



“互联网+”背景下智慧党建助力教师思想政治建设创新

文/吉林工程技术师范学院 董琛

【摘要】在新时代“互联网+”大数据信息技术发展背景下，党建网络信息发展逐渐成为全球化趋势中不可或缺的部分，并为智慧党建提供了广阔的平台，从而保障教师思想政治工作顺利进行。本文分析“互联网+”背景下智慧党建助力教师思想政治建设创新，并提出有效建议。

【关键词】“互联网+”；智慧党建；教师思想政治建设；创新

党的十九大以来，中国特色社会主义进入新时代，对党建提出更高的要求。以党的政治建设为统领，坚持党的信念并加强党的领导，在政治、思想、组织、作风、纪律上全面加强。另外，党的十九大中多次强调互联网的建设与应用，并指出互联网在学校智慧党建工作中具有指导意义。学校应注重“互联网+”思维，并加强智慧党建和教师思想政治建设工作，从而实现“互联网+”思维创新，提高学校教师思想政治建设水平。

一、“互联网+”背景下智慧党建的概念

“互联网+党建”的“智慧党建”模式是一种全新的模式，是在信息化发展趋势下党建全面信息化、数字化的体现，是党建创新的驱动力，通过建立党建网络一体化平台，可以使线下党建工作流程化、数字化，在充分利用“互联网+”的前提下，实现对党建工作的数据采集和整理，全面了解和掌握党组织的活动状态、内容和工作指向，通过信息反馈、循环往复、实时协同的方式，提升党建服务水平，实现大数据分析技术下的精准施策、主动推送、流程监督和指数评价，实现党建管理服务的定制化、精准化、个性化和智能化。

二、教师思想政治建设工作现状与问题

(一) 思想政治建设开展现状。百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。实践证明，如一个人遇到好的老师他的人生是幸运的，一个学校能够拥有一个好老师是学校的光荣。因此，我国对教师的培养在不断加强，学校源源不断地涌现出一批又一批的优秀教师，为我国教育事业的发展作出巨大的贡献。他们不仅在政治上可靠，还有着坚定的政治信念；拥有积极乐观的人生观和价值观，具备较高的素质与强烈的责任感。

(二) 思政政治建设工作存在的问题。1. 高校基层党建专业人员不足。高校作为人才培养的摇篮，党建专业人员配置十分重要。然而，近年来，受高校扩招和教师队伍培养方向的影响，许多高校出现了党建专业人

员缺乏的情况，甚至没有专职的党建工作者。辅导员在日常教学任务和一线事务的繁重压力下，只能选择弱化党建工作，这使得高校党建工作开展困难。实践证明，智慧党建平台系统的应用可以有效解决这些问题。智慧党建平台不仅将高校党建工作从线下转移到线上，实现了各项党建工作的统一信息化管理，同时也清晰了各个工作环节，明确工作责任，实现了党建工作的精细化管理。2. 高校党建网络平台不够完善。随着互联网技术的发展，许多高校开始利用互联网技术开展工作，但由于平台建设没有真正深入业务工作，大部分高校目前的网络工作浮于表面，不能完全覆盖党建工作的各个方面，缺乏统一管理和完整的数据分析的能力。智慧党建平台充分结合党建业务，以技术为核心，以业务为主线，真正做到高校党建工作的全面覆盖，从根本上提升了党建工作的规范性、科学性和智慧化。3. 高校党建工作缺乏创新。党建工作现代化发展的重要标志之一就是党建工作的创新发展。当前，虽然高校党建工作已经开始了网络化变革的尝试，但从工作、学习和活动的形式看，依然缺乏创新意识，无法激发更多年轻党员的积极性，培养其创造力。智慧党建平台系统实现了党建工作各个方面的创新：管理方面，实现了各个工作环节的自动流转，精细且统一的线上管理；教育方面，实现了线上学习和移动学习，为党员打造更具吸引力的，更加高效便捷的学习平台；活动方面，实现了线下活动、线上管理以及线上的视频会议、党建直播等形式；决策方面，实现了大数据全面整合，能实时更新和科学分析。

三、智慧党建内涵与“互联网+”智慧党建的必要性

在这个科技迅速发展的时代，“互联网+”背景已成为智慧党建的重要趋势，智慧党建是在大数据与云计算信息技术之上进行的党建工作，能够让党建工作建设智能化的管理工作系统，有利于党建信息进行交流，且能够提供一个良好的环境，以及有效实现党建工作的科学化：如“智慧党建云端”很好地为学校党建工作打破

了空间限制；“微课”“移动课题”等为党建工作的开展和学习提供了便利的途径，让党员可以实时学习、交流；通过互联网对信息实现资源共享，跨越空间进行学习交流，为落实党建工作提供了便利条件。“互联网+”助力教师党建工作的开展，可以降低党员学习门槛，提高党员整体学习水平，从而实现教师路径建设的创新。

四、“智慧党建”助力教师思想政治建设的途径

(一) 将完善的党建平台构建起来。要想实施智慧党建，必须要依靠计算机以及互联网等技术的大力辅助。因而，学校要充分考虑到具体工作的需要，将符合自身特点的智慧党建工作平台构建起来，对平台的系统架构要不断完善，以便使其完成上传资料和发送信息以及党员队伍交流互动等功能。此外，要不断优化升级平台，对平台的综合性能进行完善，进而确保充分发挥出最大功能，促进智慧党建工作的顺利开展。与此同时，还要对各种规章制度进行明确，对管理的目标和流程以及管理人员的职责进行明晰，大力发挥智慧平台的多种功能，进而精准管理党建工作，使党建工作朝着精细化和智能化方向发展。

(二) 加强智慧党建对教师的吸引力。学校要对智慧党建的内容进行不断丰富与优化，这样才能让党员更有兴趣参与党建活动。传统的党建工作一般是以报刊和文件等作为工作的载体，在内容与形式方面比较单一和枯燥，无法吸引党员的兴趣与热情。在“互联网+”背景下，学校要保证党建内容更加丰富，充分将时代感与新颖感彰显出来，在学习内容方面，可以通过视频以及动漫等不同方式来展现，这样能调动起党员学习的积极性，进而让智慧党建加强对党员的吸引力。

(三) 实现线上与线下平台的有机融合。“智慧党建”可以不受时间以及地点因素的影响，可以让党员在学习时更具自主性。然而由于属于线上教育，在学习时间和质量方面，效果可能不太理想，因而需要加大监督力度。首先，要对组织活动的策划进行充分认知，对于党员的短板与需求要有深入的了解，确保在开展活动时具有针对性。其次，在智慧党建平台的管理方面，学校要加大管理力度，确保及时监督党建工作。比如可以充分利用智慧党建的实时预警功能，对党员队伍中的现状进行有效督促，如果党员没有完成相应的活动组织，平台会对其进行提醒。最后，对于党员所关注的一些社会热点问题，通过智慧党建能对舆论进行积极引导，从而确保从严治党的教育氛围。

(四) 让智慧党建服务更加优质。学校在开展智慧

党建过程中，要确保给党员队伍提供服务方面，更加精准化和个性化。学校要通过智慧平台给党员提供更加细致的咨询服务，让党员之间多进行互动交流，对于党员遇到的问题要及时帮助解决，这样能让基层党组织的认可度得以提升。此外，在党员队伍管理方面，要进行精准化管理，对于数据的采集与分析功能要充分重视，以便对党员队伍中存在的问题进行及时了解，进而给他们提供更具针对性的服务，让党员队伍增加对党建工作的满意度，从而让智慧党建工作更具成效。

(五) 使组织活动系统的构建更加感知化。智慧党建中融合了电子化、信息化及智能化的技术和功能，通过这些功能能将可感知的组织活动系统构建起来。比如，可以构建网上支部，提供文字和语音以及视频等多种形式的对话沟通，这样党员对党组织的各种活动动态能及时了解，可以利用网络参加党组织的各项活动。此外，学校还要通过“智慧党建”平台对各种教育资源进行有效整合，可以将各类网上党员培训的教育阵地开设出来，在线上组织各种教育活动，这样就能对党员实施分类教育并能量化其考核内容，进而确保党建学习教育实现常态化和长效化。

现今是一个网络化的时代，因而学校在开展党建工作时，也必须要与与时俱进，要多利用“智慧党建”方式来推进教师思想政治建设工作顺利进行。学校通过“智慧党建”方式能让教师的思想政治学习效果得到提升，还能加强党组织对党员的吸引力，进而提高学校的思想政治建设水平。

【本文系吉林工程技术师范学院校级科研项目“互联网+背景下的党建课程与教书育人理念的融合研究”成果，编号：XDJ202003】

【参考文献】

- [1] 丁敏杰. “互联网+”背景下智慧党建助力教师思想政治建设路径创新[J]. 课程教育研究(学法教法研究), 2019(1):64.
- [2] 刘映江, 杨巧玲. 高校青年教师思想政治教育制度化的逻辑内涵与建设路径[J]. 缔客世界, 2020, 6(4): 203-204.
- [3] 张志. 新形势下高职院校思想政治理论课教师队伍建设实践路径研究[J]. 文存阅刊, 2020(9): 180-181.
- [4] 刁艳飞, 吴修娟. 以坚持“四个相统一”为着眼点创新教师思想政治工作体系研究[J]. 山东青年, 2020(3): 36-38.
- [5] 李蓬. 习近平传统文化观视阈下加强高校思想政治教育的意义、价值和路径研究[J]. 各界, 2020(2): 86-88.
- [6] 李蓬. 新时代高校思想政治理论课教师教学能力有效提升的路径探析[J]. 理论观察, 2020(3): 77-79.