

“双高”背景下高职院校后勤财务预算管理探究

刘玲玲

(潍坊职业学院, 山东 潍坊 262737)

摘要:众所周知,在如今的时代背景下,教育事业受到高度重视,尤其是高职院校教育,更是受到了国家和社会的重视。我国要全面展开中国特色高水平高职学校和专业建设计划,在此背景下,高职院校必须提高教学和管理能力,提升综合水平,尤其是在教育能力方面更是有高标准要求。一所学校想要具备高水准的科研教学水平,必须有强大的后勤保障,保障后勤的方法之一就是做好财务预算管理。高职院校的财务体系关乎整个学校的稳定,一旦财务预算管理工作混乱,后勤工作就失去了根基。只有做好财务预算管理,才能让教职人员全身心投入科研与教学工作,保障高职院校后勤工作没有后顾之忧。本文主要研究“双高”背景下高职院校的财务预算管理的探究;从分析当前背景下后勤财务预算管理的现状来找到存在的问题,进而再探究出相应对策。

关键词:双高计划;高职院校;后勤;财务预算管理

中图分类号:G717.5

文献标识码:B

文章编号:1008-0155(2021)07-0213-02

DOI:10.13487/j.cnki.imce.019994

首先我们要知道所谓的双高计划即中国特色高水平高职学校和专业建设计划,双高计划提出的目的在于集中力量去建设五十所高水平的高职院校,以及一百五十个高水平的专业群,让建设的高职学校以及高水平专业群为我国培养出高技术技能人才,满足我国的人才市场需要,为人才市场打造出技术技能创新服务平台。那么对于高职院校来说,双高计划的开展也是一种机会,是一个及时提升本校科研与教学工作水平的机会。那么如何才能达到这种水平要求?良好的后勤财务预算管理是高校顺利地展开教学与科研这一个重要工作的大前提。因此,高效率,高质量的后勤服务工作对高职院校的发展来说具有重大意义,探究高职院校后勤的财务预算管理工作是一件有重大现实价值的事情。

1 “双高”背景下高职院校后勤财务预算管理现状分析

对于“双高”背景下高职院校后勤财务预算管理的分析,要先了解预算管理工作内容有哪些;首先要知道后勤展开预算管理工作的全部内容一共包括编制预算、执行预算、监督预算以及预算绩效评价这四个主要方面,因此可以看出来高职院校的后勤管理包括的范围十分的广泛,服务领域也是非常大的,但是究其根本,后勤工作的目标主要就是为全校教师以及学生提供服务,所以想要全校师生以及学生能够全身心的投入科研教学工作当中,一定少不了后勤财务的高质量、贴心的服务。对于老师以及学生来说,生活中的各个方面都离不开后勤部门,比如水暖电部门、物业绿化部门、学校医院、校园维修部门、饮食服务中心等等,从这几个内容来看,都远离不了后勤服务部门;从另一个角度来看,这也意味着后勤服务部门的服务领域十分复杂。因此,高校后勤开展的预算管理工作也是特别复杂的,一旦处理不当,将会造成各项工作的混乱,更严重的话甚至影响到学校的科研教育工作难以正常开展。那么从现实的情况来分析,对于后勤部门来说,管理工作是很复杂且管理类型是多种多样的,各个部门之间提供的服务是互不相同的;但是对于后勤管理人员来说,大部分工作人员都缺少预算表中专业知识,其水平差异有的也比较大,而且每个部门之间采用的预算编制的方法也可能互不相同,

这就导致了预算管理工作没有统一的一个基础点,于是在实际的管理工作当中,部门与部门之间的合作以及工作的进展都是会出现问题的^[1]。

2 后勤财务预算管理存在的问题

2.1 预算管理中的重视程度过低

就目前高职院校普遍存在的情况而言,预算管理中的重视程度过低问题主要就是学校在成本管理与经费节约这方面不够重视,并没有较强的成本管理意识。对于现在的高职院校来说,学校资金的主要来源一般都是中央财政拨款、地方财政拨款和学费、住宿费等行业性收费项目,这些获取资金的渠道具有无偿性的特征,因此在管理这些资金方面学校很容易会意识不到经费节约这一点。对于许多高校后勤部门来说,在财务预算管理工作开展中,许多学校只是走个形式,并没有深刻的意识到成本管理以及经费节约这一方面的重要性^[2]。

2.2 预算编制中的方法与流程缺乏科学性

预算编制中的方法与流程缺乏科学性的问题,部分高校后勤部门在编制预算时思考的方面比较单一,导致预算编制中的流程只包含了当时面临的因素,太过简单的流程没有考虑长远面临的可变因素,以及学校规划因此在预算编制工作中仅仅可能符合短期之内的目标以及规划,而不一定符合学校的未来发展;除此之外,对于高职院校的后勤工作机构来说,编制预算的过程是十分复杂的,且涉及预算编制内容较大,涉及面较广,若不结合长期的规划以及目标,只重视于表面的数据,仅仅只靠一些简单分析的工作,却忽略了将来会发生的一些重大收支方面的变化以及风险,会让预算编制过程以及预算结果与实际的执行过程、实际的执行结果之间出现较大的差距。并且根据对一些高职院校的后勤工作岗位调查,专业的工作人员是比较缺乏的,负责预算编制工作人员的水平并不符合高职院校后勤工作应该拥有的专业水平^[3]。

2.3 预算执行中的绩效考评与监督制度缺乏

作为高职院校后勤——为全校的老师与学生提供综合服务的平台,在开展某些业务的时候,往往会出现实际的支出超出了预算的情况,这就说明在财务预算管

理这一方面缺乏了规范性。一般预算与实际支出之间如果出现了比较大的差距,往往是代表了高职院校后勤财务预算管理工作在编制预算时没有考虑全面,也说明在预算管理环节缺乏配套的财务管理制度或者制度执行不到位,才会导致在业务发生后没有真正的达到管理与控制这个过程的目的。同时,虽然我国预算绩效管理工作的开展不断深入,但因部分地区绩效管理工作起步较晚,绩效评价工作往往浮于表面,流于形式,没有真正发挥预算监督评价作用。所以在执行过程中,要注重管理和控制这两个职能,让绩效考评以及监督制度切实发挥应有的作用,只有这样才能真正的做到全面预算管理。

3 相应对策分析

3.1 从集中性培训工作的开展方面出发

积极加大集中培训工作的开展强度,进行集中性的培训是为高职院校后勤预算管理提供相对应的人才技术培养;只有让后勤预算管理的工作人员能受到很好的培训以及学习预算编制有关方面的知识才能真正的改善目前预算工作现状,这从另一方面来说也是对预算工作的一种重视。经过培训后,能够培养一批具备专业知识的工作人员投入到后勤财务预算管理工作当中,在日后的财务管理业务展开的时候,从预算编制到预算执行全过程才会变得更加科学、明确、严谨。

3.2 从预算编制方法与程序的优化方面出发

除了加强培训工作的开展强度,其次就是要针对性的解决问题——优化预算编制方法以及程序,让后勤财务管理工作不仅仅只在表面分析,应当还具有判断和预测方面的目的。我们都知道预算编制工作一般为记录、统计和核算,但这只是一部分的财务管理工作;所以我们要知道财务编制工作真正应该要达到的应该是对拥有的数据进行科学性的分析,经过对历年数据深入分析之后,能够判断以及预测后面发生的一些风险或者变化,并因此做好预算管理。那么想让编制的预算方法更具有科学性,就需要采用新的预算编制方法,有效地去整合后勤管理预算的资源,达到在业务开展工作中能够全面控制的水平,这样才能真正地提高后勤预算编制水准与质量^[4]。同时,作为预算编制工作人员,除了掌握科学的编制方法和不断优化编制程序外,也要提高站位,能够宏观的看待预算编制工作。在编制预算的过程中,除了考虑预算年度的业务外,还应该结合学校近期和长期发展规划进行合理预测,从而使得编制的预算更加符合学校实际。

3.3 从管理与监督预算执行过程的强化方面出发

在管理监督方面,必须要加强执行过程的强度,不

能让管理与监督这一步骤只浮于表面形式;在监督与管理的过程中,让工作人员都明确自己的目标以及所担任的责任和权利,并且在工作内容展开之前,就应该先做好分析预算的目标与实际执行之间究竟会出现多少的差异,这一部分差异是否不超过准备工作当中做好的预算,这样才能保证在工作开展当中出现了偏差,也可以及时地、迅速地纠正过来;这些都应该在准备工作的最后管理与监督这一方面就可以知晓的^[5]。在预算执行过程中,完善预算管理相关制度,加强预算内部控制执行,提高预算约束力,从控制层面加强后勤预算执行的控制;提高预算绩效管理,在后勤各项业务开展过程中,做好预算绩效的过程监控,从预算绩效层面控制各项预算的运行控制,让各项业务控制在设定的范围内,并对脱离预定目标的因素及时进行分析预判,从而保证各预算项目按照目标顺利进行,进而保证整个后勤部门预算管理的顺利实施。预算管理与监督执行过程涉及的因素较多,对整个预算执行过程而言,做好这两个方面的工作,是十分重要的。

4 总结

本篇文章先是通过分析了高职院校后勤预算管理工作内容的实际情况探讨出现状当中存在的一些问题,再针对这些问题具体提出解决的方案;很明显感受到,在如今的高职院校后勤管理工作当中,学校并不十分重视后勤预算管理工作,然后导致整个管理工作展开过程并不严谨,并且在编制中的方法以及流程并没有达到科学性,也没有达到能够全面掌控的程度。因此想要让学校全身心的投入科研教育学水平当中,财务预算管理需要更加长远的发展和进步。

参考文献:

- [1]陈德维.高职院校后勤社会化改革存在的问题与对策[J].太原城市职业技术学院学报,2016(02):162-163.
- [2]梁爽.高职院校财务管理信息化建设探讨[J].工业技术与职业教育,2016,14(02):74-76.
- [3]卞宝瑞.观念创新:高职院校后勤社会化改革的关键[J].淮海工学院学报(人文社会科学版),2016,14(10):112-114.
- [4]王莉.高职院校财务管理案例教学的探讨[J].重庆城市管理职业学院学报,2017,15(01):68-70.
- [5]鲁明.浅谈新形势下高职院校财务管理的认识和思考[J].行政事业资产与财务,2017(04):66-67.

作者简介:

刘玲玲(1983-),女,山东潍坊人,本科,中级会计师,从事会计核算和财务管理工作。