

高职院校学生干部思想政治现状分析与研究

——以抚顺职业技术学院（抚顺师范高等专科学校）为例

宋瑶

抚顺职业技术学院（抚顺师范高等专科学校），辽宁抚顺 113122

摘要：学生干部是高职院校学生中的重要群体，其思想政治状态影响整个学生群体的状态，学生干部队伍的思想政治教育工作在学生干部管理工作中应摆在首要位置。以抚顺职业技术学院为例，剖析当前高职院校学生干部队伍思想政治工作的现状，以及目前学生干部队伍思想政治教育存在的问题，有针对性地制定加强高职院校学生干部队伍思想政治工作的对策。

关键词：高职院校；学生干部；思想政治教育

中图分类号：G712

文献标识码：A

文章编号：1009—7600 (2022) 05—0109—04

Analysis and Research on the Ideological and Political Status of Student Cadres in Higher Vocational Colleges

SONG Yao

Fushun Vocational Technology Institute (Fushun Teachers College), Fushun 113122, China

Abstract: Student cadres are an important part in higher vocational colleges, and their ideological and political education status affects the state of the entire student group, and the ideological and political education work of the student cadre team should be in the first place in the management of student cadres. Taking Fushun Vocational Technology Institute as an example, this paper analyzes the current situation of ideological and political work of student cadres, as well as the problems existing in the ideological and political education, and puts forward countermeasures to strengthen the ideological and political work in higher vocational colleges.

Keywords: higher vocational colleges; student cadres; ideological and political education

一、高职院校学生干部队伍思想政治工作现状

(一)普通同学心目中的学生干部的整体印象

根据问卷调查，普通同学对学生干部队伍的印象统计如图1所示。普通同学心目中的学生干部形象整体较好，大部分同学认为学生干部队伍团结协作，凝聚力强，办事效率高，工作认真。但是也有少数同学认为学生干部是应付工作，队伍一盘散沙，存在内部竞争，存在工作懒散、松懈的现象^[1]。

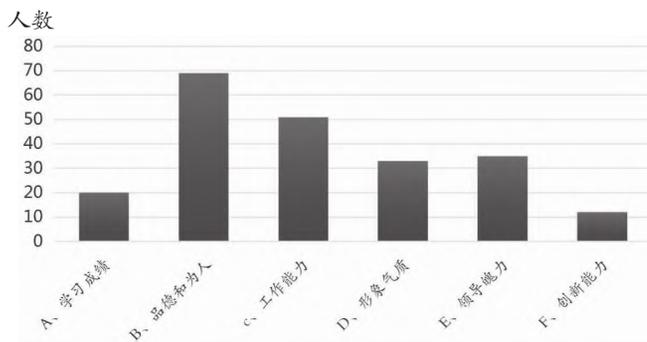


图1 普通同学心目中的学生干部队伍的印象

收稿日期：2021-10-05

基金项目：抚顺职业技术学院（抚顺师范高等专科学校）科研立项课题（202008）

作者简介：宋瑶（1986—），女，辽宁抚顺人，讲师，硕士。

(二) 学生干部的思想政治现状

1. 学生干部的政治素质

图2显示,学生干部最应具备哪种素质要求的问卷调查中,抽样调查对象认为的重要程度依次为:责任心强,组织协调能力强,有团队合作精神,沟通能力好,有积极向上的态度,竞争意识强烈,有较高的政治素养。其中责任心最强所占比例最高,为24.6%,而较高的政治素养仅占5.0%。

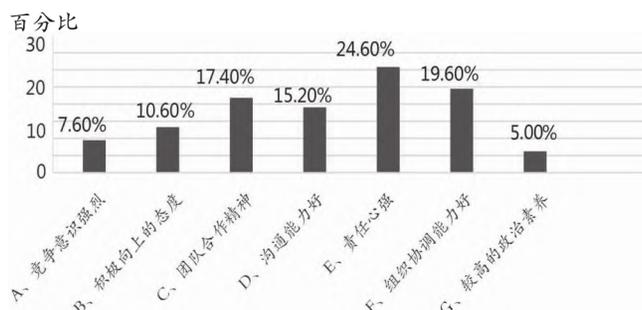


图2 学生干部最应具备哪种素质要求

2. 学生干部的思想意识

图3显示,在我校学生干部最缺乏的意识中,选择从高到低分别是创新意识、全局意识、协调意识、服务意识、学习意识、政治意识。其中创新意识远高于其他方面,达到37.6%。

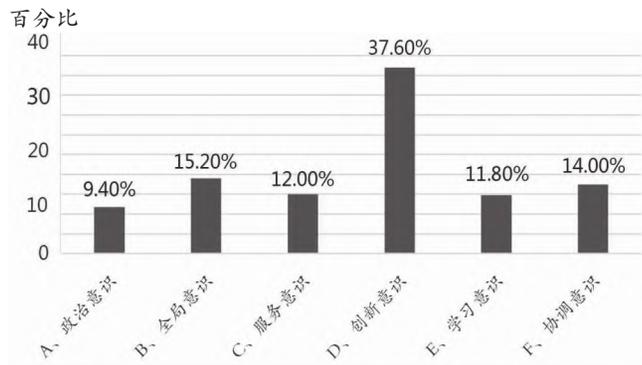


图3 我校学生干部最缺乏的意识

3. 学生干部队伍对国家大事的关心程度

对问卷中280名学生干部的对电视、网络或其他媒体上最关注的内容分析得出,学生干部队伍最关注的是文体,而政治、军事、经济的关注度都非常低,三者之和不足文体的一半。

4. 学生干部的动机分析

图4显示,学生干部认为在做学生干部后会在哪个方面有更大优势的问题上,被调查的同学中学生干部认为从优势最大到最小依次是个人协调能力、统筹能力、自信大胆、个人交际、团队协作精神、政治思想素质。学生干部对政治思想素质的优势最

低。其他几项的差距不大。

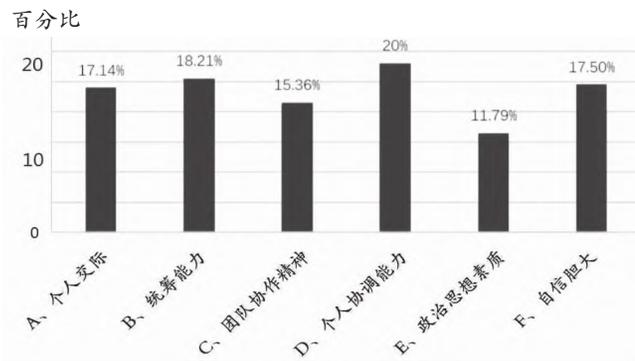


图4 做学生干部后会在哪个方面有更大优势

二、高职院校学生干部队伍思想政治工作存在的问题

(一) 学生干部队伍主观对思想政治工作的认识不到位

目前,很大一部分高职学生干部队伍中的学生干部忽视自身思想水平及政治素质的提高,学生干部普遍认为提升学生干部的能力除了学习外就要完成好工作任务,有些学生干部以工作任务重为由而忽视了学业。这两种观念都是忽视思想政治工作的表现。从问卷中也可以看出,受访的全部学生,无论是学生干部还是普通同学,在思想政治工作的认识上都不到位。从侧面也反映出学校和老师在做学生干部工作时对思想政治教育做得不够到位,因此学生干部可能只顾完成工作却忽略了思想上的提高。学生干部对文体的热衷程度远远高于对政治、经济、军事等国家大事和国家政策的关注,导致他们无法理解思政工作的重要内涵,因为没有直接的了解,所以思想意识容易被带偏,这是非常危险的^[2]。

(二) 学校对学生干部的监督力度不到位

作为学生工作的重要桥梁纽带,在高职院校中学生干部是非常重要的中坚力量。所以高职院校很重视学生干部的选拔和培训,但是在培养和监督的过程中往往注重学生干部的工作效率和工作质量却不十分注重学生干部队伍的思想政治教育和工作作风的建设及思想引领。高职院校的学生干部队伍大多是以自我管理为主,在管理过程中,实行监督的也大多也是学生干部,在思想认识上也不是很成熟。他们不仅思想政治教育素养缺乏,而且还过于循规蹈矩,做事畏手畏脚,很少存在创新,而繁复的日常工作使得学生干部无暇顾及思想政治理论学习,实际上也是管理的不到位,重视程度不够。

(三) 教育培训的形式单一, 机制有待健全

目前, 教育培训学生干部的方式有座谈会、报告会、观看视频等, 同样, 对于思想政治工作无非也是这些传统形式。目前比较新颖的新媒体学习形式有学习强国 APP, 在学生中推广得不多。智慧团建 APP, 由于各团支部的监督, 学生干部和普通同学都在学习, 但是学习效果因人而异, 因重视程度不同收到的效果也不同。对学生干部的思想政治教育、培训机制有待健全。高职院校目前的在校时间有两年和两年半不等。在校时一旦选拔任用一般就不会撤换或清退, 尤其是担任重要学生干部后, 出现错误可能会批评教育, 但是为了整体的稳定, 很少及时撤换。另外, 在培训中如果不注重思想政治理论的教育就会导致学生干部的思想深处没有根基可言, 总是像无头苍蝇一样盲目工作, 而忽视了最根本的价值观的塑造。大学时期, 能够成为学生干部从某种意义上说是幸运的, 比如人际关系得到拓展、个人能力得到提升等, 但更重要的也是最基本的就是正确的价值观的形成。如果没有做好思想政治的引领, 犹如本末倒置, 学生干部的能力越大反而危险越大, 错误的价值观或者做法会影响其他同学, 产生不好的影响^[3]。

三、加强高职学生干部思想政治教育的对策

习近平总书记指出: “做好高校思想政治工作, 要因事而化、因时而进、因势而新。要遵循思想政治工作规律, 遵循教书育人规律, 遵循学生成长规律, 不断提高工作能力和水平。”^[4]针对本次研究发现的问题, 以“大思政”工程为抓手, 以“三全育人”为背景, 提出相关的加强高职院校学生干部思想政治教育的对策。

(一) 提高思想认识, 形成三全育人的良好格局

1. 深入贯彻落实全省乃至全国思想政治工作会议精神

抚顺职业技术学院领导重视加强学生的思政教育工作, 从院领导的角度非常重视和认真学习国家、辽宁省关于高校思想政治工作的会议精神, 从而安排和部署全学院的大学生思政教育工作。这为“三全育人”打下了良好的基础。在思想层面充分重视的基础上付诸行动, 同时总结经验, 认真分析学生的思想状况。同时更充分认识到大学生以及学生干部队伍思想政治工作中切实存在的问题和困难, 从

而强调全员、全过程、全方位育人, 提倡全院教职员工一同参与、关注大学生特别是学生干部的思想政治教育, 关注关心学生成长^[5]。

2. 健全机制为学生干部队伍思政教育工作提供组织保障

学院应不断完善制度并抓好落实, 根据国家、辽宁省会议精神, 不断健全学生干部队伍思想政治教育工作的机制, 从宏观视野做好把控, 不断提高学院全体学生干部队伍的思想政治工作管理水平。

3. 充分调动师生积极性, 为学生干部队伍思政教育做好人才保障

从全体学生思政教育层面来说, 全学院教职员工以学生为本, 以育人为中心, 结合本职工作, 通过全面搞好教学、管理、服务, 满足学院学生学习、生活的合理需求。对切实可行的思政教育工作进行报道宣传, 深入学习推广。从学生干部队伍思政教育层面来说, 更需要注重其实效性, 扎实推进和落实相关的活动, 取得切实的效果^[6]。

(二) 注重提高思想政治工作队伍的素质

1. 加强师德师风建设, 注重发挥全体教师的引领作用

学院多次学习习近平总书记关于师德师风建设的讲话精神以及思想政治工作会议精神等。通过不断的学习夯实全体教师的师德师风建设的理论基础, 同时通过积极开展学院、各党支部的活动带动教师的思想, 提升全体教师的政治素质。

2. 加强学工队伍思想建设, 为学生干部队伍思政教育提供有力支撑

抚顺职业技术学院打造了优秀的学工队伍, 辅导员和班主任都非常的敬业负责, 为学生干部队伍的发展壮大提供了保证。在今后的工作中, 要加强对辅导员班主任为主体的学工队伍的思想引领, 在选拔和任用学生干部时要及时、充分地掌握学生干部队伍的思想动态和工作作风, 不断地加以引导, 指导学生干部参与学院的管理和活动组织, 在提高学生干部队伍的管理能力的同时注重加强思想政治教育, 切实帮助学生干部队伍树立正确的价值观, 从而影响和带动周围的同学, 发挥正能量作用^[7]。

(三) 注重学生干部队伍的选拔

在学生干部队伍选拔过程中要严格选拔学生干部的标准和程序, 切实把政治素质放在第一位。高

职业院校在选拔学生干部时就要把好政治关,学生干部必须具备政治素养,具有中国特色社会主义的坚定信念,坚决拥护中国共产党的领导。不仅要具备较高的综合素质,还要有踏实的工作作风,思想深处具备服务意识、大局意识、奉献精神。

学生干部必须具有较高政治素养。高职院校的学生干部要具有较高的政治思想觉悟,主动积极地关注党和国家的最新的方针政策,并且在思想上、政治上、行动上与党中央保持高度一致。要坚定政治立场,面对诱惑坚决不动摇,从而成为一名合格的社会主义建设者和接班人,才能更好地完成我们党和国家给予的重任^[8]。

(四)务实创新,积极探索学生干部队伍思想政治教育新途径

1. 发挥思政课堂教学主阵地作用,实现课堂教学效果最优化

随着时代发展,传统的讲授式形式已不足以满足新时代大学生日益增长的需求,因此,思政课教师面临着新的挑战。面对新时代要勇于革新,敢于转变,大胆创新。比如可以将网络媒体资源与课堂教学相融合;利用微信公众平台、微博、校园网等新媒体平台,开辟学生在线问答、学生在线讨论聊天等区域;通过打卡的形式,让学生们欣赏优秀的视频、有教育意义的网络电影等;结合微课、慕课等方式,增加思政课堂的趣味性与多样性,从而改变陈旧的、单一的课堂讲授形式^[9]。

2. 结合学院实际,发挥榜样示范引领作用

学生工作队伍对学生干部进行教育引导时,要注重思政教育的方式方法,除了传统意义上的谈话、开会、讲座等形式外,要结合学院实际,树立身边的榜样,通过学生喜闻乐见的、新颖又接地气的方式开展教育,才更容易产生好的教育效果。通过树立身边的典型、朋辈互助等形式,用身边同学的实际例子来影响带动周围的同学,此种方式更容易被学生们接受,更容易达到效果。对学生干部队伍进行思政教育不仅要利用传统的喜闻乐见的方式,还要充分利用新媒体,比如利用QQ群、微信群、公众号等平台,宣传党的方针政策,发布时事新闻和校园动态,建立网络思政教育阵地,牢牢把握住意识形态主阵地。

3. 推进校园文化建设,优化学生干部思想政治教育环境

切实抓好社会主义核心价值观教育。例如,抚顺职业技术学院开展“千名大学生祭扫雷锋墓”活动,“九一八”举行主题升旗仪式等有意义的活动,将社会主义核心价值观内容引入大学生的思想中,大力弘扬敢于担当、勇于奉献的精神,激发了大学生爱国情怀。校园文化环境建设也是思想政治工作的重要载体,创新思想政治教育工作的重点也需要营造积极的、健康向上的校园文化环境^[10]。

参考文献:

- [1]周杰,王志.共青团改革背景下高校学生干部思想政治教育现状数据分析:以武汉H大学为例[J].教育现代化,2019(47):193-194.
- [2]张迪.高校学生干部思想状况调查与分析:以郑州大学等五所高校为例[J].信阳农业高等专科学校学报,2007(9):17-20.
- [3]李昊辰,郭杰彬,田莉莉.新形势下如何提升思政类研究生干部的综合素质[J].环渤海经济瞭望,2017(11):116-117.
- [4]新华网.习近平在全国教育大会上发表重要讲话[EB/OL].(2018-09-10)[2021-09-20].http://www.xinhuanet.com/politics/2018-09/10/e_1123406247.htm.
- [5]孙伟.从辅导员视角谈高职学生思政教育工作创新:以抚顺职业技术学院为例[J].辽宁师专学报(社会科学版),2020(8):76-77.
- [6]黎晓琳.大学生“精致利己主义者”现象分析[J].改革与开放,2018(15):90-92.
- [7]郑建敏.学生干部队伍建设与大学生的自我管理[J].中国成人教育,2013(6):29-31.
- [8]陈华嵩.提高高校学生干部思想政治素质的思考[J].淮南职业技术学院学报,2019(2):30-32.
- [9]刘海燕,秦翠芳.高校学生干部综合素质培养探究[J].西部素质教育,2017(13):88.
- [10]李天沐.高校思想政治教育中发挥学生干部作用的对策探索[J].科学大众(科学教育),2017(5):160-161.

[责任编辑,抚顺职院:于英霞]