

高职院校科研管理的思考

侯俊 张飞 张紫霞

常州机电职业技术学院 江苏常州 213164

摘要:高职院校的科研工作高职院校教师的重要工作之一。文中简要阐述了高职院校科研工作的重要性,从管理体制、人员配备、平台建设、科研考核等方面分析了高职院校科研工作中存在的现实问题,并从思想认识、制度建设、科研管理团队建设、科研平台建设等方面提出高职院校提升科研管理水平有效策略和建议。

关键词:高职院校;科研工作;科研管理;策略

一、概述

科研工作是衡量高职院校办学水平的重要指标之一。科研成效与教学成效一脉相承、互为补充、息息相关。一方面,高校科研水平高低是高校内涵建设的重要组成部分;另一方面,高校教师通过科研工作不断提升自身专业水平,同时,也能更好地把科研成果、经验、设备等反哺学生课堂,不断提升教学质量,有效的科研管理,是教师从事科研工作的保障^[1-2]。因此,高职院校科研管理人员要不断提升专业业务水平,增强服务意识,为本校教师科研工作顺利推进保驾护航。

二、高职院校教师从事科研工作的重要性

(一) 科研工作是教师自我提升的重要手段

高职院校教师的核心能力主要体现在三方面:教学能力、科研能力、社会能力。在高职院校中,教学工作是中心,教师的科研能力能直接或间接的影响教师的教学效果。教师在科研工作中不断提升方案撰写、实验操作、数据分析、资料整理、项目管理等能力。同时,教师在科研过程中不断接触、学习新技术、新方法、新工艺等,教师这些能力的不断提高也带动了教师教学能力的提升。教师在不断的科研工作中不断突破自我,实现自我专业水平的持续提升^[3]。

(二) 科研工作是提升教学质量的重要保障

目前,高等职业教育随着科技水平的飞速发展,各种知识快速更新。这就要求高校从事教学工作的教师不能固守传统知识和教学理念,需要教师通过科研提高认识,不断研究、更新知识面,才能够满足新形势下教学的需求,让学生所学的知识保持时代性和先进性。教师把科研工作中学到的新知识、新技术、新工艺融入课堂教学中,部分解决了学生课堂所学知识与企业实际相脱钩的问题,培养

的学生在毕业后能快速适应企业安排的工作,减少企业在新员工再培训的资金、人员投入,真正实现学校、企业双赢的局面。

(三) 科研工作是学校不断发展的内在需求

目前,我国高职院校的发展已经进入高级阶段(核心化阶段),该阶段也是高职院校创新发展的阶段,需要一支高素质的教师队伍作为支撑。因此高职院校发展需要一流的教师,这就需要学校重视科研工作的重要性^[4-5]。同时,科研工作,特别是一些标志性的科研成果是高校提升知名度的重要途径之一。另外,科研工作是学校学科建设、团队建设的重要手段,如高校团队国家级、省级重点攻关项目的研究,提升了团队知名度,为该团队申报省级、国家级创新团队打下基础。

(四) 科研工作是社会、企业发展的需要

目前,国家与国家、企业与企业之间的竞争,关键是人才的竞争。国家、企业的不断发展需要大量优秀的科研人员。在企业的发展过程中,企业可以利用高校现有的人才、技术、平台、资源等,为企业技术攻关创造有利条件,促进高校科研成果的转换,加快新产品的开发周期,大大节约产品开发成本,使企业能在激烈的市场竞争中占得先机。同时,通过产教融合、校企合作,高职院校可以把行业、企业最新的技术、先进的企业文化等引入高校的课堂教学过程中,这样培养的学生更能适应企业发展的需求,大大提升了高校人才培养和企业人才需求的契合度。

三、高职院校科研管理存在的问题

(一) 高职院校科研管理体制不完善

目前,各省、市政府部门都出台了一些科研工作及项目管理的相关文件和政策。各个高校在具体的实施过程中,还存在政策落实不到位的现象,以及出台的科研管理办法

可操作性不高,导致科研人员在科研工作的实施过程中出现政策理解错误,影响科研工作的实施进度等^[6]。

(二) 专业科研管理人员数量不足

高职院校科研工作流程较为烦琐。这就需要专业的科研管理人员参与到教师科研的外围工作中去,为教师科研工作服务,提高教师科研工作的针对性和时效性。目前,高职院校对于科研管理人员的引进与培训还不够重视,人员配备严重不足,科研管理人员工作压力大,直接导致了高职院校科研管理工作滞后,效率低,严重影响了学校教师的科研积极性^[7]。

(三) 科研管理平台建设有待加强

目前,部分高职院校的科研管理尚未真正构建有效、实用的管理平台,并不能真正发挥互联网的优势来提升科研管理工作的效率。部分高职院校科研管理平台还停留在信息收集阶段,对于科研工作的人员管理、资金管理、项目申报、项目跟踪等还没有真正做到信息共享,科研平台的大数据分析决策功能还有待进一步加强。另一方面,有的高职院校自己引进了先进的科研管理平台,但是由于缺乏专业的平台维护、使用人员,科研平台并不能真正发挥其应有的作用。

(四) 科研工作考核要求难以统一

我国高职院校对于科研工作的考核没有统一的标准,各个高职院校出台各自的科研考核要求,考核形式、考核内容等很难做到一致。有些高职院校为了节省工作量,科研管理部门对课题、论文、研讨会等的级别鉴定往往不能根据实际情况实行。

(五) 管理效率有待提高

科研管理部门是一线科研工作者与企业、项目申报单位等沟通的桥梁。在科研管理的过程中,信息发布、解决沟通等问题需要及时、有效,以保障科研人员项目申报时间、经费使用等诸多问题。如科研管理效能不高直接影响了高职院校科研工作的顺利开展,影响科研工作人员的积极性。

四、高职院校提升科研管理水平的手段

(一) 高职院校要提高对科研管理工作的认识

高校科研成果是学校对外展示的、提高知名度的重要窗口,高职院校需要充分认识到科研管理工作的重要性^[8]。这就需要高职院校领导层、管理人员、教师,甚至学生在思想上有所转变。由于产业、企业的不断发展,科研工作能让教师实时把握最新科技动态及企业所采用的新技术、新工艺等,并根据需要及时调整人才培养方案、教学内容和教学方法,这样可以减少企业对学生入职再培训的

成本投入,使学生一入职就能胜任企业安排的工作岗位,为企业创造更多的利润。领导层统筹规划高职院校科研管理工作的整体框架,管理层具体制定各项制度,保障高校科研管理工作的有序推进,教师则不断提高认识和专业水平,积极投身到科研工作中去,不断提升自我,为企业解决技术难题。

(二) 高职院校要制定科研管理工作的相关制度

高职院校需要建立科研管理工作的有效运行机制和保障措施^[9]。该运行机制和保障措施需要适应人才培养、教师发展、企业发展的需求,并具备一定的可操作性。由学院领导牵头,成立科研管理工作办公室(科研处),协调组织理论研究人员、科研管理人员、财务人员、办公科员等,保障学校科研管理工作的有序进行。同时还要负责对学校相关人员、教师进行科研工作政策、制度、措施等方面的培训工作。学校要秉持以人为本的理念,充分发挥科研工作的主观能动性,制定一套激励奖励措施,充分尊重科研工作人员的劳动成果,提高相关人员的工作积极性^[10-11]。不断鼓励管理人员、教师参与到科研工作中去,通过与企业合作,不断提升自身的专业业务水平,为企业解决实际难题,并把科研项目转换为教学项目或案例,充分保证课堂所教知识的先进性。学校要奖惩分明,对科研工作进行分类,并纳入绩效考核指标,对在该工作方面表现突出的部门和人员给予一定的资金、荣誉奖励,对于不能按要求完成科研管理工作和科研任务的人员要制定一定的处罚措施。通过奖惩机制,使科研人员能在科研工作中真正实现自身的价值。

(三) 高职院校要组建专业、高效的科研管理队伍

高校科研管理水平的高低,关键在人,高职院校只有把握住具备一定科研管理水平的人,学校的科研工作才能有所突破,更上一层楼^[12]。一方面,高职院校可以广开渠道,投入一部分专项资金从政府部门、企事业单位甚至国外引进优秀的专业科研管理人才,充分利用这些人才的专业知识,带动高校科研管理工作稳步向前。另一方面,高职院校要鼓励本校科研管理人员及教师不断深造学习,取得管理类相应的学位或证书。同时,高校可以组织相关人员到国内外科研管理工作较好的企业、高校实习,学习它们先进、实用的管理经验,不断更新科研管理人员的技能、知识储备以适应社会变化和学校发展的需求,提升本校的科研管理水平。高职院校不但要对科研人员进行业绩考核,对科研管理人员也要定期考核,具体考核方式应该根据学校的实际情况制定。一般可以采用“理论考核”“业务考核”“绩效考核”相结合的模式开展。“理论考核”主

要考量科研管理人员的理论基础知识,可以通过考试、考证的方式认定;“业务考核”主要考量科研管理人员的业务能力及工作效率,如课题申报等流程是否熟悉,科研咨询、信息发布是否及时,科研人员对科研管理人员工作是否满意,科研管理平台能否熟练使用等;“绩效考核”主要为结果性考量,如某科研管理人员负责某类课题申报的成功率,一定时间段内高职院校取得的科研成果等。

(四) 高职院校要建立先进的科研管理平台

高职院校科研管理部门必须搭建或引进先进的科研管理平台,要充分利用计算机技术、信息技术、网络技术、大数据挖掘技术等先进的技术手段,提高科研管理工作的效率。通过该平台,科研管理人员可以对科研团队、课题申报、课题研究、科研资金等进行全方位的监控、管理^[13]。同时,该平台能够通过互联网技术与政府、行业协会等的科研平台无缝对接,方便高职院校科研人员及时了解相关项目申报、科技咨询、企业技术攻关等信息,方便部分教师参与到相关的科研活动中去。教师通过该平台能查阅国际、国内的相关技术资料等,方便教师科研工作的顺利开展。同时,通过平台的大数据处理功能,可以减少学校科研管理人员及科研人员的重复劳动,提高工作效率^[14-15]。

结语

总之,科研工作是高职院校内涵建设、人才培养、团队建设、教学质量提升等的重要手段,而科研管理工作则是科研工作顺利开展的前提条件。高职院校相关管理人员要充分认识到科研管理工作的重要性,结合本校自身的特点,制定出一套合理的规章制度,投入一定的经费,配备充足的人员,确保高校科研管理工作的高效性,从而保障高校科研工作的顺利开展。教师则要积极与政府、行业、企业对接,热衷投身于科研工作,不断提升自我的专业技术水平,最终把社会、企业真正所需的技术知识反哺教学,不断提高教学质量,为社会、企业培养更多优秀的人才。

参考文献:

- [1] 张彤. 谈高职院校科研管理工作[J]. 辽宁师专学报(社会科学版), 2022(01): 132-133.
- [2] 刘惠娣, 王北一. 高职院校教师科研工作的现状调研及提升途径[J]. 高教学刊, 2022, 8(04): 180-183.
- [3] 习琴琴. 应用型本科高校科研现状及解决对策[J]. 黑龙江科学, 2022, 13(03): 17-18+21.
- [4] 费婷虹, 李晓霞, 尹守春. 浙江省科技新政下高校科研管理人员素质提升探讨[J]. 广州化工, 2022, 50(04): 188-190.

[5] 陈浩, 谢为群, 汪建. 高校科研管理系统建设的思考——以上海大学的实践为例[J]. 中国高校科技, 2021(S1): 41-44.

[6] 巩莉. “双一流学科”背景下科研管理工作创新对策研究[J]. 青海科技, 2022, 29(01): 119-120+137.

[7] 魏益凡, 孙康泰. 普通高校科研管理存在的几个问题及科研管理模式和管理方法创新[J]. 科学咨询(教育科研), 2022(01): 16-18.

[8] 花之蕾. 高校科研管理制度改革趋势与路径[J]. 中国高校科技, 2021(S1): 67-69.

[9] 李进忠, 雷娟, 祝剑. “放管服”视角下高校科研创新团队建设探析[J]. 榆林学院学报, 2022, 32(02): 116-120.

[10] 曾秀庄. 论高职院校科研管理激励机制创新[J]. 办公室业务, 2021(10): 83+153.

[11] 周承华. 高职院校科研创新团队激励机制建设探讨[J]. 智库时代, 2020(16): 243-245.

[12] 范丽琴. 高校科研平台管理队伍管理水平提升路径研究[J]. 北京印刷学院学报, 2021, 29(12): 119-121.

[13] 闫志刚, 周婷婷, 方伟. 技术转移背景下科研管理及平台建设研究[J]. 辽宁经济管理干部学院学报, 2021(02): 43-45.

[14] 王平, 王璟璇. 信息化技术在高校科研经费全生命周期管理中的应用研究[J]. 中国乡镇企业会计, 2022(01): 177-180.

[15] 姚琼. 互联网视域下高校科研信息化办公平台建设[J]. 中阿科技论坛(中英文), 2022(01): 123-126.

基金项目: 本论文受“江苏省社科应用研究精品工程”项目(编号: 21SYC-101)资助

作者简介: 侯俊(1987—), 男, 硕士, 实习研究员, 研究方向: 科研管理。