

新时代高职院校学生思想政治教育工作探究

张可

(贵阳幼儿师范高等专科学校, 贵州 贵阳 551400)

[摘要] 为了加强新时代高职院校学生思想政治和意识形态教育工作,提高实效性,通过研究背景,剖析新时代下影响高职院校开展思想政治教育要素和现状,提出筑牢思政课主阵地、建立师德师风长效机制、构筑思政教育精神家园等提升高职院校学生思想政治教育工作的有效路径,供高职院校思想政治教育工作同仁参考和借鉴。

[关键词] 新时代;高职院校;思想政治;教育工作

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1009—301X(2022)03—0092—03

DOI: 10.3969/j.issn.1009—301X.2022.03.033

思想政治教育是对当今社会青年思想道德素质培育的实践活动,其中包含道德、思想、政治等的教育。笔者认为,新时代思想政治教育是由社会或一定的社会群体为了维持社会稳定和社会秩序而进行的意识形态传播活动,从中彰显出国家和社会发展需要结合个人发展,在传播过程中需要对教育者和被教育者进行角色定位,明确接受主体。

1 高职院校思政教育影响要素

1.1 生源特点

高职院校招收的学生一般是通过分类招生途径招到的高中生和中职生或者在高考中达不到本科院校录取分数线的高中毕业生,这类学生普遍存在眼界不够开阔,文化知识储备欠缺,基础薄弱,学习积极性不高等问题。从学生素质来看,高职学生一般在以往的学习中不是突出的那部分,缺乏家长和老师肯定,多数高职院校学生存在自卑或叛逆等心理,对挫折和困难的抗压能力和承受能力较差,甚至有部分学生存在严重的心理问题。且很多学生对自己的未来没有规划,缺乏目标和自律意识,存在混文凭的心理。

1.2 媒体平台

近些年来,随着全球化和科学技术的迅速发展,各

种新媒体平台不断出现,网络信息的内容种类越来越混杂。网络对学生是把双刃剑,从消极方面来看,各种网络新媒体的出现,使学生每时每刻都能接收到各种不同的信息,特别是一些意识形态方面的渗透。高职院校学生政治敏锐性差,基本没有坚定的理想信念,极易被网络上错误的观点所误导。

1.3 学习观念

对于学生来讲,思想政治理论课理论性强,知识的学习也不是立竿见影的,不像专业课可以短期看到学习效果,在学习中会感到枯燥和乏味,且考试时要面临很多知识点的记忆,所以在学生心中大多处于“学生不欢迎”的课程。由于学生思想处于不成熟阶段,没有树立大局观和全局观,不能用联系的观点看问题,没有认识到思想政治教育对学生人生发展的规划、学生价值观念的树立、道德素质的提升,甚至对我国社会主义建设的重要性。

2 思政教育现状

2.1 思政教学效果不佳

在部分高职院校,部分思政课教师并不是科班出身,由于知识储备有限和教学能力不足,在教学中过于依赖课程教材,教学方式死板守旧,多表现为知识灌输

[收稿日期] 2022-04-07

[作者简介] 张可(1995—),女,硕士研究生,研究方向:思想政治理论。

和理论堆积,不能结合具体历史节点和案例对知识点进行剖析和阐释,导致学生听觉疲劳,缺乏参与度和获得感,教学效果不佳,在学生心里留不下记忆点。

2.2 专业课程的课程思政不被重视

在大部分高职院校的课程体系中,过于强调专业课程的专业性和其他课程的学科性,忽视对其思政元素的探索,虽然做到了“教书”——传授学生专业知识,但是没有做到“育人”——引导学生树立良好品格,实现人生价值追求。

2.3 思政教育的其他路径缺乏

在很多高职院校,把对学生开展思想政治教育等同于开设思政课,且停留在校内思政课堂里,方式比较传统和单一,缺乏创新和实效性,缺乏对学生开展思想政治教育的其他路径。

3 提升思政教育的有效路径

3.1 筑牢思政课主阵地

首先,在思政课教学中要用好红色资源,讲好红色故事,将其作为思政教育的生动教材。以贵州省为例,在思政课教学中可以着重加入贵州省的红色故事,比如在《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》课程中的新民主主义革命部分,可以适当结合红军长征中的四渡赤水、遵义会议等。其次,思政课教师要不断学习、与时俱进,把党的最新理论成果和国家发展规划融入教学内容。比如,在2021年7月1日我国全面建成小康社会之后,“四个全面”中的“全面建成小康社会”变成了“全面建设社会主义现代化国家”。第三,不断创新教学方法,丰富课程教学方式,增强思政课亲和力。在课程教学中要摆脱以往单一的理论授课方式,通过设计学习情境、师生角色互换、小组辩论赛、讲红色故事等多元化教学方式,增强课堂趣味性,提高学生的参与度和获得感,让学生真正融入其中。

3.2 建立师德师风长效机制

习近平总书记在同北京师范大学师生代表座谈会时强调,广大师生必须率先垂范、以身作则,引导和帮助学生把握好人生方向,特别是引导和帮助青少年扣好人生的第一粒扣子。高职院校教师要以德施教、以德立身,尤其是辅导员和思政课教师,要以身作则,做

到“四有”,以正确的价值观引导学生。要将师德师风建设作为一项长期性、日常性的工作来贯彻落实,把师德师风的主要要求具体化、规范化,立足实际,着眼未来,建立健全利于形成良好师德师风的激励和考核机制,使之成为全体教师普遍认同和遵守的行为准则。学校可以将教师的师德师风考核结果于教师的年度考核、绩效工资、职务评聘、评优评先等方面挂钩。

3.3 构筑思政教育精神家园

高职院校要建立学生密切关注和使用的网络传播载体——微信公众号、校官方微博、校抖音账号等,并派专人运营管理,定期或在一些重要时间节点发布思想政治教育相关信息,比如革命烈士的英雄事迹、感动中国人物事迹、我国社会主义建设的记录片、我国召开的重要会议的会议精神、红色电影或电视剧片段等。建设校园文化,打造红色经典校园景观。在高职院校中,除了自然景观外,还要重视对人文景观的打造。建立学校红色教育基地,把建党和建国、革命和建设等的历史设置其中,作为在校内对学生开展思想政治教育的重要平台。建立一些纪念雕塑和纪念碑,比如湖南大学的校园里就有毛泽东同志纪念雕像。另外,也可以在教学楼或宿舍楼张贴一些党的重要理论知识,让学生在校园环境中提高自己的政治高度。

3.4 落实其它课程的育人作用

习近平总书记指出“高校立身之本在于立德树人”。高职院校及其教师要切实提高政治站位和思想认识,充分认识到各类课程都蕴含着思政元素,都担负着育人的责任。对学生的思想政治教育不能仅限于在思政课教学中,要落实在学生所上全部课程中,各课程要结合学科特点,把正确的价值观引导于专业知识传授和人文素质培养中,把课程思政元素与教学内容有机结合,使各类课程与思政课程同向而行,形成协同效应,构建全员全程全方位育人大格局。

4 结束语

我国高职院校是对学生开展高等教育和职业教育的重要载体,不仅是各种文化和思潮的聚集地,也是思想政治和意识形态工作的前沿。高职院校需要从新时代的研究背景入手,着力加强学生思想政治教育工作,

为我国第二个百年奋斗目标的实现培养更多政治强、素质高的专业职业人才。

[参考文献]

- [1]刘江月. 高职院校思想政治教育亲和力提升及其实现路径研究[D]. 西安科技大学, 2019.
[2]李甄. 新时代高职院校思想政治教育发展研究[D].

内蒙古民族大学, 2020.

- [3]杨欢, 杨博皓. 新时代高职院校思想政治教育课堂教学路径优化探索[J]. 贵州广播电视大学学报, 2020, 28(04): 41—45.
[4]张耀灿. 试论思想政治教育学科的定位与建设[J]. 思想理论教育导刊, 2006(07): 32—35.

Research on ideological and political education of students in higher vocational colleges in the new era

ZHANG Ke

(Guiyang Preschool Teachers College, Guiyang, Guizhou 551400, China)

Abstract: In order to strengthen the ideological and ideological education of students in higher vocational colleges in the new era and improve the effectiveness, by analyzing the factors and present situation of ideological and political education in higher vocational colleges under the background of the new era, the author puts forward several effective ways to improve the ideological and political education work of the students in higher vocational colleges, such as building the main position of ideological and political education, establishing the long-term mechanism of teachers' professional ethics, constructing the spiritual home of ideological and political education, etc.

Keywords: new era; higher vocational colleges; ideology and politics; educational work

[编辑 赵芳]

(上接第 89 页)

[参考文献]

- [1]习近平: 决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[EB/OL]. [http://politics. people. com. cn/n1/2017/1027/c1001-29613459. html](http://politics.people.com.cn/n1/2017/1027/c1001-29613459.html), 2017-10-18/2017-10-27.
[2]王焕镛. 墨子校释[M]. 杭州: 浙江文艺出版社, 1984.
[3]范文澜. 文心雕龙注[M]. 北京: 人民文学出版社, 1958.

On the improvement of political ecology

WANG Zhibo

(Engineering Technology Branch of CNOOC Energy Development Corporation, Tianjin 300452, China)

Abstract: In order to cultivate and carry forward good political culture, and comprehensively purify the intraparty political ecology, we must adhere to the comprehensive and strict governance of the Party and to democratic centralism, and develop a positive and healthy intraparty political culture, including serious intraparty political life, rigorous Party discipline and intensified intraparty supervision. We must strengthen the system assurance of political ecological improvement, build up the cultural foundation of political ecological improvement, promote the overall strict governance of the Party, and foster a healthy political atmosphere of integrity within the Party in CNOOC Development Engineering Technology Company.

Keywords: political ecology; healthy political atmosphere of integrity within the Party; CNOOC Spirit

[编辑 李珊珊]