

# 网络环境下高校学生思想政治教育工作研究

李大伟

(湖南电子科技职业学院, 长沙 410217)

[摘要] 当前的社会,是网络化时代的社会,互联网技术融入高校的教育当中是必然的趋势,但事物的发展都具有两面性,所以网络技术和高校思政工作的融合也有利有弊。高校教师作为教学工作的组织者、参与者,如何凸显互联网的优势、规避互联网带来的弊端成为当前重要的探讨内容。本文基于此展开了深度的探讨和分析。

[关键词] 网络环境; 高校教育; 思想政治工作

在高校教育体系当中,思想政治教育是最为关键的一个环节,对高校学生的成长发展至关重要。在网络环境之下,将互联网技术应用在高校思想政治工作中这一发展趋势不可逆转,是对传统教学模式的一次革新。但是,网络当中所存储的信息极度丰富,能够优化教学内容,使得教学资源更加多元,学生的学习动力更加充足。但是,其中掺杂的不良信息、不良文化,对于高校学生的观念会产生强烈的冲击和碰撞。基于这一现状,高校思想政治教育工作者应该立足实际,采取有效的措施应对互联网带来的挑战,积极迎接互联网所带来的发展机遇,打造一个健康的、良好的网络思想政治教育阵地和舞台,带给高校学生正面的熏陶和影响,促使其健康发展。

一、网络环境下高校学生思想政治教育工作存在的难题

## (一) 网络环境的复杂性

网络平台作为最大的信息载体,所涉及的信息内容复杂、多元,有积极的、向上的、健康的、文明的信息,也有消极的、阴暗的、不良的、黑暗的内容,尽管进行了有效的控制和管理,但还是存在很多问题。高校学生在与网络接触的时候,如果缺乏正确的世界观、人生观、价值观与网络当中的糟粕抗衡,很容易导致高校学生的认知出现偏差,价值理念出现扭曲,很容易受到西方虚伪的民主与自由等思潮的影响,继而对于社会信仰、价值理念、文化潮流产生怀疑。高校学生对于网络当中的是非非缺乏正确的判断,容易对于思想政治教学的内容提出质疑和批判,不利于高校思想政治教育工作的顺利开展,大大地降低了学校教育的导向性和权威性。

## (二) 网络环境的虚拟性和隐蔽性

网络世界具有虚拟性、隐蔽性的特征,它是一个充满神奇的“魔力”的世界,包罗万象的信息为其增加了很多

的吸引力,导致高校学生容易沉迷于网络,在网络世界中遨游。但是,部分学生在现实世界当中却麻木不仁,缺乏存在感,而这样的反差更容易让高校学生被困在网络当中。久而久之,高校学生成为网络的“奴隶”,缺乏基础的判断力和自控力,进而开始逃避现实,对周围的一切缺乏兴趣,甚至有一些性格比较偏激、极端的高校学生,会利用网络隐蔽性的特征,为所欲为,宣泄和放纵自己,发表不当的言论,传播不良的思想等。这种情况除了对高校学生个人的身心发展产生严重的影响,对于国家和社会的稳定也具有一定的潜在风险。高校学生是思想政治教育工作的主要对象,如果他们以这一状态去接受教学,无疑给高校思想政治教育工作增加了极大的难度。

## (三) 网络的开放性和全球性

网络连接着世界地球村,通过网络能够实现跨种族、跨国界的交流联系,而上网的人员可谓是龙蛇混杂、参差不齐,网络上存在的信息五花八门,让人眼花缭乱。在信息化发展的过程当中,信息设备不断普及,高校学生能够通过不同的渠道获取海量的信息,这对于高校思想政治教育的传统模式而言是一次冲击。在这一趋势之下,高校的思政教育工作者应该做到与时俱进,学会利用网络渠道,掌握网络资源,创新教育形式,通过健康向上、正能量的内容实现对高校学生的良好引导。

## 二、网络环境下高校学生思想政治教育获得的新发展

### (一) 拓展了高校学生思想政治教育的空间

在传统的思想政治教育过程当中,高校学生获取知识的渠道更多的是阅读书本,在一定程度上而言,高校学生被拘泥于书本当中。但是,在网络环境之下,高校学生在移动互联网技术的支撑之下,借助移动终端能够获得更多元的信息,获取信息的速度更快。由此可见,高校思想政治教育工作也应该积极地创新,实现与互联网技术的有机结合,为高校这

一教育环节的落实提供资源支撑,在海量的信息当中选择正确、科学、健康的信息作为重要的教学内容,借助思想政治教育舆论,加强对高校学生思维的引导,同时创造良好的舆论环境,带给高校学生潜移默化的影响。同时,学校方面可以积极地创设校内学习平台,让高校学生的学习不仅仅局限于课堂,还可以在课堂之外实现,以此突破时间和空间的局限。具体可以建设极具特色的校内网站,上传指导性学习资源等,在拓展延伸教学内容之外能够抓住高校学生的眼球,提升关注度,让高校学生重视这一内容的学习,积极配合完成学校所强调的思想政治学习任务。

### (二) 开辟思想政治教育新路径

在以往的政治教学课堂当中,教师的教和学生的学都是静态的、实时的、平面的,教师往往是一板一眼地教学,学生被动地接受灌输,继而形成了教师讲、学生听的局面,师生之间缺少互动交流,高校学生对于政治学习内容的求知欲望不强烈,学习的积极性不高,最终学习效果也并不理想。在互联网背景之下,可以将信息技术渗透在教学当中,因而使得教学走向立体化、动态化、数字化、信息化,教学的途径和形式更加多元。抽象的、单一的文字可以通过动态的视频、丰富的图片等形式传递给高校学生,高校学生也不用规矩地坐在课堂当中,整个教学过程更加直观化、形象化,能够让高校学生学得更加有趣、快速,能够让教师的教变得更具有感染力。

### 三、网络环境下高校学生思想政治教育工作落实的主要措施

#### (一) 完善机制,加强监管

开展高校思政教育这一工作时,最值得关注的重点是如何趋利避害,优化互联网的运用。要达到这一个目标,第一步是应该完善校园监督管理机制,加强对网络的监管,制定科学的、标准的、合理的规章制度,规范高校学生的网络行为。具体可以加快对网络法规的建设,落实对高校学生的网络法制教育。网络法治教育的途径是多样化的,可以展开讲座教育,也可以实施“制度上墙”,让高校学生在校内生活和学习过程当中,时时刻刻都能够关注到网络信息健康教育。也要做好舆论宣传工作,让高校学生知法、懂法,强调高校学生不要触碰和挑战网络法规。通过多种形式为高校学生创造良好的网络环境,带给高校学生潜移默化的影响和熏陶,带给高校学生正确的指引。此外,在开展网络监管的过程当中,应该做好预防教育工作,如果发现某些高校学生有不良的思想火苗,应该及时地浇灭。

#### (二) 构建高质量高校思想政治教育理论和技术队伍

在网络环境下实施高校思想政治教育工作,需要一批高质量的人才资源作为中坚力量,所以应该加强高校思政教育理论和技术队伍的建设。在这一队伍当中,无论是教育工作者的政治觉悟、理论知识储备,还是网络技术等方面,相关的人员都应该有一定的造诣,继而在落实高校思想政治教育工作时,能够实现事半功倍的效果。

同时,在组建队伍之外,还应该对这一队伍进行持续性的教育和培训。一方面,可以邀请该领域的专家教授进行讲座培训,丰富教师队伍的知识内容,提升其知识层次,使其获得更多的工作经验;另一方面,可以派代表“走出去”和他人交流经验或者参与培训,然后再向本校的教师进行讲解分享。这样的形式能够使得教师队伍实现良好的、可持续性的发展。

新时期的高校思想政治教育工作者应该熟悉高校学生的身心发展规律和学习认知规律,整体把握高校学生的学习认知特点和水平,同时也应该对于网络文化的发展特点、发展规律有充分的了解,具备较高的网络技术水平。在一定程度上而言,教育工作者自身的教学能力和专业素养对于教育效果产生直接的影响,所以打造网络环境下高水平、专业化的思想政治教育队伍至关重要,是当前不可忽视、刻不容缓的任务。

#### (三) 重视专业化网络文化队伍的建设

值得一提的是,高校应该重视专业化网络文化队伍的建设。具体可以让学校的领导牵头,将学校的各个部门、各个学院进行有机结合,有机串联,共同打造一支专业化的网络文化队伍。这一队伍的主要工作任务是就当前社会上受到广泛关注、热烈讨论的问题和难题,通过舆论引导的方式,加强对高校学生思维的点拨,让高校的学生自主、自愿地向科学的世界观、正确的人生观、高尚的价值观看齐。另外,该队伍还可以举办实践活动,如高校学生网络文化产品设计大赛,鼓励高校学生积极参与,为网络创新教育平台的建设贡献自己的力量、智慧。

#### (四) 营造健康的网络文化氛围

环境具有极强的育人价值,因此,在对高校学生进行思想政治教育的过程中,积极地、有效地落实良好网络环境的建造是当务之急,要让整个网络环境被阳光笼罩,被健康气息包裹,引导高校学生在良好的道德观念和价值观念的引导之下,真正地做到文明上网。另外,学校方面应该以思想政治内容为切入点,将宣传工作、舆论引导

工作落到实处,让高校学生在良好的网络文化氛围之下获得更好的学习效果,提高学习质量。

在网络健康文化的创建环节,可以将思想政治教育内容渗透高校学生学习生活的各个方面,具体可以在学校相关的平台上面设立思想政治教育专栏,实现资源的共享。高校学生在学习的过程当中要不断规范自己的上网行为,做到健康上网,同时也为良好的网络文化建设贡献自己的力量,增强高校学生的主人翁意识,引导高校学生逐渐形成健全的人格、高尚的情操,治愈高校学生存在的不合群、孤僻等心理障碍。

#### (五) 优化改革高校思想政治教育模式

在信息化背景之下,高校学生一直走在信息技术发展的前端,他们对于有趣的、新颖的、先进的信息技术有强烈的好奇心和追求欲。因此,在高校学生思想政治教育环节,如果教师仍然使用传统的教学形式、教学方法,那么高校学生的学习兴趣会逐渐淡化直至丧失。所以,高校的思想政治工作应该跟随时代发展的潮流,跟随信息技术发展的脚步,做到与时俱进,不断加强创新的力度,加大改革的深度。

在长期的教学实践当中,要逐渐探索出一条满足高校学生实际学习需求的教学之路,具体可以采用线上、线下相结合的教学模式。在思想政治教育的线上教学当中,主要可以立足于高校学生的学习兴趣,开展多元化的网络活动,扩大网络教育对象的参与度,引导高校学生尊重并且掌握网络信息传播的规律;在线上教育之余,也可以衔接线下教育,两者相辅相成,相互成就,共同为学校思想政治教学活动的有效开展助力。

但需要注意的是,在线上平台展开高校学生思想政治教育的过程当中,教师应该意识到高校学生之间存在着明显的个性化差异,每个人的学习习惯、学习兴趣、学习需求千差万别。因此,教师应该尊重高校学生的个性和特征,借助多样化的渠道为高校学生推送信息、活动,吸引高校学生的关注,提升高校学生的兴趣,让高校学生主动参与,自觉、自主地成为健康文明网络的主人翁。

#### (六) 加强网络设施的建设和维护,加强网络舆情监控

学校方面应该加大资金投入和技术投入,为高校开展思想政治教育工作搭建一个更良好的网络环境。比如:在硬件设施方面,学校应该投入一定的资金,购置交换机、路由器等,为高校学生能够实现上网自由提供一定的物质基础,同时也为高校思想政治信息化、数字化教学提供物

质保障,构建良好的物质环境;在软件方面,学校应该加强对网络安全软件的投入,如及时地对杀毒软件、防火墙等进行维护和更新,避免由于系列障碍导致高校政治教育工作的开展受到阻碍。

另外,学校层面可以为教师和高校学生之间的互动搭建多元化的平台,形成多元互动模式。比如,可以创建校内BBS,让教师和高校学生能够就思想政治知识进行探讨交流。基于各大网络平台的建设,学校层面应该重视网络安全防范技术的运用,及时地对网络舆情进行管理监控。如果有不良的网址攻击学校网,应及时制止、及时维护。学校可以成立专门的网络监管部门,安排专业的人士进行检查和过滤,做到从源头上切断不良信息,这样高校学生所接收的都是健康文明积极正能量的内容。再者,当学生开始在网上“冲浪”时,必须做出明确的要求,一定要登记注册开户,注重电子邮件过滤系统的安装和搭建等。通过将多个环节有机结合、有效衔接,为高校学生思想政治的学习奠定坚实、可靠、健康、稳固的基础。

#### 结 语

在网络环境下,高校思想政治教育工作者在落实高校学生思想政治教育工作的時候,应该对于当前教学工作所面临的挑战有深刻的认知,同时积极地抓住教学发展改革的机遇,采取具体的措施,让高校学生在网络环境之下实现对思想政治内容的快速消化吸收、内化迁移,使得高校的思想政治教育事业获得新的发展,打开教育新格局,构建教育新体系。

#### 参考文献:

- [1] 马丽梅. 网络环境下高校学生思想政治教育工作创新探析[J]. 创新创业理论与实践, 2019, 2(24): 140-141.
- [2] 黄培珊. 网络环境下高校学生思想政治教育工作面临的机遇、挑战及应对措施探究[J]. 福建茶叶, 2019, 41(08): 14-15.
- [3] 胡成感. 网络环境下高校学生思想政治教育新思路探索[J]. 产业与科技论坛, 2016, 15(18): 220-221.
- [4] 申源源. 试论网络环境下高校学生思想政治教育存在的问题及对策[J]. 科教文汇(上旬刊), 2015(07): 15-16.
- [5] 曹智. 浅谈网络环境下高校学生思想政治教育工作应对策略[J]. 辽宁工业大学学报(社会科学版), 2012, 14(04): 72-75.
- [6] 杜建锋. 网络环境下高校学生思想政治教育面临的问题及应对措施[J]. 文教资料, 2009(13): 177-178.