

# 区域中等职业教育的发展策略思考

——以资阳市为例

◆谢平英

**摘要:**随着成渝地区双城经济圈建设等重大战略的实施,以及我国教育改革的推进,资阳中等职业教育迎来了新的发展机遇。要顺应国家教育改革和发展大势,抓住有利契机和资源,加大职业教育宣传力度,加强教师队伍建设,服务好地方经济,落实好经费保障,促进内涵建设,加强特色发展,有效促进资阳市中等职业教育的发展。

**关键词:**区域教育;中等职业教育;发展策略

**中图分类号:**G719.21      **文献标识码:**B      **文章编号:**1673-4289(2021)03-0005-04

习近平总书记在中央财经委员会第六次会议上指出,推动成渝地区双城经济圈建设,有利于在西部形成高质量发展的重要增长极。四川省委在继续实施“一干多支、五区协同”战略部署基础上,坚决落实习近平总书记要求,推动成渝地区双城经济圈成势见效,加快推进成德眉资同城化发展,一大批重大政策、重大平台、重大项目、重大改革举措有序推进,为资阳带来重大历史机遇,也给资阳教育带来了“黄金发展期”。中等职业教育与区域经济发展联系最为紧密。与成渝双城经济圈其他地区相比,资阳市中等职业教育投入不足,教育资源不足,发展较为滞后,需要在“成渝地区双城经济圈”国家战略背景下,加大职业教育宣传力度,加强教师队伍建设,服务好地方经济,落实好经费保障,促进内涵建设,加强特色发展,构建资阳职业教育品牌,促进资阳市职业教育的高质量发展。

## 一、资阳中等职业教育的现状分析

近年来,资阳市中等职业教育实现了跨越式发展,为全市经济提高、民生优化和社会发展培养

了大量人才,但同时也存在竞争力差、吸引力不强的问题,主要表现在以下几方面。

### (一)职业教育社会认可度偏低

近年来,资阳市中等职业教育快速发展,但社会对中等职业教育依然存在一定的偏见,如果学生能在普通高中就读,一般不会选择就读中职学校。随着资阳市整体生源的回升,本市中职学校的招生形势出现好转,但中职学校稳定规模的压力依然较大。

### (二)师资结构有待调整优化

2020年,全市中职学校有教职工1035人,专任教师783人,生师比约为15:1。专任教师中公共基础课教师317人,专业课教师466人。双师型教师286人,占专业课教师总数的61.37%;行业企业兼职专任教师43人,占专业课教师总数的9.2%。专任教师中本科学历教师632人,占专任教师总数的80.71%;研究生及以上学历教师20人,占比2.56%;本科以下学历教师131人,占比16.73%。专任教师以本科学历教师为主。专任教师中高级职称专任教师191人,占专任教师总数的24.4%;中级职称专任教师287人,占专任教师总数的36.65%;初级职称专任教师243人,占专

任教师总数的 31.03%;未评职称专任教师 62 人,占专任教师总数的 7.92%。总体来看,全市中职学校专业课教师偏少,高层次学历教师短缺。

### (三)办学特色不明显

目前全市中等职业学校共开设 10 个专业大类,43 个专业,其中服务第一产业专业 1 个,服务第二产业专业 17 个,服务第三产业专业 25 个;按专业类别划分,目前资阳市中职专业可分为加工制造类、信息技术类、旅游服务类、教育类、文化艺术类、财经商贸类、交通运输类、土木水利类、教育体育类、农林牧渔类 10 大专业类别,专业数量主要集中在加工制造类(14 个)、信息技术类(7 个)、旅游服务类(5 个)。专业设置落后,同质化严重。

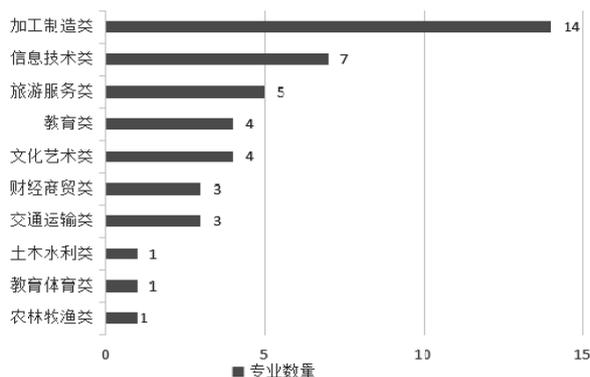


图 1 2020 年资阳市中等职业教育专业类别统计图

### (四)就业缺乏持续服务支撑

2020 年,全市 7 所中等职业学校毕业人数为 4062 人,就业人数 3977 人(其中直接就业 2413 人,升入高一级学校 1564 人),就业率 97.91%,对口就业率 86.36%。通过对 7 所中职学校就业情况进行统计,分析得出以下结论:

从就业去向看,就业的 3977 名学生中,到国家机关、企事业单位就业的有 1347 人,占就业总人数的 33.87%;合法从事个体经营的有 331 人,占就业总人数的 8.32%;其他方式的有 735 人,占就业总人数的 18.48%;升入各类高一级学校就读的有 1564 人,占就业总人数的 39.33%。

从就业结构看,直接就业的 2413 名学生中,在第一产业就业的有 116 人,占直接就业总人数的 4.8%;在第二产业就业的有 1021 人,占直接就业总人数的 42.31%;在第三产业就业的有 1276

人,占直接就业总人数的 52.89%。在专业大类中,教育类专业毕业生数、就业人数均居首位。

从就业地域分布看,直接就业的 2413 名学生中,在本地就业的毕业生有 933 人,占直接就业总人数的 38.67%;异地就业的有 1480 人,占直接就业总人数的 61.33%。在城区就业的有 1814 人,占直接就业学生的 75.18%;在乡镇就业的有 477 人,占直接就业学生的 19.77%;在乡村就业的有 122 人,占直接就业学生的 5.05%。

从就业质量看,直接就业的 2413 名学生中,签订劳动合同的有 2391 人,比例达 99.09%。直接就业的学生在就业 2~3 年后,在收入、工作环境、人际沟通、发展前景等方面,有较多学生感觉和自己的预期差距大,就业满意度和就业稳定率均有待提高。在就业跟踪保障这一块,缺乏数据,也缺乏有效措施。

## 二、教育建设力度加大背景下资阳中等职业教育的发展策略

### (一)加强中等职业教育宣传,优化社会环境

加强政府统筹,加大宣传力度,改变社会对中等职业教育的认知偏差。通过加强中职生就业形势、中职生技能等方面宣传,加大中职校和普通中学的校际联系力度,组织联谊活动等方式阐述中等职业教育的优势特点,逐步扭转中职教育形象。近年来,资阳市加强对中等职业教育的统筹规划,结合两类高中招生规模大体相当的要求统筹两类高中招生,取得了一定的效果。全年完成中职招生任务 11919 人,其中,市内就读的中职学生 8521 人,市外就读的中职学生 3398 人,完成目标任务的 108.4%。2020 年初中毕业生(含市外就读的中职学生)就读中职学校的比例达到 54.31%,在全省位列第三。

### (二)加强教师队伍建设,提高工作成效

一是在总量控制的前提下,按《四川省中等职业学校机构编制管理暂行规定》的要求,认真调剂并核定公办中等职业学校教职工编制,严格控制

文化课教师数量,空出编制主要用于学校按照《事业单位人事管理条例》自主聘用符合任职资格的教师,自主聘用教师所需经费由同级财政部门给予补贴。二是鼓励青年文化课教师转岗培训成为复合型教师。三是探索建立职业教育教师职务评聘制度,职务评定体现出中职特色,增加中职学校特级教师、正高教师评选比例。四是充分调动教职工工作积极性,改革教师绩效工资分配方案。各学校可自主设立绩效工资分配方案。设立优秀教师奖励经费。推进“名师工作室”建设,发挥优秀教师的示范、引领、辐射作用。五是强化师德师风建设,完善师德师风培训考核奖惩制度。六是加强教师业务素养及专业技能培训,向课堂要质量。

表 1 2019~2020 年资阳市中等职业学校教师队伍情况

项目	2019年	2020年	增减值
教职工总人数(人)	1011	1035	24
教职工编制数(人)	953	1065	112
在编教职工数(人)	890	913	23
专任教师数(人)	765	783	18
公共基础课专任教师(人)	361	317	-44
专业课专任教师(人)	404	466	62
行业企业兼职专任教师(人)	38	43	5
双师型教师数(人)	269	286	17
生师比	15:1	15:1	0

### (三)促进校企合作,服务地方经济

一是提供人才支撑。学校可在汽车制造与维修保养、旅游服务、雕刻艺术、农业园艺、康养护理、临空产业等方面为本地企业提供人力资源。二是组织人员交流。开展以中职校领导、教师到企业锻炼和聘请企业领导、能工巧匠、技术骨干到中职校兼职为主要内容的校企“双挂”活动,推动“双师型”教师队伍的有效建设。三是共同打造实习基地。资阳市 GDP 低于全省平均水平,财政难以拿出足够经费来建立完善中职校实训基地。需要大力推行校企共建实训产教基地模式,深度推进产教融合,实行学校和企业的双赢。四是合作开展技术研发。学校和企业合作,能更好将理论与实践相结合,从实践中找问题,总结分析问题,实验研究提高技术和管理水平。五是搭建合作平台。教育、财政、经信委等相关部门做好搭建平台、经费

保障等相关工作,鼓励企业创造条件为学生实习就业在食宿、交通等方面提供保障,共同促进中等职业教育提高服务于地方经济的能力。

### (四)多管齐下,深化学校内涵建设

一是建立从上至下的创新激励机制,加快推动资阳市职业教育的协同创新与发展;二是结合资阳市产业转型升级、发展需求实施专业布局调整,改造传统优势专业,着力建设一批符合资阳市产业发展实情的特色专业;三是完善对各中职学校管理干部的培养培训体系,着力建设一支高水平的中等职业教育管理队伍,推动学校提升管理水平、更新办学观念、创新人才培养模式,与时俱进,创新发展;四是调动全体师生的内驱力,建设活力校园。

### (五)加大投入,落实经费保障

一是认真落实国家关于生均经费拨款标准的相关政策,并纳入本级公共财政预算予以保障,强化经费管控,确保经费落实到位;二是规范各中职学校财会制度,完善经费使用、管控机制,科学调整经费支出结构,确保经费使用得当、规范有效;三是强化校企合作、产教融合,发挥企业经费优势,做到规范管理、合理开支;四是积极倡导社会力量捐资助学、出资办学,有效增加职业教育资源供给总量,积极开拓金融、信贷、教育服务及科技开发等筹措职业教育经费的途径。

### (六)依托区位优势,创特色教育

资阳邻近天府国际机场,交通便利,是成渝门户枢纽。应紧密对接四川省和资阳市经济发展战略,结合全市经济发展、就业需求、城镇化进程和职业教育发展实际,统筹规划区域内职业院校专业,努力形成与资阳市产业分布相适应的专业布局。一是应坚持高新区西拓南延拓展空间承载能力,依托中国牙谷、交通装备和电子信息两大产业功能区,重点发展空腔医疗、机车制造、电子信息等相关专业;二是围绕创建现代化国家级临空经济示范区,突出临空高端制造业、临空综合服务两大功能,重点发展智能装备制造、电子信息、生物医药、机场运营服务、地勤培训、航空制造、航空维

修等相关专业;三是发挥雁江区“蜀人原乡”、中国“长寿之乡”品牌优势,全面融入成都都市圈,依托雁江临空制造配套产业园、资阳文旅大学城、资阳医药食品产业功能区、成渝·紫薇商贸物流产业功能区建设,强化成都动向门户功能,重点发展中职医药食品、装备制造配套、物流商贸、文旅康养、农旅融合等相关专业;四是发挥安岳县中国柠檬之都、中国浮雕之都的优势特点,积极承接重庆都市圈辐射,依托资阳大足文旅融合发展示范区、国家级现代农业产业园建设,重点发展食品健康、装备制造、现代物流、文化旅游、农旅融合、石刻雕刻、鉴赏等相关专业;五是发挥乐至县元帅故里、成渝中部绿色发展示范区的影响力,主动融入成都都市圈,依托陈毅故里、国家农村产业融合发展示范园建设,重点发展装备制造、生物制药、食品健康、商贸物流、文化旅游等相关专业。各中职学校树立自己形象的品牌,及时优化专业及专业设置,做到有名专业、名教师、名学生。加强职业教育教研工作,在创新教育、素质教育、提高人的个性发展等

方面不断创新。

#### (七)加强职业教育融合发展

依托成渝地区双城经济圈建设和成德眉资同城化发展组建职业教育联盟,打造产教融合共同体。加入成渝双圈中部职业教育联盟和成德眉资雅乐阿七市职业教育联盟,在干部教师交流、教育科研和专业建设等方面广泛开展合作交流。完善现代职业教育体系建设,以中职“双示范”建设为抓手提高中职学校办学水平。扩大“1+X”证书试点规模,在家政、老年照护、幼儿托育等新型服务领域取得突破并逐步扩大招生规模。深化普职融通、产教融合、校企合作、院校合作,提升培养生产、管理、服务一线亟须的技术技能人才。

#### 参考文献:

[1]四川省人民政府.关于加快发展现代职业教育的实施意见[Z].2014-10-25.

(作者单位:资阳市教育科学研究所,四川,资阳 641300)