

新媒体时代高职院校学生思想政治教育工作创新研究

邓祖禄, 李 佳

(湖南电气职业技术学院, 湖南湘潭 410001)

[摘要]随着科学技术的发展,新媒体时代已经到来,互联网、数字电视、卫星通信、触摸媒体、线上支付等等技术已经渗透到我们的方方面面。当今社会各个行业都离不开对于新媒体技术的应用,高职院校作为向学生输送知识、为社会培养人才重要的教育机构,也应把握时代先机,积极利用新媒体技术对校园教育工作进行改革,改善传统的单一教学模式,以适应当前的时代需要。本文通过阐述什么是新媒体以及新媒体的作用,提出了在高职院校建设新媒体思政课堂教学的重要性。通过分析当前高职院校思政专业的教学困境,提出了几点利用新媒体技术改善高职思政教育工作的建议,以供同行参考,希望能为高职院校思政教育工作的创新发展助力。

[关键词]新媒体; 高职院校; 思政教育; 教学模式; 教学创新

[中图分类号] G640

[文献标识码] A

[文章编号] 2096-711X(2022)10-0001-03

doi: 10.3969/j.issn.2096-711X.2022.10.001

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

引言

据相关调查研究,到2020年,中国总人口为14.2亿,其中使用互联网的网民人数已经达到9.98亿,互联网的使用率已经超过了70%。面对新媒体浪潮的冲击,高职院校要立足于学生的实际情况,创新教学方式,让新媒体技术成为推动校园思政教育建设工作的有效助力。

一、新媒体背景下创新高校思政教育工作的必要性

(一) 什么是新媒体时代

新媒体是指在新兴科学技术的支撑下出现的新的媒体形态,例如网络数字电视、卫星通信、公众号等。新媒体实际上是报刊、广播、电视等传统媒体的数字化,方便又高效的新媒体开始逐渐取代传统媒体进入到我们的生活。

(二) 为什么新媒体技术运用越来越广泛

新媒体技术之所以越来越被人重视是因为它具有以下4个特点:

1. 即时性。新媒体技术让人们的交流不受时间、空间的限制,随时随地进行交流,对方也立马可以收到消息,十分方便快捷,人们可以轻松地实现24小时在线,即时性强。

2. 海量性。现在的新媒体的形式和软件多种多样,同时信息量大,对于古今中外的各种咨询我们可以轻松获取。

3. 自由性。新媒体技术出来了以后,人们想发声变得更加容易,无论你是企业还是个人,你不再需要去寻找官方的报社、电视台、广播站做广告投放,只需要去新媒体平台上注册一个账号,就可以在网络上发布你所创作的文章、视频、音乐表达你的思想。

4. 交互性。在新媒体环境下,信息的传输是双向的,甚至是多向的,用户不再是单纯被动地接收信息,他处于和其他用户平等的交流地位,实现了信息的双向互动,极大地提高了人民群众参与性和主动性。

二、高校利用新媒体技术创新课堂教学的意义

(一) 提高教学效率,丰富教学内容

新媒体技术的使用,改变了传统教学模式,极大地节省了

了教学时间,提高了课堂教学的效率,同时网络资源平台的使用使课堂教学内容不再只局限于课本内容,教师可以利用网络资源拓展教学内容,让学生学习面更广。同时新媒体时代,教学器材更新,例如多媒体设备、LED屏设备、电子音响设备的使用,让教学更加便捷。

(二) “翻转课堂”教学模式,激发学生学习兴趣

新媒体技术的运用是贯彻落实“新课改”的具体体现,新课改要求教育机构“以学生为中心,全面推进素质教育”。

新媒体运用下的思政课堂教学模式,可以改变传统的以老师为中心的教学模式,把学生放在课堂的中心地位,让学生感受到校园的人文关怀,树立学生的学习自信心,从而更加重视学习生活,并且丰富的教学方式可以激发学生学习兴趣,使思政学习不再是一项枯燥的苦差事,激发学生的学习热情。

(三) 积极引导树立正确价值观

随着素质教育事业的推进,高职院校学生的心理健康建设越来越受到重视,思政课堂教育是给学生树立正确的人生观、价值观的重要途径。

通过新媒体的教学手段,老师和学生会处在更平等的位置上,学生愿意向老师吐露心声,教师能够更容易地了解到学生的心理健康和学习进度等方面出现的问题,及时地给学生以梳理和指导,帮助学生走出困境。

(四) 打造良好的思政学习氛围,提高学生的自我管理能力

利用好网络媒体平台,“线上”“线下”同时进行思政课堂建设,充分发挥思政的教育作用,有利于加强对于学生核心价值观的建设,学校起到对于网络平台的正确使用示范作用,宣传积极向上的网络健康思想,可以引导学生正确使用网络平台,打造良好的思政学习氛围,提高学生使用网络时的自律性和自我管理的能力。

(五) 顺应时代发展,创新教育模式

高职院校对于新媒体技术的运用,顺应了时代发展潮

收稿日期: 2021-6-27

基金项目: 本文系2019年度全国机械行业职业教育科研课题项目课题“现代学徒制下‘双身份+三导师’电梯人才培养创新与实践研究”(项目编号: JXHYZD201906)。

作者简介: 邓祖禄(1982—),男,湖南郴州人,副教授,研究方向: 学生思想政治教育。

流,创新了教学方式,用学生喜爱和接受的方式去教学,提高了教学的效率和质量,为职业院校思政教育事业现代化添砖加瓦。

三、高职院校学生思想政治教育工作的现状

当前国家对于教育事业越来越重视,高校的发展越来越好,高职院校也在不断发展,招收学生呈现逐年增长趋势,然而相对于本科院校而言,高职院校的学生往往存在着学习动力不足,文化基础相对较低等不足,这就要求高职学校要加强思政课堂教育,引导学生建立正确的思想观、人生观、价值观。然而目前许多高职学校思政课堂教育都面临着学生学习积极性低,教师课时资源有限“一带多”不能兼顾学生学习进度,教学模式死板等问题,阻碍着高职学校思政课堂教学的发展。

四、新媒体时代职院开展思想政治教育的机遇与挑战

(一) 新媒体时代高职思政教育改革工作面临的机遇

1. 教学资源更丰富

新媒体技术的普及让教师能够获得更多的教学资源,教师可以通过网络平台获取更多的教学资料,帮助完善自身备课思路,提高思政教学课件的质量,在教学中拓展教学的知识面,提高自身的教学能力。同时学生也能利用新媒体平台进行学习拓展。网络教学资源的丰富为学生汲取思政知识营养,迅速成才发展提供了足够养分。

2. 教学平台更加广阔

贴吧、论坛、微信、钉钉、网站等众多新媒体形式的发展为思政教育提供了更广阔的平台,学校可以积极利用这些平台开展思政教育,打破传统的课堂教学模式,让思政教育无处不在,对学生产生潜移默化的正面影响。新媒体技术的运用让教学方式更加生动灵活,使思政课堂与学生的生活粘附度更高。

(二) 新媒体时代高职思政教育改革工作面临的挑战

1. 思政课堂教学的权威性受到挑战

随着社会的发展和进步,我国社会意识形态有了很大的转变,社会倡导自由、平等、民主的思想观,学生群体的个性化逐渐显现,很多学生受到西方国家思想影响,思想变得非常前卫,以自我为中心,这也导致思政课堂教学的秩序性和权威性受到挑战,教师如何建立思政课堂权威并且保护学生自尊心成了需要考虑的问题。

2. 思政教师的工作能力受到挑战

新媒体技术作为一种新兴的媒体技术也需要老师去学习和运用,很多老教师一直习惯于使用传统教学方式,不能适应新媒体教学,教师也需要提高工作能力,紧跟时代步伐,去学习运用新媒体工具。如今,传统的教学模式已经落伍,掌握新媒体技术并灵活运用能力是提高现代高校思政课堂教育质量的必然要求。

3. 思政课堂教学的可控性受到挑战

由于新媒体平台的环境更加宽松,学生和教师能够有机会平等交流的同时,课堂秩序的可控性也受到挑战。教师在网络环境如何把控教学流程,维护课堂秩序,成为思政教师要去思考解决的问题。同时网络上还存在着大量负面信息,

容易引导学生建立错误的价值观,阻碍学生的思政思想建设。如何利用好新媒体技术这把“双刃剑”,让新媒体技术成为课堂教学的工具而不是阻碍,也应引起教师的思考。

五、对于高校思想政治教学改革的具体措施

(一) 贯彻新课改的要求,以学生为中心

高职院校改革思政课堂建设,首先要贯彻落实教育部门新课改的指导要求——“以学生为中心”,改变传统教学模式中,教师为“王”的现象,多去倾听学生的声音,思政老师要多去了解现在学生的需求,为学生提供相应的教学指导和帮助。

(二) 应时而变,提升师资队伍建设

高职教师作为学校思政课堂的建设者和引导者,应积极承担社会责任,结合时代的发展需求,不断学习和更新教学方式,以适应高职校园学生的发展需要,同时学校要加强思政师资队伍的建设,引进更多的新时代高素质教学人才来扩大学校的思政师资力量。

(三) 顺势而为,加强对新媒体技术的管理

1. 多形式地运用新媒体技术,丰富教学活动

教师利用多种新媒体形式进行教学活动,线上线下两开花,用学习平台、微信、公众号、论坛等多种新媒体平台进行教学,提高学生的学习兴趣,增加学生的学习参与度。

2. 建立系统化的新媒体管理制度

在新媒体的教学使用中,学校应该建设规范化的新媒体设备管理制度,让思政教师的新媒体教学工作标准化、规范化。把新媒体教学纳入对教师的教学考核标准中,规范教师教学行为,保证新媒体设备在思政教学中的正确使用。

(四) 以人为本,倡导个性化发展

高职院校思政教师在教学过程中,应该积极利用新媒体技术优势,及时发现学生学习中的不足,利用新媒体教学平台加深与学生的交流,深入了解学生个性,根据每个学生的性格特点和需求,因材施教。在教学过程中倡导学生的个性化发展,提高思政课堂教学质量。

总结

高职院校为我国重要的人才教育机构,为我国经济和社会发展提供着源源不断的人才保障。虽然目前高职院校思政教育工作还处在摸索的阶段,存在着种种不足,但是作为教育事业的领路人,我们要立足于时代发展,不断创新高职思政课堂的教育模式。将新媒体技术和学校思政课堂教育方式进行有效融合,为高职院校创新思政教育模式、打造高效学习课堂、培养高素质人才而不断努力。

参考文献:

- [1] 彭雪容.全媒体时代高校思想政治理论课教学的优化路径[J].高教学刊,2021(9):145-148.
- [2] 王艺琪.新媒体时代高校思想政治教育的改革创新[J].科教文汇(下旬刊),2021(2):35-36,44.
- [3] 高颜,王昀.网络环境下大学生思想政治教育的思考[J].科教文汇(中旬刊),2021(2):49-50.
- [4] 张悦.新时代高校思想政治教育工作分析研究[J].湖北开放职业学院学报,2020,33(4):103-104,107.

(下转第7页)

教师队伍,利用有效的教学方式,提升思政教师的思想层次,加强思政教育的质量。高校思政教师应在具备一定业务能力的基础上,创新高素质师资队伍的教学方式,开展有效的教育工作,提升当代大学生的思政学习效果,开展高质量的思政教育工作。

结束语

在全媒体背景下,高校应结合当今社会的发展趋势和信息化形势,开展高质量的思政教育改革创新,以促进当代大学生的身心健康发展,满足社会发展对高素质人才的需要。高校思政教育的改革创新,应积极创新高校思政教师的课堂教育理念、创新高校思政教育的教学理论和教学内容、创新高素质师资队伍的教学方式,结合大学生的心理动态和思想波动,培养大学生的正确价值观和思政综合素养。

参考文献:

- [1]苏丹,于强波,于桂芬.全媒体时代高职院校提升思政教育话语育人成效研究[J].辽宁农业职业技术学院学报,2021,23(3).
- [2]周莹,董颖.全媒体时代大学生思政教育话语模式的创新[J].继续教育研究,2022(1).
- [3]杨思羽.“四全媒体”语境下提升高职院校思政课法治教育实效性研究[J].淮北师范大学学报(哲学社会科学版),2021,42(6).
- [4]洪惠敏.全媒体时代高职院校思政教育的内在规定性与“红色维度”[J].江苏高职教育,2021,21(3).
- [5]梁秀秀.全媒体样态下高校思政教育的创新困境与优化路径探析[J].安徽电子信息职业技术学院学报,2020,19(3).

Research on the Reform and Innovation Path of Ideological and Political Education in Colleges and Universities under the Background of All-media

ZHANG Wen-jia

(College of Marxism, Henan Polytechnic University, Jiaozuo Henan 454000, China)

Abstract: Correct personality and ideological values are the necessary quality of college students and the inevitable requirement of the development of today's society. With the continuous implementation and development of the concept of quality education, colleges and universities should carry out continuous innovation and reform, combine with the all-media background, create a healthy all-media environment for the healthy growth of students, and improve college students' ideological and political literacy and comprehensive ability. This paper analyzes the concept and characteristics of all-media, and combines the influence of all-media background on the ideological and political education reform of colleges and universities, and studies the innovative path of ideological and political education reform of colleges and universities under the background of all media.

Key words: all-media background; universities; ideological and political education; reform and innovation; effective path

(责任编辑:桂杉杉)

(上接第2页)

Research on the Innovation of Ideological and Political Education of Higher Vocational College Students in the New Media Era

DENG Zu-lu, LI Jia

(Hunan Electrical Vocational and Technical College, Xiangtan Hunan 410001, China)

Abstract: With the development of science and technology, the era of new media has come. Internet, digital TV, satellite communication, touch media, online payment and other technologies have penetrated into all aspects of our lives. In today's society, all industries are inseparable from the application of new media technology. As an important educational institution to convey knowledge to students and cultivate talents for the society, higher vocational colleges should grasp the opportunity of the times, actively use new media technology to reform campus education, and improve the traditional single teaching mode to meet the needs of the current times. This paper expounds what new media are and the role of new media, and puts forward the importance of building new media ideological and political classroom teaching in higher vocational colleges. Through the analysis of the current teaching difficulties of ideological and political education in higher vocational colleges, this paper puts forward some suggestions on using new media technology to improve the ideological and political education in higher vocational colleges, for the reference of peers, hoping to help the development of ideological and political education in higher vocational colleges.

Key words: new media; higher vocational colleges; ideological and political education; teaching mode; teaching innovation

(责任编辑:章樊)