

基于乡村振兴战略视角下贵州省职业院校会计专业学生职业能力标准构建

文 / 刘晓

摘要：2021年是“十四五”开局之年，贵州省全面推进乡村振兴战略，乡村振兴重在产业兴旺，急需大量会核算、善经营、懂管理的高素质人才，职业院校会计专业学生是重要的人才供应库。但目前，贵州省职业院校会计类专业学生职业能力与产业、企业要求不符，为此，本课题基于乡村振兴战略视角下，对贵州省中小微企业、农村合作社、村集体经济组织财会类岗位进行岗位职业能力调研分析，以此确定贵州省职业院校会计专业学生职业能力培养内容及目标。

关键词：乡村振兴，职业院校，会计专业，职业能力

2021年，贵州省踏上“十四五”建设新征程，促产业高质高效，保乡村宜居宜业，职业教育助力不可少，伴随全面推进乡村振兴，新型农业生产体系、供给体系、经营体系逐步完善，全产业链、价值链增长，需要更多的经营管理人才，职业院校会计专业学生是最佳人选。

一、贵州省企业会计人才职业能力需求分析

1. 被调研企业基本情况

本次调研基于乡村振兴角度，充分考虑职业院校学生就业去向，为更好分析职业院校会计专业学生职业能力要求，主要利用企业调研数据汇总与成果进行分析，其他类型调研数据作辅助参考。调研共收集问卷745份，其中自设财务部427家，代理记账105家、聘请兼职会计89家、内部人员兼职会计124家；涉及大中型企业、小微企业、社区、村委会、农村合作社、行政事业单位等，主要有农产品生产加工业、批发零售业、汽车修理美容业、餐饮业、教育培训业、建筑安装业等近20个行业。

2. 贵州省企业财会人员职业能力现状调查情况

(1) 企业财会人员主要工作内容

贵州省乡镇经济较为薄弱，相较发达省份会计行业工

作内容的巨大变化，大数据等技术对乡村经济影响有限，目前贵州省企业财务工作中会计核算仍有相当比例，尤其对小微企业来说大数据技术应用还未产生深刻影响，出纳、税费计算、成本核算依然是乡镇企业主要的财务工作。

(2) 企业认为会计专业学生初始从业经验不足

企业普遍认为，职业院校会计专业学生从学校到工作岗位，基本不能第一时接手工作，611家企业认为专业技能不熟练，513家企业认为会计专业知识不扎实，需要有专人进行岗前培训和辅导，但企业会因此产生额外的成本费用，可见，企业对职业院校会计专业学生职业能力现状满意度较低。

(3) 企业认为财会人员除学习会计核算知识外，还应具备的知识

除所有企业要求财会人员要掌握传统财会业务能力外，617家企业要求具有财务管理知识，610家企业要求具有管理会计知识，568家企业要求具有税收及相关法律知识，530家企业要求具有网络及办公软件的知识。可见，各类型企业逐步有会计工作的转型要求，也反映出会计专业学生在这部分知识的欠缺。

表1 企业对财务人员的能力要求

题目\选项	非常重要	比较重要	一般	比较不重要	不重要
会计业务能力	574(77.05%)	139(18.66%)	31(4.16%)	0(0%)	1(0.13%)
理解、沟通能力	464(62.28%)	248(33.29%)	30(4.03%)	2(0.27%)	1(0.13%)
数据分析能力	502(67.38%)	202(27.11%)	40(5.37%)	0(0%)	1(0.13%)
办公软件操作能力	447(60%)	242(32.48%)	52(6.98%)	3(0.4%)	1(0.13%)
财务软件操作能力	490(65.77%)	206(27.65%)	48(6.44%)	0(0%)	1(0.13%)
语言表达及基本应用写作能力	417(55.97%)	259(34.77%)	67(8.99%)	1(0.13%)	1(0.13%)
创造性解决问题能力	420(56.38%)	239(32.08%)	81(10.87%)	3(0.4%)	2(0.27%)
小计	3314(63.55%)	1535(29.43%)	349(6.69%)	9(0.17%)	8(0.15%)

(4) 企业对财务人员的能力要求

由表1可知,除会计业务能力外、财务软件操作能力、专业能力有要求外,企业对办公软件操作能力、语言表达及写作能力要求较高,可见相当部分企业的财会人员不仅仅限于处理财务工作,这也与目前小微企业的财务人员常常是财务兼行政工作的情况吻合,而对数据分析能力的要求高则反映出企业对财务大数据应用的意愿。

(5) 企业对财会人员招聘标准和素质要求

通过企业对财会人员的招聘标准和素质要求可见,企业最为看重的是综合素质高,并且要求专业实操能力高于专业理论知识,同时注重工作(实践)经历,这也与乡镇企业无力开展岗前培训吻合;在素质要求中,相较专业能力,企业更强调沟通交流能力,吃苦耐劳、团队协作等要求基本持平专业能力要求;在证书要求中,有608家企业要求会计人员必须持有初级会计师资格证,其中450家企业希望会计人员能持有中级会计职称证书,有405家企业希望会计人员能同时取得计算机相关证书。

表2 企业招聘财会人员的标准

选项	小计	比例
沟通交流能力	696	93.42%
吃苦耐劳	627	84.16%
团队协作	629	84.43%
文字写作能力	399	53.56%
创新能力	425	57.05%
专业能力	666	89.4%
其它:	42	5.64%
有效填写人次	745	

表3 企业对财会人员的素质要求

选项	小计	比例
综合素质高	661	88.72%
专业实操技能强	634	85.1%
专业理论知识牢固	548	73.56%
计算机操作能力强	510	68.46%
有工作(实践)经历	544	73.02%
有职业资格证书	608	81.61%
其它	26	3.49%
有效填写人次	745	

二、贵州省职业院校会计专业学生职业能力要求目标

围绕全面推进乡村振兴,加快农业农村现代化,2021年贵州省强调要打造现代山地特色高效农业强省,要实施乡村建设行动,满足农村升级要求;同时坚持“资源变资产、资金变股金、农民变股东”的“三变”改革。^[1]目前贵州省辣椒、刺梨等产业种植面积位居中国第一;李子、蓝莓等重点单品种植面积位居中国前列;百香果、猕猴桃、火龙果种植面积居中国前列,^[2]贵州将以农产品(食品)深加

工企业为主体、以单品为核心,围绕种植、一般加工、深加工高附加值产品等形成品种多样、环节完备的产业链条,力争3年至5年打造出一批具有一定知名度和影响力的特色优势品牌,助推生态特色食品产业。因此,贵州省职业院校会计专业学生大有可为,必须以服务地方经济高质量发展、服务乡村振兴战略为总体定位,结合调研数据,贵州省职业院校会计专业学生职业能力培养要求分析如下。

1. 良好的职业素质

人才振兴是乡村振兴的迫切要求,根据调研数据分析,相比专业能力、用人单位最为看重的是职业素质,包括思想意识、工作态度、责任心、团队意识等,乡镇经济发展必须有大批用得上、留得住、干得好的技术技能人才。^[3]乡村振兴的全面推进其中首要的应该是“留得住”,必须发自内心对乡村发展、对工作有热爱和期盼,才能耐得住寂寞、守得住住艰苦,安心于扎根乡镇,助力于乡镇发展,因此乡镇企业尤其看重从业人员的综合素质。健康乐观的心态是前提,保证扎根乡镇依然积极向上;爱乡情怀和工匠精神是必需,尤其乡镇工作条件有待提高、需要吃苦耐劳型工作人员;沟通协作、团队合作是持续,乡村振兴不是少数人来努力,而是团队整体的投入和参与;工作经验是补充,用长期的经验来避免错误,快速发展才能真正地促进乡村发展。

2. 全面的知识储备

目前贵州乡村基础设施已经创造了奇迹,县县通高速、村村通公路,乡村旅游与美食、黔货出山、乡土文化传承、一村一品建设等美丽乡村规划和建设如火如荼,“大、智、移、云、物、区”带来新的经济业态,也给贵州乡村经济发展带来了困惑,财会人才怎样才能旧新转变、传统与前沿结合?知识是胜任能力的基础,是胜任能力形成和发展的根源。^[4]“大智移云物区”技术的出现和普及,对传统会计人员提出了挑战,首先在岗位深度,需要掌握更多与专业相关的知识,除传统核算会计,还要掌握财务大数据知识,财务机器人应用,财务管理,管理会计等知识;而在职业的广度,从乡村振兴角度来看尤其乡镇企业工作比较琐碎,需要的是多面手,财会人员常常兼任或转行其他的工作,因此对会计人员的工作内容提出了更全面的知识储备要求,除会计知识,政策法律、经济学、金融学、财政学、电子商务、市场营销等都成为会计人员不可或缺的知识。

3. 较强的岗位适应能力

(1) 专业扎实、融合发展的能力

与学校教育的相对统一性相比,面对不同的行业和企业,财会岗位具有多层次和多样性,只有具备较强的岗位适应能力才能胜任工作,适应岗位首先要具备扎实的会计专业能力,体现在专业知识结构完备,专业实操技能熟练;其次要熟知乡镇实体企业业务流程、很好的解读财税政策;再次要善于沟通协作、会写作表达,最后还要具备一定的

管理能力。新业态下的会计人员既不是“专才”，也不是“通才”，应该是专业、业务、法律、管理等商科融合型人才。

(2) 突出的创新创业能力

实体经济蓬勃发展有利于全面推进乡村振兴战略，创新创业型人才的需求成为人才供应体系中最为关键的问题，懂会计的创新创业型财经人才更是中坚力量，创新创业要成为职业院校会计专业学生的一种能力，必须依托了解财政状况、知晓经济发展、明确产业及行业需求、有融合赋能的思维、较好的数据分析应用能力。在学习先进的科学技术上，建立起自己的创新思想和模式，才能在乡村传统分散的个体经营体基础上创新思维，依托国家政策和平台，积聚转变为新型经济组织，传播先进的技术和思想，留住和带动更多的农民就业，提高收入，据此才能更好地服务乡村振兴。

(3) 数据思维及应用能力

处在大数据时代，数据是经济发展的保障，大数据技术对贵州乡村目前虽影响有限，但乡村全面振兴一定离不开大数据技术的应用，尤其贵州省作为全国第一个国家级大数据综合试验区，大数据战略势必要纵深推进。数据不仅仅指数字，三年学习，职业院校会计专业学生不缺数字敏感，但欠缺数据思维和应用能力，即数据整体认知能力、数据收集能力、数据处理分析能力、数据表述能力及数据探究能力，简单说就是对数据进行挖掘、分析，从数据中发现价值的能力。大数据技术为乡村振兴战略的有效推进提供了全新思维和有效路径，乡村振兴是一项系统工程，实施过程难免会遇到决策难题，而“用大数据驱动决策”有利于决策科学化，^[5]因此应补充统计学、财务机器人运用、大数据思维等能力培养。

(4) 终身学习的持续力

从调研访谈和数据看出，在新经济、新业态、新平台、新技能影响下，会计行业的工作形式及内容发生巨大的变化，中小微企业亦不能避免，乡村经济发展也要顺势而为，就业单位对会计人才的需求已从原来的会计核算人员转为复合型、学习型会计，由原来强调传统会计核算能力转为财会人员与税务、工商、银行等对外协调，对重要财税政策的解读，对税务风险的预防，文字写作和办公软件操作、对数据的分析应用等，自主学习势必伴随财会人员的一生。

(5) 具备一定的国际视野

近年来，贵州大力推进高端农产品生产加工及出口，如贵州茶叶市场占有率持续提高，已成为贵州第一大出口农产品；贵州与上海、法国联合开发研制刺梨深加工系列健康植萃产品，年产值预计超亿，随着贵州省全面推进乡村振兴，必然会逐步加强与国外的交流和合作，而经济建设的国际化发展则对会计专业人才提出更高的要求，会计人才要想保证能够胜任当前及未来会计工作，就必须具备一

定的国际视野，了解行业前沿动态及新技术的出现。在熟悉我国基本国情和国际惯例的基础上，能够针对具体的问题做出合理化选择，进而促使企业借助科学的会计数据做出可靠的分析决策，能在参与国际竞争的过程中获得一定的优势。

综上，职业院校会计专业学生职业能力可分为素质、知识和能力三部分，具体可细化为表4：

表4 会计专业学生专业能力表

职业能力	主要内容	具体目标
素质	基本素质要求	正思想、守法规
	综合职业素质要求	创服务、会协作
	岗位专业素质要求	立诚信、筑工匠
	创业创新素质要求	有规划、勇奋斗
	其他素质要求	健身心、育人文
知识	基础知识	明政策、懂理论
	岗位核心知识	夯专业、强信息
	岗位拓展知识	广覆盖、能延展
	创新创业知识	晓省情、拓视野
能力	基本能力	勤思考、会学习
	综合职业能力	会沟通、熟应用
	岗位核心能力	精核算、善筹划
	岗位拓展能力	会管理、强智能
	创新创业能力	析数据、促融合

乡村振兴是贵州经济发展的前提，新型农业生产体系、供给体系、经营体系逐步完善，全产业链、价值链增长，需要更多的经营管理人才，职业院校会计专业学生是最佳人选，贵州省职业院校会计专业学生职业能力培养应增强与地方经济建设的契合性，为贵州经济的发展贡献力量。

(本文系2019年贵州省教育规划课题“基于乡村振兴战略视角下贵州省职业院校会计专业学生职业能力研究”，项目编号：2019B243)

参考文献：

- [1] 贵州省委2021年一号文件.2021(3).
- [2] 《贵州现代山地特色高效农业标准体系》.(2020版)2020(12).
- [3] 陈昌智.聚焦人才培养、助力乡村振兴.《中国职业技术教育》.2018年第19期
- [4] 赵兰芳,黄嘉诚.“大智移云”时代提升会计人才胜任能力的思考.《财会论坛》2021年第4期
- [5] 张爱民.运用大数据推动乡村振兴战略研究.江苏经贸职业技术学院学报.2019年第2期

(作者单位：贵州财经职业学院/贵州省财政学校 贵州贵阳 551400)

(责任编辑：姜秀颀)