

1+X 证书制度融入中职汽修实训基地建设的路径研究

张鹏

江苏省赣榆中等专业学校 江苏省连云港市 222000

摘要: 1+X 证书制度是职业教育改革的重要组成部分, 对中职汽修实训基地建设具有十分重要的影响, 只有将 1+X 证书制度融入中职汽修实训基地建设, 才能使中职汽修实训基地建设实现更大突破, 但个别中职学校在这方面还没有进行科学设计, 直接导致中职汽修实训基地建设无法取得突破。文章在分析 1+X 证书制度融入中职汽修实训基地建设的重要性基础上, 重点分析 1+X 证书制度融入中职汽修实训基地建设的制约因素, 最后就如何将 1+X 证书制度科学、系统、有效融入中职汽修实训基地建设、推动中职汽修实训基地建设取得更好的成效提出优化路径。

关键词: 1+X 证书制度 中职汽修专业 实训基地建设

Research on the Path of Integrating the 1+X Certificate System into the Construction of Vocational Auto Repair Training Bases

Zhang Peng

Abstract: The 1+X certificate system is an important part of the vocational education reform, and has a very important impact on the construction of the secondary vocational auto repair training base. Only by integrating the 1+X certificate system into the construction of the secondary vocational auto repair training base can the construction of secondary vocational auto repair training bases achieve greater breakthroughs. But individual secondary vocational schools have not carried out scientific design in this regard, which directly leads to the failure to achieve breakthroughs in the construction of secondary vocational auto repair training bases. Based on the analysis of the importance of integrating the 1+X certificate system into the construction of the secondary vocational auto repair training base, the article focuses on the restrictive factors for the integration of the 1+X certificate system into the construction of the secondary vocational auto repair training base, and finally discusses how to integrate 1+X The certificate system scientifically, systematically, effectively into the construction of secondary vocational auto repair training bases, and promotes the construction of secondary vocational auto repair training bases to achieve better results, and proposes an optimized path.

Key words: 1+X certificate system, vocational auto repair major, construction of training base

随着我国职业教育改革的不断深化, 对中职汽修实训基地建设提出了新的更高的要求, 无论是硬件设施还是软件条件, 都需要进一步加大力度, 推动政府开办、与企业合力、学校间联办、学校自办等实训基地, 促进中职汽修实训基地建设实现更大突破。从当前中职汽修实训基地建设的整体运行情况来看, 尽管绝大多数中职学校对此都给予高度重视, 特别是从文化育人与实践育人协同发展的战略高度入手, 不断加强对汽修实训基地建设的投入力度, 使其与过去相比有了较大提升, 但按照较高标准和要求进行分析, 1+X 证书制度还没有很好的融入到中职汽修实训基地建设当中, 直接导致中职汽修实训基地建设的整体性、全面性、综合性、战

略性不足, 需要引起中职学校高度重视。对此, 中职学校应当深刻理解和认识 1+X 证书制度融入汽修实训基地建设的重要性, 在此基础上坚持问题导向, 从解决面临的制约因素入手, 运用科学的方法和措施, 大力推动 1+X 证书制度科学、系统、全面、有效融入到中职汽修实训基地建设, 努力使中职汽修实训基地在培养优秀人才中的作用得到有效发挥。

1 1+X 证书制度融入中职汽修实训基地建设的重要性

中职汽修专业是培养专业化的汽车维修人才的阵地。1+X 证书制度是职业教育改革的重要组成部分, 将其融入到中职汽

修实训基地建设当中具有十分重要的价值, 既有利于推动中职汽修实训教育改革, 也有利于促进汽修实训基地建设向纵深发展, 进而在培养学生综合素质方面实现更大突破^[1]。因而, 中职学校应当从更高层次、更深层次深刻理解和认识 1+X 证书制度融入汽修实训基地建设的重要性, 在此基础上采取切实有效措施, 使 1+X 证书制度对中职汽修实训基地作用的有效发挥取得更好成效。

1.1 有利于发挥实训基地关键作用

作为我国现代职业教育的制度创新, 1+X 证书制度不仅推动了职业教育改革, 而且也能够发挥方方面面的作用, 使学生学习和掌握多种职业技能, 进而使学生在未来

就业、创业、发展的过程中更具有竞争力,有利于学生的可持续发展。中职汽修实训基地是开展实训教育的重要基础、重要平台和重要载体,只有紧紧围绕1+X证书制度组织实施,才能使其发挥关键作用、核心作用和融合作用,进而在培养优秀汽修专业人才方面实现更大突破。在1+X证书制度下,中职汽修实训基地是提供师资、课程、设施设备、场所等作为职业技能等级证书培训与考核的重要依托,同时也能够促进各个领域和各个方面的有效衔接,而且还能够为1+X证书制度在中职汽修专业的深入实施创造良好的条件,如给予资金、人才、政策、教学、管理等诸多方面的保障,对于促进1+X证书制度在中职汽修专业中的有效落实具有重要的基础性作用。对此,中职学校需要切实加大对1+X证书制度在汽修实训基地建设中的落实力度,进一步健全和完善运行机制,努力使中职汽修实训基地真正发挥关键作用,进而在推动中职学校汽修专业课程建设与教学改革方面实现更大突破。

1.2 有利于明确实训基地价值取向

在1+X证书制度下,对中职汽修实训基地建设具有十分重要的影响,只有进一步明确汽修实训基地建设目标,才能使其得到科学和健康发展。众所周知,中职汽修实训基地是为学生提供实训的场所,需要为学生实训提供良好的硬件条件,同时还要在师资、课程、教学等软件条件方面加大力度。传统的中职汽修实训基地建设只是在这些方面下功夫,基本上能够满足需要。但随着1+X证书制度的不断深化,对中职汽修实训基地建设提出了更高的要求,价值取向也发生了深刻变化。中职汽修实训基地建设需要选择适应1+X证书制度的价值目标,除了要在软硬件建设方面继续加大力度之外,重中之重的就是要大力推动专业教学与职业技能培训的融合与互动、不断创新与“X”相适应的课程体系、符合“X”职业技能等级证书考核标准的设施设备条件^[2]。对此,中职学校在开展汽修实训基地建设的过程中,需要大力加强建设模式创新,既要不断加大相关投入力度,也要积极探索能够满足1+X证书制度要求的、具有适应性和创新性的硬件建设模式。

1.3 有利于促进实训基地科学发展

在中职教育改革持续深化的时代背景下,中职学校只有适应形势发展需要,大力推动各个领域和各个方面的改革、创新和发展,才能使中职汽修专业教育教学实现更大突破。1+X证书制度的根本目标是培养优秀的职业技能人才,要求在开展汽修实训基地建设的过程中更加重视科学发展。从根本上来说,1+X证书制度要想更有效的融入到中职汽修实训基地建设当中,需要深刻理解和认识到1+X证书制度属于“跨界”、“跨行业”的融合创新教育模式,中职汽修实训基地只有不断改造符合1+X证书制度的软件条件、更新符合1+X证书制度的硬件设备,为职业技能等级证书考核、培训、教学、创新创造良好的条件,才能真正使中职汽修实训基地的功能和作用得到更有效的发挥。因而,从这个意义上,1+X证书制度对于促进中职汽修实训基地科学发展具有十分重要的推动作用。对此,中职学校在开展汽修实训基地建设的过程中,应当从促进汽修实训基地可持续发展、高质量发展、内涵式发展的战略高度入手进行持续优化和完善,不断加大相关投入力度,加强资源整合,提升汽修实训基地建设水平。

2 1+X证书制度融入中职汽修实训基地建设的制约因素

2.1 实训基地建设目标单一

从当前中职学校汽修实训基地建设的整体情况来看,尽管绝大多数中职学校不断加大对汽修实训基地的投入力度,而且也在实训方面不断优化和完善,基本上能够满足学生的实训教育需求。但从落实1+X证书制度的角度进行分析,个别中职学校还没有很好的将1+X证书制度融入到汽修实训基地建设当中,特别是由于实训基地建设目标单一,还没有从教学、培养、考核等诸多角度进行科学设计,在一些领域和环节还存在制约因素,直接导致中职汽修实训基地建设水平不高,同时也无法为全面落实1+X证书制度提供强有力的支撑。因而,中职学校需要进一步拓展汽修实训基地建设目标,努力使其能够发挥多元化功能,否则汽修实训基地建设将受到较大制约^[3]。

2.2 实训基地建设标准薄弱

深入分析1+X证书制度下中职汽修实训基地建设的制约因素,还包括一些中职学校不注重从落实1+X证书制度的角度明确实训基地建设标准,无法为1+X证书制度的深入实施提供保障。当前,一些中职学校在建设汽修实训基地时,还没有将教学、实践、考核等进行有效结合,配备的设施设备普遍具有滞后性,新设备、新技术的应用相对比较薄弱,而且限于经费,一些中职学校缺乏满足取得多样化职业技能等级证书需要的实训基地建设载体和平台,而且在对现有设施设备进行改造方面也缺乏积极性和主动性。此外,有的中职学校还没有将汽修实训基地建设纳入到“校企合作”当中,战略性合作不足,企业资源整合意识不强,企业在推动1+X证书制度落实、推动中职汽修实训基地建设方面的功能和作用尚未得到有效发挥。

2.3 课程开发体系不够完善

通过对1+X证书下中职汽修实训基地建设的制约因素进行分析,除了目标单一、标准薄弱之外,还有一些中职学校尽管把落实1+X证书制度纳入到汽修实训基地建设当中,而且也不断加大相关工作力度,但在课程开发体系建设方面仍然不够完善,与1+X证书制度相适应的实训课程缺乏多元化、系统性和创新性,在很大程度上制约了汽修实训基地功能和作用的发挥。例如:有的中职汽修实训基地还没有将教学与实践“并举”作为课程开发的重要模式,教材编制修订、课程开发还无法满足1+X证书制度的需要,证书培训内容与原有课程内容“共生共长”相对薄弱,校企合作汽修实训课程项目开发机制还没有建立起来,专业核心技术实操能力考核、专业理论知识水平考核体系不够完善。

2.4 师资建设无法满足需要

由于职业技能等级证书具有一定的特殊性,与职业资格证书相比,需要从业者掌握理论知识的基础上,具备专业实操能力特别是能够熟练完成典型任务。只有打造优良的师资队伍,才能使中职汽修实训基地建设实现更大突破,进而在落实1+X证书制度方面取得成效。目前,一些中职学校在这方面

面还没有进行科学设计,高标准、高素质、复合性“双师型教师”队伍建设仍然比较薄弱,“专兼结合”的优秀教师相对较少^[4]。此外,一些中职学校在打造汽修实训教师队伍方面不注重发挥企业人才的作用,“双导师”建设薄弱,企业人才还没有有效参与到中职汽修实训教育当中,汽车专业教师共同体建设不够到位,一些教师在职业技能培训方面的整体素质仍然需要提升。

3 1+X 证书制度融入中职汽修实训基地建设的优化路径

3.1 明确中职汽修实训基地建设目标

为了能够使1+X证书制度有效融入中职汽修实训基地建设,需要进一步明确中职汽修实训基地建设目标,重中之重的就是在汽修实训基地功能定位方面进行科学设计,努力使其真正发挥作用。在具体的实施过程中,要把证书开发、培训、考核进行有效融合,根据中职学校汽修专业特色、发展目标、办学基础,确保汽修实训基地教学、培训、考核的核心功能。中职汽修实训基地要承担更多社会责任,牢固树立大局意识,落实以学生为中心教育思想,着眼于为学生就业、创业提供更多机会,以服务学生为导向,着眼于提升学生职业技能水平,推动汽修专业职业技能培训的系统性和全面性,对“X”进行科学设计,按照专业大类划分,根据证书种类合理确定实训目标^[5]。

3.2 提高中职汽修实训基地建设标准

将1+X证书制度融入中职汽修实训基地建设,需要进一步提高中职汽修实训基地建设标准,只有这样,才能使中职汽修实训基地在职业技能教育、培训、考核等诸多方面发挥积极作用。在具体的实施过程中,要把夯实汽修实训基地硬件作为重中之重,除了中职学校要持续加大相关投入力度之外,还要将汽修实训基地建设纳入到“校企合作”当中,发挥企业的积极作用,使他们在助力汽修实训基地建设方面发挥更加积极作用。提高中职汽修实训基地建设标准,也需要在夯实、改造、完善汽修实训基地设施设备方面进一步加大力度,如在考核区域设计方面,应当包括理念考核区、实操考核区、基础技能考核区等多个区域,满足“X”

考核站点标准。

3.3 构建汽修实训基地课程开发体系

中职汽修实训基地要想科学、系统、有效落实1+X证书制度,还要在构建汽修实训基地课程开发体系方面进一步加大力度,努力使其实现更大突破。在具体的实施过程中,中职学校要把建设“模块化”汽修实训课程作为重点,更加重视“生成性实践教学”,更加突出“动态化工作知识”。在此基础上,应当大力开发符合中职汽修专业1+X证书制度的专业核心能力模块,大力推动汽修品牌专业群建设,使其能够在推动1+X证书制度落实方面发挥更加有效的功能和作用。在组织形式开发模块方面,应当以“典型任务”为主,强化校企合作、产教融合、工学结合,真正使1+X证书制度中职汽修实训基地课程中得到充分体现,在培养学生职业技能方面取得实效。在课程设计方面,还要着眼于学生“螺旋式上升”,将课程分为初、中、高“三个层级”,既要循序渐进培养学生职业技能,也可促进1+X证书制度的逐步实施。

3.4 加强中职汽修实训基地师资力量

人是生产力中最活跃的因素。将1+X证书制度融入中职汽修实训基地建设,还要打造一支优秀的实训教师队伍,只有这样,才能使汽修实训基地落实1+X证书制度方面实现更大突破。对此,中职学校要把打造“双师型”和“双导师”作为加强中职汽修实训基地师资力量的重要战略性举措,切实加强对本校教师的培训,使他们能够具备“专兼结合”能力^[6]。在此基础上,要将中职汽修实训基地师资力量建设纳入到“校企合作”体系当中,发挥企业人才作用,倾力打造“双导师”。要将现代学徒制和企业新型学徒制纳入到中职汽修实训基地师资建设体系,发挥方方面面力量不断优化中职汽修实训模式。

4 结束语

综上所述,在职业教育改革持续深化的背景下,中职学校只有有效落实1+X证书制度,才能使自身步入科学发展的轨道。在开展中职汽修实训基地建设的过程中,应当紧紧围绕落实1+X证书制度组织实

施,特别是要从有利于发挥实训基地关键作用、有利于明确实训基地价值取向、有利于促进实训基地科学发展“三个有利于”入手,坚持问题导向,着眼于解决1+X证书制度融入中职汽修实训基地建设的制约因素,采取更加有效的方法和措施,重点在明确中职汽修实训基地建设目标、提高中职汽修实训基地建设标准、构建汽修实训基地课程开发体系、加强中职汽修实训基地师资力量等方面持续加大力度,努力使中职汽修实训基地在落实1+X证书制度方面实现更大突破,倾力培养优秀汽修专业人才,为促进学生就业、就业、发展提供支撑和保障。

参考文献:

- [1] 于正伟. 中职汽修专业实施1+X证书制度的困境与建议[J]. 时代汽车, 2022(09): 73-75.
- [2] 张玉素. 基于1+X证书制度试点的中职院校汽车专业实训教学改革研究[J]. 时代汽车, 2022(08): 102-104.
- [3] 范娟娟. 1+X证书制度下中职汽车专业课程改革的思考[J]. 汽车维修技师, 2021(12): 118.
- [4] 林检. 中职汽修专业1+X证书制度下的课证融通[J]. 装备制造技术, 2021(09): 118-120+126.
- [5] 叶仁满. “三教”改革背景下中职汽修专业1+X证书制度的应用探究[J]. 汽车维护与修理, 2021(12): 36-38.
- [6] 张柏森, 崔明官. 基于1+X证书制度的中等职业教育汽修专业课程改革路径[J]. 职业技术教育, 2020, 41(26): 41-44.

作者简介

张鹏:(1980.06—),男,山东诸城人,本科,讲师。研究方向:汽车维修。