

高职院校财务管理存在的问题及优化策略

周瑜

(江苏工程职业技术学院, 江苏南通 226007)

摘要:财务管理在高职院校的管理体系中极为重要,做好财务管理工作不仅可以提升高职院校的资金利用效率,为高职院校各部门的正常运转提供保障,还能够推动高职院校实现健康发展。目前,高职院校的财务管理在财务人员素质、财务管理体制、财务预算管理、财务风险和财务管理信息化等方面存在诸多问题。本文将针对高职院校财务管理存在的问题,从提高财务人员综合素质、优化财务管理体制、强化财务预算管理、加强对财务风险管控和革新财务信息一体化管理系统等方面,提出优化高职院校财务管理的具体措施,从而为高职院校提升自身财务管理水平提供参考。

关键词:高职院校;财务管理;财务风险

当前,高职院校在财务管理方面存在许多问题,只有做好高职院校的财务管理工作,切实提升高职院校的财务管理水平,才能维持高职院校内部各部门的正常运作,提升高职院校的资金使用效率与核心竞争力,从而使高职院校实现长远发展。

一、高职院校财务管理存在的问题

(一) 财务人员素质参差不齐

第一,部分高职院校安排缺乏财务管理专业知识的员工担任校内财务领导岗位,却让财务能力强的员工从事记账、出纳等基础性财务工作。第二,高职院校对财务管理人员缺少教育培训。目前,高职院校普遍存在财务人员年龄结构不合理、“知识老化”和职业判断力差的问题,再加上高职院校的管理层不重视员工的教育培训工作,使得针对财务人员实施的教育培训无法系统性、常态化开展,高职院校财务人员的综合素质无法提高,难以满足高校现阶段的财务管理工作需要,制约了高职院校财务管理水平的提升^[1]。第三,个别高职院校财务人员的责任意识不强、财务风险意识淡薄,其认为如何花钱、花多少钱是高职院校的事情,后果将由高职院校承担,与自身的关系不大,忽视了高职院校的财务支出管理工作的重要性,给别有用心者留下了可乘之机。

(二) 财务管理体制滞后

第一,高职院校的岗位职责划分不明确。院校合并并在高职院校中较为普遍,经过合并的高职院校内部

主管部门较多,但部分高职院校未明确规定由不同部门主管的不同岗位的岗位职责、经济责任,在出现高职院校资金流失和投资失误等问题时难以判定第一责任人。第二,高职院校的财务收支不平衡。近年来,教育培训行业的竞争日益激烈,高职院校的教育经费投入不断增加、财务收入却相对减少,教育教学、技术咨询和经营租赁等创收项目带来的收入无法弥补高职院校在教育经费上的缺口,使得高职院校的财务收支处于不平衡的状态。第三,高职院校的资产管理不规范。高职院校管理者因缺乏科学的资产管理观念,只注重资产的社会效益,忽略了资产的经济效益,重视教学科研任务而轻视资产管理,侧重于有形资产的管理而轻视无形资产的管理,使得高职院校的资产配置不科学、资产管理混乱。

(三) 财务预算管理存在弊端

第一,部分高职院校的财务预算管理形式化明显,执行效率低下。高职院校多由中职院校升级或多所院校合并而来,在升级或合并之后仍沿用原有的财务预算管理模式,使得各部门工作与财务预算执行严重脱节,执行效率低下,无法适应市场经济快速发展对高职院校财务预算管理提出的新要求。第二,高职院校财务预算编制缺乏科学性。在编制财务预算过程中,高职院校的财务部门经常以高职院校管理者的个人意图为依据,在分解相关指标的基础上使用零基预算法编制财务预算,并将预算标准下达给二级

作者简介:周瑜(1981—),女,江苏南通人,本科,会计师。研究方向:高校财务管理。

部门,使得财务预算编制缺乏科学性。第三,高职院校财务预算管理体系不完善。高职院校并未结合财务预算的实际执行情况构建完整的财务预算考核体系,由于预算执行过程缺乏有效监督,使得财务预算考核难以充分发挥对财务人员的激励作用。

(四) 财务风险问题突出

第一,过度贷款风险。目前,财政拨款和教育教学、技术咨询、经营租赁等创收项目获得的收入已无法满足高职院校在激烈竞争中的发展需要,争取银行贷款成为高职院校获取资金的必然选择,但这种方式的投资回报周期较长,增加了高职院校的贷款风险。第二,投资收益风险。部分高职院校仍沿用计划经济的管理运行模式,再加上高职院校的管理者风险意识淡薄,未经过科学论证就盲目投资,容易出现投资错误或重复投资的情况,增加了高职院校面临的投资收益风险。第三,财务信息失真风险。大部分高职院校并未建立“一支笔”审核制度,内部控制制度存在缺陷,高职院校频频出现会计凭证弄虚作假、会计事实人为捏造、会计数据随意篡改、财务会计报表不真实等财务问题,使得财务数据无法真实地反映高职院校的资产。

(五) 财务管理信息化水平较低

首先,高职院校无法对院校内各部门实施全面的财务监控,难以保证各项财务数据的真实性和有效性。其次,高职院校缺乏拥有信息化管理经验的复合型财务人才,许多高职院校中业务技能熟练的财务管理人员并不具备与财务相关的计算机应用能力,并且高职院校针对会计专业人员实施的教育培训多以理论知识为主,无法使受训人员切实提高自身的专业能力,再加上新引进的计算机人才不精通财务知识,使得高职院校的财务信息无法以网络化的形式呈现。最后,由于高职院校下辖的二级院校财务系统相对封闭,高职院校无法对下辖的二级院校实施“收支两条线”的财务监控管理模式。从整体来看,高职院校目前的财务管理信息化水平较低。

二、高职院校财务管理的优化策略

(一) 提高财务人员的综合素质

高职院校应从以下方面提高财务人员的综合素质。第一,在用人方面,高职院校的财务部门负责人要坚持聘用拥有财务管理专业知识的专业人才,防止出现“外行领导内行”的不利局面。同时,高职院校应建立将责、权、利有机结合在一起的财务运行机制,并充分挖掘财务人员的潜能,调动财务人员在财务管理

中的积极性和创造性。第二,应持续提高财务部门人员的业务能力。高职院校要加强财务部门人员财务专业能力培训,定期开展业务培训,使其通过不断学习新的财务管理知识更新财务管理理念,从而在实践中提高财务处理能力。同时,高职院校在培训过程中要重点培养财务管理人员的会计核算能力、职业判断能力、沟通协调能力和开拓创新能力。第三,高职院校应通过岗位轮换制度促使财务人员在实践中不断增强个人能力,以此提高财务人员的综合素质。

(二) 优化财务管理体制

第一,健全高职院校的经济责任制度。无规矩不成方圆,为提高财务管理效率,高职院校必须健全财务经济责任制度,形成良好的责任机制。高职院校的校级领导要从总体负责财务工作,根据实际进行财权分配,并明确各级管理者的权责划分,以此共创良好的财务管理工作运行机制。高职院校应通过校务会全面审定年度预决算、财务报告、专项资金安排,确保高职院校的收支平衡。高职院校财务部门的负责人需要协助对高职院校的财务决策、财务预算编制、财务报表审查方面的内容进行解释说明,并负责高职院校财务人员的配备、培训和业务考核工作。第二,高职院校的财务部门应在研究国家相关政策的基础上不断拓宽资金筹集渠道,充分利用自身资源优势,合理安排财务支出,努力做到收支平衡,以此化解自身存在的财务风险,以“用财求效、办事依则”为原则提升财务支出的合理性、规范性,并确保财务支出重点向教职工群体和教学科研项目倾斜^[2]。同时,高职院校要坚持财务公开,定期由审计部门开展审计对财务进行监督,通过及时发现财务方面存在的问题并加以改进,不断优化高职院校的财务管理工作。

(三) 加强财务预算管理

预算管理是财务活动正常运行的有力依据,高职院校要以《中华人民共和国预算法》为依据加强财务预算管理。第一,高职院校应在零基预算的基础上辅以滚动预算,选择科学的预算编制方法编制预算。在不受以往财务开支水平影响的情况下,高职院校应结合自身实际发展规划选择零基预算编制方法科学制定预算方案,以此使高职院校编制的财务收支项目更具合理性,从而提升高职院校的资金使用效率。高职院校应在零基预算的基础上辅以滚动预算,弥补零基预算的缺点,拓展高职院校的财务预算视野,使高职院校依据计划实施年度业务活动,保障高职院校日常工作的有序开展^[3]。第二,加强预算执行管理。高职

院校财务部门应采用分级管理方式明确各预算部门的执行责任,以实现各部门权利与职责的有机统一;财务部门要严格审核财务相关业务,并审查各项财务支出的原始凭证,超出财务预算的财务项目支出需要在提出变更预算申请、获得校务会批准的基础上进行;财务部门应针对各部门的预算执行情况制定科学的考核机制,通过奖优罚劣提高二级部门执行预算的积极性^[4]。第三,为了监控高职院校的财务预算执行,高职院校要建立财务预算执行信息反馈系统,运用比较分析法、因素分析法等方法检查并总结预算执行情况,以此科学评价高职院校整体的财务预算执行情况和资金使用效益。

(四) 加强财务风险管控

高职院校应对不同的财务风险制定针对性的措施,加强财务风险管控。第一,拓宽筹资渠道,降低偿债风险。高职院校应通过多种方式不断拓宽筹资渠道,并结合自身财力合理确定举债规模,以此降低偿债风险。第二,加强投资管理。为提升资金使用效率,高职院校可在国家允许范围内充分利用货币资金、无形资产和实物开展投资活动,并在充分论证投资项目投资效益、回报率的基础上确定投资,以此降低投资风险。第三,建立健全内部控制制度。高职院校的管理层需要以身作则,并建立责权明确、管理规范、科学化的内部控制制度,以此形成人人遵守制度、事事遵循制度的氛围^[5];高职院校应逐步完善“一支笔”审批的财务管控制度以有效控制各部门的财务支出,并对未经审核的或经监督部门工作人员审核不合规的财务支出审批拒绝签批;此外,高职院校还应定期对各部门进行内部审查,从资金使用真实性、合法性角度判断高职院校内部是否存在越权审批与超额审批行为,是否存在虚假凭证、虚假账目与违反财政制度及纪律等情况。

(五) 革新财务信息一体化管理系统

高职院校革新财务信息一体化管理系统可从软

件的基础设置和软件功能这两方面入手。第一,革新财务软件的基础设置。一方面,由于高职院校下辖的二级院校与内部各部门执行的财务收支不同,高职院校应建立统一的会计信息系统,加大对每个子系统监督的力度,以此保障每个系统的精确性、安全性,确保各部分职责分明,从而保证财务信息系统的正常使用。另一方面,在集中管理模式下,二级院校与内部单位对财务系统软件仅拥有使用权而不具备实际控制权,高职院校应依据会计标准对财务项目进行编码,并依据相关要求统一设置财务系统信息,避免科目设置不一致等因素引发财务信息不准确问题。第二,创新财务软件的功能。高职院校可依据自身财务状况,引入第三方软件开发公司提供的财务信息一体化管理系统或万维网版本的网络财务软件,并依据自身发展需要将包括财务管理、学费管理、公积金管理和系统管理等在内的具体应用模块融入自身财务软件,以此革新高职院校财务信息一体化管理系统。

三、结语

新时期,高职院校的财务管理工作存在许多问题,分析高职院校在财务管理中存在的问题,并采取相应对策加以解决,有助于高职院校完善自身的财务管理体系,提升财务管理水平,从而为高职院校自身的长远发展及高等职业教育的稳步发展贡献力量。

参考文献

- [1] 徐艳霞. 高职院校财务管理信息化面临的困境与对策[J]. 财会学习, 2022(6):29-31.
- [2] 宁春. 提升高职院校国有资产管理绩效的对策探析[J]. 行政事业资产与财务, 2022(8):24-26.
- [3] 刘玉供. 基于新会计准则的高职财务管理工作改进路径研究[J]. 质量与市场, 2022(2):1-3.
- [4] 王玲. 高职院校财务内部控制研究[J]. 江苏科技信息, 2021,38(36):25-27.
- [5] 张琴. 浅析高职院校财务管理信息化建设问题及对策[J]. 质量与市场, 2021(22):22-24.