

# 天津高校教职工队伍思想状况调查分析

天津市工会管理干部学院课题组

(天津市工会管理干部学院 天津市 300380)

[摘要] 高校教职工队伍思想状况是高校履行好教书育人职责的重要因素。天津市总工会开展的2021年天津高校教职工思想状况调查,以座谈、问卷和深入访谈为主要方式,全面了解了天津市高校教职工整体思想状况,通过分析思想状况的成因,剖析面临的问题和瓶颈,有针对性地提出了做好职工思想政治教育工作的建议,以求更好地开展高校教职工队伍思想政治工作。

[关键词] 教职工队伍;思想状况;思想政治工作;天津高校

[中图分类号] G847 [文献标识码] A [文章编号] 1008-8636(2022)02-0011-07

培养什么人、如何培养人、为谁培养人,这是高校工作的根本性问题和方向性问题。高校既要承担推动中华优秀传统文化传承和创新的使命,也要承担推进现代化教育、构建双循环格局的责任,更要承担培养更多忠党爱国的新时代社会主义事业建设接班人的责任。可以说,高校是全国职工人才的源头活水,是国民思想政治教育的第一方阵,是广大职工能否在理想信念、价值理念、道德观念上紧紧团结在党的周围的关键环节。高校能否把正方向、不走偏路,关键取决于教职工队伍的思想是否正确与稳定。正因如此,2021年4月至7月,在天津市总工会的领导下,天津市教育工会联合天津市委党校、天津市工会管理干部学院,开展了天津市高校教职工队伍思想状况调查,查摆问题、寻求措施、推广经验,以求推动高校教职工队伍的思想教育工作取得更多实效。

## 一、调研基本情况

2020学年度,天津市共有普通高等学校56所,其中本科院校30所(独立学院10所),专科学校26所。天津市教育工会系统职工58000人左右,分布于36个基层高校。本次课题调研范围是教育工会系统的21所公办高校、6所独立学院和1所民办高校,教职工近39000余人。

此次调研主要采用问卷调查和教职工座谈两种方式,被访教职工涉及高校各领域,覆盖全面、代表性强。调研初期,课题组通过天津市总工会的“知工APP”“津工E家”等网络平台发放调查问卷,教职工采用微信扫码无记名方式答卷,集中两周时间,收回有效问卷1515份。期间,课题组分别召开职工代表座谈和工会干部代表座谈,天津市教育工会组织各高校内部开展职工思想状况调查座谈,课题组成员还深入个别高校开展详细访谈,多角度、多方式、多层次地了解职工思想动态。以此为基础,课题组对所搜集数据通过理论分析、专家论证、学习借鉴等方式进行深层挖掘,探求职工思想动态,分析其背后成因。

此次参与问卷答题的教职工,具体可划分为教师队伍、管理队伍和一线保障队伍。其中,教师和专业技术岗位人员占教职工总数的49.4%,管理岗位人员占38.2%,基层一线员工占12.5%;40岁以下中青年教职工占41.9%;党员总数占80.5%。由于行业标准和的工作环境要求,高校教职工普遍具有理论文化素养较高、逻辑思维强、思想外溢影响广的特点,在思想政治教育的目标上也具有高层次、高内涵的本质特征。

## 二、教职工思想状况整体呈良好状态

[收稿日期] 2021-09-28

[作者简介] 本文由天津市工会管理干部学院课题组撰写。执笔人王艳霞(1980—),女,河北新乐人,天津市工会管理干部学院讲师。

通过调研分析,天津市高校教职工普遍在理想信念、价值理念、道德观念上同党和人民紧密贴合,保持了积极向上、健康平和的良好态势。

### (一) 教职工整体思想状况良好

1. 关注且不断提升政治觉悟,信念坚定,爱党爱国。调研问卷显示,高达96.9%的教职工想了解或非常想了解当前的形势教育和政治理论学习;88.3%的教职工了解社会主义核心价值观,并积极践行;92.7%的教职工认为有必要学习了解党史,知史爱党,知史爱国;96.3%的教职工认为大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神重要或非常重要;82.8%的教职工拥有学劳模、当劳模的想法,甚至很迫切;88.3%的教职工能做到经常参与政治理论学习,且79.5%的教职工认为单位职工思想政治工作的效果非常好;62.4%的教职工能做到以国家利益、集体利益为重,见图2.1。

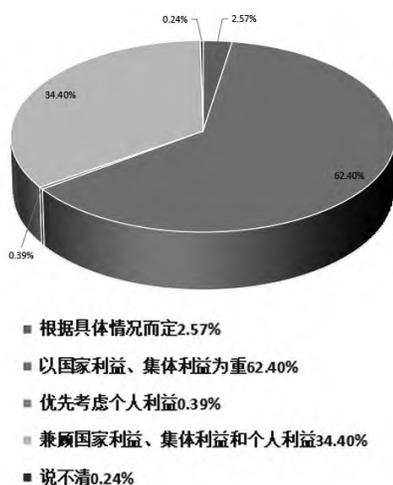


图2.1 职工看待个人利益与国家利益、集体利益的关系

通过问卷分析和结合实地调研发现,多数职工在政治上追求进步,能把握正确的政治方向和社会主义教学方向,忠诚于党的教育事业,无私奉献;以大局为重,以高度的热忱对待教育教学工作和学生工作,为培养新时代社会主义事业建设者接班人贡献力量;注重自身的学习和提高,坚持学习党的基础知识和基本理论,始终用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想武装自己的头脑,指导工作,深入实践,不断加深对教育工作重要性的认识,牢固树立了正确的具有时代特征的世界观、人生观、价值观;在

实践活动中,关心社会文明建设,为社会道德文明建设贡献一份力量。

2. 关注且积极评价学校各方面工作,归属感较强,爱岗敬业。大部分教职工对所在学校的各项工作成绩给予了充分的肯定,并对存在的问题做了理性思考。在学校干部思想作风建设、党建和思想政治建设工作、学生德育工作、师德师风建设、学风建设及学生管理工作等方面,认为很有成效;职工普遍有较强的职业认同感,热爱、珍惜自己的工作岗位,对职业满意度较高。如在问及目前的工作状态时,31.8%的教职工工作精神饱满,积极性高;另有37.8%的教职工能够完成领导交办的任务。在对单位的归属感问题上,74.3%的教职工选择了非常高,24.2%的教职工基本认同,因而在对单位某些方面工作有疑问时,普遍都愿意向工会、单位领导、政府相关部门反映,积极提出意见和建议;遇到工作和生活上的困难时,40.5%的教职工愿意找单位领导或党组织负责人倾诉以寻求解决方式,其他教职工也会选择家人朋友、心理健康专业人士等正常途径解决。

3. 关注学校发展前景,探索思考,建言献策。国家综合实力的提升、社会整体向好的繁盛形势和党全心全意践行一心为民的宗旨意识激发了教职工爱岗敬业的热情和使命感;教育改革的快速发展增强了教职工的危机感和责任感,教职工持续关注学校的生存现状和发展前景,通过职代会、调查研究、召开座谈会等多方式、多渠道提出提升学校管理和办学能力的意见和建议。

4. 关注青年教师队伍建设,大局站位,助青扶新。从出生年代来看,被访者中80年代占比34.3%,90年代占比7.6%。各高校的领导团队和教师团队都能够清晰地认识到学校师资队伍中青年比例大的现实,认为应加大其师德师风考核;能从大局出发,希望从评审条件的专业差异、职数分配、校内待遇等环节给予青年教师上升通道,通过制度创新使职称评审制度更加完善,促进青年教师的培养和发展。

### (二) 教职工思想工作情况分析

1. 完善了思政教育机制体制建设。体制完善,是高校思想政治教育工作的保障基础。以河北工业大学为例,河北工业大学从重点发力,首先做好制度保障,学校党委制定了《关于加强和改进新形势下学校思想政治工作的实施办法》

《关于做好新时代思想政治工作改革攻坚的实施方案》《思想政治工作“十大”育人体系构建实施方案》《关于进一步加强和改进教师思想政治工作的实施意见》等综合性文件;其次是建立工作机制,每年召开全校思政工作会议,统筹推进工作,同时,发挥院级党组织的政治核心作用、引领作用,形成了党委管总、思政工作委员会负责、各级党组织齐抓共管、有效配合的工作机制。天津体育学院出台《天津体育学院关于建立〈天津市高校教师师德档案〉的实施方案》,不断完善《天津体育学院师德失范行为负面清单及处理办法》,着力构建教育、宣传、考核、监督、激励和惩处相结合的师德师风建设长效机制。天津师范大学制定了《天津师范大学关于推进新时代思想政治工作改革攻坚的实施方案》,成立了学校思想政治工作委员会,负责组织领导和统筹推动全校思想政治工作,党委书记、校长任主任。天津商业大学制定《加强新形势下学校思政工作的实施方案》《推进新时代思政工作改革攻坚实施方案》等30余项文件,持续健全制度体系。

**2. 构建了部门协同、共同发力的教职工思想政治工作体系。**天津市各高校教职工思想政治工作在职能设定、任务分工方面遵循的基本原则是齐抓共管、分类指导、分级负责,普遍形成共同发力、引领职工政治思想的工作体系。各基层党委认真抓好本单位思想政治工作,党委组织部负责党建和组织建设,加强党组织和党员的教育管理;党委宣传部负责教职工的政治理论学习,安排和宣传先进事迹;党委教师工作部负责师德师风建设和教师荣誉体系建设。教师工作部是在学校党委领导下开展教师思想政治教育和管理服务工作的专门机构,履行教师思想政治工作领导小组办公室的职能,发挥牵头抓总的作用,整合学校相关职能部门力量资源,全面负责推进学校教师思想政治教育的各项工作。后勤、机关等部门强化服务职能。天津师范大学成立党委学生工作部以统筹推动“德育一体化”有关工作,天津市大中小学思政工作队伍一体化培训工作,专兼职学生工作队伍建设等工作。

校工会与校党委组织部、党委宣传部、党委教师工作部等部门密切配合,形成合力,将教职工思想教育引领、师德师风建设、校园文化建设等工作有机融合,从各自工作职责的基础上提高教职

工的政治素质和业务素质,为推动高等教育事业发展和人才培养作出应有的贡献。

**3. 发挥了校工会思政引领的政治作用。**校工会是党委联系教职工群众的桥梁和纽带。工会通过不断强化教育职能,增强高校思想政治教育工作的实效性;不断强化服务意识,增强高校思想政治教育工作的和谐性;不断强化宣传引导,增强高校思想政治教育工作的主导性;不断强化民主意识,增强高校思想政治教育工作的针对性,在教职工思想政治工作中发挥重要作用。

创新载体,引领职工政治思想。各高校工会面向广大教职工开展党的十九届五中全会和全国劳模大会精神、习近平总书记关于工人阶级和工会工作、关于教育的重要论述等内容的线上线下宣传宣讲,把增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”落实到高校工会工作全过程及其各个方面;个别高校通过开展“劳模创新成果展”、女教工工作侧影展、优秀教师风采系列展等活动,厚植敬业风气,选树宣传典型;通过教代会、校务公开、微信公众号等多渠道进行民主管理和信息公开,鼓励和支持教职工参与民主管理,行使自身话语权,表达自身的想法和意见,及时关注和了解教职工的思想动态,有针对性地开展思想政治工作;围绕学校发展中心任务、聚焦提升教职工职业素质和能力,加强师德师风建设,为搭建教职工干事创业平台,团结动员教职工建功新时代;将教职工思想政治教育和引导与文体活动有机结合,鼓励和支持广大教职工参加丰富多彩的校园文化活动。河北工业大学组织教职工开展公民道德知识竞答、“学为人师,行为世范”主题征文、“迎百年华诞、谱工大华章”教职工“抗疫”书画作品展、“光盘行动‘笔’谁先行”教职工硬笔书法比赛等主题鲜明的活动,增进了教职工思想教育成效;围绕思想政治工作九个重点工作项目持续推进“九大计划”,即师生理论素养提升、“五好党支部”创建、洋湖青马成长、思政课改革行动、青年教师师德提升、“洋湖讲堂”引领、班导师领航育人等计划;实施基层党组织建设“五大工程”,构建了课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织“十大”育人体系,形成了“五九一零”党建思政工作大格局。

化解矛盾,维护职工合法权益。工会要履行组织引领职工紧密团结在党的周围的政治职责,

必须先做好本职工作。办实事、开新局,及时了解、化解矛盾,合时、合理、合法维护职工权益,稳定人心,为党分忧,春风化雨,于潜移默化中密切职工与工会的交流,引领教职工思想工作。天津中医药大学药学院,外教年薪40万,国内教师月收入几千,中外籍教师薪酬差距过大,教职工对此怨言颇多。学院工会主席通过向教职工分析外籍教师在对学院和教师发展前景、科研效率提高、教师职业生涯拓展等方面的影响优势,及时纾困解惑,稳定了教职工的思想情绪。

竭诚服务职工,增进职工感情。校工会坚持教职工思想政治教育引导与贴心服务有机融合。关心关怀慰问困难职工,及时发放劳动保护用品和传统节日慰问品,将教职工思想政治工作融入到工会的各项服务中来。天津市总工会推出的重病关爱和大病救助,紧贴了职工最现实、最直接的需求导向,让职工感受到了尊重、享受到了温暖、体验到了关怀,是凝聚职工紧跟党走的有力抓手。此外,高校教职工在婚恋、住房、子女入学等生活方面受困境束缚,也是引起思想波动的因素,各高校则通过多种方式纾困解难、排忧解难,增加了职工的幸福感。

4. 凸显了高校教职工自身素质较高的优势。问卷显示受访的教职工有81.2%具有硕士研究生及以上学历,知识层次和内涵修养普遍较高。高学历在一定程度上意味着高文化素养、高思维水平、高清晰的是非标准,意味着高校多数教职工本身就具有系统的思想政治教育的背景,较强的文化自信,较高的思想道德水平,且能开展自我教育、自我管理和相互的影响交流教育,是高校职工思想状态良好的重要基础。

### 三、教职工思想政治教育存在的问题

#### (一) 思想政治工作需进一步加强

面对世界百年未有之大变局对高校思政工作提出的新挑战新要求,从战略高度思考教职工思想政治工作的本领还需要进一步加强和提升。首先,深入细致的思想政治工作还需进一步加强和落实。部分教职工忙于教学科研,对政治理论学习的自觉性不够,在思想上存有惰性,理论素质不高;个别教职工事业心较弱,敬业精神和进取心不强,干事创业的精气神不足。其次,非党员教师思政教育不能忽视。通过调研我们了解到,高校中仍有19.5%的非党员教职工,其特点有二:

可从事教学研究工作,本身思想政治倾向会外溢至所在群体和教学对象;多有期望参加党员学习和活动的倾向,但机会极少。第三,青年教职工的思想状况需要持续关注。社会各方面的急速变化对教职工的各项能力提出更大挑战,教育的高质量发展要求也给教职工的思想造成了一定冲击。青年教职工由于工作经验相对缺乏,教学授课和专业研究尚处于起步阶段,教学科研压力较大,家庭负担也较重。因此,对青年教职工的教育引导、工作与生活中的关心还需要加强。

#### (二) 防范意识形态安全风险的重要性认识需要进一步加强

西方敌对势力颠覆我们党和国家人民政权之心不死,各种分化渗透时有发生。有关部门和部分教职工对意识形态工作重视不够,政治敏锐性不强,没能正确地认识学生的思想动态,教育合力不足,还未进一步意识到教职工在高校意识形态工作中的关键作用,对于网络舆情的监控力度以及对突发事件的应对能力还需要加强。

#### (三) 思政教育载体建设需要进一步加强

目前,高校职工思想政治教育方式仍存有教职工反映的如下问题,如图3.1,其中,45.90%的教职工认为形式单调,难以吸引各专业背景、各岗位层次的职工。思想政治工作不能固守传统的老模式,要结合实践活动,结合职工工作以及家庭生活,切实为群众解决实际困难和问题,不能泛泛地说教,要有鲜活的案例,要形成特色和品牌。

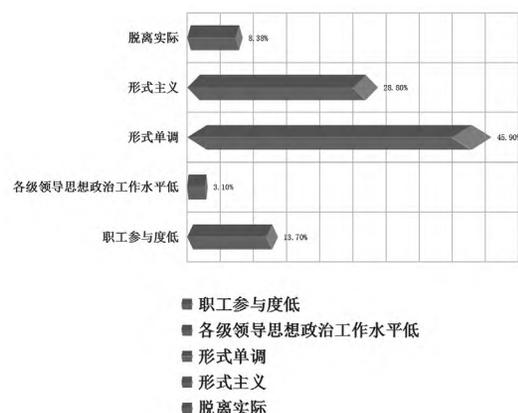


图 3.1 职工思想政治工作存在的问题数据图

#### (四) 工会责任意识需要进一步加强

1. 未能真正把握工会的政治责任。2018年,

习近平总书记在与中华全国总工会新一届领导班子成员集体谈话时就已强调：“引导职工群众听党话、跟党走，巩固党执政的阶级基础和群众基础，是工会组织的政治责任。”<sup>[1]</sup>然而，部分高校工会对思想政治教育的职能没有把握实质，具体工作没有明确要求，认为教职工的思想政治工作应该由学校党委组织部、宣传部、教师工作部等行政机构去承担，导致工会在落实思想政治教育工作上大多处于被动的状态，尤其是在涉及系统性思想政治理论教育时，在可操作性、普遍性和实效性方面略显不足。

**2. 未能充分使用优良的工作方法。**习近平总书记强调，对职工的思想引领，即便面临时代变化，“但从群众中来、到群众中去的工作方法不能变。”<sup>[2]</sup>而据调研得知，高校开展深入职工的思想状况调查较少，职工思想动态实质把握不准，不能以问题为导向想职工所想，即便开展热热闹闹的各项活动，都因“形”热而“神”无、上下脱节而流于形式，未能达到预期效果。

**3. 未能认识到对职工思想引导的迫切性。**在当前的国内外环境和教育改革的过程中，教师的思想观念、价值观念、行为取向必然会发生变化，如不加以正确的引导，势必会让他们产生心理矛盾，发生思想上的混乱，导致政治理想和人生信念不坚定，人生观价值观呈现多元态势，呈现功利主义意识明显等倾向。

**4. 未能切实利用好工会的载体和抓手。**随着经济的不断发展强大，工人运动的时代主题亦不断提升，工会的具体任务更是不断变化，而实现任务的载体和抓手更应不断突破和创新。就调研分析，“开展什么样的活动”“活动的形式方法”“如何不落入窠臼”等围绕载体和抓手的问题，已经成为工会开展思政工作的瓶颈，亟需寻求突破口。

#### 四、做好职工思想政治教育工作的建议

从宏观角度和制度机制建设方面对高校职工思想政治教育进行合理安排，提供理论遵循，是与时俱进做好该项工作的目标前提；以问题为导向，是从工作机制上有针对性地解决高校教职工思想政治工作隐存问题的工作机制和具体抓手。经调研、分析、借鉴，可从以下方面作出努力。

##### （一）明确思想政治教育的内涵和导向

2018年10月29日，习近平总书记在南海

同中华全国总工会新一届领导班子成员集体谈话并发表重要讲话时强调，“加强和改进职工思想政治工作，多做组织群众、宣传群众、教育群众、引导群众的工作，多做统一思想、凝聚人心、化解矛盾、增进感情、激发动力的工作，更好地强信心、聚民心、暖人心，使广大职工在理想信念、价值理念、道德观念上紧紧团结在一起。”<sup>[3]</sup>总书记的讲话科学诠释了思想政治工作的内涵、方法和目标。

2021年7月，中共中央国务院印发的《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》，全面构筑了思政工作的意义、指导思想、方针原则和做法范式。按此要求，高校职工思想政治教育就是要把教职工的政治思想紧密团结在党的周围，通过制度创新，构建各项工作相互配合的，覆盖各环节的，一体化、立体化、网络化的运行机制，理顺并形成党、政、工、青、妇齐抓共管的工作体制，进而巩固党的执政基础和群众基础。高校工会应充分认识到自身的桥梁纽带作用，明确引领职工跟党走的政治责任，履行党的工人工作部的职能，开拓符合自身特点的载体和抓手。

##### （二）提升教育系统党的建设质量

党的全面领导是高校思政教育引领的根本保证。要以庆祝建党百年为契机，完善坚持和加强党对教育工作全面领导的体制机制，形成落实党的领导纵到底、横到边、全覆盖的工作格局。

充分发挥基层高校党组织的核心作用。各级基层党组织首先要教育党员教师严于律己、积极向上，为非党员教师树立榜样，起到示范作用；其次，要注意做好教职工的思想政治工作，对于一些重大的政治是非问题，要敢于教育、善于教育和长期教育；最后，要注重培养党员教师成为学科（学术）带头人，更大地发挥共产党员的标杆作用、示范作用。

健全高校党的基层组织体系。首先要强化党的基层组织的政治功能和组织力，坚持和完善高校党委领导下的校长负责制，全面落实新修订的普通高校基层组织工作条例，加强基层党支部建设；坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，坚定不移地用马克思主义占领高校阵地；坚定不移全面从严治党，高校党组织应扛好主体责任，严格执行《党委（党组）落实全面从严治党主体责任规定》，提高履职尽责的本领。

合理化高校课程结构。高校应落实《高等

学校课程思政建设指导纲要》，探索思政课程和课程思政有机结合。围绕建设“大思政”格局，实施“课程思政”改革创新、“一体化”育人综合改革和思想政治品牌战略，构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力的思想政治工作质量体系。

### （三）细化教职工群体，加强分类指导

针对拟招聘和已引进人才，各高校都应着重考察其思想政治表现，并作为选人用人的第一标准。在开展此项工作中获得的有益经验，可以在各高校中进行推广借鉴。比如，针对新入职教师，河北工业大学成立新教师启航工作室、课程思政研究培训中心，通过培训和研究，引领和塑造新教师的思政方向，还成立教师宣讲团，并细分为思政宣讲团、党史宣讲团、校史宣讲团等，针对不同职工群体开展专项宣讲；天津大学为新入职教师举办入会仪式，增强其对工会和学校的认同感、荣誉感。针对青年教师，天津商业大学组织他们参加“青教会”；河北工业大学每年举办“青椒培训”；天津大学则组织35岁以下的教职工参与实践活动，到红色基地等接受爱国主义教育和交流。针对党外教师，天津商业大学组织其参加“知联会”。针对专业教师，天津商业大学举办“科技特派员协会”和各类教职工文化艺术体育团体，把教职工团结起来，对不同领域的职工进行区别引领，不断增强其凝聚力，形成向心力，共同为学校教育事业提供强大动力。针对学校领导干部的选拔任用，在教育、培训、考核、管理等方面凸显思政的重要性。针对离退休同志，会同离退休工作处，按照上级有关政策，做好关心服务老干部工作。针对外籍教师，天津中医药大学药学院外籍教师占比较大，学院通过为其购买英文版的《习近平新时代中国特色社会主义思想》等著作，巧用各种方式为其讲解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想的产生和发展等，在学习的同时，让中国文化走出去，让世界更理智地认识中国。

### （四）充分发挥工会的组织优势和宣传阵地优势

围绕学校的中心工作，进行形势政策宣传和思想政治教育；结合参与学校民主管理，进行主人翁意识和民主法制教育；激励教职工树立正确的

人生观、价值观。

**1. 要主动站位，担当践行工会的政治责任。**深入学习习近平总书记关于工人阶级和工会工作的重要论述，从理论到实践都要把讲政治放在第一位，杜绝高校工会思想政治工作的边缘化倾向，时刻将能否“把职工群众最紧密地团结在党的周围”作为工会工作做得好不好的政治标准。

**2. 要真正关爱职工，解决问题。**以职工为中心，解决职工的实际问题，走好群众路线，是做好职工思想政治教育的先行兵，是建立职工对政府、社会、学校信任的关键平台。通过调研我们发现，天津高校教职工普遍面临学习技能提升、增加收入、职称职务晋升、改善住房、子女入学、医疗、赡养老人等系列问题。在工作环境中也无法避开个人职业发展空间有限、收入福利待遇低于个人预期、工作强度高、人际关系复杂、工作条件不理想等诸多困难。此外，部分家庭因大病等多种原因陷入贫困。解决实际问题，必须要关心教职工的生活，当教职工遇到各种困难时要及时助力解决思想和实际问题，切实把思政工作做到教职工心坎上。天津滨海汽车工程职业学院定期开展走访慰问，做到“喜有贺、难有帮、病有探、丧有悼”即时慰问，把解决教职工思想问题与解决实际问题相结合，解职工所难、所急、所忧，为广大教职工办理健康卡，维护教职工的合法权益，努力做到一切围绕教职工、关爱教职工、服务教职工，不断提高教职工思想水平和政治觉悟。

**3. 要应对舆论，善于引导。**发挥舆论导向作用，对教师的价值观念、行为方式给予正确的引导，特别是对教师存在的热点、疑点和焦点问题进行解疑释惑，从而创造一种理通气顺的外部环境，是当前应注意并落实的重点工作。

综合运用新媒体强化互联网思维。由图3.2可知，超过76%的职工从社交媒体、门户网站获得信息，因此，正本清源，强化互联网思维的地位日益凸显。深入研究互联网的特点规律，用好网言网语，加强正面宣传，弘扬主旋律，传播正能量，占领网络主阵地。加强载体建设，充分利用微博、微信公众号等网络平台，深入宣传新时代对高校思想政治工作的新要求，集中展示学校思想政治品牌、先进典型、特色活动和创新举措，为加强学校思想政治工作营造良好舆论环境。

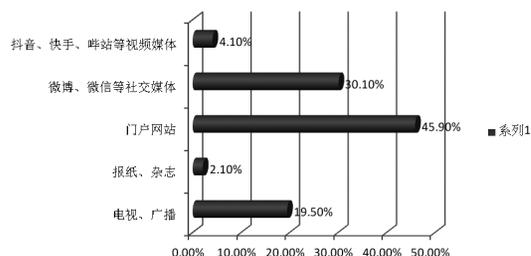


图 3.2 教职工获取信息渠道

4. 要善用载体,开展教育。劳模精神、劳动精神、工匠精神是以爱国主义为核心的时代精神的生动体现,是鼓舞全党全国各族人民风雨无阻、勇敢前进的强大精神动力。中国民航大学为大力弘扬当代劳模精神,营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业精神,着力发挥劳模示范引领作用,进一步焕发广大师生投身民航强国建设的正能量,定期组织开展“民航劳模大讲堂”系列活动,通过创建“劳模创新工作室”、与先进人物座谈交流、聆听报告、学习劳模先进事迹等活

动,积极发挥“劳模”先进人物在思想政治上的引领和示范作用,增强思政工作的感召力。

劳动教育具有综合育人的特点,高校应把握新时代劳动教育特点,丰富劳动教育清单,健全劳动素养评价制度,创造实施劳动教育的良好条件。

总之,“十四五”时期,我国教育发展的外部环境和宏观政策环境已发生深刻变化,新形势、新阶段、新理念、新格局、新目标,对高校教育提出了新的政治要求:新时代,高校必须坚持和发展中国特色社会主义,全面贯彻党的教育方针,建设一支政治过硬、思想过硬、专业过硬、作风过硬的教职工队伍,真正落实立德树人的根本任务。

参考文献:

- [1][2][3]习近平.同中华全国总工会新一届领导班子成员集体谈话[EB/OL].央视新闻移网,<http://news.cctv.com/2018/10/29/ARTIufHyAvmTyZrZhQRh56yK181029.shtml?mid=2E7WuH&vt=2>.

## Investigation and Analysis on the Ideological Status of Staff in Tianjin Colleges and Universities

Research Group of Tianjin Trade Union Administration College

(Tianjin Trade Union Administration College, Tianjin 300380)

**Abstract:** Faculty members' ideological status is an important factor for colleges and universities to perform their duties of teaching and educating. With main methods like discussion, questionnaires and in-depth interviews, the 2021 survey on the ideological status of college faculty and staff in Tianjin was carried out by Tianjin Federation of Trade Unions. This survey has a comprehensive understanding of the overall ideological status of college faculty. Suggestions are put forward for ideological and political work in the future.

**Key words:** Faculty Team; Ideological Situation; Ideological and Political Work; Colleges and Universities in Tianjin

责任编辑 黄志华