

# 疫情背景下高职校园封闭管理工作探索与建议

——以抚顺职业技术学院（抚顺师范高等专科学校）为例

孙 铭

抚顺职业技术学院（抚顺师范高等专科学校），辽宁 抚顺 113122

**摘 要：**自新冠肺炎疫情发生以来，始终对高职院校师生的身体健康和生命安全带来严重威胁。为防止疫情蔓延至校园并造成聚集性传播的严重后果，2022年3月以来，同辽宁省内的其他高校一样，省内高职院校实施了极其严格的校园封闭管理。笔者通过对抚顺职业技术学院积极应对本轮疫情冲击，科学开展防疫工作取得的成果进行了分析，就高职院校在疫情背景下如何更好地实施校园封闭管理提出建议和对策。

**关键词：**新冠疫情；高职院校；校园封闭；建议

中图分类号：G717

文献标识码：A

文章编号：1009—7600（2022）08—0090—03

## Exploration and Suggestion on Closed Campus Management of Higher Vocational Colleges under Epidemic Situation

SUN Ming

Fushun Vocational Technology Institute (Fushun Teachers College), Fushun 113122, China

**Abstract:** Since the outbreak of COVID-19 epidemic situation, it has always been a serious threat to the health and safety of teachers and students in higher vocational colleges. Since March 2022, vocational colleges in Liaoning Province have implemented extremely strict closed campus management in order to prevent the epidemic from entering campus and causing serious consequences of focused transmission. Based on the analysis of the achievements made by Fushun Vocational Technology Institute in responding to the impact of the current epidemic situation and carrying out scientific epidemic prevention work, this paper puts forward some suggestions and countermeasures on how to better implement closed campus management in higher vocational colleges under the epidemic situation.

**Keywords:** COVID-19 epidemic situation; higher vocational colleges; closed campus; suggestions

2022年3—4月间，我国新冠肺炎疫情出现“倒春寒”，全国各地出现疫情多点散发的情况，吉林省和上海市更是先后出现大量社区隐匿传播和人群聚焦感染，一些高职院校出现了师生校内感染情况，突显出高职院校疫情防控工作所面临的严峻形势。为了有效应对疫情的疯狂冲击，保护好师生的健康安全，抚顺职业技术学院深入学习贯彻习近平总书

记关于疫情防控工作的重要讲话和指示精神<sup>①</sup>，全面贯彻落实辽宁省教育厅关于疫情防控工作的历次电视电话会议精神和文件要求，在地方政府和属地教育行政部门的指导下，结合学院实际，实施了最严格的“铁桶式”校园封闭管理，通过严防死守坚决将疫情阻隔在校门之外。总结其经验，以期对高职院校应对因疫情导致的学校封闭管理工作起到

收稿日期：2022-04-17

作者简介：孙铭（1981—），男，山东潍坊人，助理研究员，硕士。

2022年第8期

LNGZXB

90

一定的借鉴意义。

### 一、疫情防控背景下高职院校校园封闭管理工作原则

#### (一) 坚持和加强党的全面领导

在因疫情防控实施的校园封闭管理工作中,坚持和加强党的领导是高职院校深入学习贯彻习近平总书记关于疫情防控工作的重要讲话和指示精神,压紧压实各方面责任,确保防疫取得胜利的根本保证。一要全面贯彻落实党委领导下的校长负责制,科学指挥和调度校园的疫情防控工作。二要全面落实党委(党组)的主体责任,教育和引导广大党员干部深刻认识“两个确立”决定性意义,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,弘扬伟大建党精神,切实把思想和行动统一到习近平总书记关于疫情防控工作的重要指示精神上来,切实保障好师生教学、生活的良好秩序,激励广大党员、干部在疫情防控斗争中挺身而出,全力以赴,共克时艰,汇聚出强大力量<sup>[2]</sup>。

#### (二) 做好科学防控与封校管理

习近平总书记就防控新型冠状病毒肺炎疫情时指示强调,要“坚定信心、同舟共济、科学防治、精准施策”<sup>[3]</sup>。高职院校推进疫情防控工作时一定要树立科学的态度、建立科学的体系、开展科学的防控。高职院校的疫情防控工作当前主要是贯彻落实《关于做好2022年春季学期开学新冠肺炎疫情防控工作的通知》和《校园疫情常态化防控措施二十条》等文件要求<sup>[4]</sup>,在当地教育行政部门和属地疾病预防控制中心的指导下开展,以源头控制、切断传播、保障安全为根本工作目标,坚持非必要不聚集、不外出的总体工作思想。在特殊时期则实行校园全面封闭,做到人员“里不出、外不进”,物资全面彻底消杀后方可入校,通过极其严格的空间隔离,全面阻隔疫情向校园内传播。

#### (三) 加强人文关怀

疫情防控工作是重要的政治任务,每一名师生员工都应无条件地服从学校的指挥,做到令行禁止、有呼必应。但在高职院校全面压紧压实各级防控责任的同时,也应注重人文关怀,一方面以铁的纪律抓实抓强疫情防控工作的落实,另一方面则要以心的温度关爱师生,积极地想师生之所想,急师生之所急,尽量顾及师生群体身份与需求的特殊性,结

合学校实际对师生的教学安排、生活需求、心理健康教育、文宣活动等方面给予关心关怀。尤其在校园封闭管控期间,更要做好对学生的解释和安抚,用心做好思想教育引领工作,保证学生的思想稳定、心理健康。

### 二、高职院校因新冠肺炎疫情校园封闭管理面临的挑战

#### (一) 已有的应急防控与应急处置机制还不够完备

自2020年初新冠肺炎疫情暴发以来,在各级地方政府和各级教育行政主管部门关注和指导下,高职院校都逐步建立起疫情防控应急与处置机制,制定了应急处置预案。但通过本轮疫情防控工作的检验,尤其是从出现了校园内疫情传播的高职院校在疫情处置过程中的表现来看,很多高职院校的应急防控与应急处置机制还不够完备,存在针对性不足、有效性缺乏验证等问题。如有些学校应急预案是以班级为单位,这不适用于校园严格封闭期间施行的网格化管理要求,应调整为以宿舍为单位。另外,学校在之前的应急预案中普遍缺少隔离转运专项预案等<sup>[5]</sup>。

#### (二) 校园封闭不够严格,仍存在疫情渗入风险

本轮疫情反弹发生的时间恰逢高职院校新学期开学前后,有些院校刚开始线下教学,有些刚刚开学,还有一些院校则正在组织学生返校,造成了社会层面和校园内外人员流动性比较大、比较集中。同时,由于刚刚开学,大学生们刚刚度过传统节日和寒假,整体上还处于比较懒散的状态之中,自我管理比较松懈。此外,2021年全国疫情防控形势比较稳定,师生在疫情防控思想上逐步放松<sup>[6]</sup>。多种原因造成了个别高职院校在疫情反弹初期没有很好地执行校园封闭政策,没有真正做到“不出不进”的“铁桶式”管理。个别高校由于学生翻围墙出入校园等违规行为将新冠肺炎病毒携带入校园,导致学校的疫情防线被突破。

#### (三) 资源调动能力有限,对防控工作造成不利影响

疫情防控工作需要消耗大量的人力和物力,要求防疫单位能够有效调动多种资源,并在工作中综合各方力量形成防控整体合力,确保在校园封闭时顶住物资持续高消耗的压力。但由于高职院校办学规模普遍较小,社会地位不突出,学校能够直接掌握的内部资源又非常有限,同时对外部资源的调配

难度又较大,这就直接影响了高职院校疫情防控工作质量<sup>[7]</sup>。例如,辽宁省教育厅要求省内高校准备不少于400间带有独立卫生间的健康监测场所,高职院校受限于办学层次和办学规模,很少会建设留学生公寓或对外招待所,在校内无法解决的情况下,只能寻求与校外宾馆签订合作协议。在整个社会都处于疫情防控的大背景下,高职院校在资源调配能力上的不足问题被进一步放大,单靠自身力量备足健康监测场所有较大难度。

### 三、疫情背景下加强校园封闭管理工作的建议

#### (一)做好“5个带头”

一是领导班子带头。疫情面前,学校党委(党组)要坚决扛起主体责任,党委书记和校长要以身作则、率先垂范,带领班子成员住校指挥,稳定师生军心,科学决策部署,切实推动各项防疫工作任务落实落地。二是重要部门带头。综合门诊、后勤保障、安全保卫、办公室等重点核心部门应安排有责任心、工作能力强的同志住校,保证战时充足的工作力量。三是部门一把手带头。系部和教务、学生管理等部门的负责人要做到主动担责、带头住校,这样可以进一步提高学校疫情防控工作队伍的执行力和战斗力。四是共产党员带头。要组织教师党员成立应急突击队,发挥党员先锋模范作用,及时处理解决师生生病、意外受伤等突发情况。应组织学生党员深入宿舍寝室,协助住校老师和辅导员做好学生工作。五是学生干部带头。在以宿舍为单元的校园网格化管理中,可以安排学生干部担任楼层长、寝室长,作为学生管理体系的“末梢神经”,发挥他们熟悉学生的优势,使学校的各项指令能够以最快速度传达给学生,提高管理效益。

#### (二)凝聚“4方力量”

一是发挥督导组的权威力量。督导组了解本地区疫情变化情况,掌握本地教育行政主管部门的政策安排和要求尺度,可以帮助学校从要害处入手、从细节处着手,进一步提升防疫工作质量,减少弯路、错路。二是发挥地方政府的组织力量。高职院校自身的力量在疫情防控重任面前往往杯水车薪、力不从心,学校应积极寻求地方政府的帮助,发挥政府强大的组织协调能力,在强化校园周边综合治理、开展核酸检测等方面给予学校支持和保障。三是发挥外委服务公司的调度力量。封校期间,学

校要与外委服务公司通力合作,在保卫、后勤、物业、餐饮等方面发挥外委服务公司强大的调度力量,安排精干力量住校服务,并协助学校做好服务人员的思想工作和心理疏导,保证后勤服务队伍的稳定,进而保证学校后勤保障的稳定。四是发挥学生的自治力量。校园封闭后,为减少运营压力,学校都会选择只留下部分教职工住校,这就导致辅导员等学生管理队伍的力量比平时薄弱,需要充分发挥学生会、学管会的力量作为教师力量的补充发挥作用。

#### (三)执行“4个严格”

一是执行严格的校园封闭策略。面对严重的疫情,高职院校应实行“铁桶式”管理,全面加强校门、围墙监管,增强人防技防力量,实行24小时值班,校园内不间断巡逻,形成“里不出、外不进”的管理高压态势,彻底阻断外来人员和物资违规进入校园的途径,防止疫情“偷渡”入校园。二是严格进行舆情监管。校园封闭期间,师生会产生焦虑情绪,容易产生舆情风险。高职院校应安排专人加大网上舆情监督,并主动寻求属地网信管理部门的帮助,重点关注学校在封校期间的舆情异动,确保网上舆情的安全稳定。学校还应充分发挥学生信息员的作用,通过信息员时刻关注和掌握学生的思想动态,发现苗头性问题第一时间处置<sup>[8]</sup>。三是严格开展工作过程监督。学校的纪检监察部门要紧紧围绕疫情防控工作重点,服务校园封闭管理大局,加强校门围墙管控、防疫物资储备和必备的食品储备等重点工作开展巡检和抽查,发现问题及时反馈,并对整改情况跟踪督办,以强有力的过程监督保证学校的决策贯彻落实到位。四是严格开展线上教学。高职院校要统筹做好疫情防控与教育教学,不能因疫情防控而偏废教育教学工作,要督促教师认真开展线上教学,保证授课质量,同时加强对学生的教育引导与纪律要求,确保疫情期间教学质量不下滑,保证学校的健康持续发展。

#### (四)抓好“3个早”

一是尽可能早封校。校园封闭得越早越严,疫情输入的可能性就会越小。高职院校应听从上级行政主管部门的安排,在条件允许的情况下尽早完成校园的全面封闭,以降低风险。二是物资储备要早。事实证明,一旦出现疫情社区隐匿传播,将给社会生产和人民生活带来巨大的影响, (下转112页)

- [1]王全春.建设忠诚于党 工作一流的办公厅[N].人民日报,2017-07-16(07).
- [2]董裕乾.新时期高校办公室工作若干思考[J].办公室业务,2017(21):135-136.
- [3]包心鉴.进一步坚定制度自信[N].人民日报,2020-03-26(09).
- [4]习近平.改革是由问题倒逼而产生[N].新京报,2013-11-14(01).
- [5]罗贵英.大数据时代加强高校办公室信息化建设的思考[J].开封教育学院学报,2019(3):120-121.
- [6]靳小翠.企业文化会影响企业社会责任吗?:来自中国沪市上市公司的经验证据[J].会计研究,2017(2):56-62.
- [7]吴敬东.创建高校“五型”办公室的探索[J].学校党建与思想教育,2010(10):58-59.
- [8]陈雪华.浅谈新时代高校党办工作人员的素质能力要求[J].辽宁省交通高等专科学校学报,2019(1):69-72.
- [9]储玮.对标“五个坚持”提升高校办公室人员综合素质[J].办公室业务,2019(8):9.
- [10]何伟.锤炼过硬的政治素质[N].中国组织人事报,2018-08-03(06).
- [责任编辑,抚顺职院:于英霞]

(上接 92 页) 物资流通将减缓甚至停滞。高职院校在校生一般都在 5 000 人以上,为保证校园封闭期间师生的稳定,封校前期,学校一定要着手采购防疫物资,做好食品、药品储备,做到有备无患。三是对学生的教育要早。高职院校在校园封闭管理初期就安排教师在线上教学过程中教育引导重视疫情防控,听从学校指挥,做好个人防护;要安排辅导员积极开展大学生思想教育和心理疏导<sup>[9]</sup>。

#### (五)树立“3 个意识”

一是树立安全意识。要教育校外师生非必要不外出,时刻做好个人防护,坚决不给社会添乱。二是树立应急意识。要适时开展应急演练,引导师生时刻做好应急处突准备,熟知应急预案内容,达到“心中有数、行动有序、处置有方”<sup>[10]</sup>。三是树立斗争意识。要向全体师生发出倡议和号召,做好“疫情不结束,防疫不松劲,封校强度不降低”的准备,鼓励师生树立夺取防疫工作最终胜利的信心信念,以此来提振师生士气,共同努力做好校园防疫工作。

#### 参考文献:

- [1]田媛.深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神统筹推进疫情防控和经济社会发展工作[EB/OL].(2020-04-04)[2022-04-10].[https://difang.gmw.cn/cq/2020-04/04/content\\_33714675.htm](https://difang.gmw.cn/cq/2020-04/04/content_33714675.htm).
- [2]郭绍均.我国新冠肺炎疫情防控的三个制胜因素[J].贵州省党校学报,2020(5):56-61.
- [3]李近远.坚定信心 同舟共济 科学防治 精准施策 万众一心打赢疫情防控阻击战[EB/OL].(2020-01-26)[2022-03-10].<https://news.sina.com.cn/c/2020-01-26/doc-iihnzakh6384051.shtml>.
- [4]李忠友,董柏青,尤剑鹏,等.广西某高校新冠肺炎疫情防控策略的创新及实践[J].海南医学,2022(4):530-534.
- [5]侯艳洪.新冠肺炎疫情背景下高校突发公共卫生事件应急管理能力的思考[J].健康教育与健康促进,2020(6):706-708.
- [6]汤方明.后疫情时代高校安全保卫工作实践与探索[J].高校后勤研究,2021(6):33-35.
- [7]齐春香,王湘玉.突发公共卫生安全下高校来华留学生管理对策研究:以新型冠状病毒为例[J].高教学刊,2021(11):34-37.
- [8]杨珍.高校危机管理中舆论引导机制的构建:以新冠肺炎疫情中的舆论引导为例[J].厦门城市职业学院学报,2022(1):36-40.
- [9]左方一,王宁.新冠疫情期间大学生焦虑、抑郁情绪影响因素研究:以北京市部分高校为例[J].情报探索,2022(1):41-47.
- [10]杨健.新形势下高校突发事件应急预案优化及管理研究[J].安全与健康,2022(1):46-50.
- [责任编辑,抚顺职院:于英霞]