

财经类高职院校参与全社会金融防诈骗工作的路径

尹继元

(江苏经贸职业技术学院 金融学院 江苏 南京 211168)

摘要:财经类高职院校有金融专业知识丰富的教师和学生队伍,在金融防诈骗方面具有人才、研究、组织和宣传优势,可以通过促进立法和有效执法、修改与完善人才培养方案、提高学生金融防诈骗能力、走进社区开展金融防诈骗宣传教育活动等方式积极参与全社会的金融防诈骗工作。财经类高职院校在参与金融防诈骗工作时,应加强与公检法及基层社区等机构的协调合作,努力营造金融防诈骗的良好氛围,帮助人们提高金融防诈骗的能力。

关键词:财经类高职院校;金融防诈骗;人才培养;宣传教育

中图分类号:G718 **文献标志码:**A **文章编号:**1672-2604(2022)05-0053-03

近年来,金融诈骗案件频繁发生、手段层出不穷,让人防不胜防。在此背景下,全社会都加入了防诈骗活动。公安部门制作了大量的宣传手册,通过治安员等分发给居民,并在社区举办各种形式的防诈骗讲座;设立防诈骗公众号等,帮助人们识别诈骗电话和信息,有时还对有诈骗嫌疑的电话、短信等进行有效拦截。高校在金融防诈骗方面具有人才、研究、组织、宣传等优势,理应积极、有效地参与金融防诈骗活动。然而,目前高校参与的金融防诈骗活动主要集中在学术层面,即研究金融诈骗的形式、手段和防范措施等,对于高校特别是财经类高校如何加强宣传以提高人们防范金融诈骗意识和能力的研究很少。本文拟对财经类高职院校如何利用自身优势整合资源,引导和帮助人们提高金融防诈骗意识和能力的问题进行研究。

一、财经类高职院校防金融诈骗的优势

(一) 人才优势

1. 高素质的教师队伍

在我国,几乎每个省都有几所财经类高职院校,这类高校主要设置了会计、财税、金融、经济贸易、市场营销等专业,聚集了一大批懂经济、金融和管理的教师,他们不仅知识面广,其中很多教师还

有多年的银行、证券、期货、财务等相关经济行业的工作经历,实践经验丰富,防诈骗能力强。让这些教师积极参与全社会的金融防诈骗活动,更容易得到防诈骗意识薄弱的中老年人的认可,可以取得更好的效果。素质高的教师一般具有较强的社会责任感,愿意为社会和他人服务。高职院校也要鼓励教师将他们掌握的金融技能等融入日常教学,更好地培养学生,壮大防诈骗队伍。同时,要鼓励教师积极开展金融防诈骗学术研究,以帮助人们更有效地防范金融诈骗。

2. 充满活力的学生队伍

财经类高职院校每年招收大量学生,能为我国持续培养大批具有金融、经济、会计、法律和互联网知识的人才。如果对这些在校生进行一定的防诈骗教育,丰富他们的金融知识特别是金融防诈骗知识,提升他们的社会责任感,以院系、团组织、班集体等为单位组织他们走进社区,参加防诈骗宣传教育活动,为容易受骗的中老年人举办讲座或制作防诈骗小视频、宣传画册、小卡片等,能够帮助人们有效提高防诈骗能力。另外,财经类专业大学生来自全国各地,他们可以利用自身的专业优势,随时随地宣传金融防诈骗知识,改善金融防诈骗效果。在金融防诈骗宣传中发挥大学生的主体作用,也是财

收稿日期:2022-01-22

基金项目:中国高等教育学会职业技术教育分会2020年立项课题“财经类高职院校有效参与全社会金融防诈骗教育的研究”(GZYB202075)

作者简介:尹继元(1967—),男,江苏经贸职业技术学院金融学院教授。

经类高职院校大学生服务社会的义务。

(二) 研究优势

财经类高职院校都有一定的科研任务,大部分教师也有一定的课题研究任务和科研工作量。高职院校要将金融防诈骗研究融入省、市、校级课题,鼓励教师积极开展相关研究,揭露金融诈骗之术,使其无藏身之处。同时,也要给予相应的经费支持,承认相关科研成果,在职称评审等方面与普通科研成果同等对待。这样,无论哪一种金融诈骗术,一旦出现,就会有学者开展相应的研究,揭露其欺骗本质和破解之术,并提出宣传、防范措施。

(三) 组织优势

财经类高职院校都有完善的教学、科研、宣传和党群体系,这为组织各二级单位有效参与全社会金融防诈骗活动提供了完善的组织保障。金融诈骗已成为社会公害,各级政府部门为了防止金融诈骗带来的社会危害,都在积极行动。财经类高职院校要利用自身优势,组织二级院系和科研处、教务处、宣传处等部门分工协作,有效参与金融防诈骗社会活动,保证活动效果。

(四) 宣传优势

财经类高职院校的宣传部门不仅应该利用自身优势积极参与全社会金融防诈骗宣传活动,还可以发动有热情、善于宣传的学生参与。针对网络时代的诈骗特点,高职院校既可以将形式多样的诈骗伎俩融入日常宣传活动,制作卡片、画册、宣传手册等,也可以通过讲座、话剧、小品等形式开展金融防诈骗宣传。

二、财经类高职院校参与金融防诈骗工作的路径

(一) 促进立法和有效执法

财经类高职院校除了要重视金融防诈骗策略研究外,更应通过有效方式积极建言,建议国家在顶层设计上积极立法,完善惩治金融诈骗的法律体系,加大对金融诈骗的惩治力度。建议尽快在全国范围内建立行之有效的监管体系,综合公安、检察、法院系统,严打各种形式的金融诈骗犯罪活动,让犯罪分子不敢犯、不想犯。同时,充分发挥银行、金融网络机构等的作用,寻找有效防范金融诈骗的方法。

(二) 完善人才培养方案

人才培养方案决定着所学校培养什么样的人才。财经类高职院校制订的人才培养方案,不仅

要纳入经济法、金融法、公司法等法律课程,而且要将防范金融诈骗的方法等融入专业课程体系,增加互联网和金融防诈骗相关知识,以确保培养懂法、守法、善于宣传且能有效防范金融诈骗的现代大学生。公安、银行、电信等领域的防诈骗专家可以参与相关专业教材的编写,以便更好地培养符合时代需要的现代防诈骗人才。

(三) 提高学生的金融防诈骗能力

学校应通过组建金融防诈骗社团等形式,激发学生参与金融防诈骗活动的积极性,提高学生的金融防诈骗能力。同时,要培养一支由金融专业教师和学生共同组成的、既掌握金融知识又有较强防诈骗责任心的人才队伍,让他们走进机关、学校、工厂、社区开展金融防诈骗宣传讲座,帮助人们提高金融防诈骗能力。

(四) 宣传教育进社区

财经类高职院校可以制作各种防范诈骗宣传工具,如教学PPT、宣传卡片、抖音短视频等,并通过抖音、微信、微博、路边广告等载体进行传播,也可以让教师、学生走进社区、工厂等举办专题讲座,宣传防范和化解金融诈骗的具体方法,提高人们的金融防诈骗能力。

(五) 发挥自身优势开展防诈骗工作

首先,财经类高职院校应利用自身的人才优势,对现有的金融诈骗手段、方法进行分析、归类和总结。例如:可以组织开展金融防诈骗课题研究,编写应对金融诈骗的相关教材。其次,要利用自身优势,促进完善相关法律体系,督促严格执法。再次,要参与或组织开展金融防诈骗策略研究,并通过文字、图片、短视频等人们容易接受的形式展示研究成果。最后,要积极推广研究成果。财经类高职院校要发动广大师生走进社区,加强宣传,提高人们识别金融诈骗的能力,以便有效防范。

三、财经类高职院校在金融防诈骗工作中的注意事项

(一) 注重与公检法系统合作

公检法是社会治理、惩治犯罪的主导机构,承担着惩恶扬善、安定社会的主要责任,是打击金融诈骗等犯罪活动的主力机关。财经类高职院校在金融防诈骗方面虽然具有一些优势,但必须接受法律机关的领导和业务指导,不可越俎代庖。财经类高职院校必须在经费筹措和防诈骗宣传画册、小视频制作等方面与公检法系统合作,协调一致;在课

题研究方面也可以与公检法系统开展横向合作,请有经验的司法系统人员参与课题研究,以更好地保证研究质量。

(二) 注重与社区等基层组织合作

财经类高职院校在组织金融防诈骗公益活动时,需要街道、社区等基层组织的积极配合,如深入小区向人们宣传金融防诈骗的积极意义,以便得到居民的支持、理解;要采取人们喜闻乐见的宣传方式,在全社会营造金融防诈骗的良好氛围,这样才能收到良好的效果。

(三) 改进宣传方式,取信于民

财经类高职院校必须利用自身的各种资源,组织开展多种形式的金融防诈骗宣传教育活动。可以邀请金融防诈骗专家到社区、工厂、机关、学校举办讲座或召开座谈会,分析金融诈骗之术,介绍相关防范措施等;也可以采用短视频、小故事、公益广告等形式,借助互联网、社交平台等进行宣传,使金融诈骗行为无处可藏。

财经类高职院校在参与全社会金融防诈骗活动中还存在很多难以克服的问题,如经费问题。因为所有活动都必须是公益性的,虽然教师和学生可

以不拿劳务费,但仍然会产生交通、材料、人员保险等经费支出,这些费用单靠学校解决显然不现实,还需要政府和社会力量的大力支持,如需要企业、社会团体的捐助等。

参考文献:

- [1] 常伟. 金融犯罪刑事立法的逻辑与规律研究[J]. 法制博览, 2019(10): 194.
- [2] 何东, 田尉辰. 关于优化银行业电信网络诈骗风险防控机制的探研——基于大型商业银行数据的实证分析[J]. 上海公安学院学报, 2021(1): 22-26.
- [3] 马清华. 城镇老年人防范金融诈骗小组工作介入研究——以江苏杨镇徐家社区为例[D]. 南昌: 江西财经大学, 2020.
- [4] 涂鸣越. 论互联网金融诈骗防控体系的构建——以现金贷骗贷犯罪为聚焦[J]. 湖北警官学院学报, 2018(3): 92-99.
- [5] 赵卫平, 范顺志. 对遏制互联网金融犯罪的再思考[J]. 法制与社会, 2019(22): 63-64.
- [6] 朱宁, 许晓萍. 九莲社区: 防范金融诈骗 守住百姓“钱袋子”[J]. 杭州, 2019(19): 61.

[责任编辑: 罗 香]

Research on the Effective Participation of Higher Vocational Colleges of Finance and Economics in the Whole Social Financial Fraud Prevention Education

YIN Ji-yuan

(School of Finance, Jiangsu Vocational Institute of Commerce, Nanjing 211168, Jiangsu, China)

Abstract: Higher vocational colleges of finance and economics have a team of teachers and students with rich financial professional knowledge, and advantages in talent, research, organization and publicity in financial fraud prevention. We can actively participate in the financial fraud prevention work of the whole society by promoting legislation and effective law enforcement, modifying and improving talent training programs, improving students' financial fraud prevention ability, and carrying out financial fraud prevention publicity and education activities in the community. When financial and economic higher vocational colleges participate in financial fraud prevention, they should strengthen the coordination and cooperation with public security organs and grassroots community institutions, strive to create a good atmosphere for financial fraud prevention, and help people improve the ability of financial fraud prevention.

Key words: higher vocational colleges of finance and economics; financial anti-fraud; talent training; publicity and education