

# 高职院校会计信息化建设现状及改进对策

## ——以S高校为例

■ 陈艳霞

(福建水利电力职业技术学院)

**摘要:** 高职院校财务管理工作,是一项涉及面广、集成性和制约性都很强的系统工程,服务于实现学校的整体目标,是学校的发展建设、资金使用方向等进行决策、计划和控制的管理,是学校管理的核心内容之一。在信息化高度发达的当前时期,在财务管理工作中引入信息技术手段,能够有效改善其内在缺陷不足,全面提升其工作效率,从而减轻重复而繁琐的财务工作负担,这是学校长远发展的基础和保障。本论文主要结合S高校的会计信息化建设工作进行了全面分析,指明了问题不足之处,并针对性地提出改进策略,以期为相关单位参考。

**关键词:** 高校财务管理;会计信息化;应对策略

### 引言

高职院校信息化财务管理作为新型财务管理方式,将现代化信息技术和管理理念运用到传统的财务工作中,充分利用现代化信息技术,整合基础数据,最终实现智慧校园的目标。在该模式下,学校的学生管理、教学工作、人力资源管理、薪酬管理、财务管理等多项工作被集成到统一的系统中,提供精准、全面的财务分析数据,从而为高职院校的管理决策提供了真实可靠、系统综合的参考依据。但在实际运行过程中,不少高校的信息化财务管理工作依然存在诸多问题,与高校日新月异的快速发展需求极不吻合。例如信息化功能不完善、信息共享程度低、决策支持力度不够等。因此,分析高校财务信息化建设中存在的问题并提出优化路径,对提升高校管理水平,提供优质教育资源具有重要意义。

### 1 高职院校加快会计信息化建设的重要性

高职院校财务实施财务管理信息化的最终目标就是为了实现财务工作效益的最大化,其主要方法手段就是针对日常财务业务及内部会计核算来强化财务管理职能,加强内部控制、做好财务分析,为高校管理决策在方向预测、

控制手段等方面提供支持帮助,推动其优化办学结构、完善办学方向,彻底解决财务部门与教学教务、人事管理、科研学工、后勤服务等部门的协同管理问题,通过数据共享与信息交换降低财务数据采集工作量,使得各管理部门在数据共享的基础上提高管理水平。加快财务信息化建设的意义主要体现在以下几方面:

#### 1.1 有助于推进智慧校园建设

在当前信息技术环境下,各个行业领域在积极应用信息化办公手段以后都能够实现工作的便利、得到高效的发展。高职院校担负着为祖国培养人才的重任,更应该积极引入信息化建设手段,将其应用到教科研工作及学校管理等各项工作中,以此促使资源分配更为合理、管理方式更为完善。财务部门属于高职院校的核心管理机构,承担着薪酬工资、科研经费、学费杂费、差旅报销等多项资金进出管理工作,与学校各个管理机构都存在着密切关联,如学生处,人事处,科研处,国资管理处、后勤处等。采用信息化财务管理模式后,既能够提高财务工作质量和效率,还能够加强跟其他机构部门联系与合作,实现信息的公开与共享,从而为高校进入智慧校园时代助力。

#### 1.2 有助于满足学校扩招后的发展需求

上个世纪初期,高职院校扩招活动开始兴盛发展,招生规模与招生数量不断上升,以此形成了多个校区、办学

点联合共建的发展模式。扩招工作使得高职院校的财务管理遇到了前所未有的严峻考验，旧有管理模式与扩招后的多元化实际需求之间形成了极大的不适应，海量数据的储存分析工作对硬件设施也提出了更高要求，财务工作量的激增使得相关管理工作变得更加复杂、难度更大。面对这样的情况，加快财务信息化建设迫在眉睫。

### 1.3 有助于财务人员转型

随着信息化建设提速，原来的记账会计变成现在的智能会计，以前单纯负责票据收集、整理、扫描、归档等基本工作的会计，现在通过计算机软件可以把工作量大幅压缩，多出的时间可以通过网络进行报销初审，凭证制单、财务分析等。会计人员由一人一岗变成一人多岗，一人全岗，这对会计人员的素质和能力要求越来越高，同时也加快财务信息化建设的步伐。

## 2 S 高校会计信息化建设的现状和存在的问题

### 2.1 S 高校财务平台的应用现状

S 高校是一所全日制公办普通高等职业院校，现有在籍学生 1 万 5 千多人，有专兼职教师 600 多人，学院现有校内实训基地 200 多个，学院目前正在使用的高校财务综合管理系统是一个集预算管理、报销管理、事前审批、财务分析于一体的财务云平台。全体教职工可以在财务云平台上实现线上申请报销，上传原始凭证、系统自动将申请推送到下一个审批岗，系统可以自动识别审批权限，比如超过 3 万的需院长签批会自动推送至院长。相关人员审批完成后，经办人可以将报销申请单打印并同纸质原始凭证一起上交财务部门报销，财务人员可通过报销凭证上的二维码扫码，财务系统自动生成会计分录，基本上实现了自动化办公。这样一来，面对上级部门对高校的各类巡视巡察、审计工作，财务部门在提供大量数据时也能得心应手。同时财务云平台的应用，提供网上办事模式，也进一步简化办事流程，真正实现了让数据多跑路，让师生少跑腿的高效率管理模式。财务人员需要充分发挥信息化财务系统的强大管理功效，对预算工作进行优化，促使资金分配工作变得更加高效，从而防止浪费、降低资金支出。它还可以有效解决传统管理工作的低效问题，提高专业服务人员的服务能力水平，积极构建起云财务管理系统，使得教职工能够方便地获取相关财务数据，减少财务人员的接待咨询次数，减少了重复的录入、统计工作，让财务管理工作变得轻松且高效。

### 2.2 S 高校会计信息化建设中存在的问题

#### 2.2.1 财务人员缺乏计算机专业知识

首先，一些高职院校财务管理部门严重缺乏复合型

高素质专业人才，许多工作人员计算机应用能力较低，信息化财务管理水平存在明显不足，教职工大都只能找软件公司来解决相应的实际问题，而软件公司所提供的财务软件很难做到为某一高校量身定做，按某一高校的业务需求做实时更新，一般都是一个通用的财务软件，这时，一个同时具备良好财务能力及较高计算机应用水平的复合型财务管理的作用就极为重要了；其次，专业人员人手不足，财务人员整天忙于日常工作，没有专人负责信息系统使用的后期跟踪和调研工作，对持续优化财务管理系统很难提出创新性建议；在当前大数据发展环境下，许多高职院校的财务人员计算机应用能力较差，缺乏信息化财务工作技术，这与周边发展环境极不协调，致使财务人员难以有效适应信息化财务建设工作，工作质量成效偏低。要想顺利开展高质量财务信息化管理工作，不仅需要专业财务人员的基础能力技能过硬，同时也需要他们精通信息化现代管理手段，但这类人才严重匮乏，致使高职院校的信息化财务管理发展进程变得更加艰难且缓慢。

#### 2.2.2 会计信息化建设缺乏前瞻性和计划性

当下，在许多高职院校已经初步实现了信息化财务管理系统建设工作，手工纸制会计工作被计算机信息化财务管理所代替，财务信息的登记审核、整理归档及预算核算等工作全部实现了电子化，而且在预算核算管理、科研教学经费管理及薪酬资产管理等工作方面初步形成了集成化发展趋势。但是涉及到更高层次的信息化财务管理工作时，不少高职院校却存在着力量薄弱、发展不足的实际问题。有的高校的财务信息化系统缺乏决策分析能力；有的财务信息管理软件二级模块太多且没有对多级模块进行科学划分，导致用户难以准确查找到合适的模块；有的信息化财务管理系统缺乏必要的关联性操作，导致许多财务数据信息难以实现自动关联和有效填充；许多基础数据信息在信息化建设进程中被浪费，无法形成集成化、共享化的财务信息管理体系，导致财务数据缺乏时效性和全面性。因此难以在庞大的基础数据中挖掘出有效使用信息，只能通过财务人员手工分析操作。整个学校没有统一的信息化建设计划，每个部门购买一个独立的软件，这些软件在功能设置和品牌基本都不一样，在软件使用的过程中会出现大量重复采集数据及数据不能共享等情况，导致“盲目立项、重复建设”问题的发生，各机构部门只顾着眼于自身眼前发展，未能从学校整体规划出发全面考虑事业发展的需要；另一方面，相关信息化建设工作只是针对当前实际需要而进行，缺乏长期规划和战略安排，不具备长远发展能力。

### 3 加快高职院校实行会计信息化的对策

#### 3.1 提高财务工作人员整体素质和综合能力

先进的创新思维和服务理念是高校财务管理人员应该具备的，高校要重视对财务管理人员综合素质的培养与提高，完善会计人员信息化方面能力框架，丰富会计人员信息化继续教育内容，创新会计信息化人才培养方式，打造懂会计、懂业务、懂信息技术的复合型会计信息化人才队伍，建立起完善高效的内控管理和外部监督体系，实现对财务人员的客观评价和有效激励。

#### 3.2 加大资金投入力度

高校领导应重视财务信息化建设，加大资金投入，国家相关部委强调，要对其予以大力资金支持，建立科学完善的资金投入机制，凸显国家政府的财政主体功效，积极结合企业单位及社会组织建立多元化资金体系。各地要将国家生均公用经费在购买信息化资源及服务方面的优惠政策落实到位，合力构建经费结构体系。高校除了利用财政支持的经费投入到财务信息化建设外，还可谋求其他社会机构的资金支持，比如银校合作、校企合作等。实现高校与银行、高校与企业互利共赢。

#### 3.3 构建综合财务管理平台

高职院校要全面借助信息化财务管理技术打造现代化财务管理平台，不断提升其预算核算功能及决策辅助功效，以此对高校财务管理体系中的监督控制、信息公开、预算结算、风险管理、绩效评价等多种财务要求予以有效满足，以此促进高校资产管理的优质发展。同时推进教学管理与财务管理的有效融合，不断提高学校的整体管理能力及服务水准。高校还要对自身的财务数据及多种发展数据进行全面整合，对预算结算等工作进行精细化管理，不断拓宽管理渠道，构建综合化管理平台，借助互联网技术打造出高效财务管理云平台。

#### 3.4 建设前瞻性的财务管理信息化系统

财务信息化建设工作具有系统性和长期性的特点，工程庞大、内容复杂。因此，学校领导必须高瞻远瞩，密切关注科技发展趋势，结合师生发展实际需求及国家教育主管部门的具体要求，对自身的信息化财务管理工作进行长远规划，设计出科学完善的持续发展方案。这项工作不是只依靠财务管理部门就能完成，而是与高校各机关部门密切关联的综合任务，因此在具体管理方案制定及实施过程中，必须得到学工部、人事部、资产部、教务部等多个机构部门的支持与配合，才能全面梳理财务管理工作的内外要素，全面考虑内部控制要素，构建起健全完善的建设框架；其次，高职院校要坚持信息共享的财务管理原则，要求各机构部门结合自己的工作情况来强化内部信息化管

理，将财务管理工作落实到各个部门和各个环节；最后，高校财务管理部门及工作人员需要积极参与信息化财务管理建设工作，不断提高学习能力和接受能力，打好自主研发基础，搭建起科学先进的信息化财务管理平台，以确保财务系统的“可扩容”和“可调控”。

#### 3.5 定期开展财务云平台培训

高校财务应该定期组织教职工进行云平台使用的培训，对全院教职工进行财务信息化的普及工作，仔细讲解云平台各个功能的使用方法、注意事项等。并接受教职工在使用过程中提出的改进意见，不断完善财务管理系统，打造一套实用性强、人性化的财务管理系统。

#### 3.6 提高信息化过程中的风险防控能力

高校财务信息化的同时要建立健全网络安全责任制和问责机制，大部分财务人员网络安全意识薄弱，经常是所有软件用同一个密码，或密码安全等级低，就几个简单的数字，下班不关电脑主机等，这样容易给不法分子可乘之机。高校信息中心应加强网络安全宣传力度，提高财务人员的网络安全意识。构建网络安全防御体系，防患于未然。确保网络安全与财务信息化协调发展。

## 4 结语

在当前互联网时代，高职院校财务管理工作对于信息传递、信息共享等科技手段有了更高更新的要求，因此需要做好信息化财务管理体系建设工作，全面提高各机构部门间的财务信息沟通与联系程度，充分利用网络技术不断提高财务管理水平和服务质量。学校必须注重做好相关信息技术培训工作，促使财务人员不断提高计算机应用能力，深刻把握信息化时代的财务管理工作要求，建立起科学完善的信息化财务管理体系。总之，高校信息化建设必须从高校的教学管理整体出发，打破现有的发展瓶颈，通过改革业务流程、完善运行机制、利用信息技术手段等方法途径，打造出充满生机活力的现代化高效财务管理体系。

#### 参考文献

- [1] 张璐. 大数据背景下高校会计信息化建设的探讨[J]. 今日财富. 2021, (16):111-112.
- [2] 谢怀业. 高校会计信息化建设的现状及发展策略[J]. 当代会计. 2021,(11):187-188.
- [3] 耿小娜. 高校会计信息化建设的创新路径探析[J]. 财会学习. 2021,(11):121-122.
- [4] 章琳茜. 高校会计信息化发展研究[J]. 当代会计. 2020, (22):41-42.
- [5] 刘梅. 高校会计信息化建设的创新路径探究[J]. 大学教育. 2020,(11):156-158.