

高职院校思政课灌输性和启发性相统一的实现路径

金 君

(江苏联合职业技术学院南京工程分院(江苏省南京工程高等职业学校) 党政办公室 江苏 南京 210000)

摘 要: 高职院校开设思政课是提升大学生思想道德水平的重要途径,同时具有马克思主义理论教育的积极作用,可以保证教育的系统化。为了确保思政课更加有效地开展,有效培养大学生思想政治素质,需要分析灌输性和启发性相统一的实际意义,并按照实际情况提出有效的解决措施,充分发挥思政课的作用。

关键词: 高职院校; 思政课; 灌输性和启发性相统一

中图分类号: G711 **文献标志码:** A **文章编号:** 1672-2604(2022)03-0025-03

在高职院校开设思政课,开展符合社会发展现状的思政教育,既能够保证高职院校的思政工作满足教育创新的要求,也可以确保学生发展符合社会主义新时期的要求。传统的思政课主要是以灌输的形式开展教育教学活动,容易造成学生被动接受,教育效果欠佳。因此,为了弥补以往思政课存在的不足,需要在正确认识其实际意义的基础上,坚持灌输性和启发性相统一,根据实施过程中遇到的实际问题,提出具备可行性的具体实践策略,高效地开展思政教育,培养满足社会发展要求的新时代接班人。

一、高职院校思政课灌输性和启发性相统一的重要性

(一) 有利于促进教学创新

在高职院校思政课教学中,坚持灌输性和启发性相统一,有利于促进教学理念的创新,引导学生形成良好的综合能力,促进学生增长知识、提升技能,从而实现全面发展。同时,灌输性和启发性相统一,能够有效改变传统课堂中教师为主导、学生被动接受的状态,注重对学生的精神引领,帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观,进而将坚持走中国特色社会主义发展道路落实到行动

中,为中华民族伟大复兴提供人才支持。

(二) 有利于提升教学质量

灌输性和启发性相统一,一方面,能够确保思政课教师真正将创新思维、开阔思维、严格自律落实在工作中,提升学科自信,为高效开展教学活动提供支持;另一方面,思政课教师自身的教学行为可以对学生产生积极影响,促使学生树立正确的学习目标,并在不断创新的教學模式下,激发学生的学习兴趣。这样不仅能够保证学生对教学内容进行高效、准确的反馈,还可以促使思政课在教学大纲设计、教学资源整合以及教学形式创新等方面形成全新的局面,真正与世界接轨、跟时代同步,从而科学有序地开展思政教育。

(三) 有利于实现教学作用

实践出真知,认识反作用于实践。学生树立价值观、人生观和世界观,除了依靠学校教育,还与其自身的社会实践经验有着一定的关系。但是,学生在文化水平、思维能力等方面存在的不足,限制了其对世界的客观认知和系统评价。教师开展灌输性和启发性相统一的思政教学工作,能够在进行理论知识传授的同时,实现对学生的启发,通过蕴含丰富科学性、政治性及实践性的思政教育活动,提升学生的思维能力、文化素养及道德水平,使其终身受益。

收稿日期: 2021-09-26

作者简介: 金君(1985—),男,江苏联合职业技术学院南京工程分院(江苏省南京工程高等职业学校)党政办公室讲师,硕士。

二、高职院校思政课灌输性和启发性相统一的阻力

(一) 认知存在误区

思政课的教学内容是一个整体,各构成要素对于实现教育目标都有着非常重要的作用,只有发挥所有要素的教育功能,才能够实现教育的目标。针对灌输性和启发性,准确理解二者的本质,是将二者的有机统一落实在思政课实际教学中的基础,也是获得预期教学效果的基础。但是,当前教师对灌输性和启发性的本质存在错误认知,是造成教育者在教学中无法充分实现二者统一的一个重要因素。具体来说:其一,将灌输直接简化为教育的方法或者原则,认为“照本宣读”就是灌输。其二,过于放任学生,将思政教育变成学生的自发行为。其三,没有真正理解灌输性和启发性的真正内涵,对于二者之间的关系、本质等重视程度不足,造成无法真正实现教育目标。

(二) 教师水平较低

当前各高校的思政理论课采用的是全国通用教材,内容相对比较精简,有着非常突出的政治性、规范性和统一性特点,这就要求教师具备良好的专业素质和较高的政治觉悟,能够真正发现教材中蕴含的知识点,灵活运用教学方式,实现教学的灌输性和启发性相统一。但是在实际教学中,一些教师由于自身的学思践悟不足,无法真正理解和讲透马克思主义理论,无法保证灌输性和启发性的统一。具体来说:一是教师由于自身理论水平不足,没有真正理解和把握教材内容,进而无法将思政理论知识有效传授给学生。二是部分教师在实际教学中不能结合学生实际情况,对学生的个体差异没有给予充分重视,教学活动的针对性不明显,无法促进学生心智成熟,从而造成灌输性和启发性的不统一。

三、高职院校思政课灌输性和启发性相统一的实现路径

(一) 提高思想认知,开展高质量思政教学

对教师的思想认知情况进行规范,促使教师不断提高政治觉悟,通过高质量的教学活动,实现灌输性和启发性相统一。具体来说,需要做到以下几点:一是在新时期背景下,高校的思政教学都坚持以中国特色社会主义思想为指导,促使马克思主义意识形态占据学生思想阵地,帮助大学生掌握马克思主义的观点、立场以及方法,真正培养出新时期

的合格接班人。这就要求高职院校思政课不断地进行改革和创新,发挥出自身的作用,确保教师在实际教学中坚持“八个相统一”,努力提升教学的实效性。二是针对教育者来说,不管是开展课堂教学还是实践教学,都需要树立正确的认知,真正把握灌输性和启发性相统一的内涵,了解二者的本质。需要认识到,二者既能够实现相互渗透,也可以相互转化,在实际的教学中,需要根据具体情况综合运用。同时,应坚持“灌输为主、启发为辅”的理念,不能够出现矫枉过正的情况,需要按照具体的课程要求,将灌输性和启发性进行平衡,实现二者的高效统一。三是要在科学把握二者统一性的基础上,联系实际,除了研究教材中的理论知识以外,还需要对马克思主义中国化成果进行研究,把握理论的精髓,并用其剖析社会热点内容,解决学生学习中的各种疑惑,提升课程的理论性和趣味性。四是教师树立正确理念,将坚持灌输性和启发性相统一落到实处,用自身的人格魅力感染学生,营造出更加民主的氛围,以身作则,耐心地引导学生。

(二) 寻求契合之处,树立正确教育目标

为了确保思政教学的灌输性和启发性统一,需要积极地寻找二者之间的契合点,树立正确的教育目标,为更好地实现二者统一提供一定支持。具体来说:第一,由于不同学生在认知上存在一定的差异性,如对于能力比较强的学生来说,通过教师的简单点拨就能够理解相关内容,但是对于能力不佳的学生来说,则需要经历一段时间消化知识。因此,在实际的教育中,教师要坚持以学生为本的原则,探索出灌输性和启发性相统一的契合点。尤其需要重视对不同专业、不同班级学生实施针对性较强的思政教学,使全体学生都能够真正体会到思政课程的魅力。第二,思政课程的教育目标从根本上来说是育人,实现理论教学目标只是教学目标的一部分。因此,应将提升学生的思想政治素质作为根本目标,精准地开展教学活动。教师要紧紧围绕思政教学实践,在课程中了解学生,深耕文本,采用学生容易接受的方式开展教学活动,保证教育的针对性,避免出现对思政教学无效、不利于灌输性和启发性相统一的行为出现,为获得更好的教育效果提供保障。

(三) 完善方法体系,综合开展教育活动

建立和完善对应的方法体系是确保思政课教学方法多样化、综合化的基础。由于受到民主文化、市场经济等多方面的影响,学生的思想也越发

多样化,单一的教学方法已经无法真正与思政教育要求相适应。因此,需要合理使用多种教学方法,发挥综合优势,实现高效教育。具体来说,可从以下两个方面完善方法体系:第一,在教学中,教育者需要具备一定的张力,通过适度的张力去充分调动学生的积极性,进而发挥启发性作用,使学生能够主动地参与学习,起到引导学生思考、分析和解决问题的作用。第二,通过良性互动,充分激发学生的兴趣,缓和师生之间的紧张关系,使教师可以及时发现学生在实际学习中遇到的困难并帮助解决,从而实现对学生的有效引导,提升思政教学的实效性。

高职院校思政课灌输性和启发性相统一,是保证新时期高校思政课满足教学改革基本要求和新时代学生的学习需求的基础,也是开展思政教育工作必须长期坚持的原则。因此,在实际的思政教学中,需要通过提高思想认知、寻求契合路径、完善方法体系等措施,充分发挥思政课的育人作用,合理、

巧妙地实现灌输性和启发性相统一,保证思政教学的针对性和实效性。

参考文献:

- [1]廖彩云.坚持"八个相统一"的高职思想道德修养与法律基础课程教学改革思考[J].广西教育(高等教育)2020(6):95-97.
- [2]曾盼.高校思政课灌输性与启发性相统一的价值意蕴、辩证关系及实现路径[J].成都理工大学学报(社会科学版)2021(2):63-68.
- [3]宫依菲.新时代视域下灌输法在高校思政课中的有效运用研究[J].现代职业教育2020(9):96-97.
- [4]白蓉.高校思政理论课灌输性与启发性相统一的价值意蕴[J].文教资料2020(5):179-180.
- [5]张宇.新时代背景下灌输理论给高校思政教育的启示[J].辽宁广播电视大学学报2019(4):1-3.
- [6]戴剑飞.论新时代高校思政课灌输性和启发性的统一[J].邓小平研究2019(4):46-52.

[责任编辑:侯波]

Research on Implementation Path of the Unity of Indoctrination and Inspiration in Ideological and Political Course in Higher Vocational Colleges

JIN Jun

(Party and Government Office, Nanjing Engineering Branch of Jiangsu United Vocational and Technical College (Nanjing Engineering Higher Vocational School), Nanjing 210000, Jiangsu, China)

Abstract: Offering ideological and political courses in higher vocational colleges is an important way to improve the ideological and moral level of college students, and has the positive effect of Marxist theory education, which can ensure the systematization of education. Therefore, in order to ensure the more effective development of ideological and political courses and realize the effective cultivation of ideological and political quality of college students, it is necessary to analyze the practical significance of the unity of indoctrination and inspiration, and put forward effective solutions according to the actual situation, so as to give full play to the practical role of ideological and political courses and achieve the desired effect.

Key words: higher vocational colleges; ideological and political theory course; the unity of indoctrination and inspiration