

大数据背景下高职院校思想政治工作协同育人研究

陈雪雯

(广西经贸职业技术学院,广西南宁 530021)

[摘要]大数据已经逐渐融入人们生活的方方面面,也为思政课的教育改革提供了全新的方式和方向。高职院校在实际开展思政教育时,必须要正确看待大数据技术,秉承大数据思维,利用大数据技术优化思政教学内容和形式,调整评价模式,促使思政教育改革能始终向着更好的方向发展。

[关键词]大数据;高校;思想政治工作;数据信息

[中图分类号] G641

[文献标识码] A

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2022.23.030

[文章编号] 2096-711X(2022)23-0079-03

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

大数据不仅是一种全新的技术手段,还是一种思维模式的变革,会对人们的认知方式产生影响。大数据不仅影响到人们的日常生活,还给高职思政教育带来新的机遇和挑战。要想提高思政教育的效果,那么就需要高职利用大数据优化教学内容、创新教学方法,打造数据库平台,优化评价模式,保证思政教育改革工作的稳步开展。

一、大数据背景下高职思政教育的新机遇

如今,互联网正在快速发展,也带动着云计算、移动极端的进步,大数据时代已然来临。对于各个行业来说,大数据都可发挥着至关重要的促进作用,高职教育也是如此。

(一)可全面了解高职学生

教学效果、教育实施与教学技术存在紧密关联,同时也受到教师教学能力的影响。在传统的课堂中,教师难以关注到每个学生,教学过程中经常会遇到各种问题,最终影响到教学效果。面对大数据时代,教师可为每个学生建立专门的档案,从更多角度和层面了解学生,而这可采用更具有针对性的教学活动,保证课堂教学的有序开展。所有教学活动的开展都应围绕着学生,而大数据可让教师更加全面地了解学生,最大程度提高思政教育的效果。

(二)掌握更多教学素材

面对大数据时代,教师可灵活运用大数据分析学生的真实情况,并将各种数据录入到数据库中。在开展教学活动前,教师可先渔鸥针对性地搜索数据库,根据学生的实际情况选择最合适的教学资源。这一教学方法可显著丰富教学内容,也能让学生快速产生学习的兴趣和欲望,保证思政教育效果的提升。此外,教师也可充分利用微信、QQ等软件,与学生进行线上实时交流,也能借此关注学生的日常生活,了解其人际关系和情绪变化,并进行系统、综合分析,进一步提高思政教育的精细化和针对性。

(三)多元化教学方法

课堂是开展思政教育的重要阵地,但固有常规教学方法无法保证教学效果的提升,也无法适应当前的社会形势,更不利于学生思政学习效率的提高。如今,融媒体平台和大数据技术正在逐步融合中,传播方式变得更加多样化,技术也

更具精准性,能为思政教师的教学提供更多帮助,打造出线上+线下的混合教学模式,打破常规思政教育的各种限制,让思政教育逐渐渗透到学生日常生活的方方面面。无论是线上金课,还是网络示范课,都能为思政教育注入更多的生机与活力,也能让教学活动的开展更具形象性、逻辑性以及生动性。此外,教师还可运用玩过教学、移动客户端等,搜集和整理更多的思政教育资源,提高思政教育的科学化水平。

二、大数据时代高职思政教育面临的挑战

(一)学生的意识形态发生转变

如今的高职生是伴随着信息时代长大的新时代学生,其意识形态容易受到影响,一个来源于国内社会思想的影响,另一个则是外部国际环境向国内的逐步渗透。西方思想、价值观、意识形态的渗透,使得大学生接触到非常多堕落、腐朽的生活方式。在大数据时代下,高职生的思想观、价值观受到较大影响;很多不健康的思想观念也逐渐向高职院校中渗透,最终影响到学生责任意识的增强,甚至出现思想观念扭曲的情况。

(二)教师队伍建设有待加强

越来越多的行业开始认识到应用大数据的重要性,并开始积极研究如何正确使用大数据技术。从当前部分高职院校的教育情况来看,仍未认识到大数据时代给思政教育带来的影响,仍不够重视大数据技术的应用,教学模式尚未进行创新,从而出现与时代脱节的情况。部分高职院校的思政教育缺少较强时效性,教学内容如何契合当前高职生的实际情况。也有部分高职院校未能认识到打造优质教师队伍的重要性,尤其是思政教育队伍的建设。也有部分教师未能秉承终身学习意识,未能积极学习全新的教学理念和教学方法,也无法在课堂教学过程中灵活运用大数据技术,最终影响到学生的学习与成长。

三、大数据背景下高职院校思政教育协同育人的策略

(一)利用大数据优化思政教育内容

因受到技术应用、思想观念、机制建设、制度完善等方面的影响,线上教学仍旧未能突破传统教学模式的影响。要想改变这一局面,高职院校和思政教师必须要认识到应用大数

收稿日期:2022-9-2

基金项目:本文系2021年度广西壮族自治区高校大学生思想政治教育理论与实践研究课题“大数据背景下高职院校思想政治工作协同育人研究”(项目编号:2021SZ162);2020年度教育部人文社会科学研究规划基金课题“互联网背景下的思想政治教育话语权研究”(项目编号:20YJA710039)。

作者简介:陈雪雯(1972—),女,福建漳州人,广西经贸职业技术学院讲师,主要从事高职学生创新创业教育、教育管理、学生实习实训管理、学生管理。

据技术的重要性和必要性,积极学习应用大数据技术的作用,充分利用数据功能,从更多角度和层面了解学生群体,准确把握学生的兴趣爱好、个性特征、思想动态,并为其建立专门的档案,借助分析处理的方式设计出恰当的教学方案,适当优化教学策略。

例如,在完成线上教学后,学校可运用智慧校园等平台,关联学生现有的网络学习账号,并收集和整理学生的课后作业、在线测试、文章阅读等数据,整理学生思政课程的收藏数据和点击数据;灵活运用python、spass等软件进行科学分析,由此发现学生思政学习过程中的关注点、兴趣点以及较为擅长的地方。在完成以上数据的分析和整理后,高职院校就可将其分享、展示在思政教师群众,而教师可利用哲学数据优化在线课程体系。除了借助大数据分析学生的学习情况外,思政教师还可运用大数据技术搜集开展思政教育的切入点,如播放《长津湖》《觉醒年代》等红色影视作品,展示人们浏览先进人物的数据;运用各种平台进行个性化信息推送,开展更加个性化的思政引导,为思政课程体系的优化提供更具针对性的资源。

此外,思政教师必须要全面了解学生的思政教育需求,根据其实际情况制定出个性化、差异化的思政教育方案,满足不同学生的不同发展需求。一方面,分类整理和归档高职生生活和学习过程中重点关注的思政数据,再借助大数据技术进行量化分级处理,确定好不同数据所占据的比例,提前判断学生的思想动态,并由此做好舆情预警,针对学生可能会出现的情绪和思想问题,制定更具针对性的引导方案;另一方面,因高职学生骄傲为关注圈层文化,因而思政教师可采用引导思政教育、推送个性化信息、渗透社会主义文化等方式,构建出完善的线上课程体系,同时灵活运用线上、线下相结合的教学手段,进一步提高思政教育的针对性。例如,在大数据技术的帮助下打造校园网平台,思政教师就可从后台了解学生的访问数据,在深受学生青睐的新媒体平台上,推送一些学生感兴趣的思政教育内容和咨询内容,有效连接学生的心理情感,发挥全新思政宣传平台的思想引导和精神熏陶作用,让网络思政教育逐渐形成较为系统的教育体系。

(二) 利用大数据防范化解风险挑战

高职院校在开展思政教育时必须坚守底线思维,为学生打造完善的安全防线,强化守正创新,积极预防可能会出现各种风险与挑战,借助更严标准、更高站位、更实举措落实意识形态工作。

在大数据技术的帮助和支持下,高职院校应收集和整理本地的红色文化、校本资源等,并整合高职生生活、学习以及实习实训等方面的数据信息,采用分类处理和归档的方式;学生工作处、党委宣传部可因此了解学生的思想观念以及校内的舆论氛围,也能为思政教师的教学提供更多帮助和支持。在日常教学过程中,思政教师应确定不同数据的所占百分比,认真归纳重大事件信息、热点话题等较为反常的数据,并开展舆论工作队伍、辅导队伍的舆情分析服务工作,准确把握舆情的传播路径,由此制定出更加系统和完善的舆情引导方案。

(三) 利用大数据技术创新教学方法

在大数据时代下,思政教学应提高时效性和趣味性,教师不仅需具备扎实的理论知识,还应秉承大数据思维,有意识地创新教学方法,掌握应用大数据技术分析并解决问题的能力。利用大数据技术设计教学活动,可增加思政教学的吸引力;借助不同类型的数据,可将原本抽象复杂的理论知识

变成生动鲜活的视频、音频、图表场景等,借助深入浅出的方式阐述原理,这也能让高职生认识到大数据的独特优势,能真正掌握和消化更多的知识,形成正确的思想观念和价值理念,增强思政课程的感染力。

在具体的教学前,教师应细致分析教学内容中的重难点,探究教学内容,确定教学目标,根据学生特点、专业特点、大数据等初步分析学生的知识基础,全面分析其当前的思想状态,由此设计出更具针对性的教学法暗杆。教师可利用大数据设计微课,或引入一些经典案例、音频视频等,借助网络在线教育平台、资源平台等,锻炼学生辨别知识、观点真伪的能力。

第一,运用翻转课堂,开展延伸练习。大数据技术可帮助教师更加全面地了解学生,搜集更多适合教学的素材。再具体的教学中,教师可布置不同类型的学习任务,如阅读电子书、观看视频讲座、参与线下讨论等,锻炼学生的自主学习能力。在完成这些任务后,学生可在上课时重点聆听自己尚未理解和掌握的内容,跳过已经掌握的知识;第二,优化思政教学,发挥协同效应。在开展思政教育时,思政教师应积极与不同的教师、企业进行互动,这样才能发挥思政课的协同教学作用。针对刚进入高职院校的新生来说,教师可与中学教师进行交流,开展教研活动,全面了解学生的思想特点,保证高职思政课与中学思政课的合理衔接。针对已经开始实习的学生,高职院校应积极与企业进行互动交流,掌握学生在企业的实习情况,并建立完善的数据图表;第三,开展教研活动,拓展教育渠道。高职院校应组织不同专业的思政教师开展教研活动,从求职择业、专业特点等角度入手优化教学方法,最大程度提高思政教育的科学性与合理性。

(四) 构建系统完善的大数据平台

第一,学校应重视各类信息的收集与整合,打造专门的大数据平台,保证各类资源的合理应用。高职院校在教学管理过程中将会出现非常多来源较广、内容繁杂的信息,每日会产生非常多的数据量。为了切实提高教育管理的效果、思政教育的质量,学校必须要整理利用这些数据资源,构建出系统的大数据平台,保证资源管理的一致性与协调性。平台也能自动关注各种分散数据的分析与整合,并开发出更多具有较强实用性、针对性的数据信息,并快速录入到数据平台中。高职院校应定期维护和更新数据平台,保证平台的共享型与开放性;第二,优化数据分析系统,最大程度提高平台的功能性。要想准确把握信息价值,那么就需做好数据分析工作。在完善和建设系统时,应格外关注新旧系统的合理衔接,避免出现冲突问题。

(五) 利用大数据构建多元评价体系

高校对学生做出的评价,不仅会影响到管理工作的开展,还与班干部竞选、学生评优、奖学金申请等存在紧密关联。评价体系能够反映出该学期学校的工作情况,也能呈现出学生当前的发展情况。正面积极的评价可显著增强学生的自信心和自尊心,使其能主动参与到学校、班级事务的管理中;学生的认可度在维护和建设学校方面起到重要作用;一些负面评价,尤其是不公平公正的评价,那么将会严重打击到学生的积极性,也会影响到学生管理工作的开展。因此,高职必须要重视大数据技术的应用,调整和优化评价体系。第一,运用数据评价思政教学的考核机制,系统管理评价内容、评价对象、评价标准以及评价方法;第二,获取、分析、处理和应用教学过程、实习时间、教学对象以及教学效果

(下转第83页)

参考文献:

- [1]冯刚.坚持立德树人强化思想引领全面提升大学生思想政治教育质量[J].思想教育研究,2015(3).
- [2]教育部.中共教育部党组关于印发《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》的通知[EB/OL].http://www.moe.gov.cn.html,2017-12-5.
- [3]教育部,财政部.关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见[EB/OL].http://www.moe.gov.cn/

srcsite/A07/moe_737/s3876_qt/201904/t20190402_376471.html,2020-3-10.

[4]王威峰.思想政治教育质量研究的回顾与展望[J].湖南大众传媒职业技术学院学报,2020(3).

[5]习近平.在纪念五四运动100周年大会上的讲话[N].人民日报,2019-5-1.

[6]张晓雷.“双高”建设中高职院校思想政治教育的应然坚守与实践创新[J].红河学院学报,2020(6).

The Present Situation and Countermeasures of Ideological and Political Education for Higher Vocational Students in the Construction of “Double High Plan”

WANG Xiao-yuan

(Jiangsu Food and Pharmaceutical Science College, Huai'an Jiangsu 223003, China)

Abstract: Under the background of the full launch and implementation of the “double high plan”, how should higher vocational colleges take this as a favorable opportunity to innovate students’ ideological and political education, respond to practical concerns, and cultivate high-quality compound technical and skilled talents for the Party and the country. Adhere to the normalization of collaborative education, so as to put forward countermeasures and suggestions to improve the quality of ideological and political education.

Key words: “double high plan” construction; ideological and political education; countermeasures

(责任编辑:章樊)

(上接第80页)

的各类数据,明确考核中的重点;第三,改变常规的评价习题,运用主客观结合、线上线下相融合的多维度评价;第四,评价应落实在大数据技术上,重视学生技能素养、理论素养、综合素养和思想素养的发展。高职应灵活运用各类数据帮助学生站稳政治立场,保持正确的人生观、世界观以及价值观,而这也是提高思政课评价科学性、准确性的关键。

结束语

总而言之,思政教育在高职教育中占据重要地位,可培养出更多高素质、高技能的优秀人才。在大数据时代下,高职必须要正确看待大数据技术,利用这一技术优化教学内容、调整教学方法,打造数据平台,同时还需借此改善评价模式,帮助学生形成正确的思想观念和价值理念,培养出更多符合社会需求的优秀人才。

参考文献:

[1]陈燕娟.大数据经济背景下高职学生思想教育网络教学资源整合[J].经济师,2020(10).

[2]顾永惠.网络大数据助力高职院校思想政治教育创新路径研究[J].无锡职业技术学院学报,2020,19(5).

[3]江莹莹.关于大数据下高职辅导员网络思想政治教育途径探析[J].作家天地,2020(9).

[4]陈锦全.大数据视阈下高职院校网络思想政治教育工作的创新研究[J].现代职业教育,2020(17).

[5]满海宁.大数据背景下高职院校思想政治教育发展思路研究[J].长江丛刊,2020(11).

[6]陈锦全,刘艳灿.大数据时代高职院校网络思想政治教育创新探究[J].智库时代,2020(14).

Research on Collaborative Education of Ideological and Political Work in Higher Vocational Colleges under the Background of Big Data

CHEN Xue-wen

(Guangxi Economic and Trade Vocational and Technical College, Nanning Guangxi 530021, China)

Abstract: Big data has been gradually been integrated into all aspects of people’s life, and also provides a new way and direction for the education reform of ideological and political courses. When carrying out the ideological and political education in higher vocational colleges, they must treat the big data technology correctly, uphold the big data thinking, use the big data technology to optimize the content and form of ideological and political teaching, adjust the evaluation mode, and promote the reform of ideological and political education to always develop in a better direction.

Key words: big data; university; ideological and political work; data and information

(责任编辑:范新菊)