

发展型学生工作模式下的思想政治教育探索

文 / 王艺 (山西工商学院 山西太原 030062)

摘要: 新时代高校学生工作已不再局限于对学生的学习和生活进行管理,已经拓展出更加重要的内涵,是一种发展型模式。新时代的高校学生工作与思想政治教育工作呈现一种相互渗透,合流相长的态势。要探索高校学生工作与思想政治教育具体要素的深度结合途径,不断增强“育人”工作的实效性。

关键词: 学生工作 思想政治教育 关系 育人

高校思想政治工作关乎办学方向、关乎育人根本,具有极其重要的作用。思想政治工作是学校各项工作的生命线,各级党委、各级教育主管部门、学校党组织都必须紧紧抓在手上。这为高校学生工作明确提出了总体要求和重大任务。随着内涵的不断拓展,新时代高校学生工作本身以立德树人为根本,越来越要求充分发挥育人的作用。二者在学生成长与发展方面达到高度一致,为本文的探讨提供了基本思路。

一、新时代的高校学生工作

1. 新时代高校学生工作内涵

随着时代的发展,高校学生工作不再局限于学生学习秩序的维护、日常行为的监管、校规校纪的执行等浅层的管理方面,早已延伸到了更深的层次,拓展出了更重要的内涵。党的十八大提出,把立德树人作为教育根本任务,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。这就要求高校学生工作要把学生价值观的塑造、道德品质的培育、能力素质的提升、行为习惯的养成作为根本的任务来完成。这些思想政治教育元素在丰富学生工作内涵的同时,也从“育人”方面对学生工作提出了更高的要求。

2. 新时代高校学生思想特点

新时代的大学生恰逢其时,其人生成长和工作的黄金时期同国家“两个一百年”奋斗目标的实现完全吻合,是推进中国特色社会主义事业的实践主体。同时,其在思想走向、思想状况、心理状态上都呈现新的特点。

思想走向方面:政治需求更加直接、成功需求更加强烈、文化需求更加多样、社会需求更加广泛。思想状况方面:时代感强,责任意识弱;认同感强,践行能力弱;参与竞争强,辨别能力弱;主体意识强,集体观念弱。心理特点方面:生理成熟期前移,心理成熟期后移,身心发展不同步、不协调问题比较突出。

当今世界正经历百年未有之大变局,价值观的多元性、文化的多样性及不同的生活方式扑面而来,各种思想观念相互交织、相互激荡,对青年学生影响增大。这就更加要求高校必须把思想政治工作贯穿教育管理全过程,根据受教育者精神世界的发展需求以及思想实际,精心谋划,精准施策。因此,学生工作必须勇于承担“育人”使命,切

实发挥“育人”功效。

二、新时代高校学生工作与思想政治教育工作的关系

1. 发展型学生工作模式

新时代的高校学生工作是发展型学生工作。发展型学生工作模式以发展为中心,最终目的是实现学生的全面发展,教育、管理和服务是实现其目的的手段。^[1]它是基于人本理念、发展理念、开放理念和专业理念在教育过程中的阐发和运用。以学生为本,致力于促进学生学习和发展;以学生为主体,工作中充分考虑其参与性;从学生需求的个体性和层次性出发,注重不同学生优秀品质的培养和个性化能力的提升。它的工作方式灵活多样,工作模式不断发展,强调各部门之间、各学科之间协同育人的大联合,并以职业化、专业性的队伍建设为保障。这种模式有利于学生工作内涵式发展,是发挥学生工作育人功能的有效方式,它使高校学生工作目标和思想政治教育目标达到高度的一致和认同,为二者的合流相长奠定了基础。

2. 学生工作与思想政治教育工作的关系

二者相互包含。从工作渠道上看,高校学生工作是思想政治教育工作的有机组成部分;从工作内容上看,高校学生工作包含思想政治教育,思想政治教育是学生工作整体的一个部分。我国高校育人体系中,学生工作不仅包括学生的思想观念、理想信念以及世界观、人生观、价值观的正确树立等一系列思想政治教育方面的内容,还需要在学生事务管理、学生发展服务、素质能力提升等方面发挥育人实效,注重学生良好行为习惯的有效养成和坚持。^[2]

从动机上讲,二者要达成的最终目的是一致的,都是为了提高学生的道德水平、精神境界和素质能力,为共同理想和远大理想的实现造就人才。高校思想政治教育工作根据党和国家在高校确定的具体目标和受教育者思想实际,以中国特色社会主义意识形态教育广大学生,培育和造就有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人。学生工作以“立德树人”为根本任务,要在学生管理机构、管理方法、管理措施等方面综合体现育人成效,为学生的成长与发展服务,培养全面发展的人。

从过程和实现手段上讲,二者的侧重点有所不同。作

为思想政治教育主渠道的思想政治理论课主要通过世界观、人生观、政治观、道德观、法治观的理论宣讲方式来达到思想建设的目的；学生工作主要通过柔性化的学生事务管理、人性化的学生发展服务、个性化的素质能力提升等实践锻炼形式，将隐性的思想政治教育融入育人各环节，达到行为养成的目标。

从相互作用角度上讲，二者相互促进。学生工作是高校开展思想政治教育的重要手段和路径，思想政治工作助推学生教育和管理水平的提升，巩固学生工作育人成果的实效。

三、高校学生工作发挥育人功效的实现路径

人才培养一定是育人和育才相统一的过程，而育人是本。人无德不立，育人的根本在于立德。这是人才培养的辩证法。要把立德树人内化到大学建设和管理各领域、各方面、各环节，做到以树人为核心，以立德为根本。^[3]高校要把立德树人作为根本任务，融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节，形成教书育人、科研育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、组织育人长效机制。这就揭示了“立德”、“育人”和“树人”之间的基本关系，表明“立德树人”和“三全育人”是一脉相承的。而新时代高校学生工作涵盖内容的广泛性，恰恰有利于将“立德”内化到学生教育、管理、服务的各方面、各环节，契合了人才培养规律和思想政治教育发展趋势，为践行“三全育人”理念，发挥育人实效提供了广阔平台。

1. 用隐性化的思想政治教育浸润文化育人

高校学生工作是开展大学生思想政治教育的重要手段，与在公开场所、采用专业手段，有计划、有目标地组织学生接受教育不同，学生工作中开展的思想政治教育具有一定的内隐性和间接性，需要因时、因地制宜，合理发掘学生教育管理过程中的思想政治教育元素，抓住时机，将之融入到大学生的社会实践和日常行为活动当中，使其在不自觉中接受文化的培育。因此，高校要结合学校、学院的特色和实际情况，注重学校核心文化的建设和宣传，积极推进校院两级文化精品建设，打造品牌化的学生活动和社团，使学生的自主参与过程，变成爱国主义的教育、价值观的塑造、思想道德素质的提高、良好行为习惯的养成过程。

2. 用柔性化的学生事务管理助推管理育人

新时代的高校学生工作要从“刚性”的学生管理，向“柔性”的引导和参与转变。管理育人赋予单纯的管理工作以丰厚的教育意义和思维价值。在特定的管理行为下可以践行遵守纪律教育、职业道德教育等，培养学生主体意识。强调体验式，使学生亲身参与到具体的事务管理中，在实践和反思中形成对事物的正确认识，培养科学思维方式，引导其将被动服从转化为积极主动。通过言行潜移默化地培养学生正确看待问题、全面分析问题、合理解决问

题的观念和能力，在思考和行动中正确认识世界和中国发展大势，中国特色和国际比较、历史使命和责任担当。

3. 用人性化的学生发展指导促进服务育人

高校学生发展服务要着眼于学生大学期间的学习生涯规划以及步入社会的职业生涯规划，要注重把握教育管理和学生成长规律，树立全流程、全周期意识，实行规定任务与分类指导相结合。根据学生学习和成长规律，制定出台大学生成长系列教育实施方案，帮助学生树立学习目标，分阶段、分模块规划大学四年学习生涯，引导学生成人成才；根据学生的专业特点和发展需求，有针对性的为学生提供专业发展和职业规划辅导，融入成才教育，帮助学生正确认识人才。通过自助服务开展感恩诚信教育，通过心理健康教育进行正确的生命观、生活观引导，通过就业指导帮助学生树立正确的择业观，通过创新创业培养学生的责任担当和创新意识，塑造适应经济建设和社会发展需要的人才。

4. 用个性化的能力素质提升实现实践育人

高校学生工作要从学校的人才培养目标和方案出发，积极探索符合学生发展需要的个性化能力和素质提升路径。以某民办应用型高校的人才培养为例，学生工作依托第二课堂和“辅线育人”，着力提高学生非专业素质能力。积极推进“第二课堂学分制”，打造和构建以校园文化活动、社会实践活动、学术科技活动和创新创业活动为重点的四大平台，创设活动场所，整合育人资源，打通第一课堂与第二课堂的有效链接，实现理论和实践的结合。发挥民办高校优势，以学校职能部门和在校学生双向选择为基础，在职能部门相关岗位上实践“传帮带”，培养学生责任意识、担当意识、创新意识、团队精神、职业道德，深化学生多元化成长渠道，拓宽学生就业创业本领，提高应用型人才培养质量。

四、结语

新时代高校学生工作与思想政治教育的结合更加紧密，高校学生工作涉及思想引领、素质培养、成长服务等，具有点多、线长、面广等特点，为落实立德树人根本任务，践行“三全育人”工作理念提供更加广阔的空间。因此，要围绕“育人”核心，不断加强高校学生工作的思政化实践和研究，使思想政治教育在其他渠道以无意识的状态实现成长，突出学生工作育人实效。

【参考文献】

- [1] 苏德毕力格. 新时期高校学生工作的发展趋势研究[J]. 内蒙古农业大学学报(社会科学版), 2011, (5).
- [2] 陈捷. 核心素养: 高校学生工作内涵式发展的应然向路[J]. 思想教育研究, 2020, (2).
- [3] 张亮, 丁德智. 试论新时代高校学生工作机制创新[J]. 学校党建与思想教育, 2010, (8).

(责任编辑: 姜秀祝)