

新时代高职院校科研文化的内涵、外延与定位分析

马 丹

(重庆电子工程职业学院, 重庆 400000)

摘 要: 新时代背景下, 职业教育重要地位和作用愈加凸显, 科研创新成为职业教育高质量发展的重要条件, 但当前高职院校科研工作存在意识、行为、制度和可持续层面的不足。从高职院校科研文化的外延与内涵分析, 厘清当前高职院校科研文化的定位, 从高职教师群体、高职科研管理和高职院校组织三个维度, 明确高职科研文化建设的意义。

关键词: 高职院校; 科研文化; 外延; 内涵; 定位

中图分类号: G710

文献标识码: A

文章编号: 2095-4530 (2021) 32-0006-04

一、新时代高职院校科研文化建设的背景

(一) 职业教育重要地位和作用愈加凸显

根据教育部统计数据, 截至 2020 年年底, 我国高职(专科)院校 1468 所, 高职(专科)院校校均 9942 人, 总在校生人数约 1459.5 万^[1]。自 2015 年以来, 总在校生人数在 1100 万左右浮动, 整体发展较为平稳。近年来, 随着我国进入新的发展阶段, 产业升级和经济结构调整不断加快, 各行各业对技术技能人才的需求越来越紧迫。2019 年和 2020 年的全国“两会”上, 李克强总理在政府工作报告中分别指出, 要对高职院校扩招 100 万和 200 万, 职业教育改革发展迎来重大机遇。

高水平高职院校建设的办学定位, 立足于高职教育实际, 以服务地方经济社会发展为宗旨, 重在培养能够在更大范围内参与竞争与合作的发展型、复合型和创新型技术技能人才^[2]。当前, 高职院校的发展迈入了一个新的历史阶段, 既要注重规模扩张, 为经济社会提供高技能人才; 又要保证教育质量, 实现高职教育的内涵式发展。但在新的发展阶段下, 高职院校生源数量增加, 生源质量参差不齐, 是对高职院校教育教学水平和教育管理水平的重要考验。因此, 加强高职院校科研工作, 是对职业教育发展和改革的有效回应。

(二) 科研创新成为新时代职业教育高质量发展的重要条件

以科技创新支撑引领高质量发展, 是破解当前经济社会发展深层次矛盾和问题的必然选择。高等学校作为创新驱动继承和发扬的战略高地, 要努力在新征程中充分发挥创新驱动作用, 为经济社会高质量发展提供强有力的智力支持。高职院校作为国家创新体系的重要组成部分, 在科研创新中承担着重要的历史使命。《国家职业教育改革实施方案》明确指出, 职业教育要牢固树立新发展理念, 对接科技发展趋势和市场需求。《教育部 财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》也明确指出, 要围绕办好新时代职业教育的新要求, 打造技术技能人才培养高地和技术技能创新服务平台。2021 年 3 月, 国务院常务会议通过《中华人民共和国职业教育法(修订草案)》, 在职业教育与普通教育学业成果融通互认方面作了规定, 对职业教育本科层次的发展指出了明确的方向。通过近年国家层面发布的系列职业教育政策可以看出, 新时代职业教育在科技创新、服务经济社会发展方面有着明晰的要求, 这也是新时代职业教育高质量发展的重要条件。然而当前高职院校科研水平整体较弱, 教师科研积极性不高, 科研成果社会认可度较低。因此, 培育高职院校特色

收稿日期: 2021-04-07

作者简介: 马丹, 女, 重庆电子工程职业学院讲师, 硕士。研究方向: 职业教育。

课题项目: 重庆电子工程职业学院 2020 年度“职业教育政策研究”专项科研项目(XJZX202005)。

的科研文化,对于提升高职院校科研创新整体水平有着重要意义。

(三) 当前高职院校科研工作存在的不足

近年来,尽管在“双高计划”和“提质培优行动计划”背景下,高职院校从顶层设计逐步重视科研创新,但整体起步晚、底子薄的高职科研工作存在不足。一是意识层面,缺乏对科研价值的认同感。部分教师认为职业院校教师最重要的是专业知识和专业技能,没必要做科研;部分教师认为教学工作量较大,无法从教学工作中抽出身来进行科研创新;部分教师认为做科研仅仅是为了评职称和绩效考核,高职科研活跃群体相对固化且占比较小。二是行为层面,科研素质不高且缺乏团队合作。部分职业院校教师科研基础较弱,科研氛围不强,缺乏有效的合作团队,加之没有长期跟踪的研究方向和前期研究成果积累,课题立项申报较难,科研参与积极性不高。三是制度层面,科研政策不完善。高职院校缺乏有效的管理制度与激励措施,没有形成与现实要求相适应的科研文化环境和氛围,不能很好地调动教师的科研积极性,不少教师在参与科研课题研究、科研学术交流活动等方面缺乏主动性,教师科研能力难以得到提升。四是可持续性层面,科研成果市场认可度不高。部分高职教师市场经验不丰富,技术服务能力不强,对国家政治和市场需求的敏锐度不够,研究成果难以转化为经济价值,科研成果缺乏可持续性。因此,为了提升高职院校科研创新整体水平,亟须进行高职特色的科研文化建设,营造浓厚的高职科研氛围,以文化引领促进高职院校科研实践,提升高职教师科研的积极性和主动性。

二、新时代高职院校科研文化的外延与内涵

新时代背景下,高职院校的发展和建设愈加注重科研创新,反映出的科研文化形态和意识都值得深入分析。沙因的组织文化三层次说,把基本假设作为文化的本质,把价值观与行为当作文化本质的表现形式,依此对高职院校科研文化从外延(人为形式和价值观)和内涵(基本假设)两个层面进行分析。

(一) 高职科研文化的外延

行为层面的高职科研文化以高职科研主体、科研实践、科研管理三个维度呈现。科研主体即高职院校科研管理校领导、职能部门、二级学院科研管理科室以

及全校的科研人员。科研实践表现为科研主体的学术文章、科研课题、研发专利、社会服务效益等科研成果,科研主体开展的各项科研文化活动,以及由供科研主体交流的平台与空间组成的科研场所。科研管理,具体表现为高职科研管理制度的制定与实施,包括科研人员管理、科研项目管理、科研经费管理、科研奖励制度、科研组织架构、学术委员会组建、学术道德监管机制等。此外,还包括在“双高计划”建设和“提质培优行动计划”中与科技创新相关的系列活动的实施与管理等。高职科研文化的外延表现在这些具体的人为形式中,并展示给高职师生群体,是师生最可见、最易接近的文化。

组织文化理论认为,价值观反映在组织的各类文字、符号等形式中,也反映在组织成员的行为倾向中。因此,在高职院校,价值观层面的科研文化表现为高职院校的各类科研计划、报告、宣传用语和科研文化活动等体现的科研意识。此外,还体现在高职院校各级各类科研主体对待科研的意识和态度上,即科研主体表现出的积极主动的科研行为或是消极被动的科研态度,是一种直观可感知的科研氛围。

(二) 高职科研文化的内涵

除了外在表现,组织文化还是一种深层次的信仰,指导行为,并给组织成员观察和思考的方向。高职科研文化的内涵即高职科研主体的深层学术信仰,它支配着高校及科研人员的科研判断和取向^[3]。新时代的高职科研文化内涵是在时代背景下,通过高职院校科研管理的行为和价值观,在一定的过程中不断塑造形成的文化内涵,它处于学校文化的最深层,存在于学校领导和教师的潜意识之中,是引导组织成员一切思维和行动的源泉,反映了学校的文化积淀和传统^[4]。

三、新时代高职科研文化的定位

科研文化是高职院校组织文化的一部分,在高职院校科研管理者、科研工作者的科研实践活动中生成发展,它是高职科研工作的核心价值观,深刻影响着高职院校科研工作的开展。因此,围绕高职科研管理运行过程,明确高职科研文化的定位,以指导高职院校科研主体的科研行为,提升高职教师群体的科研积极性与主动性,有助于厘清高职院校科研文化建设的方向。

第一,激发科研主体的创新与自觉意识。文化具有引领性、传递性和自觉性。以创新和自觉奠定科研

文化的基调,有助于逐步调适当前高职院校缺乏主动创新和科研自觉意识的现象,明确高职科研文化内涵的核心定位,让高职院校科研主体在教学、科研、管理工作中逐步养成理性思维、研究创新的习惯,经过长时间的累积实现科研自觉内化。

第二,注重学术内容的职业性与应用性。高职教育以技术技能人才培养为主,服务于地方经济社会发展。相较于本科类型院校,高职院校更了解产业的需求,可与普通院校优势互补,形成一条完整的科研成果转化链^[5]。因此,在高职科研的研究内容上,可以从职业教育人才培养模式、专业与区域经济对接、职业教育课程设置与改革、职业资格证书、产教融合等内容着手,坚持与经济社会的发展需要相结合,并应用于实际生产。

第三,注重科研实践的多元化与合作形式。早期由于高职教师整体科研素养不高且缺乏团队合作机制的原因,高职科研能力提升存在阻碍。近年来,随着高职院校的师资队伍建设,引进的具有较强科研能力的青年博士群体不断增加,可以充分利用青年博士群体的科研能力,凝练特色科研方向,以团队合作的形式,采用多学科交叉的研究方法,注重培养高职教师群体的科研团队合作意识,从而带动高职教师群体的科研能力提升。

第四,注重实现育人与服务的科研功能。职业教育具有跨界的特征,高职院校服务地方经济和社会发展,在与企业、行业合作中培养学生,与经济社会广泛联系,体现在科研成果上为合作成果^[6]。学者刘红等人对2019年全国高职科研成果数据的分析结果显示,当前高职院校合作研究、横向科研还需加强。因此,在科研文化的定位上,高职院校仍需强调以立德树人和服务经济社会的功能导向。

第五,注重质量与贡献的科研评价体系。《国家职业教育改革实施方案》提出,职业教育与普通教育是两种不同教育类型,因此,高职院校的科研评价体系应该与普通本科院校有所区别,应更多关注科研成果创造的社会价值。因此,高职院校科研管理部分应该在科研评价体系上进行更多的思考,从科研成果的质量,对学校、企业和社会的贡献进行测量与评价,让真正致力职业教育科研创新的教师得到公平公正的评价,从制度层面保障科研主体的创新与发展。

四、新时代高职院校科研文化建设的意义

组织文化建设需要主体参与,在主体实践中达到预期效果。高职院校科研文化建设的意义可以从高职教师群体、高职科研管理和高职院校组织三个主体进行分析。

一是教师群体。一方面是科研能力的提升。高职院校教师群体是高职科研创新的主体,科研文化建设可以促进高职教师积极主动参与科研创新,并在科研实践中不断提升自身科研素养和科研能力,增强科研自信。另一方面是科研自觉内化。科研自觉的形成需要学校科研氛围浸润,也需要教师对科研的领悟与认知^[7]。高职院校科研文化建设可以从科研文化的行为层面、价值观层面带给教师群体科研氛围的浸润,促进高职教师群体对专业发展、职业教育的认知和思考,促进高职教师科研意识的自觉与内化,进一步引导高职教师主动、积极参与科研实践活动。

二是科研管理。一方面是科研管理效益的提升。高等教育管理效益表现为关注教育成果产出与社会的目的需要之间的契合度问题,强调人们的价值目标的实现^[8]。建设具有高职特色的科研文化,可以从意识层面提升高职科研群体参与科研的主动性和积极性,充分调动科研人员、科研资源和科研信息作用,让高职院校科研管理工作流程更加顺畅,科研成果更加符合高职教育教学规律和区域经济发展需要。另一方面是科研管理体系的完善。组织管理体系需经过一个逐步完善的过程。通过高职院校科研文化的建设,可以从科研文化体系的角度,促进科研管理体系的完善,提升院校治理水平。

三是高职院校。一方面是人才培养质量的提升。积极主动的科研文化氛围,不仅可以促进教师在教育教学过程中不断思考,为科研创新提供选题,而且能提升教师的研究能力,丰富知识储备,提高其教学水平,从而促进高职院校人才培养质量的提升。另一方面,是适应经济社会发展。基于职业院校科研创新的服务定位,通过高职院校科研文化建设对人才培养、教学改革、专业建设等方面的作用,必然能够促进高职院校更好地适应人才市场,更好地服务区域企业,更好地适应所处的发展环境,从而提升学校的综合竞争力。

参考文献

- [1] 教育部. 2020 年教育统计数据 [EB/OL]. (2021-08-30) [2021-10-12]. http://www.moe.gov.cn/jyb_sjzl/moe_560/2020/.
- [2] 董刚. 高水平高职院校内涵建设的六个着力点 [J]. 中国高教研究, 2018(6): 99-100.
- [3] 胡燕, 李伟, 王恬. 高校科研文化机理探析 [J]. 江苏高教, 2015(3): 29-31.
- [4] 吴增强. 论学校科研文化建设 [J]. 中国教育学报, 2006(1): 36-38, 48.
- [5] 姜大源. 高校要提升深度参与产教融合的能力 [J]. 中国高等教育, 2018(2): 23-24.
- [6] 刘红, 匡惠华. 2019 年全国高职院校科研成果数据分析——基于中国知网的数据 [J]. 中国职业技术教育, 2019(36): 17-26.
- [7] 杨德山. 科研自觉: 高职院校教师的科研文化诉求 [J]. 教育理论与实践, 2011(9): 28-30.
- [8] 李朝晖. 高等教育管理效益研究 [J]. 现代教育科学, 2003(7): 49-52.

(上接第 5 页)

(四) 横向科研经费管理“放管服”改革创新方向

高职院校横向科研经费管理“放管服”改革是一项长期工作。如果缺乏对“放管服”宗旨的深刻认识, 缺乏对未来改革趋势准确的预判, 就可能导致改革政策出台后执行效率低、效果差。

基于简政放权、放管结合、优化服务的根本宗旨, 全面高质量落实关键指标是“放管服”改革的近期目标, 而从长远看, 在关键指标全面高质量落实后, 管理机制的根本性转变将水到渠成。而在不断完善、强大的科研诚信与信用监管体系下, 横向科研经费包干

制则是令人期待的改革创新方向之一。

参考文献

- [1] 中国高职发展智库. 高职院校 2016 年度科研社会服务经费: 1 所破亿!(附名单) [EB/OL]. (2018-01-12) [2021-01-03]. <http://www.zggzjk.com/redianzixun/shownews.php?id=269>.
- [2] 中国高职发展智库. 高职院校 2017 年度科研社会服务经费排名出炉, 哪些院校表现突出? [EB/OL]. (2018-06-22) [2021-01-04]. <http://www.zggzjk.com/redianzixun/shownews.php?id=278>.
- [3] 中国高职发展智库. 高职院校 2018 年度科研社会服务经费排行榜出炉 [EB/OL]. (2019-07-19) [2021-01-08]. <http://www.zggzjk.com/redianzixun/shownews.php?id=391>.