文写作不规范的问题

应用型本科毕业论文写作不规范的表现主要体现在语言表达不规范、逻辑结构不规范、写作格式不规范等三个方面, 本文重点阐述语言表达和逻辑结构问题并指出写作格式的共性问题。

(一) 语言表达不规范

应用型本科毕业生关注实践能力培养, 一定程度上忽略毕业论文所采用的文体的强调和说明, 从

而导致毕业论文语言表达不规范。一是论文题目的表达, 存在字数过多、语句不通顺、词意不明确、喜欢采用副标题等问题; 二是关键词选择, 关键词过多或过少、选择随意、非名词表达和不能体现论文主题等问题^[2]; 三是写作人称, 存在随意性、口语化、单一性和主观性等问题^[3]; 四是概念或定义描述, 描述不具有代表性或者权威性, 部分论文引用百度百科等网络平台的概念甚至自己编概念; 五是表达方式, 方式混杂多样, 甚至存在抒情表达方式及强化渲染的修辞手法。

(二) 逻辑结构不规范

由于本科毕业生大多数未参与到科研或教研项目中, 缺乏严谨的论文逻辑思维锻炼经历, 从而导致毕业论文逻辑结构不规范。一是摘要阐述不清、铺叙过多, 内容与背景意义部分重复^[4]; 二是文献研究现状中主要研究的分类或方向层次不清, 仅是简单罗列甚至时间顺序混乱^[5]; 三是理论和资料的分离, 文献综述或相关理论中阐述的理论或方法在论文的论证过程中未使用; 四是现状阐述停留在表

基金项目: 广西民族师范学院 2016 年校级教学改革工程项目“项目导向的应用型本科毕业设计改革”(项目编号: JGYB201620); 2016 年旅游与商贸产业专业群转型发展教学改革项目“应用型本科院校国际经济与贸易专业创新创业教育改革研究”(项目编号: lyysmjg2016yb008)。

作者简介: 杨月元, 湖南永州人, 广西民族师范学院经济与管理学院助教, 硕士研究生, 研究方向: 国际贸易、农业经济。

面,且不能完全反映研究对象;五是问题分析跟现状关联性差或是简单重复现状内容且分析强调个人臆造的理由,缺乏理论支撑;六是对策和建议假、大、空,缺乏针对性、可操作性。

(三) 写作格式不规范

应用型本科高校间对论文的格式要求不尽一致,但是仍存在一些相似问题。一是各级标题序号错漏导致目录生成错误;二是图表格式不规范,如未采用三线表格、图表变形甚至直接转贴网络平台的图表到论文使用等问题;三是引用标注不规范,如参考文献标注和注释混用、引用文献未标注等问题;四是公式编辑不规范,如公式未使用公式编辑器操作填写或使用公式编辑器写入文字信息等问题;五是计量单位或符号填写不规范。

二 应用型本科毕业论文写作规范的建议

(一) 规范语言表达

规范语言表达要做到行为思维语义严谨、简明扼要、逻辑准确;表达方式突出抽象性、概念性和逻辑性。总的来说,毕业论文的语言风格应是:语义准确、科学抽象、叙述客观且无显著感情色彩。在题目规范上,应以准确简明的短语反映研究对象、方法和内容等信息,不可采用完整的语句表达题目,应用型本科论文偏向实践性,因此不建议以具体研究对象为例的副标题做个案研究。在关键词选取上,在理清论文的主题和中心内容的基础上,尽可能从题目、摘要、层级标题和正文关键段落中抽出与主题概念一致的词和词组,可以为研究对象或主要的研究方法和理论等。在人称使用上,本科生研究水平尚浅,除了论文致谢部分,尽量将第一人称改为第三人称代词,但是摘要部分避免出现“本人”、“本课题”或“作者”等主语。在概念或定义的界定上,要引用共识的或权威性的表述。在表达方式选用上,尽量少用叙事性多用说明性描述,不可采用修辞手法强化渲染。

(二) 规范逻辑结构

本科毕业论文无论全文的组织结构还是问题分析及对策提出,都要完全按照科学严谨的逻辑推导得出。在摘要阐述上,一般按研究目的、分析方法、对象界定和结论总结来描述,如果需要做引导铺叙,用一句话引出目的即可,不可长篇大论。在研究综述上,首先按单个关键字或关键字组合进行文献索引,其次把类似的研究方向、研究对象、研究方法或者观点的进行归纳,每类归纳要有3-5个代表性文献且最好有近5年的文献调研,最后总结目前研究的广度、深度和成果支持,从而引出论文研究的差异或不同。在理论分析上,未采用的方法或者理论勿添加到相关基础理论部分。如果在文献综述部分主张、支持的理论

和方法,或者相关理论基础中提到的理论和方法,那么在论文分析部分,需要调研得出的资料结合前面的理论进行深入分析。在现状、问题和对策的写作逻辑上,现状是调研得出的客观描述而不做具体分析;问题是现状分析得出的结果,是从理论角度对现象进行深度剖析;对策建议要跟问题分析对应,要提出切实可行的措施而不是简单地举例说明。

(三) 规范写作格式

每个学校都有论文格式要求,并共享了不同专业的论文模板,在模板的基础上进行论文写作能让论文规范化事半功倍。在标题设置上,可以主动排列序号以免出现序号错漏,同时目录采用自动生成的办法也可以对标题进行重检。在图表规范上,图形要坚持采用自带的图形编辑或规定的制图工具编辑,不可粘贴外来图片;制表要尽可能使用三线表格,表格宽度超页边距的可以置换横纵指标,长度跨页的可以做续表。在引用标注上,引用相关文献提到的概念或观点等成果要右上角加引用文献号;二手资料表格的数据来源需要在下方标明出处;注释采用脚注方式,跟参考文献区分。在公式编辑上,相关数学公式或模型要直接在论文文档中编辑,切忌照搬其他文档的内容;不能因图方便或避免查重等原因,在公式编辑中添加文字。在计量单位和符号使用上,应按《中华人民共和国法定计量单位》规定的缩写符号表示;量符号应使用斜体;范围符号前后均要使用量符号。

三 总结

由于应用型本科院校在转型发展中对毕业论文的重视不足导致写作规范上出现了语言表达不规范、逻辑结构不规范、写作格式不规范等问题。通过对这些问题的梳理和分析,提出了相应的规范标准和写作技巧,以前更好地推进毕业论文指导工作减少不必要的重复指导和修改。此外,应用型本科毕业论文写作中还存在其他共性问题,如研究背景、目的和意义牵强;研究对象偷换概念;论文分析部分和其他部分比例失调等问题,仍需要在写作指导过程中进一步规范。

参考文献

- [1] 路文军.论加强本科毕业论文写作学术规范的必要性和途径[J].职业与教育,2017(2):190-191.
- [2] 王建功.毕业论文撰写过程中应注意的几个问题[J].陕西广播电视大学学报,2012,14(1):81-84.
- [3] 李冬莲.关于大学毕业论文写作人称的思考[J].亚太教育,2015,11:06-07.
- [4] 王萍.本科毕业论文辅导应关注的问题[J].语文知识,2013,52(3):43-45.
- [5] 伍汝辉.新建地方本科院校毕业论文文本质量调查研究[J].当代教育理论与实践,2013,7(11):115.