

新媒体环境对高职院校学生思想政治教育的 影响与对策分析

杨梦飞

(浙江东方职业技术学院,浙江 温州 325000)

[摘要] 新媒体环境对社会经验尚且浅薄的高职业院校学生而言,有着不可逆的影响。对学生进行必要的思想政治教育是每一个教育工作者的职责和初心所在,但是新媒体环境会对学生接受正确的思想政治教育造成一定的困难,面对信息技术快速发展给现代高职院校教育环境带来的挑战,教育工作者要做出恰当的行动帮助学生抵消新媒体环境带来的不利影响,就影响的成因进行分析并提出相应的解决策略。

[关键词] 新媒体环境;高职院校;思想政治教育;影响;对策

[中图分类号] G711

[文献标志码] A

[文章编号] 2096-0603(2022)27-0131-03

新媒体的含义是通过现代通信技术传播信息的新媒介,新媒体具有快速、高效、直观的特点,为人们接收多元化、全面化的信息提供了便利。相比于传统的社会交往环境,对人的价值观塑造和形成起到了更重要的作用。在新媒体环境下,高职院校的学生接收到的信息量十分巨大,但是各种信息鱼龙混杂、良莠不齐,而对网络上的各种信息进行控制显然是不现实的,操作起来极为复杂。因而对高职院校来说,对学生进行思想政治教育既是本职工作,又是一个不小的挑战。思想政治教育的质量和学生的接受程度影响学生形成正确的价值观,因此其重要性不言而喻。思想政治教育的作用很多,它能够帮助学生认清政治方向,并使学生在面对人生选择时能够有自己独到的见解和正确的判断,从而能做出正确的抉择,使学生走出一条属于自己的人生道路。因此,高职院校以及教育工作者要深入探究新媒体环境对学生思想政治观念的影响,并对在新媒体环境之下如何提升高职院校的思想政治教育作出有益的探索和实践。

一、新媒体环境对高职院校学生实行思想政治教育的作用

想要加强新媒体环境下高职院校学生思想政治教育的实施效果,首先必须对新媒体的运作进行深入的探索 and 了解,具体了解新媒体工具的使用方法。新媒体是建立在现代通信技术和信息技术基础之上的新型信息交往形式,而新媒体工具的运用在当今社会已经十

分广泛,可以说新媒体已经成为人们接收和传播信息的主要途径。而高职院校的学生正是成长在这样的社会背景之下,高职院校学生通过新媒体这个媒介了解各种思想和政策,但是新媒体中的信息参差不齐,这对学生十分不利。因此,新媒体环境下高职院校学生接受思想政治教育需要教育工作者引起重视。

(一)新媒体对高职院校学生思想政治教育的正面影响

新媒体的发展是人类智慧的结晶,并且展现出很多有益的成果,人们通过新媒体获取不同时间、不同空间的信息。新媒体的适用范围非常广泛,可以说新媒体早已经融入人们生活的点点滴滴中,和人们的生活息息相关。而对在新媒体环境下成长的学生来说,新媒体在学生的成长历程中扮演着不同的角色,是既熟悉又陌生的朋友。新媒体不仅让学生的生活变得更加便利和多姿多彩,还帮助学生了解国家的大政方针和各种理论政策,感受国家的政治方向,提升学生的思想政治水平。

新媒体对学生形成好的思想政治观念有有益的一面,高职院校的教育工作者要认识到这一点,并在开展思想政治教育的过程中转变教育理念,正确、恰当地利用新媒体工具为学生提供政策和理论知识。并利用新媒体多样化的形式,对教学内容进行一定的拓展和丰富,不限时间、空间和地域,推动高职院校的思想政治教育质效提升,优化和改革高职院校思想政治教育体系,使学生更加轻松地接受思想政治教育。

作者简介:杨梦飞(1989—),女,汉族,浙江苍南人,硕士,助理研究员,研究方向:思想政治教育。

(二)新媒体对高职院校学生思想政治教育的负面影响

新媒体环境对高职院校学生思想政治教育的成果显著化有好的一面,但是教育工作者同样不能忽视新媒体环境对学生接受思想政治教育的负面影响,这是高职院校和教育工作者值得关注和加以改善的一面。教育工作者要做好相关探索工作,积极地对新媒体环境的影响成因进行充分的了解。

通过新媒体传播的不仅是正面、积极的信息,还有一些误导性的、错误的信息,高职院校学生恰好缺少一定的信息辨别能力,因此很容易受到这些不良信息的影响,学生受到一些消极、低俗的思想和价值观念的浸染,会不自觉地养成逃避、人云亦云的习惯。就这些层面而言,让学生改变带有习惯性的错误思想和评价,接受高职院校的正确思想政治教育,是十分困难的。因此,针对新媒体环境下对高职院校学生思想政治教育所带来的新困境,广大的教育工作者要意识到即将遇到的困难和战胜这些困难的复杂性。学生不但会受到不当的思想观念的影响,而且由于新媒体的多元性和独特性,其对学生的诱惑十分巨大,不利于学生的情感表达和人际交往,并在一定程度上降低了学生的学习能力,这也是高职院校学生思想政治教育遇到的困难。

二、降低新媒体环境对高职院校学生思想政治教育不利影响的重要性及意义

教育工作者要敢于创新应用新媒体工具的形式,寻找降低新媒体环境对高职院校学生思想政治教育不利影响的有效方式。这不仅需要思想政治教师不断革新教学模式,还需要不断提升思想政治教育的综合成效和促进思想政治教育的内容丰富性。只要新媒体得到教育工作者的创造性应用,高职院校的学生思想政治教育就能够得到极大的进步,学生的学习潜力和学习成效也能够得到激发。因此,广大教育工作者要重视新媒体环境的影响,促进高职院校学生思想政治教育体系升级。

降低新媒体环境的不利影响站在各个角度来说都是有益的。首先,对学生而言,新媒体的负面信息会错误地引导学生做出不恰当的选择,导致学生形成畸形的价值观,因而新媒体具有一定的有害性。利用新型方法降低新媒体对学生的消极影响后,学生能够更好地学习知识,对新媒体的信息有较强的判断力和观察力。其次,而对教育工作者而言,学生接受好的思想政治教

育是教育的一个基本目标和本质。另外,要尽可能地降低新媒体环境的负面影响,这对教育工作者的教学水平和专业素养同样是一个挑战,有利于教育工作者不断提升自己的专业能力和改进教学模式和观念,提高教学成效。最后,降低新媒体环境的不利影响还能推动高职院校整体思想政治教育水平的提升。

三、在新媒体环境下提升高职院校学生思想政治教育的策略

(一)促进新媒体在教学过程中的恰当运用

新媒体的有效运用能够帮助教育工作者提升教学效率,但是新媒体的应用仍需要教育工作者善于挑选优质的信息,善于利用现代化的、直观的信息载体,不断提升新媒体和高职院校学生思想政治教育的有效融合。要恰当地运用新媒体指的是新媒体工具的恰当应用和新媒体信息的正确应用。在新媒体背景下,要提高高职院校思想政治教育的质量,教师要具有一定的新媒体应用能力,在向学生教授思想政治知识的时候,恰当地运用新媒体能够吸引学生的注意力,同时教师还能利用视频、音频等形式丰富课堂形式。另外,有些思想政治内容具有枯燥性和复杂性,而好的新媒体信息能够帮助学生以深入浅出的方式获取知识。当然,这离不开教师对新媒体内容的敏感度。

例如,在学习马克思主义思想时,教师可以利用优质的新媒体视频使学生了解相关内容,如一些动画视频,这对学生具有吸引力,并且这些视频动画能够比较全面地介绍马克思的思想、著作以及生平事迹,学生的专注力也会更高。

(二)运用新媒体宣扬主流思想

新媒体的信息体系庞大,既然要尽量消除新媒体信息的不利影响,高职院校在进行思想政治教育时,就要利用新媒体中的主流思想帮助学生营造正确的文化氛围,通过高职院校对主流思想和文化的不断渲染和传播,学生会在这种氛围之中在心底埋下优秀思想的种子。并且在学校的大力宣传下,学生的教育环境会得到明显的改善,学生面对新媒体环境之下的误导性信息时,认可并接受这些信息的可能性就越小。并且,政治主流思想在校园的广泛传播为学生营造了健康向上的校园学习氛围,学生的心理也会更加健康,更加注重对现实的关注,从而极大地削弱新媒体在网络上对学生的不利影响。

例如,高职院校要减少新媒体负面影响的影响,提升学生的思想政治教育,不仅需要教师发力,还需要学校进行助力,学校可以组织相应的关于宣扬正确政治思想的视频比赛,学生以优质的、正确的思想内容为基础,利用新媒体形式,使用拍摄视频的方法对这些思想进行宣讲,学校最终通过评选给获胜的一方丰富的奖品。通过这种方式,学生对主流思想的接受程度会更高,高职院校学生的学习效果也得到提升。

(三)不断提升高职院校学生的判断力

可以说高职院校学生大部分时候都受新媒体的影响,新媒体的影响范围是十分广泛的,只通过高职院校或者教师的持续性监管显然是不够的,学生在面临五花八门的信息时,自身的自我约束力和判断力十分重要。教育工作者在传授给学生思想政治知识的同时,要不断地提升学生的信息判断力,这需要教师构建一个完整的价值体系和评价体系,帮助学生去思考、去反思,对新媒体的信息选择性接受,让学生学会独立发现和探索正确的思想和价值观的组成内容。新媒体也有其独到之处,新媒体中也有一些有深度的知识和信息,教师不仅要培养学生对负面的、不正确的信息的辨别能力,还要帮助学生提高新媒体的正确应用能力,使学生有意识地选择一些正确的信息,并吸收先进的思想,强化正确的思想观念,提升自身的政治洞察力,同时不断优化整体思想政治教育。

例如,在高职院校思想政治教育的过程中,教师要有意识地引入价值判断和反思思想,让学生养成思考的习惯,在学生接触新媒体的过程中形成一定的判断力,教师可以设计一些带有价值讨论性的问题让学生在课堂上展开思考,开展一系列的讨论,帮助学生提升逻辑能力和促进学生思考深度的加深。另外,在高职院校思想政治教育的过程中,教师尤其要注重教育学生谨慎地选取和听信新媒体信息,培养学生正确利用新媒体工具的能力,重视对学生判断意识的培养。

(四)使用新媒体工具促进思想政治教育模式多样化

高职院校在提升学生的思想政治教育时,要持续性地丰富思想政治教育的教学模式和提升教学水平,在新媒体背景下,思想政治教育模式的改革要与社会发展相适应,教师要善于应用新媒体工具对学生的进行学习情况进行有效的监管,同时还能极大地丰富教学的具体形式。新媒体不仅在教学形式方面能够有所优化,在教学的内容安排上同样可以进行优化,教师要善于利用新媒体突破时空界限的特点对现实中的热点问题

进行分析,以此提升学生的思想政治教育,帮助学生更加切实地体会、感受到政策理论和相关思想。同时,通过这种形式,学生的知识体系得以巩固,思考能力也得到了加强,新媒体的积极影响也得到凸显。

例如,在布置思想政治作业时,教师可以利用现代化的软件如QQ、微信、微博等,可以在这些平台上和学生进行远距离交流,同时还能实现一些优质信息的共享,因此,教师要重视对自身新媒体使用能力的提升,要善于关注学生的新媒体使用情况,关注实时的新媒体消息,这有利于师生进行良好的沟通。除了利用好新媒体软件之外,教师在教授教学内容的过程中要善于结合社会新闻以及时事提升学生的责任感,让学生体会到自己的行为和社会有紧密的联系,不断地完善学生的价值体系和思想体系,帮助学生在联系社会现实的过程中增强与社会的互动,形成作为一个公民的社会价值、坚定正确的政治道路和观念,做出正确的人生抉择。

总之,高职院校的学生思想政治教育对学生的健康成长起着重要的作用,它为学生培养良好的政治理论、思想道德和科学文化素养,对国家人才建设十分重要。面对新媒体环境下的教育困境,高职院校要积极采取行动,教育工作者要不断提升自身的教学能力和综合素养,帮助学生抵制由新媒体环境造成的负面影响,促进高职院校学生政治思想的形成,使学生成为优秀的全方位人才。新媒体所具有的优势是不可否认的,但是如何提升高职院校的新媒体应用能力是新媒体发挥作用的决定性因素,因此,教育工作者在此方面仍然存在很大的进步空间,对降低新媒体对学生思想政治教育影响的事件需要进一步探索和优化,教育工作者要以坚定的信念和有力的行动培养更多思想和政治素养高的人才。

参考文献:

- [1]赵丹.新媒体环境下高职院校学生思想政治教育探究[J].现代职业教育,2020(19).
- [2]王笑晓.新媒体环境下高职院校思想政治教育工作创新研究[J].才智,2020(12).
- [3]王文斌.新媒体环境对高职院校大学生思想政治教育的影响与策略[J].真情,2020(1).
- [4]王莆森.新媒体环境下高职学生思想政治教育面临的机遇、挑战及对策[J].科技风,2020(20).

◎编辑 郑晓燕