

高职院校财务管理的现状与建议

李谨文

(乌兰察布广播电视大学, 内蒙古 乌兰察布 012000)

摘要: 财务工作在一个单位中的重要性不言而喻。当下, 中国高等教育快速发展, 国家尤其重视职业教育工作。在广大高职院校管理系统中, 如何加强财务管理, 提高有限资源的利用效益, 一直是高职院校管理者努力探索的问题。文章将分析高职院校财务管理的现状, 并提出一些可行性建议, 以供广大同行参考。

关键词: 财务工作; 高等教育; 职业教育; 高职院校

一、高职院校财务管理现状

(一) 高职院校财务管理存在的制度缺陷

目前, 高职院校财务管理存在缺陷, 具体表现为所有者缺位。依据高职院校管理体制, 国家负责投资建设高职院校, 也就是说, 国家才是高职院校全部净资产的真正所有者。可是, 国家并不要求高职院校对其偿还先前提供的资产, 也不要求与高职院校分享经济上的利益, 而是完全将这些资产的经营权和管理权下放给高职院校。这种体制造成投资所有者缺位的现象。高职院校管理者在不担任任何受托责任的前提下独立行使法人权力, 难免导致手上资源缺乏有效的监督和管理^[1]。高职院校内部财务人员无需进行校内经营成本核算, 更无需计算收益情况, 因而造成财务管理的弹性空间较大, 在很大程度上削弱了管理的作用。

(二) 高职院校财务管理缺乏系统的评价指标

随着高等教育的大力发展, 高职院校的资源、规模等都发生了变化, 在社会主义市场经济背景下, 高职院校与社会深度融合的速度加快, 与社会相关企事业单位发生的经济往来日益频繁, 导致高职院校财务风险也在逐渐扩大。目前, 财务分析、财务决策已经成为高职院校财务管理的主要构成部分。经过一段时间的探索和实践, 一些高职院校在健全财务制度时统一了核算口径, 并且提供了相应的财务分析报告, 但是内容并不全面, 导致财务分析指标不完整、不健全。并且由于部分高职院校忽视了财务分析, 没有仔细研究数据之间内在联系的重要性和必要性, 因此管理者缺乏分析的经验。因为财务管理缺乏评价标准与体系, 所以, 在管理的过程中, 往往仁者见仁, 智者见智,

要么不知道如何评价财务活动, 只能放弃财务管理工作; 要么不知道财务状况, 造成监管不利, 影响财务管理水平的提升。

(三) 高职院校财务运行机制不健全

在高等职业教育中, 无论采用哪一种管理方式, 均应遵循“统一领导、集中管理、统一领导、分级管理”的原则, 在财务管理中难免会出现领导和财权分配两者之间的矛盾。目前, 高职院校财务管理一直以来都存在两种弊端: 财经纪律不严导致统一领导的效率被严重削弱, 领导权力过于集中导致决定缺乏民主性和科学性。在现行高职院校财务管理制度运营模式下, 财权分配多在一把手和中层干部之间分责掌控, 这种管理模式虽然重视权力的运用, 却缺乏相应的责任追究体制。有的高职院校虽然建立了分级责任制, 可是在实际执行过程中, 对账务支出效果缺乏严厉监督, 有时管理者干脆将开源节流的责任直接推到财务人员身上, 导致财务管理与经营活动相背离。在校长负责的情况下, 高职院校的财政权利往往是由校长和中层干部负责, 虽然提升了财权的利用率, 但是没有建立明确的责任制度或者只是将责任制度流于表面, 在实际工作中相互推诿, 没有履行相应的义务, 最后将开源节流的责任推到财务人员身上, 不利于财务运行机制的建立。

(四) 高职院校财务管理人员素质有待提高

随着中国建设制造业强国的力度逐渐加大, 高职教育越来越呈现大众化的趋势, 由此带动校内财务活动的空间不断拓展, 财务活动的内容不断增多。由于一些历史原因, 高职院校比较注重教学和科研工作, 对以财务管理为代表

收稿日期: 2021-11-27

作者简介: 李谨文(1973—), 男, 副教授, 研究方向: 会计。

的一些管理性工作抓得则不是很紧。一些高职院校甚至把个别没有财务管理知识的闲人安排到重要的财务管理岗位上,致使一些外行领导走上内行之路。同时,高职院校财务管理还存在人员结构不合理、专业人员知识老化、综合工作能力差等问题,导致新的管理技术和方法很难得到应用,最终影响财务管理综合水平的提高。

二、加强高职院校财务管理水平的建议

随着社会的发展,对教育领域越发注重,高职院校的资源也逐渐增加,如何提升财务管理工作,有效利用教学资源,促进学校健康发展,使得教育取得进步。而随着教育改革不断推进,政府的管理逐渐下放到高校,使高校成为自我约束的独立法人,在规模不断扩大、教学资源日益增加的环境下,提升教学资源的使用效率,培养更多适合社会发展的人才已经成为高职院校急需解决的问题之一。

(一) 切实转变观念, 确立财务管理在高职院校发展建设中的基础地位

领导意识很重要。要想提高高职院校财务管理水平,领导不能有官僚思想,而应重视群众的作用,首先,树立群众观念,建立科学系统的财务管理班子,让班子成员对财务齐抓共管。高职院校的领导和各个职能部门要共同参与,坚持权为民所用,为职工提供利益服务,发挥干部的职责。其次,建立市场经济的理念,逐步提高应对风险的能力,高职院校经济工作必须遵循市场环境和教育发展的规律,发挥市场基础性的作用,既要把握资源属性,也要充分利用市场,多渠道地扩展资源,而且要加强财务控制,对大型的经济活动做好事前、事中和事后控制,提升经济管理的主动性、可预见性和高效性。高职院校要建立校长负责制,党政各职能部门要依据自身责任共同参与财务管理,提高责任意识和法律意识,做到为全校职工谋福利,为国家看好每一分钱、每一件物。高职院校要鼓励各干部职工开源增收的积极性,形成一股合力,促进各项工作持续健康发展。高职院校财务管理是基础性工作,领导要理清事业发展和财务管理的关系,实现职业发展和财务管理的统一。设置风险底线,量力而行,既要把握事业发展规划,又要扩展创新,合理配置财务资源,使财务管理在高校中确切落实^[2]。

在新的形势下,高职院校主要领导要树立市场经济观念,积极寻找增收渠道,在扩大财源建设的同时提高抵抗财务风险的能力。高职院校经济工作要由懂经济、懂市场的专业人才来抓,切不可一把手负责到底。高职院校主要领导要充分依靠各级中层干部的智慧 and 力量,群力群策,

将校内财源谋划好、开拓好。高职院校在谋划增收项目时,既要考虑眼前的经济利益,也要考虑学校的长远发展。要坚持多讨论、多考察,尽量避免犯“拍脑门、拍胸脯、拍大腿”的错误,确立财务管理工作在高职院校诸多工作中的基础地位。

(二) 健全高职院校经济责任制, 规范财务运行机制

无规矩不成方圆,无五音难正六律。高职院校若想提高财务管理效率,必须健全经济责任制,做到出了事情有人管,出了问题可问责。根据教育部、财政部联合下发的《关于高等学校建立经济责任制加强财务管理的几点意见》的相关规定,高职院校要积极稳妥地健全财务工作的经济责任制。高职院校经济工作可以将收入分配与创收相结合,将经费与效益相结合,将自主权与责任相结合,从而形成良好的责任机制。根据合法性、实体性的原则,确定高职院校的权利岗位互相衔接。要加大经济责任的考核制度,坚持财政透明,并且充分发挥群众的监督作用,利用审计和专业技术,加强对权利主体的审计,通过奖惩制度,使高职院校的经济实现良性循环。

首先,一把手要负起责任来,根据院校实际适当进行财权分配,让各权力主体明晰自己的职责,实现权、责、利相统一。高职院校财务管理应坚持谁使用谁负责的原则,把收入分配与创收成果相结合,把经费分配与创收成绩相结合,把自主权限与工作能力相结合,增强各级管理者的责任感,共创良好的财务工作运行机制。主管领导要提升财务管理水平,根据院校实际确定每一层级管理岗位如何衔接,方能在出现问题时明晰责任落实。高职院校在确立责任目标时要考虑到教育事业的发展速度、发展前景和发展质量,要考虑到本校财务管理的水平和效益。考核指标要体现科学性和可行性,可调动各方面工作的积极性,要体现一定的创造性。高职院校要坚持财务公开制,充分发挥群众的监督作用,定期主动邀请审计部门进行把脉,防微杜渐,将问题和危机尽量化解在萌芽状态,促进高职院校经济工作进入良性循环^[3]。

(三) 优化会计处理方式, 改进财务管理方法

科学和技术的进步,给财务管理工作带来了极大挑战。近几年来,会计电算化、网络等先进技术的应用,使账务处理、会计报账、信息查询等发生了深刻变化,不但有效地提高了财务管理的效率,而且给整个财务管理过程带来了很大改进。预算制、执行与会计制度相结合,顺利地实现预算的实时控制。高职院校可尝试建立基于会计核算的财务管理体系,强化教育直接成本核算、财务指标分析等新职能设计,提高财务分析、决策的效率,从而更好地发

挥会计核算的基础性作用,为新的财务管理模式服务。高职院校在推进民主管理、目标管理的同时,还要大力改进预算管理。树立以自身发展战略为预算的指导思想,把财务预算与学校事业发展规划相结合,编制一套中长期发展预算,然后分步落实年度预算。

(四) 提高资源利用效率,防止国有资产流失

近年来,高职院校办学形式逐渐呈现多样化的特征,相应地,校内筹资形式也变得多元化。在此大背景下,财务管理工作要结合高等教育发展的新动向。为了提高工作效率,高职院校要出台一些激励政策,打破平均主义的分配思想,坚持效益优先,谁创造的效益高谁的收入就高。要充分发挥各级各类人才、先进科技和资产的优势,举办符合社会需求的各类培训班,向有需求的行业提供专业性较强的技术咨询,择机对外开放实验室,选择好的企业、好的项目进行投资,引进社会办学资金,依法依规多渠道筹措教育经费。高职院校应重视基础性财务工作,加强校内国有资产管理,依法依规定期对财产进行清查,确保国有资产不受损失。相关部门可以运用市场机制对校内闲置资产进行科学的市场评估,以确定其处理价值。高职院校应结合实际,制定一系列防止无形资产流失的制度,同时还要加大对专利等无形资产的保护力度,多出台一些保护办法。高职院校要特别注意对资产购入环节进行严格管理,所有对外工程必须严格落实招投标制度,坚决做到工程审计后付款,尽量避免经济损失。高职院校应严格控制消费性支出,看好国家的每一分钱,积极优化财务支出结构,还要加大二级单位管理日常性支出力度,调动基层控制支出的积极性^[4]。

(五) 树立责任意识,提高人员素质

高职院校各级财务工作者要树立责任意识,为维护本校财经秩序、提高财务管理水平而努力。高职院校应建立财会人员进修机制,根据工作需要,对专业财务人员定期开展业务培训,学习新的财务管理知识,更新财务管理理念,提高财务处理能力。专职财务管理人员要及时进行会计法及会计知识培训,要学会更好、更专业地利用会计信息,提高科学决定能力。随着高职院校规模的日益扩大,高职院校经济成分呈现多样化的态势,利益主体也呈现多元化态势。面对高职院校财务活动日益复杂的局面,专业财务人员必须加强自身的协调能力,这对严格履行财经纪律、化解财务矛盾、提高财务管理效率、改善财务环境均具有十分重要的意义。

三、结语

清心为治本,直道是身谋。随着社会的不断发展,对高职院校的建设也越发注重,加强资源与经济管理至关重要。作为高校的一把手和中层管理干部,必须具备历史使命感,站在高角度对待财务管理工作。各级领导要提高政治认识,认识到新时代建设制造业大国离不开高职院校及时向社会输送符合社会需求的各行业高技能人才。📖

参考文献:

- [1]洪秀萍.高职院校财务管理存在的问题及对策分析[J].中外企业家,2017(7):223.
- [2]赵平峰.高职院校财务预算管理之现状及对策分析[J].商业会计,2009(4):63-64.
- [3]倪志红.高职院校财务预算管理现状与对策[J].财会学习,2019(7):53-54.
- [4]董静.高职院校财务管理问题与对策分析[J].财经界,2015(35):308-309.