

# 学校社会工作与思想政治工作融合创新策略

张青

(山西体育职业学院, 太原 030006)

**摘要:**在新的历史发展阶段,当代青年人所暴露出的种种问题都对高校思想政治工作提出了严峻的挑战。学校社会工作和思想政治工作都属于高校育人的范畴内容,在作用发挥上相辅相成。阐述了两者在理念和功能上的内涵,分析了高校思想政治教学面临的矛盾,针对性地构建了学校社会工作与思想政治工作的融合路径,以期进一步提升高校育人的实效性。

**关键词:**社会工作; 思想政治教育; 矛盾; 路径

**中图分类号:**G641 **文献标识码:**A **文章编号:**1671-4733(2022)05-0028-03

当前,社会主义现代化建设面临的国际形势复杂而严峻,移动互联网为代表的科学技术发展,使得外来文化传播更加畅通,学生受到多元文化的冲击,在心智上不成熟的大学阶段,极易出现思想和心理上的问题<sup>[1]</sup>。然而,与时代发展相比,当前大学生思想政治教育暴露出的种种问题反应出教育在针对性和实效性上的不足<sup>[2]</sup>。学校社会工作对象是全体大学生,把住了学生群体的主体性,为解决学生在成长阶段的问题提供了很好的措施。两者存在不同,但是在一些工作要素和环节中又有相似之处,这为进一步融合高校思政工作和社会工作提供了可能。比较了学校社会工作与思想政治工作之间的关系,分析了当前高校思政教育在育人过程中面临的挑战,结合学校社会工作,针对性地提出了在高校思政教育工作中融入社会工作理念、教学方法由单纯灌输向团体活动过渡、契合工作队伍建设措施,以期更好地解决育人方面的问题。

## 一、学校社会工作与思想政治工作的内涵

### (一) 学校社会工作与思想政治工作在理念上具有统一性

高校思想政治工作偏理论而社会工作偏向实践方面,但二者虽然侧重点不同,分析两者遵循的价值理念的基础,可以更好地实现融合,以马克思主义有关人的发展观的角度具有统一性。在强调实现人的全面发展中,可以从三个维度去解读,首先,“人的本质”在其社会性上是“一切关系的总和”,社会不仅有义务帮助个体实现全面发展的可能,作为社会中的个体同样有义务。其次,个体的全面发展在一定程度上由其在社会中的关系所决定。最后,不断地丰富和发展人的社会属性是书写“大写”的人的关键。高校思想政治教育以马克思主义核心观为指引,在对大学生进行教育中,“以生为本”,特别注重对学生个体的尊重与肯定,高校思想政治教育的出发点和落脚点在于实现学生的全面发展<sup>[3]</sup>。

### (二) 学校社会工作与思想政治工作功能一致

高校开展思想政治教育与学校社会工作都是基于解决学生实际问题的,针对二者需要解决的具体问题发挥各自的优势形成优势互补,对于进一步提升高校育人水平具有重要的价值意义。在高校的政治工作中,教师通过向学生教授知识,并通过恰当的激励,解决学生因个体在社会各种环境因素影响下的思想和行为动机,使学生在处理对待个人和集体的事情上,进一步增强集体团队意识,小至学校中的社团组织,大至为了社会和国家的建设和发展,使学生在正确的动机下,不断改善学生社会责任感不足的现状。从以上可以看出,高校思想政治的功能侧重点在于从思想的方面解决因学生动机不同导致的一系列问题,相比较而言,学校社会工作具有同样社会服务功能属性,但是在实际落实中,学校社会工作偏向于因学生的个体能力不足导致的服务社会能力上的不足。在学校社会工作的众多理论中,比如在危机介入理论中指出的,一些社会上的突发事件和个体人格方面的危机暴露以后,学生容易陷入精神上的反常,包括极度焦虑、无助、紧张甚至自杀倾向,学校社会工作可提高学生抗压能力,对他们进入社会十分有益。

收稿日期:2022-04-14

作者简介:张青(1990-),女,江苏徐州人,硕士,讲师,研究方向为社会学、学校社会工作。

## 二、高校加强思想政治工作的重要性的

### (一) 是新时代社会经济发展的要求

当前,随着国家发展步伐加快,高校思想政治教育面临的内外部环境变化形势严峻,主要有三个方面的挑战。第一,中国的崛起使得以美国为首的西方国家开始加紧对华制裁,他们不顾世界和平发展主题,大兴霸权主义,肆意在互联网媒体中抹黑中国政府,极力推行资本主义价值观念,企图在意识形态领域瓦解中国的凝聚力,思想意识尚未成熟的大学生这样的环境下,如果教育不当缺乏及时正确的引导,容易在信仰上迷失方向。第二,信息技术的发展与普及使学生接受信息极为方便,网络的发展使人与人之间的交流虚拟化,学生在利用网络方便生活的同时,泛娱乐化和一些与价值观相违背的腐朽的思想弥漫,与学习相比,网络娱乐具有消沉意志,可以得到即时的快感,无形之中给思想政治教育带来了矛盾。第三,随着高等教育的进一步普及,学生的基础能力和素质在进入大学之前层次不齐,在高校中施加同样的学习标准,导致一些学生的心理健康问题频出。由于教育资源有限,加之分配不均衡,一些社会市场经济带来的错误价值观在高校中滋生,学生毕业面临找工作的压力大,心理负担过重,导致高校在思想政治教育面临要解决的问题既棘手也面广。新时代高校思想政治教育内外部环境的变化,高校加强思政教育意义重大。

### (二) 是适应新时代大学生心理行为变化的需求

改革开放发展至今,国家在经济中取得的进步是有目共睹的,但是在经济建设发展取得巨大进步的同时,社会文化建设方面则相对滞后。一些与社会主义核心价值观相违背的事件暴露出,当今人们在价值取向、思想道德观念与法纪意识淡薄的问题,大学生群体作为社会的重要组成部分也难逃其咎。新时代大学生思想活跃,呈现出新的历史特征。第一,当前大学生的主体意识较以往更强,在参与各类人际交往和看待权利与义务中,更加强调“自我”意识,在学习中愿意尝试新事物,敢于表露自己的观念和看法,希望通过各种途径体现自己在社会中的价值与被认可。这就需要高校思想政治教育要加强引导,树立社会责任意识观念。第二,如今大学生在从事各项学习与生活中的事项时,价值取向更加多元化,在实现社会价值的过程中,较为看重个人得失,集团观念淡薄,在对待实现人生价值方面错误的等同于挣钱的多少,“一切向钱看”,一旦在物质上取得回报后,回馈社会的意识不足,容易步入及时行乐的深渊,高校思想政治教育引导大学生社会观方面需要进一步加强。第三,国家需要在高校中培育未来社会建设的中坚力量,而当前部分大学生由于受到一些功利化的思想侵蚀,在“三观”塑造方面极为被动,他们在主观上认为资本主义具有优越性,在看待事情、处理问题时,用物质利益衡量一切,看到社会中不好的现象就认为社会主义不行,在一定程度上对安全稳定产生不利影响。

### (三) 是提高大学综合素质的要求

大学生活既不同于高中以下的学校生活,同时也是步入社会前个体适应社会化的重要关键期,在这个阶段由于学生缺乏生活的历练,心理脆弱,“三观”若没有培养好,进入社会后在面临一系列问题后,极容易出现与社会中的群体难以融合的种种弊端,对个人发展极为不利。大学在培养学生中,离不开知识技能的教授,以及思想道德品质的塑造,更是实现个体全面发展的现实需要。社会的全面进步是建立在每一个个体的全面发展的基础上的,高校在思想政治教育中,除了在理论上向学生灌输新时代中国特色社会主义建设的精神内涵,更重要的是为学生创造各种实践机会,过渡性地参与到社会生活之中,使理论学习和社会实践紧密结合,而不容易出现脱轨现象。高校社会化工作可以在学生步入社会前,在认知上感受与他人、社会的相处经验,使思想政治中的理论知识得到实践。通过社会化工作在高校中的运用,可以在一定程度上帮助大学生尽早了解、适应社会。以当代大学生为主体,借助一切可以利用的资源,在参与高校社会工作中体验生活,对融洽师生关系,促进交流学习具有重要的实践价值。

## 三、学校社会工作与思想政治工作融合创新策略

### (一) 在高校思想政治教育工作中融入社会工作理念

高校应在原有思想政治教育基础上,积极融合社会工作的先进理念,为进一步积极应对新形势下高校思想政治教育面临的问题与挑战,真正地做到“以生为本”,为当代大学生提供更为优质的教学服务,具体可以借鉴社会工作的以下理念。第一,引入“助人自助”理念,社会工作者以一种平等的、尊重的视角从事相关工作,为当事人解决现实的困境,不干涉当事人的选择权,在缓解其压力的过程中,社会工作者起着重要的引导作用,从而实现自我价值的实现以及精神境界的提升,在利他行为中体会到个体作为社会中的价值。高校

在开展思想政治教育中运用这个理念,可以在一定程度上改善纯理论授课的弊端,通过与新时代中国特色社会主义思想核心价值观相违背的错误思想进行比较,使学生在学习中思考,提升对马克思主义理论的认识水平,激发学习的动力,从而实现“助人自助”的目标。除此之外,高校应加强实践教学,把所学运用到学生的生活中去,提升自觉运用先进理论指导实践的水平,适应社会生活的需要。第二,在高校思想政治教育中引入“服务学生”理念。当前,人民物质生活水平较以往有了很大的提升,但是大学生在经济全球化和国内产业结构转型的背景下,面临的就业压力大,尤其是居高不下的房价使年轻人对未来看不到希望,大学生在生活中的人际交往、求职与情感上暴露出的问题不得不引起重视。高校思想政治教育应走出课堂,运用社会工作的工作理念,立足学生在生活中遇到的具体问题,摒弃原有的唯书本论,融入生活,增强教育的实效性,使学生的社会化进程加快,在服务他人和社会中,丰富精神世界,实现人生价值。

### (二) 高校思政教学方法由单纯灌输向团体活动过渡

一段时间内,有关马克思主义中国化的最新理论成果,多是通过教师课堂讲授的方式传递给学生,在一定时期和程度上发挥了教育作用。马克思主义认为,社会主义理论体系不可能在群众当中自发地产生和发展,必须由外部灌输,也正是在这个理念下,灌输教育在很长一段时间对大学生形成正确“三观”发挥了至关重要的作用。新时代,灌输教育的局限性显现,一些教育者在实施灌输教育时,存在教育方法单一简单化,教学内容与学生实际生活脱离,灌输教育效果不佳。随着学生的自主选择和学习意识的增强,这种局限性导致的思想教育内容的内化工作效果一般。高校运用社会工作方法于大学生团体建设,可以在一定程度上弥补缺陷。高校辅导员根据社会团体工作原则和方法,根据大学生的兴趣及优势,充分发挥其才智,调动大学生参与积极性,在互帮互助中,增强人员交际能力以及团队协作意识。第一,充分尊重团队中每一名成员的个性,对于所从事的具体工作考虑学生的自己选择权,过程中树立人与人之间的平等观念。第二,借鉴社会工作内容于团体建设,引导大学生与时俱进,组建一些符合当前社会需求的新型团体,大胆运用社会工作的相关模式和经验。第三,在团体中积极塑造诚实守信和真诚平等的文化氛围,真正做到以学生为主体,辅导员在其中扮演引导作用,有利于团队中个体创造力的激发和凝聚力建设。

### (三) 加强高校思想政治教育和社会工作队伍建设

从高校思想政治教育机制来看,现有的教育模式和方法已经在各高校广泛地形成了路径依赖,并在实践中取得了相当的成效,社会化工作在融入高校开展服务过程中,最恰当的方式是在已有的教育和管理体制框架下,充分运用社会工作在于思政教育中理念上的统一性,形成优势互补。如何在现有的模式基础上,走出适合自身发展需求的两者结合的模式,才能打破当前教育的弊端,应积极提升当前大学育人队伍的能力素质水平。加强高校思想政治工作者和学校社会工作者之间的交流,在方法的契合上可以采取高校思政教育队伍的社工化,提供大学生辅导员队伍向学校社会工作转变的路径。新时期,作为高校辅导员队伍,是高校中与学生接触最为紧密的,由于当前大学生在学习和生活中面临许多现实紧迫的问题,辅导员不再局限于做好思想政治工就可以了,而应当扩展其职责范围,兼顾学生的生活、学习以及心理工作。辅导员担任社会工作,在提升规范性和专业性的基础上,高校要提前筹划,采取适当的方法帮助其减轻工作压力,做好辅导员的职业规划路径。具体实施起来有两种方法,一是,辅导员在思想上,首先应当系统地学习有关社会工作的相关知识,包括理念价值以及一些工作技巧等,行动上立足学校在社会工作中的资源优势,在关于学生的心理健康咨询以及就业指导中,针对学生需要的关心的事积极开展服务,帮助学生的过程中提高专业实践和服务水平。二是,高校在提升社会工作者的工作效能,可以从源头聘请一些专业毕业学生担任辅导员,亦可以毕业见习的机会,把在社会工作中表现优异的工作者内荐到辅导员队伍中来。综上,高校应做到与时俱进,通过辅导员队伍社工化,采取学校社会工作方式,真正做到以学生为本,提升育人水平和能力。

### 参考文献:

- [1] 刘雨萌.学校社会工作介入高校学生管理的路径探析[J].决策探索(下),2021(7):55-56.
- [2] 易蕾.社会工作视域下高校辅导员工作的嵌入研究[J].就业与保障,2021(13):187-188.
- [3] 周熙明.社会工作介入高校马克思主义理论学科服务社会实践研究[D].沈阳:沈阳化工大学,2021.