

职业教育政策对高职图书馆空间再造的影响研究

祝嘉欢 王 丁

陕西工业职业技术学院, 陕西 咸阳 712000

摘要: 高职图书馆探索空间转型, 挖掘空间价值, 从而提升图书馆服务质量, 是其加强自身实力、突破传统服务模式的重要举措。本文分析了在职业教育备受国家和社会重视和支持的今天, 高职图书馆空间再造的意义, 并从实体空间改造策略和虚拟空间改造策略两方面来阐述职业教育政策下的图书馆空间再造。

关键词: 高职院校图书馆; 职业教育政策; 空间再造

在文化强国的今天, 国家高度重视职业教育。高职院校图书馆作为学校的信息资源中心在人才培养中扮演着不可或缺的角色, 面对读者需求的多元化, 传统图书馆的服务方式已不能满足读者的需要。如何突破传统服务模式的束缚, 把握发展机遇, 加强自身实力, 提高核心竞争力, 从而提升图书馆服务质量, 促进图书馆的发展和空间转型备受关注。

一、高校图书馆空间再造的理论与实践

图书馆和信息资源委员会于2014年所发布的《图书馆和信息服务的不断变化》^[1], 提出快速发展的数字化技术和服务将会引起图书馆更大的变化, 并预测到2024年, 很多图书馆将会转变成学术空间, 由传统定义中提供物理馆藏所需空间变成具有多样化功能的服务空间。因此, 图书馆空间再造逐渐成为图书馆领域的研究热点。

综合众多学者的研究来看, 当前的研究主要集中在虚拟空间的再造研究^[2-3]、物理空间的再造研究^[4]以及图书馆空间再造评估体系的研究^[5]。国内针对高职院校的图书馆空间再造研究并不多。^[6]通过分析江苏省高职图书馆服务转型特点提出打造兼具虚拟和现实的数字空间和学习、文化休闲空间。^[7]为推动高职院校图书馆事业的发展, 从人文关怀、主题创意、用户体验、生态环保四个方面探讨了空间再造与建设的策略。^[8]以四川水利职业技术学院为例, 探讨了“互联网+”时代下的图书馆空间再造问题, 从而更好地提升图书馆服务质量。

二、职业教育政策下空间再造的意义

空间作为图书馆的重要资源, 是图书馆拓展服务、探索转型的根基与保障。图书馆空间再造的实质是服务创新, 它是高职图书馆与时俱进的工作职责, 也是吸引读者的有效手段, 更是图书馆功能转型的重要体现。

随着经济社会的转型发展, 职业教育正受到国家和社会的高度重视和支持。国家出台的诸多政策为新时代我国现代职业教育的改革与创新, 为构建中国特色的世界现代职业教育体系指明了方向(图1), 通过研究政策环境因素变化, 有利于把握其对高职图书馆的影响, 也是确定空间再造目标的前提。

2019年12月18日, 教育部、财政部公布中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设名单。“双高”建设是高等职业教育未来发展的趋势。高职院校图书馆在其中扮演着不可或缺的角色, 图书馆作为学校的信息资源中心, 其丰富的馆藏资源优势可以为广大师生教学、科研、学习提供最有价值的文献信息服务, 有助于提高教师的教学质量和科研能力, 丰富学生的文化知识, 巩固学生的专业技能, 职业教育政策下图书馆建设具有重要意义。

(一) 从资源建设到用户服务

现代图书馆不仅是用来藏书的物理空间, 更是传播知识文化的场所。高职图书馆的建设中心已经从资源建设向用户服务进行转变, 建设以人为本的空间服务机制。如, 采用以计算机为主的编

基金项目: 教育部高等学校图书情报工作指导委员会高职高专院校分委员会资助项目(TQ-2020-06)。

作者简介: 王丁, 女, 河南焦作人, 硕士, 陕西工业职业技术学院副教授, 阅读推广、信息素养。

也使读者能够更为便捷地找到自己想要阅读的图书。图书馆通过建立各专业知识服务,进行图书馆用户入馆分析、流失分析及价值分析等,从而为读者提供更好的服务。



专业是其核心竞争力,图书馆要充分利用自己的资源优势,加大对信息化技术的投入,加强自身基础硬件和信息化软件的建设,提升图书馆多元化服务水平^[11],合理优化图书馆的信息资源,按照学院发展战略以及人才培养计划,打造特色的专业数据库,遴选职业教育在线精品课程,搭建起面向校企双方的资源共享平台。

信息时代迅猛发展,新技术不断涌现,高职院校所进行的空间改造,是促进图书馆转型和变革的必要举措,改造过程应以为广大师生提供更好的服务为主旨,考虑先进的设计理念,坚持以人为本的根本性原则,充分了解用户和馆员的实际需求,合理规划空间布局,秉持经济实用原则、可持续性发展原则、环保绿色原则^[12],充分利用现代化手段,以满足读者对图书馆的多元需求,从而吸引更多师生进入图书馆、爱上图书馆。

1. 打造自助服务空间,方便读者借还

由于本馆采用的是分阅览室借还模式,图书操作主要由各个阅览室馆员手工完成,学生借还效率低且造成了人力资源的浪费。因此,改造可拆除各书库现有玻璃、门禁,使其成为全开放式书库。增设自助借还机,并合理规划进出馆闸机,方便学生借还的同时,打造主人翁意识,使其借阅体验更加直观。

相较于普通高校培养的以本科生、研究生为主的学科型、工程型人才,高等职业教育培养的则是技术型、实用型人才。高职教育以社会需求为目标,培养的是能够在生产、建设、管理、服务第一线工作的高级技术应用型人才,他们具有从事本专业实际工作的全面素质和综合职业能力^[9]。

（三）助力专业建设发展

高等职业教育兼具“高等性”和“职业性”。目前,高职院校图书馆有“高等性”但欠缺“职业性”。因此,在图书馆空间再造中,要能够体现出高职院校的“职业性”^[10]。对高职院校而言,

2. 根据不同读者需求,建设多样化空间

现代图书馆已经不单是读者用来读书学习的地方,根据不同读者需求,为其建设多样化空间,以提供多元化的服务。第一,传统的阅览室,提供安静学习空间;第二,设置讨论区,支持读者间相互讨论,相互学习;第三,设置休闲聚会区,如咖啡厅、书吧等,为读者搭建舒适、放松并且可以自由交流的平台。对于高职学生来说,实训结束后往往比较疲惫,此时希望图书馆对他们来说不仅是阅读和学习的地方,也是一个温馨的可以相互交流、释放压力的场所;第四,设置影音区域,为读者提供讲座、展览、纪录片观看等空间。因此空间改造上要呈现出多样化的特点,融入学习空间、研讨室、创客空间等,使各功能空间保持一定的联系,呈现出多样性、灵活性、扩展性的特点。

3. 对全馆照明位置进行调整

图书馆在进行空间改造后,阅读桌椅、书架会发生位置上的变化,相应照明设施也应该进行调整并将全馆照明变为环保节能的LED光源。特色阅读区可增加网红台灯,吸引读者。

4. 对全馆用电线路进行改造升级并加装新风系统

为了给广大读者营造良好的学习、看书环境,对全馆用电线路进行改造升级并加装新风系统,用来解决冬冷夏热,学生不入图书馆的问题。同时,在全馆增添用电插座满足广大师生的需求。

(二) 图书馆虚拟空间再造策略

1. 加强信息资源建设

加强信息资源建设不仅是读者的需求,也是馆员的工作需求,是图书馆管理专业化的体现。图书馆要加大对信息化技术的投入,加强自身基础硬件和信息化软件的建设,注重特色馆藏建设和数字资源的建设,提供面向各学院、专业的服务,进一步提升图书馆多元化服务水平。

2. 移动式的数字图书馆

信息技术、大数据和互联网的发展为智慧图书馆的建立提供了可能,图书馆改造还可根据现有知识库对知识体系进行分析,从而根据读者个人的信息提出适当的学习方案和不同的借阅组合,提供更符合师生需求的智能化服务。

3. 多元化的学科服务

传统的学科服务主要基于图书馆固有的知识服务,为教师提供检索、借阅、查重等服务,图书馆要充分利用自己的资源优势,合理优化图书馆的信息资源,搭建新型学科服务平台,打造特色的专业数据库,在此基础上,高职图书馆还可根据各校实际情况,整理各类学术资源、产业信息资源等,每月发布有关新兴产业发展动态、职教信息参考、世界职业教育动态等,从而为学院教师的科

研、教学实践、专业建设提供一定的参考和帮助。

4. 加强图书馆资源互通,实现资源共享

对于高校而言,经费有限,工科学校侧重购买理工科类图书资源,人文社科院校则重点购买人文社科类图书资源。通过建设资源共享平台,在加强院校合作的基础上,可以实现资源的共享。

四、总结

在强国建设的今天,职业教育培养了大批服务于生产一线的高素质技术技能人才,其专业覆盖所有产业门类,在现代制造业、战略性新兴产业和现代服务业等领域,职业院校发挥着其不可替代的作用,职业教育在国家和社会的高度重视、支持下,其发展也迈入了新的阶段。高职图书馆应顺应职业教育发展的要求,不断探索空间转型,合理规划空间布局和功能,发挥图书馆的空间价值,保障高校教学科研的顺利开展,为广大师生提供更好的服务。

参考文献

- [1] HOLMGREN R, SPENCER G. The Changing Landscape of Library and Information Services: What Presidents, Provosts, and Finance Officers Need to Know [J]. Council on Library & Information Resources, 2014(14): 1.
- [2] 敦楚男,王淑微,张文亮.面向数字阅读的公共图书馆实体空间再造研究[J].农业图书情报,2019,31(12):32-39.
- [3] 林黎南.基于人工智能的公共图书馆空间再造与效能提升路径[J].图书馆学刊,2019,41(6):31-35.
- [4] 曹志梅.高校图书馆旧馆舍空间重组探索[J].图书馆建设,2016(9):86-89,95.
- [5] 凌征强,卢桥.图书馆空间再造研究综述[J].图书馆,2018(10):55-59.
- [6] 傅林扬.高职图书馆服务转型与空间再造[J].扬州教育学院学报,2015,33(1):92-94.
- [7] 胡颖,王慧,邵莉娟,等.高职院校图书馆空间再造实践及转型发展[J].中国职业技术教育,2020(13):70-76.
- [8] 何宗亮,张好,王圣戎,等.“互联网+”时代下的高职图书馆空间再造研究——以四川水利职业技术学院图书馆为例[J].现代职业教育,2019(6):234-236.
- [9] 张亚丽,陈秋生.高等职业教育的八大特征[J].现代教育,2008(9):64-66.
- [10] 谢少勇.“高等性”与“职业性”有机融合的高职院校图书馆空间改造路径探析——以广东轻工职业技术学院为例[J].当代图书馆,2019(3):61-64.
- [11] 温暄.现代信息技术在高校图书馆的应用与发展[J].产业与科技论坛,2014,13(7):251-252.
- [12] 张鹤凡.我国图书馆空间改造及发展趋势研究[D].长春:东北师范大学,2018.