

DOI:10.16227/j.cnki.tyys.2022.0243

高职学生思想状况调查与研究

——以山西某高职院校为例

■ 张雪聪

(山西经济管理干部学院(山西经贸职业学院),山西太原 030024)

[摘要]为全面、客观、真实地了解大学生在思想和生活等方面的状况,对山西某高职院校在校学生进行了一次线上思想状况问卷调查,通过对调研结果进行全面分析,进而为提高学生管理服务水平,增强高校思想政治和学生管理工作的针对性、实效性和主动性提供合理化对策和建议。

[关键词]思想状况;线上调研;高职学生

[中图分类号] G641

[文献标识码] A

[文章编号] 1673-0046(2022)4-0192-04

为全面、客观、真实地了解大学生在思想和生活等方面的状况,把握学生们思想动态和前沿信息,提升思

想政治工作的有效性和针对性,以及为学生管理工作提供客观决策依据,笔者在山西某高职院校学生间开展了

担当作为模范,向人民群众传递担当精神,让热爱担当、力行担当成为常态,让担当光荣成为时代主旋律。

(四) 担当实践跟进

实践是社会生活的本质,担当精神的塑造,出发点和落脚点在于为实现中国梦培育合格的接班人,担当精神的培育关键在实践、在身体力行。通过实践将书本上的理论知识和现实社会相结合,这也是感性到理性认识转化的重要环节。一是青年大学生要在确保自己学业任务完成的基础上,积极参与学校组织的各类社会实践活动,例如:暑期的调研实践、献爱心、养老院志愿者等活动,在平时的学习生活中也可以多参与勤工俭学、外出走访、调研等。青年学生积极投入到社会实践中,有助于青年群体更加深刻地了解我国的社会现状和基本国情,了解我国现阶段社会发展的优势和不足,清楚我国人民最迫切需要和亟待解决问题。明白了这些问题,青年可以更加明确自己身上肩负的历史重任和时代使命,才可以知道今后向哪个方向行动、怎么行动,从而自觉地践行担当实践。二是要勤于实践担当。建国以来,我国人民用自己的勤奋肯干,在中华民族的大地上书写了一个又一个的伟大奇迹,世界上最大的水力发电站、世界上里数最多的高铁路线、世界上计算能力最强的“超算机”……从开始的“一穷二白”到如今诸多的世界之最,背后都是中国人民夜以继日的努力,中国青年也从来都是重要的推动力。习近平指出:“我们这一代人,继承了前人的事业,进行着今天的奋斗,更要开辟明天的道路。”^[8]进入第二个一百年奋斗目标的历史时刻,实现中华民族伟大复兴,我们任重而道远。中国青年当传承不辞辛苦、勤奋劳动的精神,勇于担当,善于实践,做到干一行爱一

行、行一行、专一行,把中国梦的远大理想抱负投入到日常的点滴行动中去,投身到奉献祖国、奋发图强的实践行动中去。

不同时代的青年有不同的使命担当,中国梦对新时代中国青年提出了更高的要求,青年自身需要在担当意识、担当本领、担当实践上磨炼意志、增长才干,争做追梦者、逐梦人,促进个人成长成才。也要努力将个人与国家梦想相结合,奋斗无悔青春,完成时代赋予我们的使命,走好新时代属于青年的“长征路”。最终以青年全方位担当精神的树立,为中国梦的实现注入源源不断的青春之力。

参考文献:

- [1]习近平.在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话[N].人民日报,2021-07-02(2).
- [2]章琳.时代新人视域下大学生担当精神培育路径探究[J].思想理论教育导刊,2018(4):120-123.
- [3]习近平.习近平谈治国理政 第三卷[M].北京:外文出版社,2020:54.
- [4]中共中央编译局.马克思恩格斯选集:第4卷[M].北京:人民出版社,1995:232-235.
- [5]习近平.决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[M].北京:人民出版社,2017:70.
- [6]中共中央文献研究室.习近平关于社会主义文化建设论述摘编[M].北京:中央文献出版社,2017:13.
- [7]中共中央编译局.马克思恩格斯选集:第1卷[M].北京:人民出版社,1995:60.
- [8]习近平.论中国共产党史[M].北京:中央文献出版社,2021:157.

一次思想政治线上问卷调研。

一、调研概况

(一)调研对象

某高职院校所有在校大学生。

(二)调研方法

以问卷星为载体开展线上问卷调研。

(三)问卷回收情况

本次调研共计回收有效问卷 4986 份,问卷回收率占该院学生的 80% ,具有一定的代表性。其中,一年级回收 1818 份,占全部回收问卷数量的 36.5%;二年级回收 1707 份,占比 34.2%;三年级回收 1461 份,占比 29.3%。参与调研的同学中,有 109 名中共党员(含预备党员)、3554 名共青团员和 1323 名群众。

二、调研结果分析

(一)问卷设计

此次调研主要涉及学生思想动态、政治观念、学习生活、心理健康、资助工作、公寓管理、帮助需求等七个方面。

(二)结果分析

1.学生整体理想信念意识和社会责任感较强,人生观、价值观积极进取、健康务实,但个别学生思想现状与精神面貌比较浮躁,对未来抱有悲观心态,值得关注

调研显示,该学院学生的人生观、价值观整体上看积极健康,符合时代和社会的要求。他们有坚定的理想信念目标,对大学生活有合理规划并能正确审视自己的能力素质。由图 1 可知,学生们普遍认为一个人的价值主要取决于对社会贡献的大小(71.82%)、人格是否高尚(62.76%)、生活是否幸福(53.65%),超过 95% 的学生认为在大学期间最应该做的是提高综合素质能力及获取知识;目前而言,有 64.98% 的学生认为自己有理想、有抱负,积极乐观为理想而努力(见图 2)。

但同时调研显示,部分学生在相关问题的认知上态度比较模糊,思想现状与精神面貌比较浮躁,有 21.3% 的学生感觉自己有些迷茫,不知何去何从;11.45% 的学生认为自己无所追求、得过且过,还有 2.27% 的学生对前途持悲观心态(见图 2)。价值观方面,片面地认为个人价值取决于权力大小或社会地位高低的分别占到总体样本的 10.25%和 17.53%(见图 1) 这都从侧面反映了部分学生在人生价值观方面存在理想信念缺失、更多地关注自己、精神上“缺钙”的问题,需要引起重视。

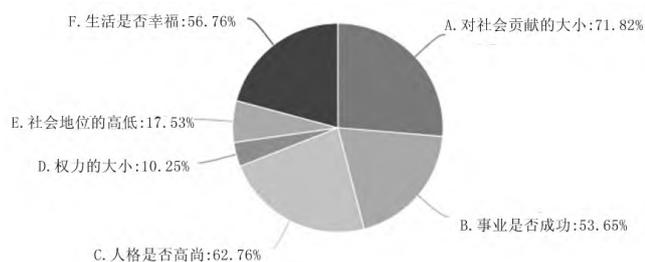


图 1 认为一个人的价值取决于哪些因素

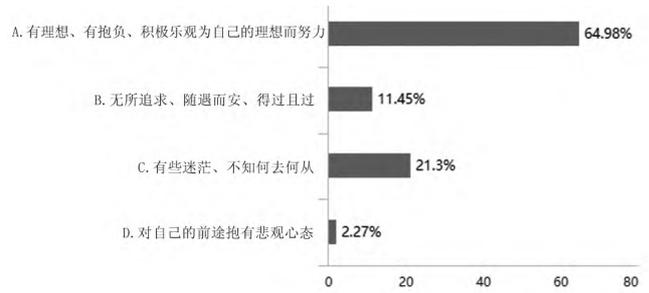


图 2 觉得自己是哪一类大学生

2.学生入党意愿积极性较高,但入党动机呈现多元化,部分学生入党动机偏向功利、盲目性

在入党意愿度调查中,有积极意愿加入中国共产党的学生占到调研人数的 97.6%,其中,“非常愿意,会积极争取”的学生占 83.8%,学生整体入党积极性高。入党动机方面,部分学生树立了正确的入党动机,选择了“信仰马克思主义”“希望和优秀的人在一起,使自己更优秀”,但同时也有学生选择了“为了学习、工作的便利”和“随大流”,入党动机呈现出功利性和盲目性,需要予以纠正。

3.学生主要通过微信公众号、微博、QQ、视频类网站获取新闻信息,对于国内时政的关注度还不够高

新媒体已对大学生产生广泛而深刻的影响,学生们浏览新闻最常使用的媒体工具分别是微信(83.13%)、微博(57.82%)、QQ(43.24%)、视频类网站(21.08%)。在关注的新闻信息类别中,生活休闲类占比为 51.81%,国内时政类占比为 48.94%,社会民生类占到为 48.58%(见图 3),从关注的比例上看,学生整体对于国内时政的关注度还不够高。

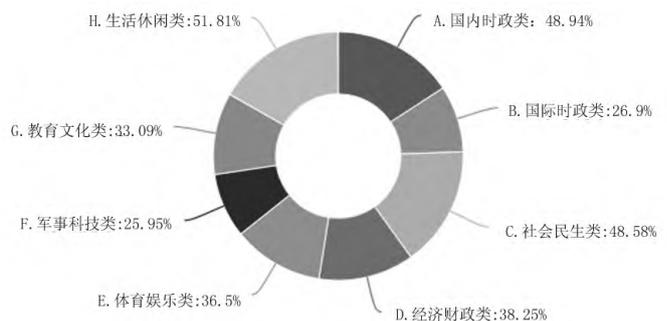


图 3 最关注的前三类新闻信息类别

4.就业、学习、人际关系、职业生涯规划成为造成学生心理压力、困惑的主要因素,大部分学生对团体辅导活动兴趣度、认可度较高

接受调查的学生中,67.55% 的学生表示心理困惑主要来自就业问题,其次分别是学习(52.63%)、人际关系(39.27%)、职业生涯规划(33.17%)等(见图 4);对团体辅导活动的认知方面,有 68.72% 的同学认为团体辅导活动很有趣、非常好,从中获得了自我成长。

在期望学院开展的心理健康活动一题中(如图 5 所示),最受学生青睐的分别是心理健康讲座(46.77%)、心理情景剧(44.38%)及团体辅导活动(30.32%);有 65% 的学生表示非常愿意参加心理社团组织的相关活动。同

时,对心理社团的期待及建议中,出现频率较高的是增加团体活动次数、创新心理活动形式、提高普通学生参与感等。

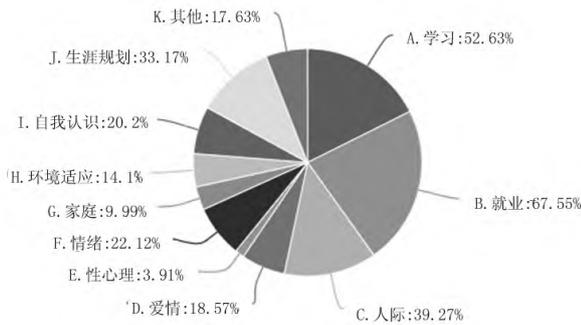


图4 心理困惑主要来自哪些方面

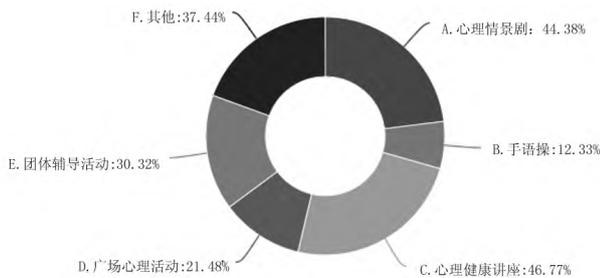


图5 最期望学校开展的心理健康活动

5.资助工作方面,大部分学生认可贫困认定及资助评选结果,但同时也有部分学生反映周围同学在贫困认定时存在弄虚作假情况,个别学生诚信、感恩、自强自立意识缺失,产生“等、靠、要”的不良思想,必须予以纠正。

调研数据显示,90.79%的学生认可家庭经济贫困认定结果,认为认定结果与现实经济情况基本相符,但同时反映家庭经济困难认定时存在弄虚作假行为的占到整体调研学生的9.21%。弄虚作假情况主要集中在四个方面:一是部分建档立卡学生家庭经济并不困难,却因资助政策倾斜而优先认定;二是部分学生家庭所在地审核不严,存在交表即盖章的情况,家庭经济信息弄虚作假;三是部分学生通过拉帮结派、私下分钱的渠道,凭借“人气”加入贫困生行列;四是存在贫困生拿助学金高消费的情况。

6.近年来,院武装部不断加大征兵宣传力度,多措并举,

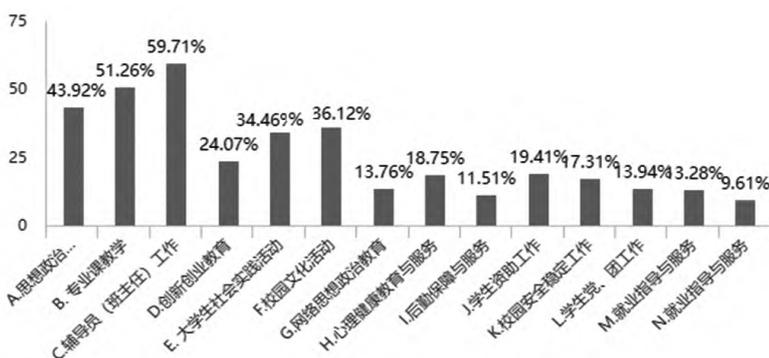


图6 对学校各类工作的满意度

举,有志愿参军的人数及学生对入伍流程的了解度均显著提高。

通过调研,有参军意愿的学生中,了解入伍流程的学生占到75.8%。在校男生中,有明确参军意愿的占到总人数的44.35%。

7.对于学校各类工作的评价,接受调研的学生给予了充分肯定,其中,满意度最高的是“辅导员(班主任)工作”。

从调研结果(见图6)上看,在学生中获得满意度较高的工作分别是:辅导员(班主任)工作(59.71%)、专业课教学(51.26%)、思想政治理论课教学(43.92%)、校园文化及实践活动(36.12%),满意度较低的工作分别是:后勤保障与服务(11.5%)、就业指导与服务(13.28%)、网络思想政治教育(13.76%)。

按照《普通高等学校辅导员队伍建设规定》,辅导员主要工作职责第一条即思想理论教育和价值引领。综合分析,某学院学生对辅导员(班主任)工作评价最高,但作为辅导员重要工作内容的网络思想政治教育满意度却比较低,这值得各位辅导员(班主任)老师共同深思与探讨。

8.疫情防控常态化阶段,九成以上学生能够正确面对疫情发展现状,支持并遵守各项防控措施。

目前,疫情防控形式依旧严峻。超过九成的学生都认可“疫情防控中,每人都应如实上报个人行程,不漏报、不漏报、不误报”(98.7%)、“不可大意,各项防控措施都要做到位”(98.6%)、“符合疫苗接种条件的人应主动进行疫苗接种,这有助于疫情防控”(98.6%)、“青年大学生主动去做志愿者,值得向他们学习”(94.9%)。但同时,也有学生表示,虽然接种了疫苗,但“疫苗接种了也会感染新冠病毒,接不接种没两样”(30.5%),对疫苗有效性信心不足。

9.调研显示,目前学生们需要学校提供的具体帮助主要围绕在就业指导、后勤服务、公寓管理等。

本次调研以填空题的方式调查了现阶段学生需要学校提供的具体帮助,答案涉及方方面面。出现频率较高的分别是:公寓管理(150次)、就业指导(146次)、后勤服务(131次)、解除封控(83次)。公寓方面,学生们希望改善、维护陈旧设施,提高维修效率;就业方面,学生们希望学院能增加就业指导课时,开展相关讲座、丰富就业信息、拓宽就业渠道;后勤服务方面,学生们希望学院提高餐厅饭菜质量、控制饭菜价格,增加医务室用药种类、解决学生校内就医问题,丰富学生锻炼器材等。

三、对策建议

(一)加强理想信念教育,重点提高网络思想政治教育的针对性和有效性,引导学生主动关注时政热点。

通过调查,大学生思想政治状况的主流是积极向上的,但思想意识易受影响,在面临突发国内外重大政治事件时,部分学生或关注

不够,或盲目冲动,缺乏洞察力和敏锐性,表现出政治信仰迷茫、理想信念模糊等问题,因此容易人云亦云、盲目从众。另外,有些学生存在社会责任感缺失、诚信意识淡薄、奉献精神欠缺等问题。这就要求我们在今后的工作中,教育学生聚焦时代主题,关注社会热点,培育家国情怀,增强责任担当。当前大学生对新媒体的依赖程度越来越高,这就要求我们切实加强网络思政教育,提升媒介素养,抢占微信、QQ、微博、短视频等平台高地,发布传播正能量思想和信息,引导学生在纷繁复杂的信息海洋中甄别善恶、去伪存真,确保他们在传播信息的过程中传递出主流、正面、积极向上的信息。

(二)创新学生管理工作方式,增强全员育人、全程育人、全方位育人工作实效

调研发现,该学院学生管理工作在教育模式上仍侧重于以显性教育为主,在工作方法、手段上更侧重于刚性管理,在工作重心上仍然以日常管理为主。而新时代在社会思潮多样、文化环境多元,网络深度渗透的社会大背景下,学生工作如何把管理育人与服务育人相结合、刚性管理与柔性管理相结合、共性教育与个性教育相结合、显性教育与隐性教育相结合、解决学生思想问题与解决学生实际问题相结合,各部门全方位努力,做到教师教书育人、行政人员管理育人、后勤人员服务育人和学生自我管理相结合,切实增强全员育人、全程育人、全方位育人工作实效,是一个值得重视与进一步研究的课题。

(三)加强对学生的职业生涯规划、就业指导与管理

多个调研题目都反映出,某学院学生就业指导与服务、学生职业生涯规划教育亟待加强。因此,要在积极为毕业年级学生提供有效就业指导的基础上,将职业生涯规划、就业指导相关课程教育扩展至全部年级,加大职业生涯规划 and 就业指导工作力度,从学生实际需求出发,分年级、分阶段、有侧重地安排不同教育模块,建立贯穿大学教育全过程的职业生涯规划与就业指导教育。

(四)丰富心理健康活动形式,减轻学生心理压力,进一步做好学生心理健康教育工作

步入大学,就业、竞争、学业、经济、人际关系、情感和社会等多重压力接踵而来,面对压力,学生们渴望通过形式多样的心理健康团体辅导活动、专业的心理辅导、隐秘而有效的情绪宣泄渠道来进行疏导。因此,需要进一步对心理健康知识与理念加强宣传,开展形式多样的心理健康活动,组织学校心理咨询师学习与培训,提高专业技术水平,为学生的心理健康保驾护航。

(五)深入摸排、调研、监督,摸清困难学生实际家庭情况

调研中,学生对资助工作提出意见、反映情况,必须加以重视,有效解决。为切实保障大学生尤其是家庭经济困难学生的基本生活及学习需求,需要从上到下做进一步深入调查了解,摸清困难学生实际情况,提高民主监督力度,定期进行工作总结,加大对弄虚作假行为的

惩罚力度。同时,实际工作中要将学生家庭经济情况与在校学习生活情况相结合,加强学生诚信教育、感恩教育,提高学生综合素质,避免对资助产生过多依赖,提升资助育人工作实效。

(六)加强疫情防控安全教育,引导学生正确认识疫苗接种,推进实现学生疫苗接种“应接尽接”

目前,我国多地发生局部聚集性疫情,一些省份出现校园聚集性疫情,加之境外新冠病毒最新变异毒株出现,疫情防控形势依旧严峻复杂。针对部分学生对疫苗有效性信心不足的情况,高校需进一步加强疫情防控安全教育,引导学生正确认识疫苗有效性,持续推进学生疫苗接种工作,坚持“应接尽接”和自愿原则相结合,在充分告知的基础上,引导并鼓励无禁忌且未接种的学生积极接种、主动接种,力争实现学生疫苗接种“应接尽接”。

参考文献:

- [1]陈青凤.后疫情时代大学生思想政治教育的路径探析——基于武汉高校的视角[J].湖北经济学院学报(人文社会科学版),2021,18(10):108-110.
- [2]冯洁.高校学生管理与思想政治教育的融合路径探究[J].高教学刊,2021(8):160-163.
- [3]王爽.“大思政”育人格局构建与实践研究[J].福建广播电视大学学报,2020(2):7-9.
- [4]郑海燕.社会思潮网络传播背景下大学生思想政治教育的路径探析[J].常州信息职业技术学院学报,2020,19(6):40-42.
- [5]钟华倩,姚宜之,崔康,等.互联网时代流行文化对当代大学生思想政治教育的影响及对策[J].新西部,2019(21):134.
- [6]谢志杰.高校大学生思想政治调研报告[J].山东青年,2018(5):60-61.
- [7]廖芳.五大发展理念融入高校思政课教学话语构建的思考[J].高教论坛,2018(1):25-28.
- [8]唐文艳.网络时代高校马克思主义信仰教育创新研究[D].长沙:湖南大学,2016.