

DOI: 10.16661/j.cnki.1672-3791.2112-5042-7883

基于现状构建高职就业创业新模式的 研究与探讨

王小光

(济源职业技术学院 河南济源 454650)

摘 要: 时代在不断进步,高职院校的人才培养目标也在不断发生变化,高职院校的人才培养目标是跟着社会需求不断改变的,而现在社会更需要高素质的专业人才,所以如何提升高职院校人才的专业素养和专业技能尤为重要。在高职院校中也会对学生进行就业创业方面的教学,但是教学方式比较传统,并未取得良好的教学效果。该文通过对高职院校就业创业教学现状进行分析,探索一种新的教学模式,提出一些实践策略。

关键词: 高职 就业创业 现状 新模式 措施

中图分类号: G717.38

文献标识码: A

文章编号: 1672-3791(2022)09(a)-0191-03

Research and Discussion on the New Model of Higher Vocational Employment and Entrepreneurship Based on the Current Situation

WANG Xiaoguang

(Jiyuan Vocational and Technical College, Jiyuan, Henan Province, 454650 China)

Abstract: With the continuous progress of the times, the goal of talent training in higher vocational colleges is also changing. The talent training goal of higher vocational colleges is constantly changing with the social needs, and now the society needs more high-quality professionals. So, how to improve the professional quality and professional skills of higher vocational college talents is particularly important. In higher vocational colleges, students will also be taught about employment and entrepreneurship, but the teaching method is relatively traditional, and has not achieved good teaching results. Therefore, this paper analyzes the current situation of employment and entrepreneurship teaching in higher vocational colleges, explores a new teaching mode, and puts forward some implementation strategies.

Key Words: Higher vocational college; Employment and entrepreneurship; Current situation; New model; Measures

当前,高校毕业生就业问题已经成了社会热点话题,各个高职院校中的就业创业教学也发展得如火如荼,但是在实践过程中还存在很多缺陷。高职院校只

有提升自身的教学水平,才能够提升各个专业学生的总体素养和水平,这样学生才能够在各行各业中成功立足,在各行各业中发光发热^[1]。就业创业教育主要

基金项目: 2020年度河南省大中专院校就业创业课题《“新冠肺炎”疫情影响下高职院校毕业生就业创业工作研究》(项目编号: JYB2020366)。

作者简介: 王小光(1986—),男,硕士,助教,主要从事思想政治教育研究。

是通过给学生讲解一些就业创业的相关知识,帮助学生明确未来的发展道路,让学生在学习时更有规划性、目的性、针对性。就业创业教育包括很多方面,在进行就业创业教育的时候,教师不仅会给学生讲解就业创业与知识之间的联系,同时也会给学生讲解不同行业的特征。我国各行各业都在飞速发展,学生的就业创业范围也非常大,包括交通、住宿、餐饮、购物等多个行业。就业创业教育就是帮助学生将自己学到的知识和社会需求进行融合,使学生能够对自己学习的知识进行深入挖掘,并且通过实践,了解到知识背后的经济逻辑。这样学生在毕业之后就不会盲目进入某个行业,而是有目的、有针对性地寻找工作,能够很好地在社会立足,并实现自我发展。

1 高职院校对学生进行就业创业指导的重要意义

高职院校的学生很快就会面临着毕业问题,而在毕业之后有一部分学生会选择继续升学,而另一部分学生则选择走入社会。对走入社会的毕业生,就需要提前进行就业创业指导。就业创业指导是对毕业生的求职方向以及具体的求职流程进行指导,在学生走入社会之前给学生提供一些相关的帮助和服务,这样可以使毕业生在毕业的时候就能够顺利完成就业,使学生明确自己所学的知识与职位之间的联系。很多高职院校的学生在学习时只是单纯地考虑学习分数,对自己的各项能力以及未来发展方向并不清晰。很多学生在选择职业的时候会非常迷茫,而且可能会因为各种因素而上当受骗,所以做好学生的就业创业指导工作有非常重要的价值。这项工作的目的,在于使学生能够对自己的就业前景做出一个大概的判断,而且也能够根据自己的实际需求和自身条件做出取舍,找到契合自己的而且自己喜欢的工作,找到匹配职业岗位。做好就业创业指导工作也可以使学生顺利地融入社会,能够为社会培养更多具有专业性、针对性的人才^[2]。针对一部分有创意而且有管理能力的学生,教师也可以给学生一些创业方面的指导,而且学校和社会对于高校毕业生的创业也会给予一定资金方面的支持和相关的培训。

2 高职院校就业创业教学的现状

2.1 学生自我认知不清晰

我国已经进入大众化教育阶段,虽然高等教育已

经属于大众化教育的一部分,而且进入高等教育阶层的学生也越来越多,但是大部分学生在毕业之后却只能从事一些大众化的普通岗位,大部分学生都是从底层做起。而且在选择过程中很多学生都会选择同一岗位,不同专业的学生所做的岗位都是相同的,这是因为在教学过程中,就业创业教学并没有帮助学生认清自我,所以导致学生在择业的时候,因为自我认知不清晰而做出随波逐流的选择。很多高职院校在进行就业创业的过程中,教师只是向学生介绍可以从事的各种行业以及不同行业的一些特征、不同行业的需求以及要求,而且在这个过程中,教师会告诉学生哪些就业岗位比较热门,竞争压力比较大。但是在此过程中教师并没有帮助学生理清思路,并没有根据学生的实际情况进行教学,教师只是简单地告诉学生可以选择哪些职位,却没有将职位和学生的个人能力相匹配。教师并没有带领学生一起对自我能力进行梳理,并没有帮助学生找到自己的优势和短板,所以学生在选择职业的时候还是盲目地根据薪资或者是热门程度进行选择,而不是根据自己的实际情况进行选择。

部分高职院校在招生的过程中可能会比较有偏向性,有一部分高职院校有一些特色专业,在这些专业方面存在一些优势,所以针对这些特色专业招收的学生会比较多,对一些冷门专业招收的学生会比较少,所以这样就会导致就业的学生会产生比较大的差异,有一些比较热门的专业竞争压力会非常大,而冷门的岗位则无人问津^[3]。

2.2 教学过程中缺乏针对性

部分高职院校在教学过程中缺乏针对性,对于学生就业创业方面的教学,教师只是融入一些基础知识,而且教师讲解的这些基础知识是面对全部专业的学生,缺乏针对性。在讲解创业知识的同时,教师并没有根据高职院校的培养目标进行讲解,而且也没有和社会需求相契合,缺乏相应的专业教学体系。

对一些新兴专业,部分教师并不了解,在教学过程中往往一笔带过,而对一些传统的或者是比较热门的专业教师讲解的会比较多。很多教师在就业和创业这一方面的教学观念也过于落后,对于当前的社会职业发展趋势并不了解,对现在的一些就业方向也不清晰。此外,在讲解过程中教师难免会带有一些自己的主观意向,导致学生在就业和择业观念上可能存在一些误解^[4]。

大部分教师在教学过程中过于注重理论知识,没有给学生提供一些实践和实习的机会,学生虽然掌握了相关的一些就业知识,但是没有实操经验,这就会导致学生在进入职场之后很难适应职场环境,导致高校毕业生的离职率较高。

很多教师的教学内容与社会脱节,教师也不会关注社会各行各业对于人才的具体需求,只是简单地根据课本内容进行自我解读,实际教学效果并不理想。

一些学校没有提供相关的就业创业平台,导致学生在就业或创业时非常缺乏社会经验,可能会造成各个方面的个人损失^[5]。

3 构建高职院校就业创业新模式的主要措施

3.1 进一步完善产教融合体系

为了更好地保证就业创业教学的效果,学校需要进一步完善产教融合体系以及培养学生的实践能力,给学生提供更多的实习机会,提前帮助学生能够适应企业工作,提前帮助学生适应新的环境和工作节奏。所以,高职院校需要一些企业和社会机构合作,为学生提供合适的实习机会。现在很多高职院校中的专业都是校企合作专业,是由学校和社会企业共同创办的。这种校企合作的方式在一定程度上能够解决就业问题,能够为高校毕业生提供更多的就业机会,学生在接受教育的时候也会更有针对性^[6]。学校在培育学生的过程中能够给学生一些专业的指导,而且学校也会根据企业的具体要求提升学生的技能和理论水平。此外,学校还可以要求一些企业的专业工作人员或者是管理人员到学校中给学生进行专业指导。通过专业的技术人员的传授,学生对相关专业知识的了解也会更加深刻,而且对于不同行业也会有更多的认知和体会。学校可以和一些不同行业的企业合作,请各行各业的企业招聘人员到学校中进行讲解,这样学生就能够了解不同行业对人才的具体要求,以及现在不同行业的发展情况和发展前景。通过这种方式,能够使学端正学习态度,进而提升自己的操作技能,将自己的知识进行实践和应用^[7]。

3.2 根据社会需求开展教学

高职院校在开展就业创业指导时要根据社会需求开展教学,随着经济水平的提高,我国出现了很多新的行业和产业,这些新行业和新产业具有非常大的发展前景和发展潜力,对新型人才的需求也非常旺盛。在

此背景下,教师首先需要了解现在各行业的发展情况以及对人才的具体需求,在此基础上有针对性地对学进行指导,使学生能够找到学习的方向,更好地规划自己的职业方向。

教师在开展教学之前首先要进行社会调研,要对市场上的一些岗位进行调查,根据社会需求培养专业性的人才,而且在了解实际情况之后,教师还需要将实际情况和学生的学习情况相对比,帮助学生明确自己在学习中遇到的问题,使学生掌握的知识更契合未来的就业岗位^[8]。为了更好地使教学贴合社会实际,还需要提高教师的教学水平,提高师资队伍的整体水平。高校可以与一些特定的企业进行合作,加强企业发展和高校研究成果之间的关联,并给学生提供更多的实践和就业机会。

4 结语

总之,高职院校必须要重视就业指导工作的发展,因为学生的就业质量关系到学校的教学质量,这是重要的衡量指标。就业创业教学模式是决定教学质量的关键,所以教师必须要对教学模式进行创新,将教学 and 实际相结合,给学生提供实践机会和展示自我的空间。同时,要进一步完善产教融合体系,根据社会需求开展教学活动,加强和企业的合作,使学生能够更加适应新的社会发展趋势,帮助学生在毕业后顺利地融入社会。

参考文献

- [1] 郭丽娜,郝魁,白树全. 高职院校大学生创新创业思维培养探索[J]. 汽车维修与修理,2021(22):62-63.
- [2] 杨哲,林洁. 创新创业视角下的高职学生就业指导工作探析[J]. 质量与市场,2021(21):52-54.
- [3] 张艳. 基于合作学习理论的高职学生就业创业指导[J]. 现代交际,2021(20):167-169.
- [4] 甘海燕. 信息时代高职学生就业创业探要[J]. 中学政治教学参考,2021(39):97.
- [5] 居萌. 高职院校创新创业教育与专业教育融合的实践与问题研究[D]. 扬州:扬州大学,2021.
- [6] 郝彦琴. 基于现状构建高职就业创业教学新模式的研究与探讨[J]. 湖北农机化,2020(6):135-136.
- [7] 冯斌华. 关于高职就业创业培养模式的研究[J]. 科教导刊(电子版),2019(7):49.
- [8] 陶逸. 高职学生就业指导工作问题与对策研究[D]. 武汉:湖北工业大学,2018.