

高职院校财务信息化建设的现状分析与对策建议

吴昊 天津海运职业学院

摘要：近年来，随着国家对高校资金投放力度越来越大，传统的财务工作方式已经不能适应新的工作要求。为此，必须立足提高财务管理效率，不断地探索总结管理经验，不断地完善财务管理方式。要顺应时代发展、顺应潮流，主动运用现代科技的手段，进行财务工作的革新。因此，文章在总结了当前我国高职院校财务信息化存在的问题的基础上，指出了解决对策，希望能为促进我国高等职业院校财务工作的高质量提升提供一些参考。

关键词：高职院校财务信息化；建设现状；对策

引言

目前，在高职院校繁重的财务工作中，信息技术的运用，既推动了高职院校的财务体制改革，又促使了学校财务的观念和战略的变革，极大地减轻了传统财务工作中繁重的手工作业，并从某种意义上推动了高职院校的信息化工作，从而提高了学校的行政管理效能。信息化时代背景下，我国的高职院校财务工作面临着严峻挑战。近几年，随着高职院校的扩招，高职院校的财务工作日益繁杂，工作量日益庞大，以往的陈腐、效率低下的财务管理方式已经很难适应新的工作需要。随着高等职业教育的发展，我国许多高等职业院校也相继深入开展了财务管理工作，但在实践中，由于缺乏足够的经验，使得我国高职院校财务管理工作在一定程度上无法达到应有的效果。本文聚焦于高职院校的财务信息化管理现状，建立高职院校财务管理的信息化体系，可以有效地改善高职院校的会计核算工作。帮助高职院校在信息化时代快速发展的进程中，进行财务分析与决策，以实现其财务管理的目标。

一、信息化建设对高职院校财务管理的意义

（一）有利于提高财务管理效率和水平

首先，财务信息化管理系统的应用可以实现对高职院校的预算进行最优的控制，从而有效地分配和降低成本。其次，通过对

财务工作的改革，使这一工作摆脱了烦琐的程序，使会计工作的重复和统计工作得以简化。实现了办事流程的优化，提高了服务的效率和服务的品质。在信息化建设要求下，利用网络方式进行网上支付、网上预约、审签，解决了以往“签字难”“排队等待”等问题，节省了大量的时间；同时，教职工可以对学校的财务管理工作进程进行追踪，自行进行财务信息的查阅，从而减轻了财务工作的压力，提高了学校财务管理工作的时效性。

（二）有利于工作人员及时获得财务信息

在高职院校财务管理中推进信息化建设，首先，这样既可以加强财务信息的统计和分析，又可以增加会计信息的透明度，同时也可以让学校的管理层和管理者及时查阅相关的财务资料，比如教职工的薪酬、学费的收缴、科研项目的拨款、基金的使用等。其次，通过运用信息化软件，这样既可以方便对各类资金进行规范化的管理，又可以及时、方便地监督财务工作，保证资金的安全，同时也可以避免出现违规的情况。再次，通过对高职院校财务系统的信息化建设，可以把现代的信息技术运用在会计工作中，使得高职院校的财务工作更加的精细，方便教职工的操作，同时也可以使得财务工作的效率更高，可以让财务工作者有更多的时间和精力去学习和掌握会计知识，进而提高高职院校的财务管理水平^[1]。

（三）有利于实现数据统一与信息资源共享

高职院校财务信息化建设可以利用学校的信息化平台，同学校的各种管理系统之间建立联系，由财务人员对信息进行整合和

汇总后,并将其传递给学校的有关部门,这样既可以节约大量的人力和时间,又可以极大地提高管理的效能。建立一个可以与学校各相关部门进行协作的财务管理体系,可以实时了解各项工作的进展情况,既促进了高职院校财务部门与学校各部门之间的相互协作,又促进了高职院校财务核算能力和管理水平的显著提升,最终实现信息资源共享。

二、高职院校财务信息化建设的现状分析

当前,我国高职院校的办学规模越来越大,出现了多校区多层次的情况。而实际上,高职院校的财务工作也是相当的繁重,不仅要处理好资金的分配,还要处理科研项目的核算,大量的学生缴费及查询工作等。遇到的所有问题,都要求我们予以处理和解决。在此背景下,高职院校财务信息化建设进入了快车道,但存在的问题也是不容忽视的。

(一) 安全隐患大,防范手段有待提高

互联网虽然我们提供了便利,但也存在一定的风险,最大的隐患就在于它的安全,一旦控制不好,很可能会遭到黑客的袭击,从而导致网络的崩溃和数据的泄漏。随着财务信息化的全面深入,高职院校财务工作人员在进行信息传递和使用时,必须对各部门的信息进行归类、整理,以达到与各部门之间的精准协作。高职院校财务信息的范围非常广,既包括学生和教师的私人资料,也包括了学校的财务和行政投资等方面的信息,确保其安全是极其重要的。在大数据被广泛应用的今天,仍然存在管理者互联网安全意识不强,对某些重要的金融资料不采用密码方式进行保存的情况,因此,当安全隐患发生的时候,信息泄漏的局面将会难以控制^[2]。

(二) 信息系统功能单一,不能满足管理所需

在高职院校不断发展的今天,传统的财务工作方式已不能满足学校快速发展的运行需求。财务信息化是学校信息化建设的一个关键环节,其先进性和及时性对学校信息化建设提出了更高的要求。然而,由于目前高职院校普遍使用的财务系统存在着版本低级、功能设计单一、扩展性差等问题,已不满足当前财务管理工作需要。为了提高学校的整体管理能力,必须根据学校的实际情况,适时地做出相应的调整,优化系统功能。

(三) 信息化平台各自独立,信息交流不畅

部分高职院校校园规模越来越大,特别是在一线的大城市,开设分院对财务管理系统是一种考验。不过,现在的高职院校里,每个部门的工作都是独立的,都有独立的信息化平台,各平台都是相互隔离的,无法进行数据的交流,想要得到任何部门的资料都是一件非常困难的事情。因此各个平台看起来就像是一个空架子,并没有发挥预期的作用。这样将导致工作效率受到很大的限制,也会造成很多的信息不能共享。如果将这些平台打通,形成统一系统,将会更好地发挥学校的财务和行政

部门的协同作用,让大数据更加准确,让使用者的获取更加方便。

(四) 财务信息化建设缺乏整体规划,不能形成合力

一方面,一些高职院校信息化建设中出现了重复建设问题,各个部门只从各自的需求出发,没有从总体上考虑到学校发展的需要,往往是为了解决目前的问题,针对个性问题而建设的单一的信息化平台,缺少整体谋划和长远规划。加之高职院校中大部分行政人员所了解的财务管理知识和管理方式较为单一,致使在具体的实施和执行中,没有明确的工作思路,方法落后缺乏创意。另一方面,由于高职院校财务信息资源丰富、结构繁杂,涉及的信息非常多,既有学生的资料,又有学校教职工的资料,更有学校各部门经费等方面的资料。要做到对学校的各类信息进行统一的管理与共享,必须建立一个统一的信息系统,将学校的学生、教职工、财务等信息进行整合。目前,部分地区高职院校还没有建立起一个统一的信息资源共享平台^[3]。

(五) 专业的财务信息化工作者缺乏,不能起到人才支撑的作用

为了有效地推动高职院校的信息化建设进程,必须依靠大量的复合型人才,因此,对学校的财务管理工作提出了更高的要求。当前,我国大部分高职院校的财务部门普遍使用普通的财务软件,不太习惯使用新的信息化手段,缺乏对信息技术的运用。加之学校没有进行足够的技术培训,致使财务人员对新技术十分陌生,导致推陈出新的意愿不高。必须要加强对财务人员信息化技术的培训,更新观念,拓宽视野,创新突破,加大对财务和信息技术复合型人才培养力度,满足高职院校财务信息化建设需要。

三、加强高职院校财务信息化建设的相关对策

(一) 完善财务管理系统,提高财务人员的积极性

高职院校需要完善财务信息化建设,构建一个健全的财务管理系统。高职院校应定期组织财务从业人员开展业务培训,以促进其专业素质和工作能力的提高,同时使其认识到自己工作的重要意义^[4]。另外,高职院校应该制定出一套科学的奖惩机制,对于工作能力强、工作认真负责的人员给予一定的奖励,但对于工作热情不高、没有责任感的人,则要给予相应的惩罚,以奖惩分明、优胜劣汰的方式来激励,让学校的财务工作从零散的状态向聚集的方向发展。以财务数据整合的需要,促进学校的财务信息化建设。

(二) 建立人才培养机制,提升财务人员综合能力

在财务信息化建设过程中,要求财务人员具有良好的信息技术和财务知识。在今天的网络世界里,财务人员素质的全面提高可以推动当代财务工作的开展。尽管财务人员掌握信息技术所需的培训时间比较长,但是熟练使用财务信息系统带来的益处是显

而易见的。现在各行各业都需要专业的人才,所以,每个高职院校的财务管理者都需要思考,要想办法更新观念,运用信息化的管理模式,让财务工作更加的高效,而创新思维的养成,更有利于财务人员综合能力的提升。在进行财务信息化的同时,必须确保资金资源的合理分配,同时也需要财务人员加强对信息技术的理解,掌握一定的工作技能,能够运用信息化技术开展学校的财务管理工作。因此,学校要实现信息化发展,首先要提高财务人员的信息技术能力,其次要加强对人才的选拔,以保证财务人员既具有财务业务知识,又具有信息化技能,并在上岗之前进行全方位的培训,以使其迅速地熟悉财务信息系统,保证财务管理信息化的高效推进。要鼓励财务人员转变观念,勇于创新,积极学习,不断追求进步。高职院校领导也要提高自己的认识,要充分意识到人才队伍建设的重要性,对学校财务信息化建设给予足够的关注,从而有效地提高财务管理工作效能。

(三) 优化信息化监管手段,营造网络安全环境

高职院校的财务信息化工作离不开互联网,但由于其外部不可控性,使得其更容易发生安全风险。因此,如何保证其运行和信息工作的安全是财务信息化建设工作必须慎重考虑的问题。建立在高职院校校园内的网上信息化建设,必须持续加强对财务信息系统的安全防范,要对现有的系统进行及时的升级和优化。当缺乏信息化专业人员的时候,可以聘请专业人员对学校的网络安全进行监控,并采取相应的防范措施,以最大限度避免因网络的不稳定和安全因素而导致的信息泄露的情况出现。在日常的维护工作中,财务系统中的软件都要根据系统的规范进行维护,包括软件升级,软件杀毒、数据备份等任务^[5]。要认识到高职院校的财务信息化工作是财务系统以外的专业部门的工作,要按照工作性质加强管理,形成相互协作机制。高职院校的财务系统在选用上要体现科学性、先进性和高效性,各个软件的设计与应用的侧重点也不尽一致,为达到最佳的应用结果。后期要持续进行必要的开发和维护。因此,财务信息系统的管理者应与软件工程师建立长效的沟通机制,以便在遇到安全问题的时候,及时采取措施,尽量避免学校财务数据的损失^[4]。

(四) 深化对财务管理信息化建设的认识

高职院校要想实现财务管理信息化建设水平的提升,首先要提高对高校财务管理的认识,从观念上提高对高校财务管理工作的重视。这就要求学校的领导们提高对学校的财务管理工作的认识和对会计工作的宣传,以达到教育的目的,从而更好地与学校的信息化建设相结合。第一,转变高校的经济责任感。在实施企业财务信息系统前,必须建立和完善各级经济责任制,严格执行行政职责,实行分级管理,实行统一的组织领导,以分层的方式提高信息系统的效率;第二,转变利益观。目前,我国高等职业技术学院存在着大量的资金短缺,资源匮乏,急需采取各种方式融资,合理配置资金,在引进信息技术前要对其进行细致的可操作性和可行性分析,从而减少资金风险。

(五) 制定科学统一信息化标准,推进信息一体化建设

高职院校的各个部门要联合起来,形成一个信息一体化系统,统筹开发、运行、维护和安全等全系统链条,并通过搭建一个标准化的系统,使各个系统的信息资源能够相互交流,方能形成完整的信息系统。各个部门要齐心协力,统一对原有的软硬件环境进行优化和升级,使系统的功能和各部门工作的紧密结合,使学校的财务信息能够更好地共享。在实施信息化工作的同时,还必须建立一个以财务、资产、教务、科研、人事、学生等为主体的综合性高职院校网络体系,确保与学校相关的信息系统之间的联系和协作。才能将人事、教务、资产管理和学生管理等部门主要职能合理的分配妥当。避免各部门系统资源无法相互交流造成的大量信息重复录入,形成“信息孤岛”的状况。高职院校应制定并构建一个以实现学校战略目标的一体化信息系统,进一步提高内部运行效能。高职院校的财务信息化工作具有多元化和复杂性的特点,在实际工作中必须遵循科学规划,分步实施,突出重点,先易后难的工作原则,努力提高高职院校财务管理工作规范化水平。

结语

在信息技术发展的今天,高职院校的财务信息化建设需要就现状提出必要的解决对策,相关人员必须要做好充分的准备,以问题为导向进行改革,充分借鉴其他高校的先进经验,建立一套符合自身实际的、兼具功能性和专业性的财务信息化系统,不断满足高职院校财务管理和未来发展需要。^④

参考文献

- [1] 丁友刚, 吴玮琼, 刘阳, 等. 高职院校财务信息化建设的历程、趋势与内涵[J]. 会计之友, 2021(9): 116-124.
- [2] 李岚. 高职院校财务共享服务建设与发展——评《构建财务共享服务中心》[J]. 中国油脂, 2021(4): 166.
- [3] 林乐明. 高职院校财务信息化建设存在的问题与对策[J]. 海峡科学, 2021(8): 3.
- [4] 游云英. 审计视角下高职院校财务管理问题及对策分析[J]. 财会学习, 2021(14): 129-130.
- [5] 陈香香. 高职院校财务信息化建设的探讨[J]. 财经界, 2021(3): 106-107.