

乡村振兴战略背景下高职院校学生农村就业创业研究

宋智华

(江苏开放大学 学生工作处, 南京 210036)

摘要: 由于时代的发展, 乡村社会发展取得政策层面的支持, 高职院校学生到乡村创业, 不仅可以促进乡村经济发展, 还可以促进农民及大学生就业率的进一步提高。所以对于高职院校学生来说, 创新创业能力对于其乡村创业有着极为关键的作用。对此, 高职院校需要针对学生在农村就业创业中存在的问题展开分析并采取措施进行解决, 促进其创业成功率的有效提高。

关键词: 乡村振兴战略; 高职院校; 就业创业; 就业率; 人才培养

中图分类号: F3

文献标志码: A

文章编号: 2096-9902(2022)18-0098-03

Abstract: Due to the development of the times, the development of rural society will obtain policy support to a certain extent. Vocational college students' entrepreneurship in rural areas can not only promote the development of rural economy, but also further improve the employment rate of farmers and college students. Therefore, for vocational college students, the cultivation of their innovative and entrepreneurial ability plays a key role in their rural entrepreneurship. It is necessary to analyze the problems existing in vocational college students' rural innovation and entrepreneurship and take measures to solve them so as to effectively improve their entrepreneurial success rate.

Keywords: rural revitalization strategy; vocational college; employment and entrepreneurship; employment rate; personnel training

乡村振兴战略背景下, 大学生以此为契机展开创业, 不仅可以使自身就业问题得到有效解决, 还可以对农村经济发展起到促进作用。对此需要高校在专业教育过程中融合创业教育, 使大学生专业知识和技能获得强化, 促进其全面发展。地方高校要创新人才培养机制, 为乡村振兴提供科技支撑及人才支持, 促进农业科技创新能力的持续性提高。但是就目前而言, 高职院校学生就业创业进程中依旧存在一系列问题, 学校需要针对其现实情况采取系统、全面性措施进行解决和处理。

1 高职院校学生农村就业创业的重要性

乡村振兴战略背景下, 需要学校依照乡村产业结构特征对其发展方案和计划进行制定和完善, 在此期间对于人才队伍提出了较高要求, 需要其具备一定的创造力及丰富的理论知识, 进而为乡村发展提供技术层面的保障和支持。农村建设的进一步深化, 各级地方政府对于农村发展建设的重视程度也随之增加, 旨在促进农村持续稳定发展, 丰富其物质文化生活, 提高居民收入。但是在农村的建设和发展过程中, 需要高素质及专业性人才

支持, 并且需要创新和完善人才吸引模式, 立足于多个层面吸引学生到农村展开就业创业。同时, 人社部、农业农村部等部门为了能够使农村精神文明建设及经济发展水平获得进一步提高, 加大了资金投入力度, 同时高职院校中也设置了有关农村就业创业的课程。近几年来国家财政支持及教育改革的全面深化, 不管是农村公共服务体系还是基础设施建设都取得了极大进展, 对于人才的专业性技能及文化素养提出了一定要求。在乡村振兴背景下, 高职院校学生到农村就业创业不管是对于农村生态环境建设还是经济发展都可以提供有力保障, 对于农村发展能够起到促进作用。

1.1 有利于农村发展深度推进

高职院校学生具备一定的专业性技术, 并且了解掌握国家发展战略计划和趋势, 对于高职院校学生而言, 其就业创业行为具有技术支撑, 同时其可以制定科学高效的发展计划, 促进城乡发展的相互结合。除此之外, 大学生具备较高的创新精神及文化素养, 对于农村文明建设极为有利, 对于农村的精神文明发展能够起到一定的

作者简介: 宋智华(1978-), 男, 硕士, 助理研究员。研究方向为教育管理。

促进作用。可见推进高职院校学生到农村就业创业势在必行,能够促进农村经济稳定发展。

1.2 有利于农村经济发展和生态环境建设

当前,农村建设进一步深化,各地方政府对于农村发展建设的重视程度随之增加,如农村发展试点的建设,不管是对于丰富农村精神文化生活还是提高经济收入都是非常有利的。在农村发展建设中,对于专业性人才有着较高要求,需要其具备一定的文化素养,所以乡镇政府对人才吸引模式进行了革新和完善,例如,可以在农村试点建设发展地区创建贷款服务,或者是出台优惠政策等,立足于多个层面调动大学生到农村就业创业的积极主动性。特别是近几年来,教育改革的进一步深化及国家财政的大力支持,农村公共服务体系与基础设施建设更具完善性和系统性,例如,一些农村地区将现代科技和种植业及农贸发展进行了结合,电子商务服务及网络销售等都在农村地区获得了发展,这也在一定程度上对人才提出了一定要求,需要其具备较高的文化素养与专业性技能,进而推动农村经济发展。可见,高职院校学生到农村就业创业是促进农村经济发展及生态环境建设的重要渠道。因此,高职院校学生到农村就业创业有着较高的价值和意义。

2 高职院校学生农村就业创业存在的问题

当前在高职院校中,学生在农村就业创业过程中存在各种问题和不足。

2.1 专业性指导人员缺乏

相关调查研究显示,学生在农村就业创业中由于缺少专业性指导,不仅会对乡村振兴战略实施产生影响,还会在一定程度上阻碍农村和城镇发展,严重的甚至还会影响社会经济。尽管当前职业院校都对农村就业创业指导和教育进行了强化,但是在现实工作过程中依旧存在各环节和学习内容不匹配的现象。同时,尽管农村地区农民种植经验相对丰富,但是其专业性知识和技术相对缺乏,不能在就业创业层面为大学生提供帮助,整体效果较差。因此乡村振兴战略无法落到实处,高职院校学生农村就业创业面临严重阻碍。

2.2 资金周转困难

高职院校学生,在就业创业过程中不仅要具备一定的专业性技能,取得政府鼓励和支持,还需要一定的资金支持。当前,一些农村地方政府发放了专项资金,其主要目标就是鼓励,引导大学生积极开展创业。但事实上,学生在就业创业的过程中,资金使用面临严重阻碍,例如:在申请资金时需要各项申请手续、审核等,资金有限并不能使大学生的就业创业需求获得充分满足,再加上

大学生就业创业人数较多,因此农村经济发展也面临沉重压力和负担,特别是对于经济发展相对落后地区更为明显。有的农村地区经济收入偏低,无法准备充足资金支持大学生就业创业,这一问题在高职院校学生创业中也是极为常见的。

2.3 就业观念滞后

网络经济的迅猛发展,社会中各种各样的就业创业形式随之产生,大学生就业越来越呈现多元化发展的趋势。但是整体而言,大学生就业方向依旧偏向于工作环境舒适及经济发展水平相对较高的城市,只有少数人会选择基层、农村。在传统就业观念中,大学生农村就业创业,无法获得家人的肯定和支持。大部分学生家长认为,大学生经过高考筛选之后需要在毕业之后到经济较为发达的城市发展,若大学毕业后到农村创业,很容易被认为是个人能力不足的表现。所以在传统就业观念的深刻影响下,大学生家庭对于学生农村创业呈消极态度,因此返乡创业启动资金难以筹集,大学生创业信心和积极性降低,进而会选择到城市就业。

3 乡村振兴战略背景下高职院校学生农村就业创业策略

3.1 强化理论知识教育和创业培训

对于高职院校大学生,在校期间要及时开展农村就业创业知识教育,使其熟练掌握理论知识,强化其对农村就业创业知识及经济发展模式的认识和了解,并辅助其制定实施方案,这样一来不仅可以使其在较短时间内适应农村环境,同时对于促进就业率及创业率的提高都有着非常重要的作用。例如:在校学习期间,教师可以详细阐述农村就业创业形势,说明农村经济结构,讲解农作物种植技术,使学生能够具备全面的理论支持,进而促进各项工作的顺利进行。这样不仅可以强化学生对于农村经济模式及经济结构的认识和了解,制定农村发展方案,同时还可以在实践过程中对理论知识合理应用,尽快适应农村经济结构模式,进而使其就业创业效率获得进一步提高。

对于高职院校,需要对大学生择业观及价值观的树立进行引导,鼓励并指导其展开自主创业。首先需要合理调整教学内容,重视实践应用,可以指导其通过寒暑假参与到农村实践活动中,深入到基层,强化对农村社会的认识和了解,使其动手操作及实践能力获得强化。与此同时还需要创建出一支专业性及高水平的创业教育队伍,围绕创业教育及心理教育为核心,提高学生的创业意识和信心,使其确定创业方式,从而实现大学生冒险精神及创业精神的有效培养。

3.2 提供资金、政策支持

对于政府而言,不仅需要为高职院校大学生提供政策层面的支持,还需要给予资金支持,使其能够具有充足资金购买设备、种子及农药等物资,也可以通过降低机器使用资金、降低成本价格等方式促进其就业创业,给予扶持和鼓励。各级政府还需要在政策层面为其提供保障,例如:可以开通创业绿色通道,为创业学生提供专业性技术指导等。高职院校大学生在农村就业创业过程中,要对政府所提供的资金及创业条件妥善运用,政府可以及时建立技术指导部门及资金监督部门,指导并严格监督资金使用情况,最大程度地为大学生就业创业提供有力支持和保障。这样一来,不但能够促进高职院校学生就业创业效率的提高,还可以鼓励并引导其积极主动工作、创业,提高其自主性,推进农村经济发展和进步,促进农村生活质量及经济建设的有效提高,激发学生农村就业创业兴趣和热情,从而吸取大量人才,促进农村整体发展。

当前,各级政府出台了許多有关高校毕业生到农村就业的政策文件。但是整体进程缓慢,依旧存在一定的提升空间。目前,需要各级政府依照大学生创业现实情况为其提供服务和扶持。首先,落实营销帮扶,辅助学生对市场营销理论知识及技巧进行了解和掌握,打造特色品牌,促进产品质量及服务质量的进一步提高,同时还需要落实技术研发驱动帮扶工作,辅助创新企业的科技转化及资金投入等一系列问题获得有效解决和处理。其次,落实管理帮扶,扶助大学生对管理运营模式进行优化和调整,给予其法律援助及支持,同时为其提供项目管理、运营层面的意见和建议,使大学生创业项目的规范及合法运营。此外,还需要对创业项目进行跟踪和反馈,可以创建相应的项目数据库,创建档案并核查、识别和跟踪相关信息,精确到某一项目并对创业者进行定位。

3.3 考核大学生就业创业现状

为了能够进一步促进高职院校学生就业创业效率的有效提高,有关学校及部门需要切实落实指导、监督工作。首先,对学生创业情况及就业现状进行严格考核,及时掌握学生创业过程中面临的阻碍及遇到的难题,使大学生及时发现自己就业创业期间存在的各种问题和不足,进而更为科学、高效地展开各项工作,对于乡村振

兴战略的落实也可以起到一定的促进和推动作用。与此同时,学校也可以定期派遣教师到农村地区对学生的就业创业情况进行考察,动态性掌握其离校后的工作及生活情况,并且在此期间也可以对学生遇到的困难和问题进行及时解答,以便为其提供科学、高效的支持,使学生能够更为积极主动参与各项工作。除此之外,有关部门也需要针对学生到农村就业创业情况展开调查,依照其就业创业现实情况对其效果进行评估,及时指出创业期间存在的缺陷和不足,提出相关意见和建议,以便其可以在就业创业的过程中对工作方案和计划进行调整和完善,促进各项工作的顺利进行,推进新农村建设,促进乡村振兴。除此之外,通过学校派遣老师到农村地区对学生就业创业现实情况进行考察并展开深入分析,能够使使学生切实体会到来自于社会及学校的关心和爱护,能够使其积极主动性得以激发,使其凭借自身优势采用先进知识对农民进行指导;强化技术训练,自身创新能力获得进一步强化,实现农村经济建设及经济发展的目标。

4 结束语

综上所述,在乡村振兴战略背景下,高职院校学生农村就业创业对于农村建设及农村经济稳定发展能够起到推动作用,不仅可以促进高职院校就业率的有效提高,对于城乡统筹发展也有着极为关键的作用,能够在一定程度上推动国民经济建设。对于大学生就业创业有着极为重要的价值和意义,能够使其自身优势获得充分展现。所以对于高职院校,需要对于大学生农村就业创业的重视程度,立足于多个层面为学生讲授有关农村就业创业的知识、技巧与经验等,加快农村建设及农村经济发展,促进乡村振兴战略落实。

参考文献:

- [1] 闫书华.乡村振兴战略视角下乡村社会治理创新研究[J].行政论坛,2022,28(1):52-57.
- [2] 张鑫.乡村振兴战略背景下高职院校创新创业教育研究[J].江西电力职业技术学院学报,2020,33(12):89-90.
- [3] 周铭扬,谢正阳,张樱,等.乡村振兴战略下我国农村公共体育服务效能提升研究[J].成都体育学院学报,2022,48(1):79-84.
- [4] 潘春红.乡村振兴战略中高职院校创新创业教育研究[J].福建茶叶,2020,42(4):195-196.