

编者按:2021年12月21日,山西省职业教育大会在太原召开。大会以习近平总书记关于职业教育的重要论述为根本遵循,从战略定位、发展方向、体制机制、工作要求等方面绘就了新时期我省现代职业教育发展蓝图。困扰我省职业教育发展的难点问题如何解决?职教改革如何对接地区经济发展、产业升级需求?对此,本刊选登我省部分地市学习贯彻全省职业教育大会精神,推进职业教育高质量发展的文章,以飨读者。

## 运城市:

# 让职业教育成为区域教育高质量发展的排头兵

文 | 李 明



当前,深化教育改革,培养实现中华民族伟大复兴中国梦的时代新人,比任何时候都更加迫切。职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分,是广大青年打开通往成功成才大门的重要途径。运城市把握现代职业

教育发展新趋势,紧紧围绕山西省委“全方位推动高质量发展”的战略部署和运城市委建设“一区两城三强市三高地”的发展定位,紧扣“建设高质量教育体系,打造区域性教育中心,建设三晋教育强市”的教育发展目标,在教育

“十四五”发展规划中,把职业教育改革确定为区域教育高质量发展的切入点。

### 一、强化职业教育类型定位,把准改革发展方向标

“十四五”期间,运城市将加快推进建设和完善纵向贯通、横向融通的现代职业教育体系,通过优化应用型本科院校布局、强化高等职业教育主体、巩固中等职业教育基础,初步建成与运城经济社会发展相匹配、与区域人才需求相适应,产教深度融合、中高职衔接、培养培训并重、体现终身教育理念、更加契合运城经济社会发展的现代职业教育体系。一是加快提档升级,全力支持运城幼专、运城师专联合升本,以填补我省学前教育本科院校空白,

促进其跨入全国学前教育本科院校第一方阵。二是加速扩容增量,新建运城农业职业技术学院、运城新产业技师学院新校区,扩建增容山西幼儿师范学院校区,扩大运城职业技术大学本科层次招生规模。三是加强结构优化,紧扣山西转型发展需要,实施运城市“1331工程”,加快建设新农科、新医科、新能源、人工智能等前沿领域学科群,打造一流学校和一流专业,为山西高质量发展助力。

## 二、高精度对接产业,打造区域经济助推器

职业教育只有融入区域经济,才有更强的竞争力和生命力。运城市委、市政府确定了建设农业强市、新兴产业强市、知名旅游强市“三个强市”建设目标。我们围绕目标定位大力度优化职业院校专业设置,服务现代农业强市建设,增设涉农专业,大力开展农民职业技术培训,支持办好运城农职院、万荣果园大学、临猗果业科技学院等一批农业技术培训学校,助力乡村振兴;服务新兴产业强市建设,根据全市十大主导产业集群发展需求,增设物联网技术应用、大数据技术应用、生物制药工艺、有色金属冶炼等新兴专业,为运城战略性新兴产业发展培育应用型技术技能人才;服务知名旅游强市建设,提升旅游、导游等相关专业建设水平,培养高素质旅游服务人才。

同时,推进建立“政企行校”合作机制。运城市职业院校与大中型

企业协同建立创新中心、研发中心和共享实训基地,构建融职业院校、龙头企业、科研院所、创业基地等为一体的“产教研培创”职教生态圈,引领和推动产业转型升级,促进教育链、人才链与产业链、创新链之间的有效衔接,助力运城经济社会高质量转型发展。

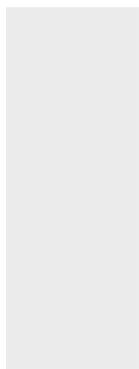
## 三、高深度产教融合,搭建校企命运共同体

产教融合是职业教育的本质特征,是职业教育的精髓和改革方向。运城市着力推进区域职业教育产业化、职业教育集群化,营造校企命运共同体。一是深化产教融合改革,鼓励大型国有企业和民营企业以独资、合资、合作等方式利用资本、技术、管理等要素依法参与举办中高等职业教育。运城大运集团利用技术、资源等优势与全市15所职业院校签署了产教合作协议。盐湖区政府以民营资本运城龙翔教育集团为基础,对国有盐湖区职业教育中心实施委托管理,探索了办学体制多元化改革的路子。二是创新校企合作形式,通过现代学徒制、订单培养、企业冠名班等方式找到校企合作的利益共赢点,在利益和资本两个方面下功夫,促进校企紧密合作。截至目前,全市职业院校共办有校企合作订单班、冠名班20余个。三是建立校企利益共同体,我们通过实施产教融合、建设职业教育集团等,不断创新校企合作形式与内容,努力使校企合作利益最大化、资本最优化。

运城市政府精心部署,按照职业教育与产业集群协同发展的思路,成立了现代农业、先进制造、汽车、文化旅游、商贸物流、制版印刷、健康、现代信息等八大职业教育集团,实现了校企之间的紧密联系,建立了产业与教育、企业与院校的利益共同体。

## 四、高维度提质培优,打通技能人才成长链

提质培优是职业教育高质量发展的必然选择。运城市职业教育发展以提质培优、增值赋能为主线,坚持开放共享,形成横向联合、纵向贯通的“中职+高职+继续教育”技能技术人才成长链条,打破人才成长的“天花板”。一是强化中职基础,通过整合、撤并等方式对全市规模小、基础弱、质量差的中职学校进行资源整合,调减压缩中职学校数量,扩大办学规模,到2022年底实现全市中等职业学校办学条件全部达到国家标准,公办学校办学规模达到1500人以上。二是巩固高职主体,加速运城幼儿师范高等专科学校和运城师范高等专科学校联合升本工作,提升运城职业技术大学本科职业教育的办学水平,推进高等职业教育提质增效。三是构建育人体系,引导市域内中职与高职学校实施“3+2”联合培养、五年一贯制贯通培养等,建立纵向贯通的职业教育人才成长立交桥。四是服务终身教育,加快构建面向全体人民、贯穿全生命周期、服务全产业链的职业教育体



系,围绕运城市委、市政府确定的书香运城、健康运城、技能运城、幸福运城“四个运城”建设目标,大力实施“人人持证、技能社会”工程,全面开展职业教育服务终身学习质量提升行动。

2021年,我们在服务“技能运城”上,开展职业技能培训1万余人次,有17所院校成为省级“1+X”证书试点,23个专业与企业工种实现对接,引进新技术、新方法、新设备,分批开展智能财税、云服务操作管理、无人机驾驶等37个职业技能等级证书试点工作;在服务“书香运城”上,“运城市全民终身学习网”开通运行,系列活动营造了浓厚的“人人皆学、时时可学、处处能学、终身乐学”的舆论氛围,终身学习活动周让广大市民真正受益;在服务“幸福运城”上,学前教育专业通过教

育部师范类二级专业认证,获批山西省高水平专业群;在服务“健康运城”上,口腔数字化实训中心建设完成,口腔保健、牙病预防治疗成为运城康养品牌。

#### 五、高热度服务民生,担当创新创业孵化园

教育是民生之基,就业是民生之本。职业教育担负着培训就业等民生服务职责,更应该有民生情怀,必须做好就业服务。近年来,在全省产业转型升级加速、结构性就业矛盾突出的情况下,运城市职业院校毕业生就业率达到98%,就业质量稳步攀升,实现了从“好就业”向“就好业”转变。以运城市少儿推拿学校2016届毕业生吴媛媛、运城市龙翔工业技术学校2017届毕业生路佳奇、天津市职业中学2008届毕业生崔德文、临猗县第一职业中学2020

届毕业生丁璐琳等为代表的优秀毕业生均在相关行业和岗位上取得了优异的成绩。同时,全市职业学校每年都接收50余名大学生回炉加强技能训练,实现高质量就业。

运城是中华文明的重要发祥地之一,技能技术人才辈出。嫫祖养蚕、后稷稼穡、傅说版筑、毋昭裔雕版印刷、薛景石织布机制造等,都不同程度推动了人类文明的进步。借建设黄河流域(运城段)生态保护和高质量发展示范区的机遇,运城职业教育拥有了更大的平台、更广阔的空间。新时代的运城职业教育大有可为,也必定大有作为。

(作者系运城市教育局党组书记、局长)

责任编辑 石岳巍  
(投稿邮箱: sxjy415@126.com)