

新会计制度下高职院校固定资产管理存在的问题及对策分析

孔璐玲

(山东商业职业技术学院, 山东 济南 250103)

摘要: 固定资产管理是高职院校的一项重要工作,也是高职院校一切办学活动的组织基础,为高职院校开展规划办学提供指导依据。通过重视和加强高职院校固定资产管理工作,合理采购、分配和使用固定资产,促进高职院校固定资产在充分发挥其教育教学价值的同时实现保值增值,继而确保推动高职院校实现高质量的持续发展。然而当前在新会计制度下,我国高职院校固定资产管理中的问题越来越突出,导致固定资产使用效率偏低、经济效率无法有效发挥,在很大程度上制约了高校管理的优化发展。基于此,文章从提升高职院校固定资产管理水平的意义出发,分析了当前高职院校固定资产管理存在的问题,并探究新会计制度下提升高职院校固定资产管理水平的有效对策。

关键词: 新会计制度; 高职院校; 固定资产管理; 问题; 对策

我国新会计制度的颁布与施行,代表我国企事业单位的固定资产管理正逐步向更为科学、合理、规范、制度化的层面迈进。在新会计制度下,高职院校实施固定资产管理工作,一方面要加强对固定资产在核定与分类上的划分统一,继而明确哪些被列为固定资产,以便高职院校管理者可在资产管理统一分类标准、资产折旧标准基础上对管理数据进行可比分析;另一方面新会计制度引入了创新化的权责发生制,要求资产管理对固定资产进行折旧计提,以便真实反映出固定资产的实际账目价值,促进高职院校相关部门更为详实地掌握固定资产实际情况,继而有效提高固定资产的管理效率^[1]。综上可知,新会计制度在固定资产管理层面拥有两个重要改变,对于高职院校资产管理者在工作思路、职业技能以及管理方式上提出了更高的要求,而这也对当前高职院校能否顺利落实新会计制度提出了一个重要挑战。

一、提升高职院校固定资产管理水平的重要意义

随着国家经济的快速发展,社会对人才的需求越来越高。近些年我国教育部门及财政相关部门也越发重视对职业教育的规划投资,为高职院校投入了大量办学资金,以期培养出更多高素质的专业人才。雄厚的办学资金的流入为高职院校实现规模化发展提供了条件,很多高职院校改

善了办学环境、师资资源以及教学设施,切实提高了自身的教学水平与科研能力。然而,大批量教学设施设备的增购也给高职院校后勤行政管理工作带来更大的挑战,当前很多院校在固定资产管理方面问题频发,一些院校并未能在自身办学规模扩大、资产增加的前提下,提升其固定资产管理水平,进而导致教学设施设备存在重复采办、闲置浪费等诸多问题,造成很多设施设备未能发挥其教育辅助价值。

当前,高职院校固定资产管理主要包括教学建筑、通用设备、专用设施、教学文物、图书档案、教学家具等,通过合理规划使用这些固定资产,能够给教育教学工作提供物质上的充足保障。与高职院校而言,提高这些固定资产的管理水平具有重要意义。

(一) 有利于减少办学资源的浪费

这些年国家为促进职业教育扩招,提升职业教育教学科研水平,对其投入的办学资金逐年提高,因此高职院校固定资产也随之得到扩增。在日常固定资产管理工作中,高职院校通过定期盘点固定资产以确定自身资产总量,不仅可让固定资产在教学科研上实现合理规划使用,还可帮助其详细了解各项资产的动态情况,避免资产重组、闲置浪费问题的发生,继而有效提升高职院校的资金使用率。

收稿日期: 2022-04-19

作者简介: 孔璐玲(1979—),女,讲师,研究方向:会计学。

（二）有利于高职院校提高自身管理水平

高职院校固定资产的管理好坏直接关系到其自身教学与科研工作的落实开展以及办学的经济效益，在固定资产的管理和使用过程中，不管是高职院校后勤行政工作者还是全体师生都需要参与到其中，因此只有制定权责明确、体制完善的固定资产管理制度，才能促进高职院校固定资产管理工作顺利高效运转，在不断提高固定资产管理能力的同时，提升高职院校整体管理水平^[2]。

（三）有利于减少高职院校科研贪污问题的发生

这些年国家大力组织和开展反腐倡廉工作，很多政府企事业单位贪污腐败人员受到了国家法律的惩治，与此同时社会各界的关注也促使高职院校某些内部管理问题得到曝光，科研贪污问题成为了目前社会的焦点问题之一^[3]。而之所以高职院校科研工作者与行政管理工作者有机会就合谋私吞院校资金资产，这与高职院校自身固定资产管理不当存在一定的联系，混乱松散的资产管理工作往往存在诸多漏洞，给相关人员提供了更多的犯错机会。正所谓无规矩不成方圆，任何管理如果仅仅依赖于人的道德底线，而不加以行之有效的制度来约束，则不可避免地会产生某些谋求私利、贪污腐败行为，为有效杜绝和尽量减少科研贪污，促使科研资金可以实实在在用在教学与科研工作之上，加强高职院校固定资产管理成为了当务之急。

二、当前高职院校固定资产管理现状及问题

（一）高职院校固定资产管理现状

1. 高职院校固定资产来源渠道复杂，资产状态多样

近些年我国职业教育实现了快速发展，这与职业院校开办途径的多元化有着必然关系，很多高职院校都是从中技、中专等学校合并晋升而来，还有些高职院校与国内外政府、地方企业等开展合作办学，因此这些高职院校在组建初期，其固定资产的来源渠道及产权关系也就变得异常复杂，其中不仅有院校自行采购置办的教学资产，还包括来自于企业投入、政府调拨以及社会资助等多种途径的各种资产，而且这些资产的新旧程度、使用状态各有不同，如果高职院校财务管理部门根据资产原始账面价值统一对其处理，则会发现固定资产存在严重账物不符、资产不明的问题^[4]。以某所高职院校计算机教学设备这项固定资产为例，尽管该项固定资产存在于该校资产报表之中，然而由于计算机属现代化信息设备，其更迭换代的频率较快，一些前几年采办的计算机被淘汰并存放在固定资产库房内，甚至有些计算机的零部件被人为拆卸下来用作他处，造成国有资产的损耗和浪费；还有些高职院校与企业开展合作

办学，由企业出资捐赠一些教学办公设备和仪器，这些固定资产既没有进行账面记录也无专人进行维护管理，从而变成了账外资产，这显然不利于高职院校固定资产的管理，相应地也暴露出资产管理的不严谨性。

2. 高职院校固定资产管理意识不足，管理制度严重缺失

一直以来，高职院校固定资产主要来源于财政拨款，然而固定资产的价值损耗却未通过事业支出项目得以体现。如此，高职院校仅仅具备固定资产的使用权限，极易引发“重使用而轻管理”问题，院校资产管理部门没有将固定资产的价值体现在院校整体教育价值体系中，不计资产使用成本、不重视资产使用效益，自然也就成为了众多高职院校固定资产管理之中的普遍问题。随着我国普通高等院校教学体系的进一步深化改革，近年来高职院校在自身办学理念、组织结构及其管理模式上，都更趋向于朝着社会经济发展的需求过渡和转变，尤其以产教融合、工学结合为主的高职院校更是如此。现下，我国传统会计制度已经无法满足高职院校办学发展的现实需求^[5]，这一矛盾在高职院校固定资产管理及核算方面表现尤为明显，主要体现在固定资产入账价值标准核算、确认方式核算、计提折旧核算、后续支出核算等各个方面。当前，很多高职院校固定资产金额越来越高、数量也越来越多，假如无法合理分摊资产价值，也就无法切实提高固定资产的使用效率，更不用谈精确核算教育成本。

（二）高职院校固定资产管理存在的实际问题

1. 账目与实物管理不符，部门之间各自为政

当前很多高职院校的办学规模不断扩大，其固定资产数量也在不断增加，资产在采购、使用以及核算上所涉及的部门及人员越来越多，因此分级管理的固定资产管理模式成为高职院校的首要举措。然而，鉴于很多高职院校缺乏完善的管理制度，一些本应各部门协同开展的工作变得越来越混乱，高职院校固定资产管理部门、使用部门及财务部门之间出现了严重的各自为政现象，例如一个只管拨款、一个只管采购、一个只管使用，相关职能部门与各使用部门之间缺乏统一协调、行之有效的管理机制，造成高职院校固定资产在管理工作上存在职能不清、分工不明、重复混乱、效率低下的各种问题。

2. 高职院校固定资产管理系统落后，难以开展资产动态化管理

当前，很多高职院校现行使用的固定资产管理系统较为落后，仅仅有财务管理及后勤行政管理两个主要部门，缺乏资产信息查询及操作功能，而且院校大部分固定资产

被分散配置在教学及科研的不同部门、不同校区,使得固定资产的跟踪管理难度加大。比如在某个固定资产需紧急维修或调剂使用的情况下,就会存在资产采购信息在后勤管理部门,而资产维修信息在设备维修部门、资产财务信息在财务管理部门的乱象,此种传统固定资产管理模式,使得资产管理的整个工作无法连贯起来,加大了对高职院校固定资产的动态监督和管理难度。

3. 固定资产管理缺乏完善的内控评价机制

在固定资产管理的实际工作中,很多高职院校并未对资产的采购、使用、维护及处置等一系列环节进行合理的约束和控制,各类固定资产在管理过程中也并未定期进行盘点清查,没有制定相应的资产盘点制度,在资产管理方面缺乏相应的监管和评价机制,对于资产相关管理人、使用人等没有进行考核及问责,未能以奖惩措施加以合理约束,因此也就无法达到高质量的固定资产管理成效,原有的固定资产管理制度缺乏内控评价机制,自然也会缺乏管理效用。

三、新会计制度下提升高职院校固定资产管理水平的有效对策

(一) 全面加强资产管理相关人员的责任意识

为更好地满足社会经济发展变化的需求,我国新会计制度也在变革当中,固定资产管理工作的重要程度更是随之提高,以往传统管理观念及经验做法必定无法适应当前的发展形势。基于此,为切实提升固定资产管理质量和水平,高职院校各部门、各人员从上至下必须要从认知观念上加强对固定资产的重视,资产管理不单是院校上层进行决策、财务予以执行、资产管理部门负责到底的事情,与其他使用部门和个人也都密切相关,因此要全面提升全员的资产管理意识,合理提高固定资产的配置使用率,推动固定资产实现精细化管理^[6]。

(二) 全面清查现有固定资产,严格落实新会计制度

国家财政部印发的新会计制度中明确对固定资产、固定基金、计提折旧以及基建账合并等问题进行了详实说明,为高职院校在新旧会计制度的相互衔接上给予了理论性指导依据^[7]。高职院校自身应以新会计制度为突破口,积极将资产管理部门、财务管理部门以及资产使用部门等结合起来,组建固定资产清查小组,在高职院校全范围内开展一次大规模的固定资产整体清查工作,在此过程中对一些达到报废年限的固定资产、闲置资产以及达不到使用要求的资产进行合理处置,继而进一步明确固定资产标准,做好账外资产的清理整顿工作,修订原来的固定资产台账。为

确保固定资产清查的效果,高职院校也可聘请外来机构对资产进行评估,以此更为精准地核算出其固定资产账面价值,继而为后续固定资产的计提折旧提供可靠的基础数据。

(三) 公正评估固定资产的使用情况,设定合理化资产折旧措施

当前,针对高职院校固定资产折旧计提是新会计制度的一项重大变革举措,折旧计提无需纳入院校支出范畴,这不仅保证本期支出在核算口径上与前期预算形成一致,还可及时、准确又客观地反馈出当期固定资产的实质价值^[8]。因此,如何利用好新会计制度的政策方针,借此强化高职院校固定资产管理水平,这是高职院校资产管理相关工作者所需面临的重要课题。如上所述,高职院校固定资产种类繁多、状态各有不同,这些都是其明显特点。在新会计制度下,高职院校以年限平均折旧法、工作量法的方式对固定资产进行折旧核算,远远无法与一般企业折旧方法相比拟。所以,在确保核算准确、方法合理的基础上高质量的实现对固定资产折旧计提,则应充分根据制度准则,按照院校自身实际管理情况对固定资产进行合理性划分。比如,高职院校可将平时使用频次较高、使用损耗较大的实践实训设备和仪器归纳为专用设备范畴,将日常行政办公、后勤管理等所需设备和仪器归纳为通用设备范畴,并在国家相关法律及制度标准下分别设置科学的资产折旧年限、资产折旧办法,对资产的使用价值予以合理化分摊。

(四) 构建功能全面的固定资产管理服务系统

当前很多高职院校随着办学规模的不断扩大,其固定资产不管是在采购金额还是在拥有数量上都得到了大幅提高,而要准确高效地对这些固定资产进行管理,则应通过现代化技术优化升级原有的固定资产管理服务系统,促使高职院校固定资产管理全面实现网络化、办公全自动化。当前,构建数字化校园是各大高职院校的重点发展方向,而固定资产管理服务系统的优化升级则应以此为契机,对高职院校现有的行政办公系统、财务管理系统、资产管理系统等进行有机整合,通过校园数字化平台打造更高效便捷的固定资产管理服务系统^[9]。就好比固定资产纸质标签升级为条码标签一样,高职院校可将先进的射频技术等手段融合到固定资产管理服务系统中,资产管理人员则可通过各种无线终端设备对固定资产进行实时跟踪,修改资产信息并上传至系统数据库中,最终达到对固定资产动态化管理的目的。

(五) 构建全面完善的固定资产管理制度

正所谓“无制度不方圆”,制度是管理的最大支撑,固定资产管理工作也离不开制度管理。构建全面完善的固定

资产管理制度,优化固定资产运作及应用流程,强化固定资产管理力度,提高固定资产管理趋向标准化、合理性,可以让固定资产在教学与科研中切实发挥出应有的作用。基于此,高职院校必须要加强制度构建,为固定资产管理工作提供重要依据和保障。高职院校要重视体系化、实效化、发展化的固定资产制度构建,促使资产管理形成可持续性的制度依托。首先,在固定资产招标、采购、保管、使用、维护、处置等流程上,要有详细的制度可循,继而形成系统化的固定资产管理制度;其次,要强化固定资产管理制度的可操作性,让固定资产的管理与使用都可落到实处,合理规避资产闲置浪费问题的发生。此外,还要重视制度的与时俱进,以高职院校固定资产管理实际需要为原则,提高资产管理工作者的职业素养和问题挖掘能力,促进固定资产管理制度的不断优化与革新。

(六) 健全固定资产内控监督机制,构建绩效评估系统

高职院校是开展教学科研工作的重点教育单位,在外部监督上主要以评估教学质量和科研成果为主。然而,这些年高职院校逐步朝着社会化、企业化的管理方向转变,其固定资产投入和使用率也成为了整体管理评价的一项重要指标,固定资产内控监督机制则还亟需进一步完善^[10]。高职院校应设置专门的内审机构,针对固定资产的招标、审批、采办、使用、管理及处置等一系列工作环节进行监管,定期组织人员进行自查自纠,确保资产切实投入使用,以防出现国有资产流失的现象。同时,高职院校还应利用各种行之有效的固定资产分析方法对现有资产的使用效率进行合理评价,致力于实现资源的高效利用、合理共享,进而规避或杜绝资产重复采办、闲置浪费等问题的发生。此外,还应将最终评价结果予以公开公示,并在反馈基础上对固定资产管理进行优化改进;同时使之与高职院校各相关部门及个人的工作绩效考核挂钩,构建激励制度、奖惩措施,以此提高部门及个人对固定资产管理的责任意识。

(七) 强化高职院校固定资产管理队伍的建设

为更好地满足新会计制度下高职院校固定资产管理对财会工作者、资产管理工作者的要求,高职院校自身必须强化固定资产管理队伍的建设。首先相关工作者要掌握全面的固定资产管理理论知识,并可熟练操作管理服务系统,以便更好地投入到系统使用及管理工作之中;其次,要定期、不定期地组织相关工作者进行专业化的职业素养培训,比如开展资产管理专题讲座、校际之间工作交流等,以此强化高职院校财会工作者、资产管理工作者对新会计制度的学习,帮助他们更好地熟悉固定资产核算体系,掌握固定资产核算技能,保证新会计制度在高职院校固定资产管理

工作中顺利落地^[11]。此外,高职院校还应积极组织素质拓展培训活动,以集体合作、责任担当等作为培训目标,制定相应的活动方案,借此全面提升高职院校固定资产管理相关工作者的综合职业素养。

四、结语

在社会经济快速发展之下,固定资产管理在高职院校整体办学管理之中意义重大,固定资产管理质量对院校经济效益具有重要影响。由于新会计制度的进一步完善,本文对高职院校固定资产管理现状及问题进行了逐一分析,并从多个方面和角度提出了提升高职院校固定资产管理水平的有效对策,以期促进高职院校固定资产实现价值最大化,为院校教学科研工作的更好发展夯实硬件保障基础。🇨🇳

参考文献:

- [1]郭蜀晖.新会计制度下高职院校资产管理存在的问题及对策[J].财经界,2015(2):208.
- [2]薛武昭.新会计制度下高校固定资产衔接对策[J].财会学习,2015(8):163+165.
- [3]黄晖.新会计制度背景下高校固定资产管理改进对策[J].财会学习,2017(7):71-72+76.
- [4]柳强,徐国涛,岳迪.新高校会计制度下固定资产管理的问题及对策[J].现代经济信息,2017(18):233.
- [5]陈婉君.基于新会计制度下高校固定资产管理与核算的困境及对策[J].时代金融,2018(8):243+246.
- [6]张振兴.基于新会计制度下高校固定资产管理的问题和对策研究[J].纳税,2018(35):143.
- [7]史丽娜.新高校会计制度下固定资产管理研究[J].经济研究导刊,2019(13):118-119.
- [8]师环环,李晗,堵锡华,等.浅谈高校固定资产管理中存在的问题和对策研究[J].现代经济信息,2017(16):163-164.
- [9]王雷.浅析高校固定资产管理清查中存在的问题和对策[J].中小企业管理与科技(中旬刊),2019(9):113-114.
- [10]胡征莹.加强高校固定资产管理的思考和建议[J].科技创新与生产力,2022(1):16-19.
- [11]黄娟.浅析新会计制度下对高校固定资产核算管理的影响[J].经贸实践,2015(7):110.