

# 高职院校学生社区思想政治教育探索

陈艺菁

湖南汽车工程职业学院 湖南省株洲市 412001

**摘要：**高职院校学生社区承载着传播先进文化，培养正确三观，厚植爱国情怀，强化价值引领的重要任务，学生社区应该、也必须成为高职院校大学生思想政治教育的重要阵地。目前高职院校学生社区的思政教育认可度不高，重视度不够，思政制度建设很少，社区思政场地建设短缺，主体参与积极性不高，育人合力没有形成。如何在学生社区开展思想教育是每一位学生教育管理者要深入思考的一个问题，要深刻认识学生社区思想教育和紧迫性，不断探索学生社区思政教育的方法和途径，全面提升高职院校思想政治教育的实效。

**关键词：**学生社区 高职院校 大学生思政教育

## Exploration on the Ideological and Political Education of the Student Community in Higher Vocational Colleges

Chen Yijing

**Abstract:** The student community of higher vocational colleges carries the important tasks of disseminating advanced culture, cultivating correct three views, cultivating patriotic feelings, and strengthening value leadership. The student community should and must become an important position for the ideological and political education of college students in higher vocational colleges. At present, the recognition of ideological and political education in the student community of higher vocational colleges is not high, the attention is not enough, the construction of ideological and political systems is very small, the construction of ideological and political venues in the community is in short supply, the enthusiasm of the main body to participate is not high, and the joint force of education has not been formed. How to carry out ideological education in the student community is a question that every student education administrator needs to think deeply about. It is necessary to deeply understand the importance and urgency of ideological education in the student community, and constantly explore the methods and approaches of ideological and political education in the student community. The effectiveness of ideological and political education in higher vocational colleges.

**Key words:** student community, higher vocational colleges, ideological and political education for college students

在后勤社会化改革和高校综合改革的基础上，原来的寝室管理方式已经不能适应当代大学生的发展需要，教育部2020年4月颁布了《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》，此文件明确指出要推动“一站式”学生社区的建设。要凭借宿舍、书院等学生生活、学习场地，实现学生管理、服务、组织模式的多项改革，把管理部门以及党组织、团组织等引入学生社区、学校服务部门也依托学生社区开展各种活动，进而把校院领导、思政、管理、服务的所有力量聚集至学生社区，解决实际问题，使学生社区成为汇聚学生文化活动、生活服务、师生互动、思政教育等融于一体的贯穿思想

政治教育的学生社区。

高校学生社区是指以学生寝室为基本单元，包括食堂、商业服务网点、活动室、体育场馆等在内的学生课余的学习、生活、活动的场所。它是学生休息的地方，更是学习的延伸，是交流信息、获取知识、沟通感情、放松身心的乐土。

近年来，随着高职院校的发展，学生社区硬件建设越来越好，配套越来越齐全，原有的陈旧寝室已经拆除重建，各高职院校基本建设成公寓式寝室。特别是最近几年，寝室的室内配套设施发生了很大的变化，饮水机、热水器、洗衣机等都成为了寝室的标配。与此同时，寝室周边的超市、小吃店、美发

店、文印室等也琳琅满目，学生社区设施设备基本齐备，物质基础已然成型。但依托于学生社区的系统思想政治教育仍然很滞后。不少高职院校对学生社区的思想政治教育不重视，没有相应的制度、措施，甚至没有基本的场地建设。可以说对于不少学校，基于学生社区的思政教育还是太少，达不到“三全育人”的要求。出现这种情况，其原因在于：

### 1 对高职院校学生社区的育人功能认识不高

有些高职院校虽建设了统一的、高标准的新宿舍，有了坚实的物质基础，但学生社

区的管理仍沿用原有的模式,由宿管阿姨管理,或者是外包给物业公司,对学生社区的管理就是简单地检查学生是否旷寝,收取超市和其他设施管理费和卫生清扫。这是由于许多管理者对学生宿舍的要求太低,仅作为简单的休息场所,没有充分意识到学生宿舍这一育人场所的重要性,学生社区是一篇大文章,学生在这里的时间最长,矛盾冲突最多,人际交往最频繁,游戏、上网时间更多,思想影响更大。这里应该是思想政治教育的重要阵地,这里也是学生成长成才的重要场地。高职院校思政教育者要从学生社区的育人功能出发,依托思想政治教育的规律,充分挖掘学生社区的教育功能,真正实现“三全育人”格局。要让学生们更主动、更多地参与社区管理和服 务,提高对学生社区的认同感和满意度,在学生社区提高学生的组织、管理能力、更好地提升学生多种素质。

## 2 高职院校学生社区的思想政治教育没有创新模式,改变方法

大学生是走在时代前列,思想最活跃,观念更新最快的一个群体,社会在发展,高职学生兴趣、爱好也在不断更替,在自媒体时代,要分析学生特点,了解学生需要,改变传统的思政教育模式。

## 3 高职院校学生社区的硬件设施发展不均衡

学生在宿舍除了用手机看电影、打游戏,没有其它满足学生精神需求的活动,也没有开辟用于学生思政教育的场地,宿舍除了学生寝室还是学生寝室,没有设置素质提升、心理健康的专用场所,使更多的依托学生社区的学生教育和能力提升活动无从开展。

## 4 高职院校学生社区没有健全的思想教育制度

在旧的管理理念中,学生社区是学生休息的场所,是学生吃饭睡觉的地方,因而没有基于学生社区的完善的思政教育制度建设,而只有把学生社区的思想教育制度化,才能体系化、常态化,才能持续、长久地教

化学生。目前,一些高职院校没有形成对于学生社区思想政治教育的一系列规章制度,没有常态化的专门管理,也就没有持续的、系统的教育内容和教育过程。

## 5 高校没有基于学生社区思政教育的评价体系

针对于学生社区的思政教育评价体系目前在高职院校学生社区还没有建立,思想政治教育本身就较难评定效果,而把学生社区分开评判更是难上加难,正是如此,很多学生工作对于学生社区的思政教育研究和实践很少,认为难有作为,难出成绩,容易遮盖在日常思想教育的光环里。有限的尝试也仅仅是作为丰富和活跃学生精神文化的活动开展,从内心上并没有把学生社区作为一个相当重要的思政园地。

高职院校学生在学习期间,周末和课余时间都是在学生社区度过的,可以说是占在校时间的绝大部分,毫不夸张的说社区是学生最重要的活动场所,思想政治教育大有可为。高职院校学生社区建设与思想政治教育理应受到广大思想政治教育工作者、学生管理者的高度关注和深层次的思考。针对前文提到的学生社区思想政治教育滞后的原因,高职院校可以从以下五个方面进行改善:

### 5.1 高校学生管理者提高站位

每个学生工作者要提高认识,真切的认识到学生社区在思想政治教育的重要地位。学生社区的思政教育对高职院校学生素质提升、身心健康有着深远的影响。我们要加强研究,落实领导责任,深化学生社区思政教育的管理和研究,充分挖掘学生社区的教育功能。

### 5.2 建立、健全学生社区的思想政治教育制度

建立完善的学生社区思政教育制度,健全学生社区思想政治教育体系,使学生社区的思政教育既有自己独立的体系、目标、任务,又融入学校思政的大框架。高职院校学生在学生社区的时间占到学生总时间的比例是很高的,学生工作要深入了解学生在此期间想什么、看什么、玩什么、聊什么,研究如

何融入思政教育的内容,影响学生、引导学生,有系统的提高学生能力,服务学生成长。学生社区的思政教育要融入社会主义核心价值观教育,课堂的讲授学生们会觉得刻意和传统,日常生活中的渗透更自然而深入内心,要认真探讨切入的手段和方法,加强理论研究和实践探索。学生社区也是劳动教育的上佳场地,在寝室日常中培养劳动意识,提高劳动技能。劳动教育已经进入高校实践教学,也进入了思想政治教育的体系,而学生社区正是贯彻落实实践的地方。学生社区也是健康教育、安全教育的场所。无论身体健康、食品安全、运动健康,都能在这里找到素材。

### 5.3 学生社区学生自我管理体系建设

不少高职院校有寝室的的学生管理队伍,主要负责查寝和寝室日常值班,通常称为宿管干事。这支队伍因为工作较为辛苦,学生干事难以坚持,导致流动性较大,稳定性较差。有些学生进入干事队伍动机不纯,目的不明,服务意识不强,所以工作主动性、积极性不高,工作方式也较为简单。同时,因缺少宿舍管理队伍建设与培训,致使学生的成长空间不大,能力提升有限。如何使学生社区的学生乐意参与学生管理,把学生社区打造成人才培养与干部培养的摇篮是高职院校要研究的一个课题。着力于学生社区的干部、干事队伍培养与建设,增加其归属感和使命感,拓展其晋升空间,在管理上由宿管老师和学生会双层管理。学生社区的管理其实更能培养学生的能力,对人才培养的质量更有帮助。

### 5.4 更新社区思政教育模式

传统的思政教育模式已经难以适应当下的学生社区大学生思想政治教育,面对不断变化的自媒体时代,社区的思政教育应该更换模式,更新理念。社区思政教育的内容也应该契合新时代学生的要求,更科学、更合理、更体现学生需要。学生社区的思政教育当是学生喜闻乐见的形式,现在的学生大多热衷于刷微信、微博、刷短视频,社区管理者也要学习先进技术,利用最新的网络技术开展思政教育,提高学生的关注度和接受程度。

### 5.5 加强学生社区思想政治教育的硬件建设,开展丰富的学生活动

不少高职院校缺乏社区思想政治教育的活动场地,如社区党员之家、社区阅览室、社团活动室、社区心理辅导室、社区学生成长室等,使学生社区的思政教育缺少基本条件。学生社区的思想政治教育还需要以寝室文化节、读书会、兴趣小组等多种形式为载体,开展各种学生喜见、乐评、爱参与的活动,让思政教育悄然入心。

### 5.6 学生社区心理健康教育

学生社区是学生人际冲突比较集中的地方。有些寝室矛盾多,关系紧张,是心理问题多发的场景,其它心理问题的学生也会在学生社区表现出来,心理问题的预防,心理卫生知识的普及也要在学生社区开展。高职院校对学生社区的心理健康教育研究和探索不多,方法和途径很少,学生社区的心理健康教育要从实际出发,有针对性、有侧重点,与学校的心理健康课有不同,多种形式并举,进一步促进学区学生身心健康。

### 5.7 高职院校要全力发挥学生自我管理、自我教育、自我服务的功能,开展团建和党建,进一步发挥学生党员、团干的作用

当前各校在寝室发挥党员的带头作用常见举措是学生党员把自己寝室卫生搞好,成为标兵寝室,其二,学生党员联系卫生差的

寝室,监督、协助其成员把寝室卫生搞好。学生社区的学生党员教育、培养还有很多文章可以做,在寝室设立社区党员活动室,开展定期、不定期的学习、讨论,制订寝室学生党员值班制度,在学生社区开设多媒体党员平台,使更多党员为社区助力,在学生社区设计中融入党建元素,让党建覆盖整改学生社区,使党建引领延伸到学生群体的最基层,每一个学生党员都成为一面旗帜。对于普通学生在学生社区能感受党员的温度,看到了党员的闪光,羡慕榜样的力量,播种信仰的火种,增添入党的热忱。对于学生党员在学生社区亮明身份,敢于发声,也能约束自己的言行,不会把自己混同于普通学生,在社区活动中更能有利于学生党员的成长,增进学生党员的服务意识,践行入党的初心,发挥党员作用。学生社区要建立、健全学生党员的激励机制和长效考核机制,为学生党员的先进性提供更多的落到实处的载体。学生社区如何围绕学生,陶冶学生、服务学生,要吸引学生,特别是优秀学生目光,让学生积极参与,有为有味,快乐成长。还要要调动学生会、团总支、学生社团等各方力量参与其中,才能提高思想教育的实效。

如何在学生社区实现价值引领的生活化、素质培养的场景化,是每一个高职院校思想政治教育工作者都应该思考的,这也是高职

院校人才培养水平提高的必然、实现高职院校人才培养目标的良好途径,也是实现平安校园的必然要求。高职院校学生社区要从传统概念拓宽拓展为成长成才的概念,要赋予其更多的教育、实践、传承功能,使思想政治教育更具体、更实际、更有形。高职院校学生社区当更新思维,改变模式,使学生社区成为高职院校立德树人的重要阵地,全面提高人才培养的质量。<sup>[9]</sup>

湖南汽车工程职业学院课题:《云龙校区学生社区思想政治教育研究》(课题编号:HQZYKY2020B25)。

### 参考文献:

- [1] 李雨健,朱大明.高校学生社区思想政治教育工作机制探究[J].价值工程,2017,36(12):197-199.
- [2] 谢有娣.高校学生社区思想政治教育的当代价值及其实现途径[J].教育现代化,2017,4(11):192-193+198.
- [3] 李军.基于高校学生社区思想政治工作的调查[J].池州学院学报,2017,31(03):18-21.