

# 高职院校青年骨干教师思想政治教育现状及途径研究

高霏霏, 黄凯

(常州大学, 江苏 常州 213000)

**【摘要】**在高等职业教育的发展过程中,随着青年教师的增加,高职院校的青年骨干教师比例也在逐步提升,这些青年骨干教师在思维意识方面更加与时俱进,思想上也非常活跃。如何把青年骨干教师的积极性、主动性与创造性调动起来,建设一支忠于社会主义教育事业、具有良好的政治业务素质、结构较为合理的青年教师队伍,促进当代青年骨干教师更好地成长,是一项十分紧迫的战略任务。本文基于高职院校青年骨干教师思想政治教育的意义和原则,分析当前青年骨干教师思想政治教育的现状,从而提出具有现实参考价值的高职院校青年骨干教师思想政治教育途径。

**【关键词】**高职院校; 青年教师; 思想信念; 政治教育

中图分类号: G715.1

文献标识码: A

## Research on the current situation and ways of ideological and political education for young backbone teachers in higher vocational colleges

Gao Fei-fei, Huang Kai

(Changzhou University, Jiangsu Changzhou 213000, China)

**【Abstract】**In the development process of the field of higher vocational education, with the increase of the young teachers, the proportion of the young teachers active in higher vocational colleges is also gradually increasing. These young backbone teachers keep pace with The Times in thinking consciousness and are also very active in thinking. So for these young backbone teachers of higher vocational colleges, more to teach on their way to strengthen their ideological and political education, make them to practice the fundamental task of khalid ents, the application of innovative education principles and education methods and implementation, and for the young teachers active ideological and political education is insufficient to effectively carry out the young backbone teachers' ideological and political education work. Based on the significance and principle of active ideological and political education, this paper analyzes the current situation of active ideological and political education, and thus proposes the way of young backbone teachers with practical reference value.

**【Keywords】** higher vocational colleges; young teachers; ideological beliefs; political education

### 前言

思想政治素质是个人在思想和道德等方面的一种体现,对于教师来说,应当时刻端正自己的教育教学态度,注重自身行为对于学生的影响作用,以高尚师德、人格魅力、学识风范教育感染学生,从而提升学校的人才培养质量。近年来,高等职业教育迎来了快速发展时期,为了满足高职院校教育教学的需求,许多院校都通过引进大量青年教师的方式来优化教师队伍结构建设,而在此期间也涌现出了大批的青年骨干教师。为了更好地推动高职院校

的发展和高职院校人才培养水平的提升,必须要切实强化高职院校青年骨干教师的思想政治教育,使青年骨干教师能够在教育教学过程中秉承积极的思想教育观念与良好的职业道德,全身心地投入到教书育人的过程中,推动高等职业教育科学发展。

### 一、高职院校开展青年骨干教师思想政治教育的意义与原则

(一) 高职院校开展青年骨干教师思想政治教育的意义

高等职业教育虽然一直以来都是高等教育的组

成部分之一，但是由于我国各个层面对于毕业生的学历过于重视，许多学生认为只有高考分数低的考生才应当去报考高职院校，这和国家总体的人才发展战略不相符合，从而导致部分单位和学生完全忽视了高职院校对个人专项技能的培育作用。分析我国的高校招生政策不难发现，招生录取批次一般分为以下几个批次：本科提前批、本科第一批、本科第二批、专科提前批、专科普通批。这样一来，在政策上就限制了高职院校的生源质量，也必然会导致社会各界、家长和学生对高职院校的偏见。就目前高职院校的学生素质结构层次来看，很多学生认为自己进入高职院校就失去了未来发展的方向，没有了理想和奋斗的动力，缺乏学习兴趣和责任感，对自己的职业规划漠不关心，在学习过程中自暴自弃，很难参与到各种正常的教育教学活动当中。生源的质量和社会的偏见必然会影响高职院校青年教师的成长。为数不少的青年教师对于学生思想和学习的现状缺乏调查研究，教育的手段和方式缺乏创新，这也势必增加了高职院校课程的教学难度，给教师的教和学生的学带来了巨大的压力。所以，为了能够更好地适应现代社会经济发展对于高素质技术型人才的迫切需求，高职院校的青年骨干教师必须要找准自身的价值定位，积极借鉴发达国家专项职业教育的成功经验，切实提升思想政治教育意识，从自身做起，从课程学习做起。

借助职业教育深化改革的发展契机，坚决贯彻落实党的教育方针，全面开展高职骨干教师的思想政治教育工作，有效提升教育质量和教育水平，推动高职院校思想政治教育工作更加符合现代社会人才培养的需求。

(二) 高职院校开展青年教师思想政治教育的原则

### 1. 政治性原则

高职院校青年骨干教师思想政治教育必须坚持正确的政治方向，坚守正确的舆论导向和社会主义核心价值观。通过在青年教师中开展马克思主义理论和新形势下党的路线、方针、政策教育，使青年教师紧跟时代步伐，坚定政治立场，从而保证正确的工作方向。政治性是思想政治教育的根本保证，也是决胜各项工作的制胜法宝。高职院校青年教师的培养必须紧紧扎根于政治性原则，确保青年教师思想过硬、作风硬朗、立场坚定，使国家的教育方针得到全面贯彻落实。

### 2. 继承性原则

高职院校青年骨干教师的思想政治教育应当加强传统教学形式与现代创新教学方法的融合，从传统思想政治教育中取精去糟，将继承与创新相结合，坚持发扬优良传统思想，贯彻落实改革创新理念。高职院校的思想政治教育中有很多值得借鉴和传承的优良传统，很多的工作理念和方法都是经过多年工作经验的积累而形成，也是经过历史和实践检验过的客观规律和工作法宝。现阶段的高职院校思想政治教育务必坚持继承性原则，确保工作的纯洁性和延续性。

### 3. 时代性原则

时代的发展与社会进步紧密结合，高职院校青年骨干教师的思想政治教育工作也应当与时代接轨。随着时代的发展，青年教师的人生观和价值观发生了潜移默化的改变，思想政治工作要结合时代新潮流，把握主旋律，进行与时俱进的统筹规划。解放思想和与时俱进是我们国家和中国共产党多年来一直坚持的工作准则，也是经得起时间和历史考验的思想武器。尤其面临着纷纭复杂的世界发展新形势，高职院校青年骨干教师的思想政治教育工作更需要紧跟时代发展需要，加入生活化和时代化教育元素，让新时期骨干教师的思想政治教育工作更具有时代特色。

### 4. 科学性原则

思想政治教育工作不是想当然地按照某个人的经验来开展，而是要遵循客观规律，秉承科学的教育理念，依据高职院校对青年教师在思想政治教育方面的需求来开展思想政治教育工作。按照规律办事是高职院校青年骨干教师思想政治教育工作的重要原则，也是科学性原则的重要体现。遵循历史发展规律、遵循教育发展规律、遵循学生全面发展规律是开展青年教师思想政治教育工作的必要前提和重要保证。

## 二、高职院校青年骨干教师思想政治教育的现状

(一) 青年教师对岗位的职能意识缺乏认同感

目前在青年教师思想政治教育过程中，青年教师自身对于所处岗位的职能认知缺少足够的认同感，由此导致部分青年教师政治信仰迷茫，理想信念淡化，功利倾向显露，教书育人淡漠，这也直接影响了高职院校的教学质量。高职院校的

教师不仅需要为学生进行授业解惑，还要对学生开展思想品德方面的熏陶和教育。但是目前对于青年骨干教师来说，课堂上的专业知识讲授比思想教育更为重要。重业务，轻思想，这种对自身岗位缺少认同感的行为，不仅会导致教师对于备课和讲课缺少足够的重视，也会制约高职院校教育教学水平的发展。青年教师队伍的思想政治建设是高职院校党建工作的重要内容，思想政治教育能够帮助教师坚定自身对于本岗位的职能认知，在学生心目中建立良好的师德形象和行为榜样。但是由于目前高职院校缺乏对青年骨干教师思想政治教育方面的重视，很多时候青年骨干教师对于自身的岗位职能并没有清晰的认识，也就难以建立正面且积极的教师形象，无法给予学生正确的引导。

### （二）青年骨干教师的思想政治素养与职业奉献精神有限

当前在青年骨干教师的思想政治素养方面存在极大的问题，这一问题主要表现为青年骨干教师忽视对自身未来发展的思想价值追求，只注重科研和教学任务，忽视了思想理论的学习，对于学校布置的思想政治教育工作，也表现出应付的态度。这样一来就使得青年骨干教师的思想政治素养非常有限，对于社会热点问题缺乏全面且客观的认识，甚至会给学生带来错误的思想观念。在利益至上思想带来的负面影响下，部分青年教师展现出较为突出的功利主义倾向，对待工作拈轻怕重，甚至出现消极怠工的行为。爱岗敬业思想非常淡薄，缺乏长远的教育观念和大局意识。

### （三）缺少对青年骨干教师思想政治教育的投入

目前在高职院校的思想政治教育部门中会专门开设思想政治教育课程，并且会为学生配备辅导员或班主任来开展一系列的工作探索。但是这一课程的主要对象为高职院校的学生，对于青年骨干教师的思想政治教育工作，则是主要以会议学习形式为主。这种形式不仅枯燥，而且难以帮助青年骨干教师对所学的内容进行深入理解和分析。学校对于青年骨干教师的培养也更侧重于他们的业务水平，而不是思想教育和价值观培养。这样就使得许多青年骨干教师在思想政治教育的认识方面不够客观，认为教学工作能够顺利完成就万事大吉，个人的思想政治观念对于教学开展并没有影响，所以也不需要进行专项的学习和提升。

## 三、高职院校青年骨干教师思想政治教育途径

### （一）优化青年骨干教师思想政治教育结构建设

在高职院校青年骨干教师的思想政治教育过程当中，必须要制定严谨客观的学习培训目标，并结合目标和高职院校对于教师的思想教育方面的需求构建科学的培训计划，使青年骨干教师的思想政治教育工作能够以院系专业为单位进行开展。与此同时，也要在高职院校的思想政治管理部门中设置青年骨干教师思想政治教育的宣传阵地，并构建以学院系部思政管理为支架结构的教育培训体系。在青年骨干教师的学习过程中，树立先进的典型模范，用以老带新的形式来逐步提高青年骨干教师的思想政治水平与职业道德修养，让青年骨干教师在思想政治教育过程中，也能够展现自己的学习成果，从而提升青年骨干教师在思想政治教育工作参与中的积极性。

### （二）努力开拓思想政治教育工作开展的途径

高职院校青年教师思想政治教育工作的开展，不仅是要以开会传达精神的形式来对思想政治教育工作进行落实，也要坚持“立学践行”，把理论与实践结合起来，将青年骨干教师的专业特长与志愿服务也纳入思想政治教育工作的开展形式当中，借助社会实践活动和进村进企业等方式来给予青年骨干教师更多的思想政治教育开展空间。通过深入了解社会现实，强化青年骨干教师的的社会责任感，让青年骨干教师能够在实践中提高思想认识和政治觉悟。青年骨干教师通过对世情、国情、社情、民情的了解和把握，丰富积累社会生活的实践经验，在实践中探索提升思想政治教育水平的方式。

### （三）运用新媒体技术开展青年骨干教师的思想政治教育

当今时代是信息技术大爆炸的时代，信息技术的发展让青年骨干教师有了更多的获取网络教育资源的空间，也让思想政治教育能够在网络信息技术的支持下得到创新性的变革。思想政治工作者可以利用客户端、微信、微博等形式开展思想政治教育，以文字、图片、视频等青年教师喜闻乐见的方式传达思想信息，让大道理和正能量既能入耳、入眼，更能入脑、入心，达到“润物细无声”的教育效果。与此同时，也可以利用网络资源来增强青年骨干教师的法律意识和责任感，深化青年骨干教师对高职院校教育的正确认识，提升青年骨干教师的职业认

同感。

#### (四) 注重青年骨干教师的身心健康发展

青年骨干教师是高职院校的新生力量，也是未来高职院校的主力军。因此在青年骨干教师的思想政治教育过程中，也要重视他们的压力感知和心理健康。当青年骨干教师面临来自工作、生活、家庭等多方面的压力时，会产生严重的心理负担，工作热情锐减，继而影响教育教学工作，甚至会产生职业倦怠。所以必须要在思想政治教育过程中注重青年骨干教师的身心健康发展，利用心理干预和疏导等方式来帮助青年骨干教师及时解决生活、工作和发展中遇到的困难，让青年骨干教师能够顺利渡过心理难关。

#### 结语

在高职院校的青年骨干教师思想政治教育过程中，不仅需要院校思想政治教育部门的支持，也需要青年骨干教师自身的努力。高职院校要强化领导主体责任，切实把青年骨干教师的思想政治教育工作抓在手上，放在心上，落实在行动上。只有这样，高职院校青年骨干教师思想政治教育工作才能形成强大的合力，构建质量更高、规模更大、实力更强的青年骨干教师队伍，推动高等职业教育的改革与发展。

#### 【参考文献】

- [1] 王卓如. 新时期高校青年教师思想政治工作思路优化研究[J]. 福建广播电视大学学报, 2021(02):17-20.
- [2] 黄茉. 以党建工作推动高校青年教师思想政治建设研究[J]. 发明与创新(职业教育), 2021(03):104-121.
- [3] 云兵兵, 马国超, 齐斯文. 新时代高校青年教师思政教育现状与对策研究[J]. 淮南职业技术学院学报, 2021,21(01):40-42.
- [4] 董艳艳. 加强高校青年教师思想政治教育的探索与思考[J]. 科教文汇(下旬刊), 2021(01):35-36.
- [5] 曹砚辉. 新时代高校青年教师思想状况及策略研究[J]. 锦州医科大学学报(社会科学版), 2020,18(06):89-91.
- [6] 陈熙. 对教师党员先进性的思考[J]. 交通职业教育, 2005,(05)18-20.

[7] 尹建平, 郑宾. 论高校教师党员先进性的标准及其实现[J]. 中北大学学报(社会科学版), 2007,(02)33-35.

[8] 张胜闻. 建立和完善高校教师党员保持先进性的长效机制[J]. 社科纵横, 2007,(12)45-46.

[9] 胡玉玲, 胡秀珍. 关于高校教师党员进社区活动对社区影响力的思考[J]. 辽宁师专学报(社会科学版), 2011(06)66-68.

[10] 朱丽娟. 刍议文化大背景下高校教师党员的党性意识[J]. 湘潮(下半月), 2012.(04)15-17.

[11] 李艳春. 如何保持高校教师党员队伍纯洁性[J]. 党史纵横, 2013.(05)33-34.

[12] 缪建红. 践行科学发展观建设过硬高校教师党员队伍[J]. 吉林教育, 2009,(28)28-29.

[13] 王耀军, 张立英. 新时期加强高校教师党员队伍建设的重要意义[J]. 佳木斯大学社会科学学报, 2000,(03)45-47.

[14] 周久军. 为高校教师党员发挥主体作用搭建五个平台[J]. 武汉职业技术学院学报, 2009,(02).

[15] 章东辉, 黄武南, 史立伟. 健全形式 着眼实效 强化教师党员思想理论教育[J]. 北京教育(高教版), 2009,(06).

【课题项目】围绕建党100周年，高校组织建设质量保障体系的研究。主管单位：常州大学党建和思想政治工作研究会，编号系列：2020-2022年度重点课题20DJSZ07，常州大学党建和思想政治工作研究会资助课题；新时代高校组织员队伍建设研究，编号系列：2021-2023年度重点课题21DJSZ08，常州大学党建和思想政治工作研究会资助课题。

【作者简介】高霏霏(1987—)，女，汉族，江苏常州人，硕士研究生，研究实习员，研究方向：教育管理；

黄凯(1986—)，男，汉族，江苏南通人，硕士研究生，讲师，研究方向：教育管理