

# 高职院校贫困大学生就业帮扶体系构建

张越

(江苏建筑职业技术学院 江苏徐州 221116)

[摘要]基于精准扶贫理念做好高职院校贫困大学生就业帮扶体系建设,有助于做好新时代贫困大学生的就业帮扶工作,制定科学的贫困大学生就业帮扶对策。坚持“扶上马,送一程”的原则,从贫困高职大学生入学开始,进行职业定位,到最终步入职场,为高职院校贫困大学生构建科学有效的就业帮扶体系。本文通过诠释高职院校贫困大学生就业帮扶体系建立的必要性,分析特殊帮扶面临的问题,从提高政治站位、强化认定标准、提高针对性等方面研究帮扶对策,构建高职院校贫困大学生就业帮扶体系。

[关键词]就业帮扶;高职贫困学生;就业指导

[中图分类号]G640 [文献标识码]A

doi: 10.3969/j.issn.2096-711X.2022.20.012

[文章编号]2096-711X(2022)20-0030-03

[本刊网址]http://www.hbxb.net

当前,我国全面建成了小康社会,高职院校贫困大学生的就业工作要在巩固拓展教育脱贫攻坚成果的基础上,同乡村振兴有效衔接,为实现全体人民共同富裕作出贡献。”作为特殊群体的贫困大学生亟需关注,要在巩固脱贫攻坚成果的基础上研究高职院校贫困大学生就业帮扶体系的必要性不言而喻。因此,从多角度剖析高职院校贫困大学生就业帮扶面临的问题,多维度探索就业帮扶的有效对策,提升高职院校贫困大学生就业帮扶针对性,对于帮助贫困大学生就业具有重要意义。

## 一、高职院校贫困大学生就业帮扶体系建立的必要性

### (一) 加强教育工作与帮扶工作一体化联动

高职院校推进贫困大学生的就业帮扶体系建设,与强化精准扶贫的成效性在本源上是相辅相成的。张颖在《高校贫困生教育援助及其对策研究》一文中写道“要统筹兼顾,点面结合,实现教育援助的整体最优功效”他建议“高校贫困大学生的教育援助不应当仅限于经济形式的资助,而应当形成包括有校园内文化建设、经济援助体系、就业指导、心理辅导及教育等在内的综合性的教育环境”。推动高职院校贫困大学生就业帮扶体系的建设,主要从以下两个方面来实现高职院校的教育工作与帮扶工作间的一体化联动。其一,立足于我国高等职业教育发展层面来说,基于精准扶贫视角构建高职院校贫困大学生就业帮扶体系的研究和构建,最大限度上去帮助贫困高职大学生提升学业水平及就业自信心,帮助贫困高职大学生短期内实现高等职业教育成果的转换。其二,从提升精确扶贫工作有效性和稳固扶贫效果的角度分析,高职院校贫困大学生就业帮扶体系的建设,不仅作为我国传统高职院校的职业规划教育课程的补充,更使高职院校有针对性为贫困高职大学生提供个性化的就业指导与服务,最大限度缓解贫困高职大学生就业发展压力,促使高职院校贫困大学生就业难题得以有效解决,为后续教育扶贫工作稳步推进提供有力实证。

### (二) 完善高职院校精准扶贫多元发展体系

党和国家加大精准帮扶投入力度的同时,多次不断强调

坚持扶贫要与扶志、扶智相结合。精准扶贫工作在高等职业教育方面有效落实,需要从多个方面布局,既要在教学工作方面给予贫困高职大学生不同层次的专项教育教学,同时,也要在贫困高职大学生未来就业发展方面做好系统化教育铺垫。针对贫困高职大学生建立就业帮扶体系,将在传统高职院校就业指导服务的基础上,实现精准的服务对接,切实从满足高职院校贫困大学生就业需求的角度,立足实际解决他们的就业问题。

### (三) 推进高等职业教育大众化的重要抓手

针对高职贫困大学生构建就业帮扶体系是“资助育人”的进阶式拓展,既是对“三全育人”教育理念的践行,更是将帮扶深入到高职院校的各部门、从事各方面学生工作的辅导员、各专业教研室的专任教师的协同育人机制。高职院校应进一步明确认识到高职贫困大学生培养目标,不仅是将他们培养成才,更要帮助他们提升自我能力、摆正就业目标,通过社会主义核心价值观不管引领他们自强不息、之恩感恩,改变自己的和家庭的命运,进一步稳固脱贫攻坚成果,阻断贫困代际传递,力争做到教育一人、就业一人、致富一地。另外,通过构建高职院校贫困大学生就业帮扶体系,从立德树人的角度,培养、鼓励高职贫困大学生扎根基层、回到家乡投身乡村振兴建设,不断引导这批德才兼备的人才流向国家需要的艰苦、紧缺、国防等行业做贡献,为基层单位不断优化、升级高素质的人才结构。此外,多渠道的引导高职贫困大学生响应国家政策号召,从事乡村教师等农村基础教育工作,为教育的大众化打下坚实的基础;鼓励高职贫困大学生应征入伍,在最青春的年华到国家最需要的地方投身国防,不断提升全国兵源质量。

### 二、高职院校贫困大学生就业帮扶面临的问题

高等职业教育自带扶贫属性,作为特殊群体的贫困高职大学生亟需关注。贫困高职大学生帮扶工作虽然为贫困高职大学生就业发展提供教育保障,但同样存在部分细节性的问题有待我们去解决。在精准扶贫大背景下,如何精确识别贫困高职大学生,成为雪中送炭的“最后一公里”?为避免贫

收稿日期:2022-8-19

基金项目:本文系江苏省2021年社科应用研究精品工程高校思想政治教育专项“新时代职业院校就业指导创新实践”(项目编号:21SZC-050);江苏建筑职业技术学院2020年教研专项“精准扶贫视域下贫困大学生就业帮扶体系研究——以江苏建筑职业技术学院为例”(项目编号:ES2020-78)。

作者简介:张越(1986—)女,江苏徐州人,江苏建筑职业技术学院助理研究员,主要从事就业指导、教育管理。

困高职大学生就业帮扶效率相对较低,帮扶教师对贫困高职大学生所处现状缺乏了解,难以从更深层次掌握贫困高职大学生就业动态及就业难点问题,对于贫困高职大学生就业需求的掌握存在偏差。如何针对不同贫困原因、不同贫困程度的高职大学生进行差异化的精确就业帮扶?如何促进贫困高职大学生有效的就业脱贫?如何避免高职院校贫困大学生就业帮扶流于形式?问题是时代的声音,本文以高职院校贫困大学生为主要研究对象,试图从问题中找到发展的钥匙。

### 三、高职院校贫困大学生就业帮扶对策

#### (一) 不断提高政治站位

近两年,教育部、教育厅不断推进各层次职业教育的发展,党中央提出“六稳”“六保”之首均为就业,凸显了就业为民生之本。从国家战略层面来看,就业是最大的民生,就业扶贫是实施教育扶贫的重要组成部分。党的十九大报告中强调,“坚持大扶贫格局,注重扶贫同扶志、扶智相结合”。要不断引导高职贫困大学生树立正确的择业观、就业观,调整自己的就业目标和心理预期,特别是帮助贫困高职大学生实现就业脱贫,尽力阻断贫困代际传递。高职院校更要力争做到教育一人、就业一人、致富一地。

#### (二) 强化认定标准精准性

首先,构建科学认定模型。高职院校要充分深入分析贫困高职大学生的相关数据,结合校内大数据追踪管理,探索构建更加科学的贫困高职大学生认定模型,科学制定本地区家庭经济贫困高职大学生的认定标准。其次,建立贫困高职大学生家庭定期联系工作机制。每年开展一次全覆盖的家庭走访。通过实地走访、电话联系等方式,深入贫困高职大学生的家庭,详细了解真实家境和实际困难,为贫困高职大学生认定提供有力依据。最后,完善诚信申请机制。建立贫困高职大学生家庭经济信息核查机制,加强全过程诚信建设。

#### (三) 提高就业帮扶针对性

贫困高职大学生就业帮扶工作,实际上是一项长期性工作项目,难以在短期内收获教育成果。从高职院校自身发展来看,要不断适应国家经济转型的要求,强化职业发展和就业指导教育,加强对贫困高职大学生就业帮扶资源的整合,使高职院校能根据贫困高职大学生自身教育现状及就业需求,有针对性开展帮扶工作。为贫困高职大学生量身定制实习、实训岗位,使贫困高职大学生在岗位适应性方面充分发挥自身优势,建设专业化、全程化的精准就业帮扶体系。指导贫困高职大学生合理规划属于自己的职业生涯,提高就业脱贫的质量和效率。归根结底,大学毕业生的就业困难是由于他们的就业目标和就业动机不明确造成的。高职院校贫困大学生的就业帮扶工作亦要坚持实事求是的思想路线,从每个贫困高职大学生的贫困特点出发,创造性地提出并推动实施精准帮扶方案,对贫困高职大学生实行精细化管理、实行精准化扶持。立足于贫困高职大学生的就业前景,他们亟须通过高职院校的学习提升就业能力,掌握一技之长,才能最终实现教育一人、就业一人,最终完成内生脱贫。

### 四、高职院校贫困大学生就业帮助体系的构建

#### (一) 加强贫困大学生就业帮扶的教育联动

从高职院校自身发展来看,就业育人要不断适应国家经济转型的要求,强化职业发展和就业指导教育,建设专业化、全程化的精准就业帮扶体系。高职院校要关注产业、行业的需求,立足产业链、供应链对人才需求的变化。贫困大学生就业帮扶关键在于激发贫困高职大学生的内生动力,即他们对美好生活的向往,生生不息的奋斗精神。针对贫困高职大

学生就业帮扶工作,不应一味地强调专业知识教育,必须要帮助贫困高职大学生在实习、实践的过程中积累学习经验,丰富贫困高职大学生岗位工作阅历,使贫困高职大学生能更好选择未来就业发展方向,着力培养基础厚、技能强、后劲足、能吃苦的复合型高素质技术技能人才,打牢就业基础,提升他们的就业能力。就业能力的提升是贫困大学生开启就业大门的钥匙,不断增强他们的自我评估能力、职业开发能力及择业能力,切实转变就业观念,通过一技之长改变自己的命运。

#### (二) 缜密关注高职贫困大学生的心理健康

高职院校贫困大学生就业帮扶,除了关注贫困高职大学生在校期间享受的各类生活补助,更要关注、保障他们的心理健康。尤其要做到“缜”,需要非常缜密。高职贫困大学生是一个特殊的群体,虽在人数上并未占比很高,但在就业帮扶工作中应被明确视为一个特殊的群体类型,尤其是心理健康方面。多数贫困高职大学生容易产生自卑、隐藏自身的真实贫困情况,他们自尊心更强,更渴望被尊重,如何让高职贫困大学生体面的学好?要以不伤害贫困高职大学生的自尊、坚守他们的自信为首要标准。构建高职院校贫困大学生的就业帮扶体系,要明确对待不同困难背景的贫困大学生群体时,通过缜密的分类和认识,关注贫困大学生群体的心理健康。高职院校要有针对性的结合不同困难类别、困难原因的毕业生实际就业需求来分析、解决问题,针对贫困高职大学生可能产生的自卑心理及不同的贫困原因进行有效的疏导。贫困大学生群体在就业帮扶体系中既是主体也是客体,坚持缜密的工作态度,不断推进高职贫困大学生的内在自我蜕变。不少高职院校通过在校期间消费数据分析等多种渠道找出“隐藏”的贫困大学生,通过不同方式进行资助,使高职贫困大学生可以穷而不失志气,能够安安心心、体体面面地学好,引导他们到国家最需要的基层和欠发达地区建功立业。

#### (三) 完善贫困高职大学生就业帮扶多元化体系

完善贫困高职大学生就业帮扶体系,是高职院校推进就业帮扶工作的重要一环。习近平总书记对脱贫攻坚的物质与精神辩证关系有着深邃思考“摆脱贫困首要并不是摆脱物质的贫困,而是摆脱意识和思路的贫困”。关键在于指导贫困高职大学生规划职业生涯,不断拓宽贫困高职大学生的就业渠道。不同于常规条件下大学生就业帮扶工作的开展方式,高职院校要针对贫困高职大学生就业帮扶工作多元化特点不断推进工作,构建“多元融合、混合主体、过程导向、书证融通”的人才培养模式,完善双主体、双环境育人的产教融合、校企合作运行机制,持续整合优质企业资源,发挥企业学院、职教集团等平台作用,保障学生就业质量。主动了解贫困高职大学生真实的就业困难,明确就业意愿,用好各项政策机制。收集各地政策清单和服务流程,按照政策规定组织符合条件的贫困高职大学生申请求职补贴、租房补贴等,帮助他们缓解求职经济压力。高职院校要保持与各级人社部门的对接,持续跟踪贫困高职大学生的就业情况,了解他们的困难,对出现就业后失业等现象予以重点关注,对有诉求的群体进行持续就业帮扶。制定多元化就业发展体系,强化就业联动机制,打造学校、学院、辅导员、班主任和专业教师全员参与的就业合力,实现全员、全过程指导就业工作。注重贫困高职大学生就业价值观的引导,不断加强职业规划和指导的个性化引导。因地制宜的逐步实现分类指导、个别指导的转型升级。利用优质教育资源的汇集,为贫困高职大学

生开展专项的就业辅导,进一步减轻贫困高职大学生就业压力,提升贫困高职大学生就业的核心竞争力。

(四) 建立贫困高职大学生就业帮扶管理责任制度

持续性就业帮扶不断线,实现贫困高职大学生的全程跟踪。通过管理责任制及激励制度的有效运用,高职院校贫困高职大学生就业帮扶工作实现对贫困高职大学生就业去向落实率的充分提升,其就业质量得到有效保障,从根本上解决贫困高职大学生就业难及就业方向单一问题,为后续阶段贫困高职大学生更好适应就业岗位及提升就业能力提供有力的教育支撑。学校建立贫困高职大学生就业信息台账,实现精准跟踪服务,明确贫困毕业生跟踪服务责任人,保持联系,及时了解就业状况和诉求,有针对性地提供指导与帮助。针对贫困高职大学生做到一生一策、精准帮扶,精准推送就业岗位信息,进行就业心理辅导和压力疏导,切实做好特殊群体学生的就业指导工作,实现贫困高职大学生及时就业,不断推进就业帮扶体系的构建。

结语

在百年未有之大变局的形势下,做好面向高职院校贫困大学生就业帮扶工作,为贫困大学生未来就业发展开辟新的道路。

参考文献:

- [1] 习近平.在全国脱贫攻坚总结表彰大会上的讲话[EB/OL].[http://www.gov.cn/gongbao/content/2021/content\\_5591398.htm?ivk\\_sa=1023197a](http://www.gov.cn/gongbao/content/2021/content_5591398.htm?ivk_sa=1023197a),2021-2-25.
- [2] 王硕鹏.精准扶贫视域下高校困难群体就业帮扶工作体系构建[J].吉林教育,2019(2).
- [3] 张颖.高校贫困生教育援助及其对策研究[D].武汉:武汉大学,2013.
- [4] 潘英,陈薇,刘玉锋.“精准扶贫”理论指引下高校大学生就业精准帮扶体系构建[J].吉林工程技术师范学院学报,2021(1).

## Research on the Employment Assistance System for Poor College Students in Higher Vocational Colleges

ZHANG Yue

(Jiangsu Vocational Institute of Architectural Technology, Xuzhou Jiangsu 221116, China)

**Abstract:** Based on the targeted poverty alleviation, the analysis of the construction of employment assistance system for poor college students in higher vocational colleges will help to do a good job in the employment assistance of poor college students in the new era and formulate scientific employment assistance countermeasures for poor college students. Starting from the registration and enrollment of poor higher vocational college students, carry out career positioning, and finally enter the workplace, so as to build a scientific, accurate and effective employment assistance system for poor higher vocational college students. This paper interprets the necessity of establishing the employment assistance system for poor higher vocational college students, analyzes the problems faced by special assistance, studies the help countermeasures from the aspects of improving political position, strengthening identification standards, and improving pertinence, and constructs the employment assistance system for poor higher vocational college students.

**Key words:** employment assistance; poor students in higher vocational education; employment guidance

(责任编辑:桂杉杉)

(上接第29页)

## Exploration and Practice of Practical Education Mode in Higher Vocational Colleges Based on the Concept of “Three-wide Education”

NI Han

(Jiangsu Agri-animal Husbandry Vocational College, Taizhou Jiangsu 225300, China)

**Abstract:** Practice is the foothold of educating people. In recent years, the country attaches great importance to practical education. Social reform drives higher vocational colleges to deeply explore the practical education mode. At present, some higher vocational colleges still have some problems, such as inadequate overall understanding, imperfect education system and unscientific effect evaluation. Taking Jiangsu Agri-animal Husbandry Vocational College as an example, this paper puts forward the practical education mode of “three-wide education and three guarantees” of “ideological and political guidance, cohesion, top-level design, multi-level progress, simultaneous measures and academic atmosphere” and “system guarantee, platform guarantee and system guarantee”, which provides a useful reference for the practical education of higher vocational colleges in the new era.

**Key words:** three-wide education; practical education; higher vocational colleges

(责任编辑:章樊)