

论高职院校学生就业教育与服务体系的构建

靳斌^{1,2}

(1. 兰州航空职业技术学院; 2. 兰州航空工业技工学校, 甘肃兰州 730070)

摘要: 高等职业教育简称为高职, 是我国教育的重要组成部分之一, 在高职教育下又分为多层次的教育体系。高职教育是以服务为宗旨, 以就业为导向, 走产学结合发展道路, 为社会主义现代化建设培养千百万高素质技能型专门人才, 所以高职院校毕业的学生就业已经成为国家就业结构中的重要组成部分, 相关的高职教育也涉及很多领域, 为社会需要的人才进行专业, 共融, 互通的教育原则, 通过提高学生的专业核心素养来提高毕业后的就业竞争力。因此, 需要高校联系社会工作供给需求, 再结合学校自身的特点打造出自身院校的就业教育与服务体系, 进而提高学生毕业后的就业能力和相关工作能力。

关键词: 高职院校; 就业教育; 服务体系

高职教育在我国是一个非常重要的教育体系, 无论是在教育规模还是相关人数招考, 在我国都占有极大的比重, 而且社会工作人员的就业中也大量存在高职毕业的学生。高职教育的质量和实施的就业服务都影响并决定着社会生产力的就业质量。这就需要高职院校坚持就业优先的教学理念, 积极并主动地实施相关的就业政策, 同时保证更高质量的就业人员。相关的管理体系必定离不开学校的政策与教育理念。因此, 在实际中需要更加重视就业教育与服务体系的构建。

一、高职院校学生就业工作现状

(一) 就业活动面临严峻的形势

近年来, 随着我国高职院校数量和招生人数的不断增加, 高职院校学生就业活动面临的形势也在日趋严峻。尽管高职院校的人才培养目标是培养应用型技能人才, 但是由于目前高校毕业生普遍面临着严峻的就业形势, 因此用人单位在高校人才培养供过于求的形势下, 不断提高新员工的录用标准, 这就导致很多高职毕业生能够胜任的工作被本科生和研究生所替代。正是由于这一问题, 导致高职院校学生在就业过程中面临着非常严峻的就业形势, 随着近年来高校毕业生人数的不断增加, 和我国经济发展速度的减缓, 未来高职院校毕业生的就业活动面临的形势将会更加严峻。

(二) 大量学生缺乏完善的职业规划

在高职院校学生就业工作开展过程中, 学生缺乏完善的职业规划, 也对高职院校毕业生就业工作产生了深远的影响。高职院校与本科院校在学制上有着明显的区别, 而且高职院校在专业设计和人才培养目标上, 都是结合学生就业需要而设计的。尽管学校对此

项工作非常重视, 但是在实际的教学管理过程中, 大多数学生在进入高职院校之后并没有制定出完善的职业规划, 很多学校即使开设有职业规划的课程, 也大多安排在这以后一个学期。由于最后一学期, 学生往往面临着就业, 大多数学生对学校的课程早已心不在焉, 因此学校所开设的职业规划课程, 根本无法发挥出应有的作用, 而且承担职业规划课程教学的教师大多也缺乏企业工作的经验, 因此他们很难对学生进行系统全面的指导, 这在目前是制约高职院校学生就业活动有效开展的重要影响因素。

(三) 学校缺乏对学生就业工作的有效引导

高职院校学生就业工作的有效开展离不开学校的引导, 但是在目前, 大多数高职院校并未重视此项工作。在学生入学之后, 学校并未对学生进行就业形势方面的教育, 很多学生都是沉浸在个人的想象之中, 认为只要自己努力学习知识, 未来就能找到好的工作, 由于他们缺乏对就业工作的全面认知学校也没有结合当前的就业形势做好对学生学习的引导, 致使很多学生在高职院校接受教育的过程中, 没有结合企业对人才的需求来提升自己的能力, 直到临近毕业时, 才发现自己在能力上还有很大欠缺, 但悔之已晚, 所以学校缺乏对学生就业工作的有效引导, 也是当前高职院校必须要重视的问题。

(四) 学校人才培养质量与企业需求存在很大差距

高职院校之所以面临着严峻的就业形势, 在很大程度上与学校人才培养质量与企业需求存在很大差距有着直接的关系。目前企业迫切需要的是能够立即投入生产和经营的人才, 对人才的实践能力有着很高的要求, 但是目前受办学条件的限制, 大多数高职院校对

学生开展教学的过程中都是以理论教学为主,实践性教学环节并未得到有效开展,这就导致高职院校培养的学生无法适应企业对人才的需要,正是由于这一问题导致高职院校学生就业难问题表现得非常突出。

二、构建高职院校就业与服务体系的必要性分析

(一) 是提高学生就业率的必然要求

面对严峻的就业形势,高职院校需要认真反思自己办学过程中存在的不足,紧紧围绕学生的就业来改进和优化学校的教学和管理体系。借助构建高职院校就业与服务体系,来完善学校的教学和就业管理,这项教学活动的开展能够有效提高高职院校毕业生去向落实率,在目前高职院校学生就业形势日趋严峻的背景下,高职院校要借助建立就业与服务体系来服务学生的就业,对学生进行全面引导,使学生能够重新认识未来的就业并紧紧围绕就业工作的需要,来提升自己,使自己的竞争优势得以体现,从而找到好的工作,所以构建高职院校就业与服务体系具有非常强的必要性,是提高毕业生去向落实率的必然要求。

(二) 是优化和改进学校人才培养模式的必然要求

高职院校目前的人才培养模式存在很大的问题,主要体现在实践教学力度不足上,所以高职院校在开展学生就业工作的过程中,需要积极开展对学校现行人才培养模式问题的全面分析,借助分析来发现不足,同时也要紧紧围绕就业的需要不断加大校企合作力度,吸引企业积极参与到对学校教学活动的优化和改进中来,借助建立产教融合的新机制来优化学校的人才培养模式为学生就业创造更加有利的条件,所以构建高职院校就业与服务体系是优化和改进学校人才培养模式的必然要求,只有紧紧围绕就业来改进和优化教学活动,才能取得理想的效果。

(三) 是用人单位对高职院校人才培养工作的必然要求。

高职院校的办学活动能否得到社会的认可,关键在于学校培养的人才是否符合用人单位的需要。所以迫切需要高职院校不断加大与企业的沟通,了解企业在用人方面的最新要求。并结合企业的要求来优化和改进学校的课程计划和教学计划,要紧紧围绕企业对人才的需要来做好教学改革,只有学校所开展的各项改革建立在用人单位的建议和需求基础上才能提高教学改革的有效性。所以在目前面对高职院校学生就业难问题,学校有针对性地构建就业教育与服务体系是

结合学校实际以及学生未来就业工作的需要而开展的一项教学活动,是用人单位对高职院校人才培养工作的必然要求,如果学校不能积极适应这一要求,随着未来的就业工作也很难取得理想的效果。

三、高职院校就业教育与服务体系构建的原则

高职教育是为了满足社会生产需要而产生的具有明确导向性的教育,相关的体系构建必须遵守国家相关政策与当地产业现状,借此来满足社会就业需要。

(一) 社会需要对高职院校就业教育与服务体系的构建具有导向性

当前社会是不断发展并进步的社会,很多东西都在发生变化,要求每一个人都应该不断地学习,不然就可能脱离社会,没有办法更好地融入社会。对于每个人是这样的,同样对待一个工作单位也是如此,相关的技术和知识都在不断地发生改变,新的技术在不断地发展,相关的工作领域也需要不断地适应新的变化。高职院校恰好是为社会需要的人才进行明确导向性的培养,因此社会中的变化就会直接影响告知学生毕业后是否可以适应当前岗位需要的关键性因素。所以在相关体系的构建中,高职院校必须全面掌握当前国家、区域、行业企业及其具体职业的需求。这样就可以做到良好的教育学习设计,培养目标的具体定位,相关课程的设计可以帮助学生更好更全面地掌握职业的需求。

(二) 提高学生的素质教育, 增强就业质量

在当前就业竞争压力大的时代,社会的经济发展,相关政策的改变,不同地区的文化发展以及个人心理的健康等,都会对高校毕业生就业产生一定的影响,可能是直接的影响,也可能是间接的影响。尤其是对高职院校的学生而言影响会更大,所以为了尽力减少这种影响,应当与相关企业进行更多的沟通与交流,以便学生在毕业后可以顺利地找到工作。当然学校还需要对学生进行一定的心理干预,在高校中存在部分学生自卑的情况,这样的心理不但不利于学生日常生活的学习,还不利于学生对相关教育的正确认识,就更难对相关内容进行学习,甚至会出现逆反心理。因此在相关教育中,高职院校需要对这类学生进行一定的心理疏导,让学生

对高校教育有正确全面的认识,形成良好的思想。也存在一部分学生觉得进入了高职学校在毕业后就一定要有工作,于是对相关专业技能的学习不以为然,甚至引诱更多的学生产生相关不良想法。这类学生在学

习中忽视了自我价值的追求,学校也应当注重此类学生的思想引导,并督促该类学生学习相关专业技能。还有一部分学生在校期间有意识地认真学习相关技能,但是在日常生活中没有对自我进行约束,在学校内的人际关系较为简单。在工作后,复杂的人际关系与工作需求就可能导致相关工作不能顺利进行。这样不但浪费了相应的社会资源,还为社会生产造成了一定的阻碍,很多企业在多次类似事件发生都就可能对该高职院校失去信心,相关的就业名额可能会发生变化,对该高职院校也会产生不好的印象。因此在相关的体系构建中应当注重学生综合素质的培养,不仅提高学生就业的成功率,还可以加强学校的就业水平。

四、高职院校学生就业教育与服务的结构与路径

当前社会对高职学生不断扩招,就业规模也在不断扩大,相对应的则是多个成熟主体参与的就业教育与服务,其中包含政府中的一些职能部门,相关的企业行业,对应的高职院校等。

(一) 高职院校充分满足人才需要的就业需求

高职院校与对应的企业行业进行产教融合,探索企业文化与校园文化的连接领域,进而提高高职学生在就业后的使用性与工作稳定性。例如,高职院校可以与相关的企业进行合作,让学生去企业实习和了解相关的企业文化,这样不仅可以实现学校对学生的精准培训,企业还可以根据学生的实习情况对学生工作状态有一定的了解,双方再进行相关的交流,最后实现双赢的合作。与此同时,高职院校教师在授课期间,为了确保授课的内容更加符合企业的用人需求,院校可以组织教师在授课前期结合自己所教授的科目内容深入到企业之中实施实地考察,与企业相关管理人员展开深入的探讨。依照企业的人事需求进行有针对性、重点性的教学,确保高职院校中的教学路径符合人才的就业需求,为当代学生提供更加合理的职业规划道路。

(二) 适应当前市场调整相关的人才供给

高职院校应当充分地了解当前国家的战略政策,在更具区域经济发展和产业转型人才需求对相关的教学进行相关的调整,合理地培养和发展新的专业,建立更符合当前市场需要的人才培养方案。使高职院校的学生水平更符合当前市场需求,相关技能技术水平和创新实践能力得到全面的发展。同时学校还应当加强学生的就业指导,让学生有合理的定位,端正的就

业心态,为更好更快地适应相应的岗位做好准备。例如,高职院校在设置相关技术专业时期,应当充分考虑当前社会人才市场中的需求以及人才就业之后的职业规划发展道路。在学生即将就业的期间,以学生所学习的专业就行就业类型分类,统一展开就业指导课程,让学生在在校期间能够拥有相对明确的职业规划意识,促使学生在后续的学习以及生活中,结合自己的专业侧重地学习专业知识,时刻为就业发展做好准备。

(三) 加强高职院校内部的管理

在高职院校内部应当加强学生的管理,同时还应当给老师树立良好的行为素质,不能因为学生进入高职对他们有眼光看待,甚至有些老师拿学生的行为举止来鞭策自己的小孩,院校在该方面应当对教师进行严肃的处理,防止教师的不良思想影响学生健康心理的发展。因此在职院校内部对教师的管理也是一个十分重要的环节,只有教师的思想行为端正了,学生们才可以更好地进行相关的学习。教师在教学过程的一言一行都是学生生活中重要的影响部分,教师应当是学生学习生活中的指路明灯,而非学生心理的阴影部分。教师在教学期间,应当以科学合理的眼光维护每一位学生的心理生理健康,成为学生生活学习中的一道温暖的光。

五、结束语

高等教育下的就业问题是当前社会关注的重点问题,高职院校则是职业人才培养的重要力量,因此如何围绕就业形势和相关的就业服务达到相应的工作目标是各个高校内在要求,所以提高高职学生的就业能力和就业质量对社会和高校自身而言都是十分重要的。

参考文献:

- [1] 陈民.论高职院校学生就业教育与服务体系的构建[J].齐齐哈尔大学学报(哲学社会科学版),2019(10):161-165.
- [2] 唐新华.以提升学生就业维权能力为目标的高职院校法律教育体系构建[J].教育与职业,2018(10):102-106.
- [3] 安霞.高职院校学生就业服务体系的构建与探索[J].科技资讯,2015,13(26):217-218.
- [4] 陈彤.高职院校学生就业服务体系在市场调节理论模式下的构建与发展[J].现代企业教育,2014(6):89.