

大数据环境下民办高职院校科研管理体制创新研究

彭叶煜文

(苏州高博软件技术职业学院, 江苏 苏州 215163)

摘要: 对大数据环境下民办高职院校科研管理体制进行创新。分析了民办高职院校科研管理体制创新面临的困境,提出了合理的创新策略:充分重视科研管理,提供科研信息成果管理平台,构建完善的科研管理体系,打造专业的科研管理团队,以期提高民办高职院校科研管理质量,促进科研活动的发展和进步。

关键词: 大数据环境;民办高职院校;科研管理体制;创新

中图分类号: G717 文献标志码: A 文章编号: 1674-8646(2022)07-0043-03

Study on the Innovation of Scientific Research Management System in the Private Higher Vocational College Under Big Data Environment

Pengye Yuwen

(Global Institute of Software Technology, Suzhou 215163, China)

Abstract: The scientific research management system in the private higher vocational college under big data is innovated. The study analyzes the dilemma of the innovation, and proposes the rational innovation strategies, i. e. to fully pay attention to the scientific research management, provide scientific research information achievement management platform, construct perfect scientific research management system, and establish professional scientific research management team, in order to promote the quality of scientific research management of the private higher vocational college, and promote the development and progress of scientific research activities.

Key words: Big data environment; Private higher vocational college; Scientific research management system; Innovation

随着时代的发展和教育的不断推进,民办高职院校科研管理体制创新的步伐逐渐加快,越来越多的学校已经注意到信息化管理的重要性。互联网和IT行业的兴起,促进了学校对于科研管理体制的研究与创新,使得信息化管理方便简单,使科研管理实现快捷化、精准化。本研究在大数据的基础上分析了民办高职院校科研管理体制创新的重要性和难点,提出了一系列对促进民办高职院校科研发展具有积极影响的创新策略^[1]。

1 大数据环境下民办高职院校科研管理体制创新的意义

1.1 大数据可以为科研选题提供数据支持

在民办高职院校科研过程中,科研题目的选择与上报是一个重要环节。按照传统的管理模式,如果相关部门不提供选题指导,申报人一般会根据以往的研究经验选择本学科感兴趣的热点问题作为研究题目,

使得科研人员的研究方向具有一定的局限性,并且科研内容经常重复,很难满足市场需求,降低了科研的效益。而在大数据背景下,科研人员可以充分利用大数据了解市场需求,为科研选题提供有效支持,进而提高科研水平和质量。

1.2 大数据可以提供科研信息管理系统

面对社会对于科技创新的需求以及大数据时代的到来,可依托计算机与互联网的优势设计出一套完整、实用、科学的信息管理平台,增强科研信息资源的查询与共享。目前,我国科研工作收获颇丰,但也存在一系列问题,会影响民办高职院校对于信息的把控。科研信息有海量的数据等待处理,必须加紧信息管理的建设进程,投入较多的时间、精力和资金,建立学校信息管理体制和运行机制,在学校形成以人、计算机、互联网为一体的实用体系,推动无纸化的发展,实现信息管理的电子化和数字化,构成一个相互联系、相互依存的信息管理体系。

1.3 大数据有助于构建完善的监督机制

随着社会各界对科研学术道德研究的日益重视,

收稿日期: 2022-01-16

作者简介: 彭叶煜文(1987-),女,本科,助理研究员。研究方向: 科研管理、教育教学管理。

在大数据的环境下,民办高职院校越来越重视科研管理,对科研管理监督机制也展开了进一步的完善。随着大数据技术的应用和计算机软件分析能力的强化,得以对诸多信息进行有效比对,民办高职院校可通过权威的网络查重网站准确并高效地完成查重工作,对学术不端的判定更加精确,从而避免了很多学术不端行为的发生,推动了科研管理监督机制的完善与发展^[2]。

1.4 大数据有助于提高科研管理的有效性

在大数据的环境下,民办高职院校和其他教育机构的科研负责人可以使用正确的数据信息来确定科研课题,这有利于科研管理工作效率和质量的提高。利用数据挖掘技术能够让科研管理人员深入研究社会公众、企事业单位及有关部门的人才需求方向,从而帮助科研人员更加合理地制定研究选题,及时掌握科研动态,增强科研选题和项目申报的科学化、针对性,同时利用大数据分析技术更加高效便捷的和有关部门形成对接机制,这将有利于科研成果的加快转化^[3]。

2 大数据环境下民办高职院校科研管理体制创新的困境

2.1 部分民办高职院校对于科研管理缺乏重视

(1) 一些民办高职院校对于科研管理缺乏全面认识,在科研项目的规划过程中缺乏整体意识,科研管理部门没有与有关机构保持密切联系,从而降低了民办高职院校科研管理的有效性;(2) 部分科研人员缺乏数据共享观念,往往在科研项目结束后就会对相应的数据进行清除或收藏保管,从而导致数据资源没有被有效开放再利用;(3) 对民办高职院校的科研数据共享缺乏有力支持,有些科研人员的共享热情不高;(4) 民办高职院校对科研人员的管理是有限的,没有充分认识到培养科研人员创新精神与创造力的重要性,在资金与政策上的支持力度略显薄弱;(5) 少数科研管理人员缺乏数据安全意识,对科研数据缺少风险管控,容易导致科研数据的丢失或破坏^[4]。

2.2 一些民办高职院校缺乏完善的科研管理体系

部分民办高职院校未能做到科研管理信息化或没有建立健全的科研管理体系,造成了科研管理中的信息化建设发展迟缓或未能建立完善高效的科研合作制度,使得科研管理呈现出透明化的态势,与其他高职院校之间不能形成良好互动,在各自的发展过程中也产生了管理不平衡的现状。

2.3 有些民办高职院校的科研管理队伍有待培养

部分民办高职院校缺乏科研信息系统与数据分析平台,且研发基地没有健全的科研基础设施,使得许多科研信息或数据无法进行高效分类与整合,科研数据的迅速检索与精确输出都难以实现。一些民办高职院校

的科研与管理部门还是采取传统的管理方法,达不到精细化管理的要求。目前,教师的职业角色发生了变化,由教育者的角色转变为研究者的角色,但部分民办高职院校容易忽视对科研人才的引进,对于人才科研能力的培养与数据管理能力的提高没有同步进行,科研管理队伍的总体水平不能适应科研发展的需要,降低了科研管理的有效性。

3 大数据环境下民办高职院校科研管理体制创新的策略

3.1 充分重视科研管理

民办高职院校必须正确认识科研管理的重要性,要将科研项目的计划和任务视为统一整体,对科研项目进行系统化分析,确保科研项目的完整性和细致性,从而加强各科研项目的紧密联系。民办高职院校必须重视科研管理部门和科研机构的整体性,进而加强各部门之间的有效沟通和协调,以期形成完善的科研体系,有助于科研信息的及时反馈、方向的调整及各科研管理制度的实施。民办高职院校的科研管理负责人应具备大局意识,对学校的科研工作进行全面统筹规划,提高科研成效。在科研过程中,科研人员会通过一系列手段来整理科研数据,并对其加以深度分析,以得出所需要的科研结果,而当科研项目终止后,这种数据往往无法进行再次研究与使用,造成了资源浪费。因此,民办高职院校必须提高科研人员关于数据共享的意识,可以通过培训的方法定期对科研人员开展关于专业知识和观念的引导教育,让他们全面认识信息资源数据共享的重要意义。对于主动共享科研数据资源的科研人员可予以合理的奖励与帮助,从而调动科研人员参加数据共享的积极性,有效推动信息资源的循环使用,减少信息资源浪费^[5]。

3.2 提供科研信息成果管理平台

随着科技的发展和时代的进步,学校的科研实力也在不断提高,课题愈发多样化,科研成果的数量也越来越多,管理速度慢、过程复杂、时间冗长的手工管理方式已然不适合现在科研实力的高速发展,科研成果管理系统的开发是必然的。

如今,越来越多的信息化技术被应用到企事业单位和个人科研中去,民办高职院校的科研水平也在不断提高,越来越多的科技人才在民办高职院校中大放异彩,涌现出不少的科研成果。目前,大部分学校都创建了属于自己的科研管理系统,作为一个高效的管理平台,能够有效对科研项目、科研人才、科研成果进行管理。

随着信息时代的到来,信息容量越来越大,信息类型越来越多,使得计算机、互联网技术在各个行业、各

个领域发挥着不可估量的作用。科研成果管理系统的实现能为科研人员提供了一个全面的、便捷的科研成果数据管理平台,用户可以在该平台进行科研成果的有关操作。科研信息管理系统的开发能够更好地服务于教师的日常使用和院校的日常管理,同时确保教师科研成果的时效性、隐私性和安全性。

以前的科研信息管理模式比较老旧,基本都使用大量的手工、有纸化操作,同时采用 Word 和 Excel 等基础软件进行操作,不仅耗费了时间、人力和精力,还因为效率不高而增加了成本。而现在设计开发的新系统可以真正做到无纸化操作,全部利用计算机来处理,可以便捷地实现增加、删减、修改、查阅等功能,具有系统页面简洁、使用方便等特点,对于教师及操作人员的计算机技术要求不是很高,而且都基于 Windows 操作系统,普适性与可视性非常强,在操作方面有着极高的可行性。

3.3 构建完善的科研管理体系

随着国家对科研的重视,科学研究所产生的成果数量也随之增加,成果种类也更加多样化,如何管理这些科研成果数据变得尤为重要。科研成果管理作为学校管理的一项重要内容,是民办高职院校推进信息化建设的核心所在,使用信息化、数字化的手段来管理科研成果数据能够更加便于科研成果的查询、统计和分析。

民办高职院校应大力发展信息化管理模式,为所有科研人员构建完善的信息档案,以便管理人员检索。民办高职院校的科研管理部门应将每日的工作流程进行公开化、透明化,以确保科研管理流程的有效进行。对于现有的科研成果建立完善的管理系统,使民办高职院校的科研成果更好地转化,从而服务社会。民办高职院校应充分利用信息技术构建科研管理平台,动态化管理模式有助于管理人员对科研资源进行优化安排。例如,在科研管理平台中,科研管理人员可以将本校的科研设备或科研资料与其他科研机构进行共享,有助于科研资源的有效再利用,最大化发挥科研资源的应用价值,推动各高职院校科研工作的共同进步与发展。

3.4 打造专业的科研管理团队

科研是教育的发展动力,开展教育的骨干力量是教师。为了更好地落实培养素质人才的教育要求,满足教师提升自我的价值需求,教师应该具有一定的科研管理素质。教师参加科研管理可以使教育更加贴近实践,解决教师在教育一线遇到的问题。教师成为研究者,定位教育研究,这是教师今后的发展方向。

教师加入教育研究有助于教师的专业成长。在科研过程中需要不断查阅资料,阅读书籍,当教师阅读大

量文献和书籍后就会形成自己的教学模式,学习到更多的专业知识,有助于解决实践中遇到的问题,具备严谨细心的科研态度和团结合作的精神。科研是一件严谨的事,需要认真对待,教师间要相互配合。

民办高职院校应充分认识到建立专门的科研管理人员队伍的必要性,并注重对现有科研人员的培训以及从外界吸纳具有专门素养的管理型人员。民办高职院校应定期举办培训活动,培养院校科研管理人员的科学理论知识储备能力,提高其科学素质,并使之掌握必要的科学技术。同时,要强化专业科学信息管理人才的创新能力,在保证常规的信息管理工作有序发展的同时,培养学生的信息处理与数据分析能力,并能够协助其他科研人员对有关的科研数据进行检索,以便对科研管理工作加以规范与实施。民办高职院校应加大对人才引入的投入,使更多具备管理能力的科研型人才能够加入到学校的科研管理团队中来,这会有利于提高民办高职院校科研管理的整体水平。民办高职院校的科研管理人员应对学校的科研成果加大宣传力度,有助于科研成果的有效转化,从而起到推动经济发展的目的,凸显科研工作有效性,实现民办高职院校科研工作的长远发展。

4 结语

科研是院校培养技术人才的重要途径和方法,是院校开展学科、学位建设,提高学科等级的重要手段,是院校为社会提供服务的重要基础。近年来,学校也开始加强科研管理建设,提高科研水平,以获得大量高质量的科研成果。科研工作受到国家和院校的高度重视,科研人员所产生的科研成果也越来越多,科研成果种类也愈发复杂。在大数据环境背景下,本研究对民办高职院校科研管理体制进行创新,要充分重视科研管理工作,构建完善的科研管理体系,打造专业的科研管理团队,提高科研管理质量,促进民办高职院校科研管理的发展与进步。

参考文献:

- [1] 牛海清. 大数据环境下高校科研管理及数据管理体制的创新[J]. 现代信息科技, 2018, 2(03): 115-117.
- [2] 孙晓冬, 李斌, 闫华, 等. 信息化环境下科研管理协同创新对策研究——以科研机构为例[J]. 农业科研经济管理, 2019, 102(01): 37-42.
- [3] 雷英, 石楠, 苑敏呈. 基于大数据背景下高职高专院校学生管理工作的创新[J]. 新校园: 上旬刊, 2018, 4(09): 40-41.
- [4] 林溪. 试论大数据环境下民办高职院校科研管理体制的创新[J]. 宿州教育学院学报, 2019, 22(04): 112-114.
- [5] 李炜. 大数据环境下高职院校科研管理的困境与出路[J]. 教育与职业(下), 2020, 4(06): 55-53.