

新政府会计制度下高职院校会计核算存在的问题及应对措施

重庆经贸职业学院 唐国强

摘要: 在素质教育逐步推进的背景下,我国高职院校教育领域进行了转型和升级,随着教育规模逐步增加,高职院校会计核算工作也变得越来越复杂,同时在新政府会计制度的影响下,高职院校会计核算工作面临着冲击。在这样的冲击下,找到适合高职院校会计核算工作的模式是当下高职院校财务管理人员需要重视的问题,应深入学校内部,积极地探索多元化的核算模式以及财务管理手段,以此来优化高职院校财务管理环境,提升会计核算运行效果。新政府会计制度对我国高职院校会计核算工作带来了极大的冲击,相关研究人员需要深入高职院校会计核算工作内部,积极探索会计核算出现的问题,进行针对性处理,进而优化高职院校会计核算环境,为高职院校的运行和发展有效节约成本。

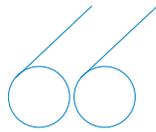
关键词: 新政府会计制度 高职院校 会计核算 问题 措施

DOI:10.19887/j.cnki.cn11-4098/f.2021.28.061

近年来,我国高职院校的招生规模逐步增加,对资金需要也越来越多,这就给高职院校会计核算工作带来了一定的难度。而且高职院校为了顺应新教育市场的实际需求,对学校科研工作和基础教学设施的投入也越来越多,并且在新政府会计制度下,对会计核算工作的需求越来越高,这就需要得到高职院校会计人员的重视和强化,及时发现会计核算工作中出现的问题,而后深入新会计市场积极地探索多元化的会计管理模式,为高职院校各项经济活动的顺利开展提供重要的支持和保障,逐步优化高职院校运行环境。但是新政府会计制度在落实的过程中,会计核算工作也出现了一些问题,比如,会计核算人员的工作素养不强,对整个会计核算工作的日常监管不足,以及信息化建设缺少等,都会直接影响新政府会计制度在我国高职院校财务管理工作中的落实。有效地提升会计核算成本,需要得到相关工作人员的重视和应用,同时要注意问题,借助针对性的策略处理问题,才能提升高职院校会计核算效果。

一、新政府会计制度下高职院校会计核算存在的问题

(一)高校会计核算人员的专业素养有待完善



有效地提升会计核算成本,需要得到相关工作人员的重视和应用,同时要注意问题,借助针对性的策略处理问题,提升高职院校会计核算效果



近年来,在高职院校运行管理过程中,由于素质教育的逐步推进,学校管理者比较重视教育活动的创新和改革,对于财务工作尤其是会计核算工作不够重视,主要体现在以下两个方面:一是专业人员的工作素养需要提升和强化,主要为因为对会

计人员的引入不足,内部的会计人员在新政府会计制度的影响下,缺少新的思维;二是高职院校缺少对会计人员的培训,对会计人员没有确定的工作指导,导致其工作责任意识缺少,在日常会计核算过程中,工作效率不高,严重的还会导致会计核算工作出现重大失误,给高职院校带来极大的损失,影响院校内部各项活动的顺利开展。

(二)对会计核算工作的监督力度不足
在我国高职院校管理进程中,会计核算出现问题的主要原因就是对会计核算工作监管力度不足,主要体现在实际高职院校的会计人员对各个财务报表全面的审核,并且审查力度不足,出现一些虚假账目,影响会计核算效果。同时,这种情况也无法确保会计核算的准确性和真实性;另外,高职院校缺少相对完整的财务管控体系,会计岗位明确性不足,财务部门经常出现一人多职位的现象,在一定程度上影响了会计监管力度,对会计核算的规范性有较大的影响,弱化了会计核算质量。

(三)新政府会计制度引用时间短,高校财务工作信息化建设较为薄弱

对于新政府会计制度而言,其落实时间较短,对于一些高职院校的会计人员来说,其可能反应不过来,在旧的会计制度

和新政府会计制度之间无法快速地转换,而且高职院校在日常运行和管理进程中,对学校的教育工作和科研工作比较重视,在信息技术的冲击下,对会计核算工作重视力度不足,而且会计人员缺乏工作热情,对新政府会计制度的落实和使用缺少规划和目标,使用的会计核算方式也比较单一,无法适应新政府会计制度的落实现状,最终会直接影响高职院校的会计核算效果。而且在新政府会计制度的指引下,对高职院校的会计核算工作影响较大,需要更加精细化的使用会计核算技巧,同时对高职院校的后勤工作、科研教育工作以及各种经济活动开展过程中所需要的费用都逐步规范化,假如高职院校会计核算工作跟不上新政府会计制度的发展脚步,就会影响高职院校的日常运行发展进程。

二、新政府会计制度下高职院校会计核算问题的处理策略

(一) 引入多种培训活动,强化会计核算人员的专业素养

对于新政府会计制度下的高职院校来说,其在会计核算过程中出现了诸多问题,其中最大的问题就是缺少专业的会计核算人员,而且会计核算人员的专业素养对于学校的核算工作效率提升有很大的帮助,因此,高职院校财务管理人员需要定期组织各种专业的培训活动,逐步强化会计核算人员的综合素质,而且在此进程中,要做好相关知识的宣传工作,财务管理者要以身作则,树立科学的会计核算工作理念,认真核对每项财务报表,只有这样才能够保证高职院校会计核算工作的准确性和精准性,为高职院校适当节约成本。除此之外,在高职院校财务工作运行和发展进程中,学校也需要给工作人员提供外出进修的机会,健全适合会计核算人员绩效考核机制,以及相应的奖惩制度,激发工作人员的工作热情,优化高职院校会计核算环境。

(二) 完善监督机制,优化会计核算环境

对于会计核算工作来说,需要相对完整的会计核算监督机制指引,从而全面监管高职院校会计核算工作日常,特别是对于一些虚假的会计信息而言,监督机制能够约束这些问题,对于一些原始凭证逐步加强审核力度,同时对采购环节和监管环节及时报销,从而确保会计核算的真实性和准确性,从本质上处理会计核算问题,为高职院校会计核算的顺利开展提供重要的基础保障。同时,也需要重视高职院校教育科研方面的问题,在新政府会计制度的指引下,需要从两个方面入手:一是要重视对每个科目的精细化管理,尤其是其中的各种费用,一些高职院校出现了经费不足等情况,会影响会计核算效果,但是如果做好会计核算,强化财务管理工作,也可以保证高校教育活动的顺利开展,优化高职院校财务管理环境。例如,可以重视教育科研的研发和落实,同时在此进程中做好预算,确保核算工作的运行环境,把每项费用进行精细化管理,构建一套相对完整的财务管理体系;二是逐步健全科研管理机制,尤其是在新政府会计制度的带领下,会计核算需要更加明确,那么在此进程中,会计核算人员就要做好会计审核工作,加强内部监督,逐步规范会计核算环境。

(三) 加强会计信息化建设

在新时期的社会发展进程中,各种信息技术的应用逐步广泛,特别是在高职院校管理运行中,教育管理者积极应用了信息技术,逐步推动高职院校教育管理模式的创新和改革。对会计核算工作而言,同样需要在信息技术的支持下,积极引用先进的会计核算技术和工具,为当下财务工作的顺利开展提供重要的基础保障和支持。同时,高职院校财务工作人员需要重视对创新性管理理念的引入,以此来优化会计

核算环境,为高职院校各项经济活动的顺利开展提供重要的基础保障和支持。除此之外,在信息化建设的逐步推进背景下,高职院校会计核算工作也要进行改革,进入信息化核算模式,在信息技术的引领下,提升会计核算效果。

例如,可以利用ERP、OA等会计信息化系统,给高职院校会计核算工作提供更多的信息化支持,同时立足于高职院校会计核算工作发展现状,制定一套相对完整的会计核算体系,基于此,财务管理者还可以与校外企业进行深入合作,了解其中相对优质的会计核算理念以及模式,进而优化我国高职院校会计核算环境,为学院今后的学习和健康的发展打好基础。

三、结束语

在新政府会计制度的影响下,高职院校内部的会计核算工作需要更精细化的支持和保障,这对高职院校会计人员、财务管理者以及各项经济活动的开展都是巨大的挑战。高职院校财务管理人员就需要立足于当下学校财务管理现状以及核算现状,高效地应用各项会计核算模式以及创新性的会计核算思维,逐步优化高职院校会计核算环境,为教育活动的顺利开展以及教育科研活动的顺利落实提供重要的基础保障和支持,强化高职院校会计核算效果,为学校的运行节约一定的经济成本。主要是因为在新政府会计制度的引领下,我国一些高职院校内部的会计核算出现了诸多问题,如会计人员的专业素养薄弱,无法快速适应当下新政府会计制度的落实进度,以及信息化建设不足等,都直接影响高职院校会计核算效果,这就需要高职院校财务管理者,重视对会计核算专业人员的培训,以此来提升其工作积极性和工作热情,而后加大信息化建设力度,把更多信息化的内容引入到会计核算环境中,以此来推动我国高职院校会计核算工作的顺利开展。