

政府会计制度背景下高职院校财务信息化建设研究*

周晶

(天津中德应用技术大学财务处, 天津 300350)

摘要: 2019年, 政府会计制度全面实施, 其中明确要求行政事业单位采用“平行记账”模式, 即对纳入预算管理的业务同时进行财务会计核算和预算会计核算。这要求对现有的财务信息系统升级创新, 以保证新会计制度下提供的信息精确、完整。从高职院校实施政府会计制度出发, 探索财务信息化建设的意义, 研究总结高职院校在进行财务信息化建设中存在的难点和问题, 提出解决对策和建议。

关键词: 政府会计制度; 高职院校; 财务信息化

0 引言

随着我国高校“双一流”建设工作的全面推进, 高等院校的经济业务日趋复杂, 高校的财务管理工作需要由收支核算型向管理决策型转变。2019年1月1日起, 我国行政事业单位全面执行新的政府会计制度。新制度指出, 行政事业单位的会计核算工作要采用双功能、双基础、双报告新模式。这一规定为高职院校财务管理工作的未来发展提供了制度保障, 同时, 也加大了高校会计核算的难度和工作量。在符合政府会计制度核算要求的前提下, 处理好核算、报告、管理、内部控制等问题, 减轻双体系核算带来的工作量增加的最有效方法就是实施财务信息化。因此, 政府会计制度革新和财务信息化建设受到财务学术界和会计实践界的极大关注。

当前, 我国各类高等学校为响应政策要求和适应时代发展, 财务信息化建设取得了一定进展, 但建设水平却有着巨大差异。由于财政资金总量少、政府投入有限, 地方高职院校在财务工作上的信息化程度远低于本科类院校。因此, 本文通过研究新政府会计

制度实施背景下高职类院校的财务信息化建设经验, 为处于相似困境的高职院校提供一些借鉴。

1 高职院校对财务工作进行信息化建设的意义

新政府会计制度的实施对高校财务工作提出了更高要求, 包括会计科目的设置、会计核算工作量的智能简化、会计要素反映的财务信息质量等, 为高职院校开展成本核算、进行全面预算绩效管理提供了制度保障。作为数字化校园建设一部分, 财务信息化建设既需要有机整合财务系统内部模块以实现数据的全面共享, 又需要打通财务系统与各业务部门管理系统之间的接口, 建立财务共享平台。可以说, 财务工作中融入信息化技术手段, 为我国高职院校财务管理工作的未来发展提供了新方法、新思路和新方向, 这对贯彻落实新政府会计制度的各项要求, 提升高职院校在财务管理工作方面的水平有着重要的理论和实践意义。

1.1 有利于规范经济业务流程, 提高会计要素反映的信息质量

新政府会计制度要求体现权责发生制的核算原则,

* 基金项目: 天津中德应用技术大学人文社科类一般项目(X20010)。

如对固定资产计提折旧、对无须上缴财政的应收账款和其他应收账款计提坏账准备、按照合同时点确认收入费用等,这些是高职院校以往不涉及的业务。做好这些新业务的关键就在于制订切实可行的操作守则和执行标准,让业务处理有法可依、有章可循^[1]。若仅依靠人为控制来执行规范和要求,不仅会大大增加人力成本,而且容易出现执行偏差。因此,利用财务信息化手段,把明确且细化的制度要求转化为标准的流程和管理控制表单,通过软件系统固化程序,不仅可以提高会计信息质量,降低经济业务的内控风险,而且可以大幅提升财务管理工作水平。

1.2 有利于提升工作效率,应对日益繁杂的财务工作

新政府会计制度最突出的特点是双基础的平行记账模式,也就是同一笔经济业务既要通过财务会计反映,又要通过预算会计反映。除未纳入预算管理的业务外,高校的大部分经济业务都要采用平行记账的方式。这样一来,仅日常业务记账,财务人员的核算工作量就增加了近一倍。另外,专项经费管理尤其是科研经费,也日渐成为高职院校财务经费核算的重要内容。科研经费的日常管理涉及经费到账查询、项目立项及管理费计提、合同签订归档、财务报销、经费执行进度查询等。随着高职院校的科研能力日渐增强,相应的科研项目越来越多,经费管理工作量也成倍增加。因此,若没有有效的方法来应对制度变革及规模发展带来的繁重工作,高职院校财务核算的准确度和效率都将大打折扣。财务信息化建设借助计算机程序,通过一定的规则设置,对常规的经济业务在录入财务会计分录的同时自动生成预算会计分录,财务人员仅需对特殊的经济业务判断是否录入双分录。这样就把会计人员从繁重的基础核算工作中解放出来,使其将更多的时间和精力投入到数据统计、分析中,为实现管理会计和成本会计科学化、精细化管理打下基础。

1.3 有利于实现业财融合,促进智慧校园一体化建设

新政府会计制度要求行政事业单位“摸清家底”,对固定资产计提折旧,对无形资产进行摊销,取消了基建会计,提出应当重视并不断推进会计信息化的应用等,涉及财务、资产、基建、信息中心等多个部门。业务部门负责对经济业务进行申请、审批和执行,伴随资金流动产生的数据流最终汇集到财务部门;财务部门负责对资金的收支进行管理,反馈数据给业务处室。通过财务信息化建设,实现国库集中支付、学生网上缴费与注册选课互联、经济业务网上报销投递、科研经费到账网上查询等,让财务系统与各业务部门管理系统有效对接,实现数据共享,双向互通,让师生的“往返跑”变为数据信息的“接力跑”,促进校园一体化建设,从而推动经济业务与财务会计管理的深度融合发展,“业财一体化”的深度融合也能更好地促进政府会计制度的贯彻落实。

此外,财务信息化不仅可以实现“业财融合”^[2],及时、效传递信息数据,而且有利于内部监督,有效规避财务舞弊风险,从而更好地推进新政府会计制度落地,大幅提升高职院校在财务管理方面的能力和水平。

2 高职院校财务信息化建设中的问题和难点

2.1 缺乏主管部门的必要督导,财务信息化建设进程缓慢

在落实政府会计制度的过程中,财政部提出应重视并不断推进财务信息化的应用,与此对应,高职院校也希望借助财务信息化手段来提升财务工作的效率和会计要素反映的信息的准确性。然而,政府部门并未对高校如何建设财务信息化给出具体的指导,学校需要自行与软件厂商进行研究和探讨,这不仅导致制度转化为实际操作存在误差,而且使各个高校落实新制度的进度参差不齐。高职类院校由于规模、资金和

人员编制的问题,在财务信息化建设方面往往都是被迫跟进并且进展缓慢,没有主动的提前布局和优化改进,财务信息化建设的规模、质量和速度都远远落后于本科类院校。在被迫跟进的过程中,虽然可以借鉴本地本科院校的建设方法和模式,但高职类院校亦有其自身的特殊性。因此,高职院校财务信息化建设需要主管部门提供必要的指导和督促,加快推进。

2.2 财会人员的综合业务素质有待提升,“会计+信息技术”复合型人才缺口较大

新政府会计制度要求行政事业单位要同时采用收付实现制和权责发生制核算原则对经济业务进行反映,这对长期以来仅以收付实现制为核算原则的高职院校财务人员来讲是一次思维方式上的革新,对其综合业务素质和会计专业能力提出了更高水平的要求。当前,高职院校财务人员大多只有财会专业背景,知识结构单一且信息化操作水平不高,工作中更多的是注重财务收支业务的合法、合规性,在思维方式上缺乏创新意识。由于高职院校紧缺“会计+信息技术”的复合型人才,所以每当财务系统上线新模块、系统出现技术问题,都需要联系软件公司的技术维护人员咨询处理。因此,就存在两方面的问题,一方面,敏感财务数据存在泄密风险;另一方面,财务人员同技术人员之间沟通成本较大带来的问题解决有效性低且周期较长。

2.3 加强财务专业人员配置

对当前阶段的高职院校而言,财务信息化体系模块多达十几个,如日常报销、工资管理、劳务申报、预算申报、学生收费等。一方面,单个模块及辅助功能之间尚未完全有机结合,模块之间还不能实现全部数据的直接交换;另一方面,软件不定期更新升级或网络问题导致财务信息异常、数据安全等问题都需要财务信息化人员花费较多时间和精力进行探索、排查和维护。因此,建设、管理财务信息化是一项需要投入很多时间和精力专项事务。但实际情况是,多数高职院校囿于编制问题,财务人员配备偏少,财务信

息化人员多由会计科或核算科的会计人员兼任,没有专职人员。从工作专注度和研究深度来说,兼职的财务信息化人员不能将更多时间和精力投入到财务信息化建设中,无法埋头深入研究并大力推行使用,难以切实发挥财务信息化的优势。

2.4 软硬件投入不足,缺乏校园一体化布局

财务信息化建设的初期需要在硬件设备、网络设施和软件系统上进行巨大投入。作为为一线教学、科学研究、学生管理等重点业务部门服务的职能部门,在财政经费投入有限的背景下,开发建设财务信息化往往被推迟或者进展缓慢。更关键的是,高职院校在建设智慧校园、发展信息化时普遍存在缺乏一体化布局意识,各部门使用的信息管理系统间壁垒较强,数据信息共享程度较低。以天津中德应用技术大学为例,其人事管理系统、财务管理系统、资产管理系统、科研管理系统、教务管理系统和宿舍管理系统等软件信息系统互不相通,数据仍然要靠外界移动设备拷贝传递,这就导致出现以下问题:一是大量工作在部门之间重复录入,如财务处需要对科技处已经在科研系统给予了项目号的科研项目再次进行立项的录入工作;二是多道人传递易导致信息准确性下降且效率不高,如财务处在催缴学费、住宿费时需要将教务处提供的报到数据和学生处提供的住宿数据整合,再结合学生收费系统的缴费情况进行筛选;三是资产计提折旧精细化管理流于形式,如财务处对于固定资产仅增加了账面价值,无法从资产管理系统获取资产的具体入库日期、使用年限、残值等,也就无法准确地对资产计提折旧,精确核算资产的价值。

3 新政府会计制度下高职院校财务信息化建设的对策和建议

3.1 大力引进财务信息化管理人才,提升财会人员综合素质

“会计+信息技术”的复合型人才是高职院校建设

财务信息化的第一要素和资源^[3]。一方面,要积极引进能立即发挥作用的会计信息化人才以充实财务队伍,迅速弥补财务信息化建设的短板;另一方面,高职院校应定期组织财务人员参加会计学会和财务软件公司的相关培训,到财务信息化建设走在前列的模范高校或借鉴性强的普通高等学校调研学习,从实战中锤炼“会计+信息技术”的高素质复合型人才。高职院校应对同时具有财务基础和计算机技术基础的复合型人才给予晋升和待遇上的倾斜,激励复合型人才自我提升。

3.2 重视财务信息化管理工作,设立专门的财务信息化建设岗位

高职院校应结合实际情况,设立专职的财务信息管理员岗位,或者创造条件让兼职建设单位财务信息化的会计人员的业务重心向财务信息化建设倾斜。尽管经过一年的实践,天大天财财务管理系统6.0版已经做到了财务会计和预算会计并行,但是在软件使用过程中,系统本身的不稳定、与收入申报和学生缴费模块的对接等都需要投入大量的时间和精力。让负责学校财务信息化业务的会计人员有更多精力思考学校财务工作信息化建设的整体布局和维护会计信息化系统的稳定,包括财务系统各模块的构建、财务系统和各业务系统软件之间的有效对接、及时修复系统BUG等工作,这样不仅能够减少财务人员在业务处理过程中上午误判^[4],也能够更好地指导业务部门人员使用系统,及时处理使用过程中出现的问题等。

3.3 增强财务信息化建设的大局意识,加大资源投入力度

财务信息化涉及学校多个部门,因此,学校应从顶层设计出发,自上而下地推动财务信息化建设,成立由信息中心、财务处、相关业务部门组成的“校园一体化布局工作小组”,重新梳理各项经济业务流程,着眼于单位实际情况谋划学校网络的整体布局^[5]。学校应积极寻求银行、企业、校友会的资金支持,合理安排预算资金,着力打通各业务部门间的系统接口,

解决好财务系统与其他业务系统的数据共享问题,如财务系统和资产系统对接以共享资产入库验收、折旧计提、报废处理的数据等,学生学费系统和宿舍管理系统、教务管理系统对接以便关联学生费用缴纳、报道住宿、选课上课等。随着新政府会计制度的深入贯彻落实,只有全方位、深层次、高效率的推进财务信息化建设,建立并完善网络报账系统、全面预算管理系统、财务智能办App等,才能更好地顺应趋势,为高等职业学校的蓬勃发展加油助力。

4 结语

新政府会计制度的实施为高职院校进行成本管理打下了良好的基础,完善了预算管理功能,同时也加大了财会工作的核算难度。财务信息化是贯彻落实新政府会计制度的重要手段,其建设是需要人员、物质、资金支持的系统工程。高职院校在建设过程中切忌急于求成,要考虑自身的实情实况后统筹规划而非盲目效仿,从而建立起贴合本校个性需求的财务信息化管理体系。

参考文献

- [1] 孙凯. 政府会计制度实施给会计信息化建设带来的影响[J]. 中国农机化学报, 2019, 40(11): 232-236.
- [2] 蒋红卫. 政府会计制度改革背景下高职院校内部控制建设新要求[J]. 财经界(学术版), 2019(18): 137-138.
- [3] 马媛. 政府会计制度下地方高校财务信息化建设研究[J]. 行政事业资产与财务, 2019(22): 81-82.
- [4] 乔志芳, 尹艳英, 匡茂华. 新政府会计制度改革下的地方高校财务信息化建设研究[J]. 中国经贸导刊(中), 2019(8): 140-141.
- [5] 王琦. 新政府会计制度实施后的高校财务信息化建设研究[J]. 预算管理与会计, 2019(12): 43-45.

收稿日期: 2020-12-08

作者简介:

周晶,女,1987年生,硕士研究生,会计师,主要研究方向:高校财务管理。