

doi:10.16732/j.cnki.jeu.2022.06.030

# 高质量发展背景下职业教育与区域经济协同发展

齐茵

(江苏开放大学,江苏南京 210036)

**摘要:**职业教育和区域经济之间具有密不可分的关系,职业教育为区域经济发展提供了智力支持与人力资源支撑,区域经济为职业教育的发展提供物质保障。职业院校根据企业需求可以优化专业建设方向、教学内容,以提升职业教育的发展水平。地方企业需要依靠学校提供人才资源,提升企业的技术创新活力和水平。职业教育与区域经济从互动、协同到生成新的动力方面,体现中国特色的发展道路。

**关键词:**高质量发展背景;职业教育;区域经济;联合教学

中图分类号:G463

文献标识码:A

文章编号:1008-9004(2022)06-0082-02

职业教育一直以来都和区域经济有着密不可分的关系。虽然二者并不存在直接的产业合作关系,但由于二者特殊的运行性质,使得二者在一定程度上能够互相影响。职业教育所培养的人才,有一多半都会进入到区域经济格局中参与工作,那么职业教育人才培养的方向、质量以及意识形态,就会对区域经济发展的速率、安全性和质量形成影响。<sup>[1]</sup>区域经济的发展格局,会影响到职业教育的发展规划。既然二者都会对对方的发展形态形成影响,那么二者如果能够在观念上形成合力,在行为上协同发展或许可以提升地方区域发展的紧密性,令区域经济能够在职业教育的帮助下,更具发展凝聚力,进而优化区域经济发展的速率和质量。

## 一、职业教育与区域经济高质量发展的意义

### (一)职业教育高质量发展的必要性

职业教育重在培养具有良好实践技能和实际工作能力的人才。从职业教育中毕业的人才,将进入到技术产业当中,成为技术发展不可或缺的劳动力以及创新型人才,为国家基层行业的发展贡献力量。而高质量发展的职业教育,将在人才培养方面付出更多的努力,对人才质量的评价要求也会更高。职业教育的内容规划和专业规划,也会更加符合时代和社会对职业人才的基本需要。

### (二)区域经济高质量发展的作用

区域经济也称为“地区经济”,指的是分布于各个行政区的国民经济指标。区域经济会受到地方社会形态的直接影响,当地居民对于劳动的态度,以及当地所具有的地产资源、人力资源和业务资源,共同构成了区域经济的具体形态。一般而言,区

域经济的最理想状态,就是充分运用了地方资源潜能后的发展状态。区域经济的高质量发展,能够为我国经济输送巨大的产能,还能协调国家整体的经济关系,为国家对外文化交流添砖加瓦。

## 二、职业教育与区域经济的作用关系

### (一)区域经济发展高度影响职业教育可用资源量数

首先,区域经济的规模明显大于地方职业教育的规模。那么从规模上看,职业教育便会受到区域经济的直接制约。结合现实情境可知,区域对职业教育造成的最大制约是其发展的高度,决定了职业教育可以取用的资源量数。所谓区域经济的发展高度,指的是地方经济发展的实力,例如是否能够吸纳到更多的游客、投资等等。而职业教育的建设和发展,虽然有国家政策作为补贴,但职业教育若想不断提升教学技术,需要输出的成本极高,国家补贴不足以满足发展需求。而这时职业教育一般会求助于当地企业,那么当区域经济发展良好,企业自然有余力帮扶职业教育,相反便无法为其提供帮助,自然就会影响职业教育可用资源的整体量数。

### (二)区域经济产业结构影响职业教育人才培养方向

区域经济的产业结构,指的是区域内起到不同作用的产业的集合,由起到支柱、骨干、带动作用的企业和其他普通企业共同构成。一般,区域经济的高度就是由这些企业带动形成的。而在不同地区,产业结构的具体业务内容也各有不同,例如一些区域内更擅长发展旅游业,那么地方的龙头

收稿日期:2022-07-30

作者简介:齐茵(1978-),女,讲师,硕士,研究方向:法社会学,法制现代化。

产业就与服务业相关。<sup>[2]</sup>而一些区域更适合发展工业,那么当地支柱企业就是产业大厂,几乎负责了区域内同一行业内的所有产品市场。而职业教育人才培养,自然要为学生未来就业发展考虑。当地有哪些企业,以及这些企业都需要怎样的人才,自然而然就成了职业教育人才培养的风向标。因此,区域经济的产业结构,基本可以决定职业教育人才培养的方向。

(三)职业教育教学质量影响区域经济劳动力素质

虽然职业教育的规模较小,但由于职业教育产业的特殊性,使得区域经济在一定程度上也受到职业教育的制约。首先,职业教育所培养的,是有创新思维、能力较强,但又缺少专业实践经验的学生。学生的特征是创新意识和创新能力完整,对就业有期待,对自我发展有着强烈需求。这样的人才,正是区域经济发展所需要的人才。那么,当职业教育可有效培养出高阶人才时,区域经济就拥有了一大批高质量的劳动力资源。相反,如若职业教育疏于对人才培养质量的要求,造成人才质量不高,区域经济也会受到跨区域人才吸纳的种种阻力,只能接受低素质人才。

(四)职业教育办学定位影响区域经济发展速率

职业教育的办学定位,实际上也可以影响区域经济的发展速率。区域经济的发展,无疑是一个庞大、长远的过程。区域经济若想要快速发展,首先就要让地方的劳动力规模,充分匹配区域劳动力的需要。<sup>[3]</sup>而最直接的办法,就是通过职业教育培养专门人才。那么如果职业教育的办学定位,偏离了区域经济发展的劳动力需要。就会导致职业教育输送的人才,即使拥有较强的工作能力,也无法胜任地方企业提供的岗位,轻则导致工作效率降低,重则会拖慢区域经济发展的整体进度,导致区域经济产业结构优化计划无法完成。

### 三、高质量发展背景下职业教育与区域经济协同发展方向及策略

(一)企业要与职业教育建立稳定合作,基于企业需求设定专业方向

职业教育和区域经济要想实现高质量发展,二者就必须建立稳定、坚定的合作关系。建议地方政府组织地方企业和地方职业院校洽谈,确认双方在未来一个发展阶段中,主要的发展方向和发展需要。各自交流发展中需要哪些资源,以及希望对方为自己提供哪些帮助。要实现长远发展,那么建议地方企业细致提出企业内容发展的整体要求。而职业院校需要结合这些需求,去重审和创新自身专业规划,或删减或增设,务必保证教育产业规划与地方发展需要保持平行,从而构建人才培养和人才吸纳的高效通道。

(二)企业需持续发挥专业导向作用,协助职业教育优化教学内容

在职业教育具体教学的过程中,企业需要定期派遣专门人员,对职业教育的教学方略和教学内容进行审视。在理论教学内容方面,企业人才要协同更新理论要点,避免学校继续沿用已经被淘

汰的技术。在实践教学方面,企业人才要入校参与实践教学,用切实的工作经验,对学生做出真正有效的经验指导。企业也可以为学生提供实训场所,让学生在真实操作下,深入了解未来就业的技术要点,避免学生有限精力浪费在无用技术训练中,从而有效提升人才发展的高度。<sup>[4]</sup>

(三)职业教育要为企业输送优质人才,积极提升企业技术创新水平

职业教育要站在企业运营的角度看问题,要探查企业人才需要背后的真实需求,并为企业各个部门或平台,输送更具针对性的专门人才。例如,如果企业提出想要一批能够稳定在工作岗位中的人才,那么校方就要为企业输送职业观念较好,且个性稳定的学生人才。当学校通过合作交流,判断出企业未来发展需要依赖技术创新时,就要为企业输送思想新颖、行动力强的人才。以此来提升企业发展的技术水平,为企业输送更具活力,更能改变区域经济发展态势的人才。

(四)职业教育要大力发展创业教育,升级区域经济产业布局结构

从高质量发展的角度来看,区域经济必须加快实现产业布局结构的优化。当前国家已经进入技术应用时代,互联网技术已经倒逼传统行业改革技术。在此基础上,如若传统行业无法实现技术革新,就会被时代淘汰。但已经成型的地方企业,很难在维系当前发展格局的同时,快速建设新的产业格局。那么职业教育就要积极培养创新人才,让已经浸染在互联网环境下的大学生,立足于互联网语境进行创业,快速增设地方经济产业类别,从而有效升级区域经济产业的布局结构。

发展地方经济,是稳定我国经济发展格局的重要战略规划,也是带动地方产业发展的必要手段。但地方经济的发展,往往受制于地理环境,在人才吸纳方面也缺少最根本的吸引力。而地方职业教育的出现,在一定程度上解决了区域经济发展的人才紧缺问题。如果区域经济内企业能够积极为职业教育提供人才培养的技术协助和经验协助,能够提升职业教育的育人质量。作为回报,职业教育将用更直接的方式,为地方企业输送高质量人才,缩短企业人才吸纳的过程,有效提升区域经济发展的整体速率。如此一来,职业教育和区域经济便都可以实现高质量、持续稳定的发展。

#### 参考文献:

- [1]曹梦婷,李德才.高等职业教育与地方经济协同发展的困境及对策研究——以合肥地区为例[J].应用型高等教育研究,2022(2):40-45.
- [2]苗晓峰,翟新明.类型视角下高职教育高质量发展的内涵与策略探析[J].陕西开放大学学报,2022(1):37-42.
- [3]储开峰,孙杰.产教融合视角下江苏省高职教育与区域经济协同发展研究[J].无锡职业技术学院学报,2019(5):13-17.
- [4]蔡霞.湖北省高等职业教育与区域产业协同发展机制研究——基于湖北长江经济带高质量发展视角[J].江苏商论,2018(12):133-134.

(责任编辑:李青云)