

财经商贸类专业教学中信息技术视频案例的筛选与应用

王 雪

(中捷职业技术学校 河北 沧州 061108)

摘要: 中职财经商贸类专业教学中信息技术视频案例的筛选要坚持“三贴近”原则,内容要突出代表性、时效性和多样性。应用视频案例时,要求授课教师要科学巧妙,要能提高学生的学习效果,提高实践技能和就业能力。

关键词: 财经商贸; 专业教学; 视频案例; 筛选

现代信息技术的普及和发展,改变了人们的生产生活方式和工作学习方式,也给各行各业带来了前所未有的发展机遇,特别是现代信息技术应用于教育教学,给教育教学带来了生机与活力。通过近几年的教学实践证明,在中职财经商贸类专业教学中应用现代信息技术辅助教学显示出强大的优势,有效提升了中职财经商贸类专业教学的教学效果。这其中,信息技术视频案例发挥着关键性的作用。鉴于此,笔者结合中职财经商贸类专业教学的实际,就信息技术视频案例的筛选和应用进行了研究,现将一些体会与大家分享。

1 信息技术视频案例的筛选

1.1 信息技术视频案例的筛选要坚持“三贴近”原则。为了充分发挥视频案例的辅助教学效果,课前备课时要精心筛选视频案例。视频案例的筛选要遵循新课程理念,以课程标准为依据,坚持“三贴近”原则,即贴近专业教学内容、贴近现实生活、贴近学生实际。因此,在中职财经商贸类专业教学中,视频案例的筛选要更加贴切专业课程的教学内容,紧扣专业课程的知识点,切忌只顾及案例的数量,忽视了案例的质量。视频案例的选择要充分考虑学生的年龄和性格特点,关注学生的生活阅历,充分考虑学生的认知能力。只有这样,才能使视频案例更贴合专业教学的实际,更符合学生的专业需求,更能有效的辅助专业教学,激发学生的学习兴趣,增强课堂互动效果,降低知识的理解难度,提高课堂教学效果。

1.2 信息技术视频案例内容要突出代表性、时效性和多样性。财经商贸类专业学生未来的就业岗位大多都是涉及财务经济,与社会发展的新形势有着紧密的关联,因此,视频案例的筛选要突出代表性、时效性和多样性。切忌使用陈旧传统的教学案例,更不能照抄照搬网上或其他教师经常使用的案例,以减少案例筛选的盲目性。精选视频案例要反复推敲,充分论证,精心筛选,一定要挑选出真正有代表性的、能展示出课程知识要点的案例素材。

视频案例的筛选要突出时效性,适当对案例素材修改加工、创新赋予新意。要尽可能的选择社会热点内容的案例,筛选那些新颖、奇特、别致、有趣的视频案例,寓教于乐的同时,还要体现教育新理念,专业前瞻性,展现行业的未来发展趋势。

2 信息技术视频案例的应用

2.1 授课教师要科学巧妙的应用视频案例来辅助专业教学。视频案例的应用是视频案例在教育教学中有效发挥作用的关键环节。通过调查发现,目前有的老师在应用视频案例辅助教学时,高频率使用多媒体课件,由传统教学模式的“人灌”变成了目前的“机灌”。一节课中,视频一个接一个,学生应接不暇,多媒体表面的热闹和花哨抑制了学生思维的发展。滥用视频案例不仅不能发挥有效的辅助作用,反而影响了学生学习能力的提高。所以,视频案例的适时适度应用是教师应该重视的问题。

通过近几年的教学实践,笔者觉得多媒体的使用应该遵循“当用则用,不该用绝对不用”的原则。例如,在指导学生课前预习时运用多媒体使学生初步了解要学习的内容,为新课的学习奠定基础;新课有效导入时运用视频案例,吸引学生的注意力,顺利进入新课的学习;激发学生学习兴趣时运用视频案例,使学生全身心的投入学习过程中;为学生创设学习情境时运用视频案例,使学生融入学习内容中;丰富学习内容时运用视频案例,使学生突破教材的局限,视野更宽更广;突出教学重点,突破教学难点时运用视频案例,降低认知的难度;课堂小结和系统复习时运用视频案例,巩固了所学的知识,促使学生把碎片化知识点形成知识链,提高了知识的系统性。

2.2 学生要在教师的帮助指导下自主熟练应用视频案例来提高学习效果。要保证视频案例的应用效果,除了教师合理有效的筛选、应用之外,学生也要学会熟练掌握案例中蕴含的知识、原理,不断提高对视频案例的认知水平和理解能力,从而提高学习效果。要引导学生学会创造性使用视频案例拓展自己的认知视野,提高思维水平,不断提高实践技能和就业能力。

参考文献

- [1] 张新梅. 运用信息技术优化财经商贸类专业教学[J]. 中国教育技术装备, 2018 (31): 16.
- [2] 齐爱霞. 财经商贸类专业教学中视频案例应用的实践与探讨[J]. 中国现代教育装备, 2019 (16): 67.