

# 加强新时代高校女性教师思想政治引领对策调研报告

——以大连理工大学为例

张平媛, 宋思佳, 任婧杰, 高伟, 毕明树

(大连理工大学, 辽宁 大连 116024)

**【摘要】**新的历史时期,我国高等教育已经进入大众化发展阶段,我校女性教师队伍日益壮大。高校女性教师已占据教师队伍的半壁江山,她们的职业发展水平和思想政治状况愈来愈受到社会关注。加强高校女性教师的思想政治建设,对其个人成长、学校教师队伍建设以及高等教育发展都具有重要的积极作用。本报告阐述了调研的基本思路与方法,对高校女性教师思想政治状况进行调查,分析她们思想政治、意识形态、心理健康等现状及可能存在的问题,并针对可能存在的问题提出建设性意见和建议。旨在进一步探索高校女性教师思想政治建设的域横向拓展和内容纵向延展,研究引领对策的新思路和新路径。

**【关键词】**高校女性教师; 思想政治引领; 对策研究

中图分类号: G410

文献标识码: A

## Research Report on strengthening the ideological and political guidance of female college teachers in the new era

——Take Dalian University of technology as an example

Zhang Ping-yuan, Song Si-jia, Ren Jing-jie, Gao Wei, Bi Ming-shu

(Dalian University of technology, Liaoning Dalian 116024, China)

**【Abstract】**In the new historical period, China's higher education has entered the stage of popular development, and the team of female teachers in our university is growing day by day. Female teachers in Colleges and universities have accounted for half of the teachers. Their professional development level and ideological and political situation have attracted more and more social attention. Strengthening the ideological and political construction of female teachers in Colleges and universities plays an important and positive role in their personal growth, the construction of school teachers and the development of higher education. This report describes the basic ideas and methods of research, investigates the ideological and political status of female college teachers, analyzes their ideological and political, ideological and mental health status and possible problems, and puts forward constructive opinions and suggestions for possible problems. It aims to further explore the horizontal expansion of the field and the vertical extension of the content of the ideological and political construction of female teachers in Colleges and universities, and study the new ideas and new paths to lead the countermeasures.

**【Keywords】**female teachers in Colleges and universities; Ideological and political guidance; Countermeasure research

### 一、调查方案设计与工作布置

在新的时代背景下,加强高校女性教师思想政治建设,具有重要理论价值和实践意义。我校按照国家教育部有关文件通知精神,结合学校工作实际,制定了《大连理工大学女性教师思想政治调查工作实施方案》。

2021年9月15日,将问卷发放至19个学部(院)、校区。9月30日—10月15日,组织问卷调查工作。10月15日—11月15日,根据原始数据进行分析,撰写调查报告。

### 二、调查问卷抽样及样本特征

调查问卷抽样采用典型抽样的方式抽取样本,

在我校教师中定向选择女性教师进行调查,通过合理有效的数据调查提升调查效果,样本总量占学校专任教师总数的6.51%,样本总体具有较好的代表性。共发放200份问卷,回收168份问卷,回收率84.0%。调查对象基本情况如图1—图3。

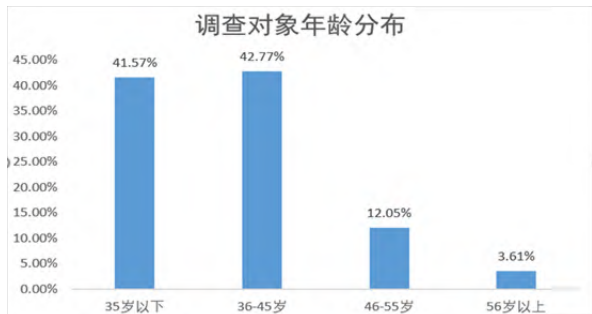


图1 调查对象年龄分布

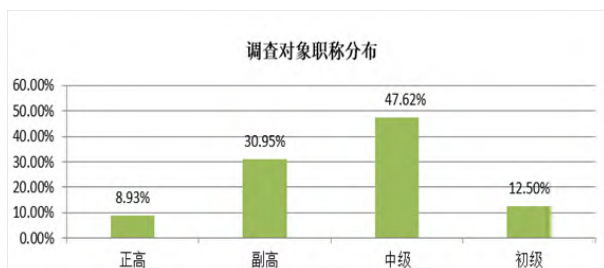


图2 调查对象职称分布

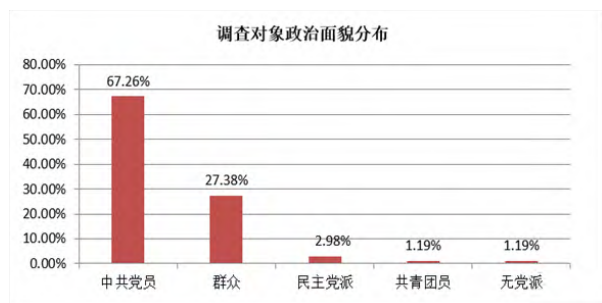


图3 调查对象政治面貌分布

### 三、调查结果

#### (一) 我校女性教师的认知与观念

本部分调查我校女性教师的人生观、价值观、政治观等方面内容;我校女性教师对、港澳台工作这些国内外社会经济热点问题的看法和理解。

1. 我校女性教师具有强烈的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,认为中国特色社会主义道路是实现社会主义现代化、创造人民美好生活的必由之路,中国特色社会主义制度是当代中国发展进步的根本制度保障。

调查显示,我校女性教师一致认同习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想;坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导是夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利的根本保证;中国特色社会主义道路

是实现社会主义现代化、创造人民美好生活的必由之路。

2. 我校女性教师具有强烈的职业使命感和历史责任感,一致认为教师是打造中华民族梦之队的筑梦人。

调查显示,我校女性教师一致认同教师是打造中华民族梦之队的筑梦人;99.4%的我校女性教师认同征途漫漫,唯有奋斗,98.8%的我校女性教师认同教师不能只做传授书本知识的教书匠,要成为塑造学生品格、品行、品味的“大先生”。

3. 我校女性教师认同以习近平同志为核心的党中央的坚强领导下,港澳台工作取得一系列新进展,所有分裂行为必将遭受历史和人民的唾弃。

调查显示,我校女性教师一致认同“港独”“台独”势力妄图分裂中国,必将遭受历史和人民的唾弃;99.4%的我校女性教师认同“台湾问题”属于中国内政,他国无权干涉,中国反对任何外部势力干涉中国内政的决心坚定不移。

#### (二) 我校女性教师的倾向与行为

本部分调查我校女性教师的认知成分、情感成分和行为倾向的成分;我校女性教师对态度对象作出某种反映的意向、愿望和心态等。

1. 我校女性教师认为在学校就有关工作征求意见时,会积极表达想法;政府或相关机构就有关事项征求民意时,也会积极表达想法。

调查显示,98.8%的我校女性教师认为遇到跌倒老人,我会主动伸出援手;在进行选举投票时,我会认真了解候选人情况,谨慎投票;学校就有关工作征求意见时,我会积极表达想法;政府或相关机构就有关事项征求民意时,我会积极表达想法。

2. 高校教师认为身边的教师不存在沉迷游戏等不思进取的情况,能够恪守高校教师职业道德规范,学术不端和违背师德的现象极少出现。

调查显示,高校教师一致认为身边教师不存在沉迷游戏等不思进取的情况,99.4%的高校教师认为身边教师不存在精日恨国、反体制、学术不端、违背师德的现象。

3. 我校女性教师认为,目前最大的压力来自科研问题、职业发展前景问题、经济压力等;科研压力大是出现压力的最主要原因;向亲戚、朋友、同学倾诉是缓解压力最倾向的方式。

调查显示,38.0%的我校女性教师认为目前最大的压力源自科研问题;26.4%的我校女性教师认

为压力源于职业发展前景问题；17.2%的我校女性教师认为压力源于经济条件问题。

表1 调查对象认为目前最大的压力来源(χ/%)

序号	选项	百分比
1	科研问题	38.0
2	经济条件问题	17.2
3	人际关系问题	1.8
4	职业发展前景问题	26.4
5	情感问题	1.2
6	家庭问题	0.6
7	自身适应问题	4.9
8	身体健康问题	8.0
9	其他	1.9

调查显示,57.1%的我校女性教师认为出现上述压力的原因是科研压力大;36.2%的我校女性教师认为出现上述压力的原因是对其未来的职业发展感到迷茫;27.6%的我校女性教师认为出现上述压力的原因是担心“非升即走”。

### (三) 我校女性教师的评价与期盼

本部分调查我校女性教师对党和政府、教育部门有关工作的评价;我校女性教师对国家、学校以及自身职业发展的期盼。

1. 我校女性教师对当前我国高等教育的评价较高,同时也侧面表达了对教育评价改革的盼望。

调查显示,98.2%的我校女性教师满意高等教育的培养;98.2%的我校女性教师满意高等教育的科学研究;95.7%的我校女性教师满意高等教育的“三全育人”综合改革,92.6%的我校女性教师满意教育评价改革(满意度最低)。

2. 我校女性教师对我国未来发展趋势充满信心,认为中国经济发展态势良好,中国将坚持改革开放正确方向,做到改革不停顿、开放不止步。

调查显示,99.4%的我校女性教师认为到2035年,各方面制度更加完善,将基本实现社会主义现代化;各方面制度更加完善,国家治理体系和治理能力现代化基本实现;社会文明程度达到新的高度,国家文化软实力显著增强。

3. 我校女性教师普遍对未来人生发展前景充满信心,认为做好职业发展规划是最大限度地实现自身潜能、创造自我价值和社会价值的前提。

调查显示,50.9%的我校女性教师认为未来人生发展前景有挑战,只要奋斗就能成功;42.9%的我校女性教师对未来人生发展前景充满信心。

### (四) 我校女性教师的专题调查部分

本部分为专题性调查,即了解和分析研究某一时期、某一项事项的一次性调查;此次针对3个专

题开展,我校女性教师对新冠肺炎疫情防控工作、党史学习教育的领会程度等情况。

1. 我校女性教师对新冠肺炎疫情防控的领会程度

(1) 我校女性教师一致认为习近平总书记始终坚持人民至上、亲自指挥和部署,为新冠肺炎疫情防控取得重大战略成果指明了正确方向、坚定了必胜信心。

调查显示,我校女性教师高度拥护习近平总书记的领导,赞同习近平总书记始终坚持人民至上、亲自指挥和部署新冠肺炎疫情防控工作,体现了习近平总书记我将无我、不负人民的深厚情怀以及崇高风范;彰显出习近平总书记负责任大国领导人的担当。

(2) 我校女性教师一致认为伟大抗疫精神是中华民族精神的剪影,它可歌可泣、可圈可点,也无坚不摧、无往不胜。

调查显示,我校女性教师一致认为把人民生命安全放在首位,体现了中国共产党坚持以人民为中心的价值追求;科学防控新冠肺炎疫情诠释了中国人民求真务实、开拓创新的实践品格;中国为全球抗疫注入源源不断的动力,诠释了构建人类命运共同体的大国担当;伟大抗疫精神是中国精神的生动诠释,丰富了民族精神和时代精神的内涵。

2. 我校女性教师对党史学习教育的领会程度

(1) 我校女性教师通晓党史学习教育动员大会在北京召开,习近平总书记出席会议并发表重要讲话。

调查显示,我校女性教师一致赞同党的百年历史是一部党与人民心连心、同呼吸、共命运的历史;党的百年历史是一部不断推进理论创新、进行理论创造的历史;开展党史学习教育是坚定信仰信念、推进中华民族伟大复兴历史伟业的必然要求;学习党史有利于鼓舞斗志、明确方向,用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量。

(2) 我校女性教师普遍表达对党史学习教育活动的期盼,能够有力有序有效推进、定能持续激发奋进力量。

调查显示,97.5%的我校女性教师期盼深化对中国共产党百年奋斗光辉历程的了解,期盼深化对中国共产党为国家和民族做出伟大贡献的认识;96.9%的我校女性教师期盼深化对中国共产党初心为民性质宗旨的感悟。



#### 四、调查讨论

调查显示,女性教师思想政治状况也存在一些值得关注的问题。一是女性教师对教育评价改革充满期盼。“要深化教育体制改革,健全立德树人落实机制,扭转不科学的教育评价导向,坚决克服‘五唯’的顽瘴痼疾,从根本上解决教育评价指挥棒问题”。二是女性教师心理存在亚健康隐患。教师承受着来自教学、科研、职称评定、人际关系、家庭收入等因素的综合作用,使他们面临比一般人更大的压力,更易产生心理问题。

#### 五、对策建议

##### (一) 用情浸润心灵,培养严慈相济的师爱

从个人心理健康、人际关系和谐、迈向幸福社会,个体、学校以及社会不同的场域,探寻高校女性教师心理健康教育路径,有针对性地实施综合手段,渐次实现不同社会场域下高校女性教师心灵成长,最终实现严慈相济的师爱养成。全社会呼吁关心女性教师、提升女性教师实际社会地位,为其心理健康发展提供良好社会氛围;学校建立健全合理的激励机制,为女性教师提供体验成功的机会,使其能感受到自我价值的体现,感受到被组织尊重及集体关心;女性教师要积极进行自我心理调适以面对纷繁复杂的社会现实、面对来自工作及生活的各种压力,以解决问题为着眼点,善于及时调整自己。

##### (二) 用心领会改革,提高教书育人的师品

“教育评价事关教育发展方向,有什么样的评价指挥棒,就有什么样的办学导向。”深刻领会教育评价改革的核心内容和实质,学校要充分考虑不同学科、不同领域、不同职位系列的多样性和特殊性,逐步完善不同类别和不同层次教师评价标准,实行差异化评价办法。通过管理重心下移鼓励学科设立自己的评价标准,根据各个系列岗位特点,分别建立和实施不同的聘任与晋升体系,鼓励女性教师根据自身特点选择适合的职业发展通道,让各类人才活力竞相迸发。高校教师关注的不应该是发表多少篇论文、获得基金资助、获得什么奖项等,而是思考这些表现形式背后的内涵实质:解决了什么问题、改进了什么方法,实现了什么突破;研究真问题,着眼世界学术前沿和国家重大需求,致力于解决实际问题,善于学习新知识、新技术、新理论。

##### (三) 用力持续创新,凝聚科研攻关的师能

近年来,高校女性教师规模逐步扩大、结构不断优化、能力显著提升,但在职业发展中仍面临一

些瓶颈问题,在科技创新中的作用尚未得到充分发挥。学校要坚持性别平等、机会平等,支持女性教师承担科技计划项目、参与国际科技交流合作,更好发挥女性教师在科技决策咨询中的作用。在相关政策制定时要充分考虑性别差异和女性特殊需求,帮助女性教师更好完成科研职业发展“优势积累”,避免因职业发展的某个阶段落后而影响后期发展,为女性教师全过程成长进步、施展才华创造更好环境,更好发挥其在推动创新驱动发展、实现高水平科技自立自强、培养科技创新人才方面的重要作用,为我国建成世界科技强国做出“她们”的贡献。

总之,新时代新形势下,建设高素质、专业化教师工作队伍,高校必须坚持党的全面领导,全面贯彻党的教育方针,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,更好落实“四个服务”。围绕“立德树人”的根本任务,将女性教师师德养成放在更加突出的位置,不断加强和改进思想政治工作,转变心理健康教育观念,改进意识形态工作方法。引导女性教师热爱教育事业,既要教书、还要育人、言传身教、为人师表,恪守职业规范,不断提升自身政治能力、业务水平、师德水平;女性教师要以身作则,帮助学生增长知识,提升思想政治水平,提升道德品质,为培养社会主义的合格建设者和可靠接班人而努力奋斗。

#### 【参考文献】

[1] 刘利敏. 高校教师心理健康素质发展研究[J]. 文化创新比较研究, 2020(01):11-12.

[2] 人民时评: 深化改革, 立好教育评价指挥棒, 2020年11月03日, 人民网.

【基金项目】2021年度辽宁省普通高等教育本科教学改革研究项目, 名称: 新发展阶段高校教师评价改革研究与实践, 编号: 辽教办【2021】254号。

【作者简介】张平媛(1983—), 女, 汉族, 吉林长春人, 硕士研究生, 助理研究员, 研究方向: 思想政治教育研究; 宋思佳(1985—), 女, 汉族, 黑龙江牡丹江人, 硕士研究生, 研究方向: 思想政治教育研究; 任婧杰(1985—), 女, 汉族, 河北张家口人, 博士研究生, 副教授, 研究方向: 过程装备可靠性与风险防控研究; 高伟(1984—), 男, 汉族, 山东烟台人, 博士研究生, 教授, 研究方向: 工业爆炸动力学机理及安全防护研究; 毕明树(1962—), 男, 汉族, 内蒙古赤峰人, 博士研究生, 教授, 研究方向: 工业爆炸防控与安全保障研究