

将思政教育融入职业学校课堂的思考

□夏冉

【内容摘要】随着社会经济的深化发展,现代社会也对整体国民素质做出了新的要求,因此,只有提升了整体国民素质才可以适应社会发展潮流。而职业学校要将学生培养成现代高素质的专业技术人才,才可以在最大程度上让学生满足社会发展需求,推动社会的进步发展。但是,从职业学校的长期发展来看,学校在进行学生德育素质教育的过程中依旧存在一些问题,需要调整和改进教学模式,才可以提升学生的整体素质。文章简要分析了思政教育融入职业学校课堂的意义以及存在的问题,为如何提高职业学校思政教育的教学水平提供了一些建议。

【关键词】思政教育;职业学校;思政课堂

【作者单位】夏冉,江苏省江阴中等专业学校

随着国内教育体制的不断发展,国家对职业学校的教育教学也做出了相应的要求,尤其是在思政教育教学方面,要求职业学校必须要做好思政教育的教学工作。另外,要提升整体的国民素质,最好的办法就是在学生阶段做好青少年的思政教育,让青少年的思想道德品质以及政治素养都可以紧跟社会发展的脚步。因此,职业学校的思政课程作为对职业学校学生进行道德教育的主要方式,必须要做好学生的思政教育工作,才可以有效提高学生的思想道德素养,促进职业学校的学生健康发展。

一、将思政教育融入职业学校课堂的意义

将思政教育融入职业学校的课堂教学中,可以在很大程度上提高学生自身的道德品质和政治素养,所以,职业学校应该要按照相应的新课标标准,坚持立德树人,努力提高学生的思想道德素质以及政治素养。另外,在进行学生思政教育的时候,相关的授课教师必须要将教学教育、思政教育、学生身心发展等方面结合起来,贯彻落实党的教育方针,改进教育思想理念,让学生树立起正确的价值观、世界观以及人生观,同时还要让学生具备相应的爱国主义思想,形成良好的职业道德素养、规范学生自身的行为,还要让学生具备一定的政治觉悟,从而有效提升职业学校的思政教育质量与效率^[1]。此外,职业学校在进行学生的思政教育时,要将思政课程的教学内容结合实际生活,综合考虑各种因素,利用各种教学方式地开展思政教育工作,包括对学生进行心理健康、思想、政治、职业精神以及道德方面的教育教学,从而积极引导树立起现代法治意识观念以及相关的职业精神,同时加强学生对祖国以及政治的认同感,促进国家社会主义事业的积极建设和发展。

二、目前职业学校思政教育教学存在的问题

(一)职业学校思政课堂的教学质量以及效率低。从职业学校思政教育的长期发展来看,国内职业学校思政课堂教育教学的质量水平普遍偏低。造成这种情况的原因,是因为有一部分职业学校的思政教育授课教师依旧是沿用以往的传统教育模式,运用这种比较陈旧的教育模式,在很大程度上会导致职业学校思政课堂出现枯燥

乏味、沉闷的情况,不仅不能激发学生的学习兴趣,还不能将学生的注意力吸引到课堂教学中,从而降低了思政教育的效率;还有一些思政授课教师不能将冗长的教学内容进行简化,没有改进传统的教学模式,使得思政方面的教学内容没有变化,让学生感觉都是同一种内容,不能调动学生的学习积极性。

(二)职业学校不重视学生的思政教育。国内职业学校的教学任务都是为了让具备一定的专业技能,同时还要让学生拥有相应的职业素养,从而帮助职业学校的学生可以适应社会的发展,为社会的发展培养出高素质专业创新人才。但是,从国内职业学校的教育发展来看,大部分职业学校只重视对学生进行专业知识技能教育,不重视对学生进行思政教育的作用价值,在很大程度上使得职业学校的学生不能养成良好的思想道德素养和行为习惯,甚至还有一部分学生不具有坚定的政治立场,不愿意为国家社会主义建设作出自己的贡献,这在一定程度上影响到他人对学生个人的认同感以及信任感^[2]。此外,一旦形成了固定的思想意识以及行为习惯,想要再进行改变就会十分困难,而没有坚定的政治立场,在严重的情况下还会威胁到社会安全。

(三)职业学校的思政教育没有结合实际生活。从职业学校的思政课堂发展来看,思政课程的内容还存在一些问题,思政教材内容与学生的实际生活不能进行有效联系,不能将思政教育进行深入发展,教学内容只停留在书本教材中,使得学生不能了解思政教育的现实意义,大大降低了职业学校的思政教学质量。此外,还有一些思政课程的授课教师只进行理论知识的讲授,没有给学生进行相应的扩展,也不将理论知识进行实践教学,在很大程度上让思政教育达不到理想预期效果,不仅影响了学生思政知识的学习,还阻碍了学生政治素养以及法制意识的形成发展。

三、目前职业学校学生的学习情况分析

(一)学生学习能力水平高低不平。一般在职业学校学习的学生成绩都比较差,学习能力水平也比较低,经常会出现学生学习水平高低不平的情况。

(二) 职业学校学生的行为习惯比较差。大部分青少年都还没有形成良好的行为习惯,而且职业学校的一些学生比较缺少家长的关心和关爱,家长在日常生活中也没有约束和监管这些学生,还有大部分的学生属于独生子女,父母也舍不得严格教育,因此,职业学校的大部分学生的学习以及生活行为都比较差,经常会出现迟到早退、旷课等情况,严重影响着学生的学习发展。

(三) 职业学校学生人际交往能力比较差。职业学校的许多学生整天沉迷网络,大大减少了与人面对面交往沟通的机会,使得学生缺乏人际交往的能力,还有一些学生因为成绩不理想经常被教师训话,经常和家长发生矛盾,变得封闭不愿意与他人进行沟通和交流,不能处理好周围的人际关系。因此,职业学校必须要重视学生的思想道德政治教育,才能引导学生形成良好的行为习惯,规范学生的日常行为。

四、将思想政治教育有效融入职业学校课堂中的对策

(一) 计划出科学、合理的教学目标。在职业学校的思想政治教育过程中,思想政治课程主要的教学目标就是培养起学生的核心素养,从而帮助学生塑造自身人格。职业学校思想政治课程的授课教师在进行实际教学的时候,首先要制定出科学的思想政治教育目标,把握思想政治科目核心素养的所有内涵以及具体表现方式,了解影响核心要素发展的各种因素,从而有效培养学生思想政治的核心素养。而且,授课教师还要结合教材内容和一定的教学任务目标,在进行学生思想政治课堂教育的同时,做好培养学生核心素养的教育工作,从而有效提升职业学校思想政治课堂教育的质量水平。

(二) 将思想政治理论知识与社会实践进行有效结合。职业学校思想政治教育的授课教师在进行课堂教育的过程中,要重视将理论知识与社会实践进行有效结合,适当调整思想政治课堂的教学形式,同时要扩展相应的思想政治知识,从而在最大程度上丰富职业学校思想政治教育的课堂内容,有效培养起职业学校学生的思想道德政治核心素养^[3]。在将思想政治理论知识与社会实践结合的过程中,可以在完成单元教程进行总结的时候,或者完成阶段性教学以后,安排和组织学生进行社会实践,包括让学生进行社区志愿服务、专题访谈政治人士、开展社会调研、参观和访问思想政治氛围比较浓厚的区域、进行实习实训等,还可以让学生参与相应的职业岗位,增强学生的体验感,让他们可以把所学的思想政治理论知识运用到具体的社会实践中去,从而深入理解思想政治方面的知识。同时,学校和教师要综合考虑到学生的成长以及未来职业的发展需求,有效运用一切可以利用的资源,在最大程度上给学生创建比较好的社会实践环境,包括可以借助相关的城乡资源,加强相关企业与职业学校的合作,有效利用企业资源,这样不仅可以扩展思想政治课堂的教学内容,还可以让学生积累一定的社会实践经验。让学生参与社会实践,经历生活中真实的事件,可以在很大程度上增加学生思想政治方面的认知和感受,同时还可以让学生深刻理解和把握思想政治知识,让学生深入了解社会发展以及相关岗位的工作内容,有效锻炼并提升学生的动手实践能力,培养起学生的创新精神。比如,职业学校思想政治教育

的授课教师完成职业道德规范知识教学的时候,授课教师要组织安排学生进行相关的社会调研活动,让学生可以大概了解现代社会人们对于职业道德的看法和观点,从而让学生明白职业道德对于职业岗位的重要性,帮助学生树立起相应的现代社会职业道德素养意识,深化思想政治教育理论知识。

(三) 有效利用多媒体信息技术开展思想政治教学活动。职业学校在进行学生日常思想政治教育的过程中,要将多媒体信息技术有效运用到实际的课堂教学中去,调整以及改进传统的教学模式,将抽象的思想政治理论知识具体化,吸引学生的注意力,从而提高思想政治课堂教育的效率。授课教师要利用多媒体信息技术的灵活性和方便性,将思想政治的知识细化,同时营造出轻松活跃的课堂学习气氛,让学生可以积极主动地参与到课堂教学中去,引导学生进行主动学习,激发学生的学习兴趣和,从而在最大程度上发挥学生的学习能力,促进学生思想政治方面的学习进步^[4]。借助多媒体信息技术,可以改变课堂单一地点授课的方式,增加学生的学习平台和学习渠道,让学生借助手机、电脑等电子设备在不同的地方学习,打破空间以及时间的限制,方便学生在课后也可以进行自主学习。同时教师还要加强与学生之间的互动,多与学生进行沟通和交流,及时了解学生学习的难点以及重点,再进行针对性教学,以便提升教学效率。例如,教师可以借助多媒体给学生播放思想政治知识相关的视频以及图片,包括国家的安全教育宣传片、一些思想政治教育的反面案例等,从而让学生了解个人的责任和义务,让学生树立起相应的国家安全意识,让学生感受到自身对于国家的重要性以及国家对于自己的使命感,从而让学生主动参与到国家社会主义的建设过程中去,提高自身的政治素养。

五、结语

职业学校在为国家和社会培养优秀人才的过程中,不仅要重视提高学生专业知识技能水平,还要明白对学生进行思想政治教育的重要性,做好思想政治教育的工作,提高职业学校思想政治教育课堂教育的质量以及效率,有效培养起学生思想政治课程的核心素养,让学生具备良好的职业道德素质,同时保证学生拥有一定的政治素养,从而促进职业学校学生的健康积极发展,推动国家社会主义建设以及社会经济的发展。

【参考文献】

- [1] 陈琴. 浅谈中职学校思政教育的问题与对策[J]. 现代职业教育, 2020, 2: 10~11
- [2] 李小燕. 新课程标准下如何促进中职学校思政课堂有效开展[J]. 现代职业教育, 2020, 38: 22~23
- [3] 刘云涛. 德育在中职政治课堂教育过程中的渗透研究[J]. 创新创业理论与实践, 2020, 3(7): 65~66
- [4] 王云飞. 新时期提高中职学校思政教学要点分析[J]. 文理导航·教育研究与实践, 2016, 5: 44~45
- [5] 张晓亮, 张霖舒. 大学生党建工作与思政教育的融合[J]. 国际公关, 2020, 1
- [6] 陈贺. 例谈数学核心素养在高中数学试题中的体现[J]. 新课程(下), 2019, 11